АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30 г. ТОМСКА

Почтовый адрес 634062 г. Томск ул. Л. Шевцовой, 3/1 тел. 67-49-29
ОКПО 36287997, ИНН/КПП 7020013956/701701001

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №30
_____Г.В. Ланцова
«14» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 30 г. Томска за 2022 год.

Томск 2023 г.

Содержание

Аналитическая часть	2 стр.
I. Общие сведения об образовательной организации	2 стр.
II. Оценка системы управления организации	3 стр.
III. Оценка образовательной деятельности	7 стр.
IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	9 стр.
V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13 стр.
VI. Оценка кадрового обеспечения	15 стр.
VII. Оценка материально-технической базы	16 стр.
Результаты анализа показателей деятельности организации (Приложение 1)	19 стр.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 г. Томска (МБДОУ № 30 г. Томска).
Руководитель	Ланцова Галина Васильевна
Адрес организации	634062 г. Томск, ул. Л. Шевцовой, д. 3/1
Телефон, факс	Тел. 8 (382-2) 67-49-29, факс 67-49-29
Адрес электронной почты	dou30@education70.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Дата создания	1968 г.
Лицензия	От 12.02.2016 № 1720, серия 70Л01 № 0000735

МБДОУ № 30 (далее ДОУ) расположено в жилом микрорайоне. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников. 5 прогулочных площадок оснащены верандами и малыми архитектурными сооружениями. Для занятий физкультуры оборудован спортивный участок, на котором располагаются спортивные сооружения.

Общая площадь здания 816,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 455,6 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет. В компетенции управляющего совета, который состоит из 5 человек относится рассмотрение следующих вопросов: рассмотрение предложений учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав учреждения; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; рассмотрение по представлению заведующего учреждения проектов отчетов о деятельности учреждения и об исполнении его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой финансовой отчетности и т.д. Председателем Управляющего совета является родитель Захарова Ю.Н., которая в течение года организовывала работу Управляющего совета, созывала его заседания, и организовывала ведение протоколов.

В 2022 году Управляющим советом рассматривались следующие вопросы:

- Согласование списка педагогических работников по награждению к юбилейным датам.
- Реализация нацпроекта «Успех каждого ребенка» новая услуга дополнительного образования для детей с 5 лет и старше.
- Итоги смотра по охране труда.
- Об обеспечении безопасности и антитеррористической защищенности.
- Итоги НОКО
- Согласование публичного доклада.
- О повышении заработной платы работников бюджетной сферы.
- Благоустроительные и ремонтные работы в летний период.

- Согласование кандидатуры на участие в региональном конкурсе «Учитель дефектолог России».
- Открытие новой группы раннего ясельного возраста для детей от 1,5 до 2х лет.
- Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ.
- О проведении федерального и регионального МКДО 2022-2023 уч. году

Педагогический совет - постоянно действующий орган управления МБДОУ № 30 по рассмотрению основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий (председатель Педагогического совета), педагогические работники.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением, утверждаемым в установленном порядке заведующим МБДОУ № 30.

Педагогический совет – в течение учебного года рассмотрел основные вопросы развития образовательного учреждения в части принятие основных направлений на 2022 учебный год:

- продолжение инновационной деятельности через реализацию инновационных проектов: стажировочная площадка «Партнерство детского сада семьи и школы в сенсорной интеграции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»; сетевой проект «Развитие речеязыковой способности у детей с 1,5 до 5 лет в процессе сенсорной интеграции».
- внедрение в образовательный процесс ДОУ, в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка», дополнительное образование естественнонаучной направленности (программа «Почемучки»), продолжить работу по технической направленности (программа «Робототехника»).
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, осуществление образовательной деятельности посредством здоровьесберегающих технологий;
- продолжение взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей через освоение новых форм работы;

- совершенствование работы в области художественно-эстетического развития через использование современных методов и технологий.

Общее собрание работников Учреждения – высший орган управления МБДОУ № 30, объединяющий всех работников Учреждения. В состав общего собрания трудового коллектива в 2022 году входили все работники ДОУ. Открытым голосованием которых был избран председатель Общего собрания трудового коллектива сроком на один год заведующий МБДОУ № 30 Ланцова Галина Васильевна.

К исключительной компетенции общего собрания работников Учреждения относятся: принятие изменений к Уставу Учреждения; решение вопроса о заключении с администрацией учреждения коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора; принимали положение о выплатах стимулирующего характера, положение об оплате труда и положение о компенсационных выплатах.

В 2022 году на общем собрании работников рассматривались вопросы:

1. Работа детского сада в инновационном режиме.
2. Принятие положений о системы оплаты труда МБДОУ № 30 г. Томска
3. Перевыборы членов комиссии по распределению стимулирующих, премиальных выплат и оказания материальной помощи работникам МБДОУ № 30
4. Алгоритм действий сотрудников в ДОУ при ЧС и усиление мер безопасности. О порядке пропускного режима на территорию МБДОУ № 30.
5. Результаты проведения оценки качества условий оказания услуг МБДОУ № 30 и принятие Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ № 30.
6. Утверждение списка сотрудников к награждению ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации в связи с юбилейными датами.

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МБДОУ №30 разработан, согласован и утвержден следующий пакет документов, регламентирующий деятельность Учреждения по реализации образовательных программ.

Учебный план образовательной деятельности разработан на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 30 г. Томска; программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева и парциальных программ ДОУ:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 5-8 лет с ОВЗ «Домовенок».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для детей 5-8 лет с ОВЗ «РОБОТОТЕХНИКА»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки» для детей 5-8 лет с ОВЗ.
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева.
- Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. Н.В. Нищева
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.А.Новоскольцева, И.М.Каплунова.

Количество часов образовательной деятельности Учреждения совпадает с количеством недельных часов, определенных примерной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Годовой план учреждения составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В учреждении разработан **календарный учебный график.** В календарном учебном графике Учреждения определено чередование учебной деятельности и плановых перерывов (каникул) для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года; указаны даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года (по полугодиям), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения мониторинговых исследований.

Календарный учебный график отвечает всем установленным требованиям по его разработке.

Учреждением разработан **режим образовательной деятельности.** Установленный режим соответствует в полном объеме санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Недельная сетка образовательной деятельности разработана таким образом, чтобы в течение недели реализовались определённые части основной образовательной программы и учебный план учреждения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 19 педагогов обеспечивают реализацию основной, адаптированных программ и программы дополнительного образования Учреждения.

Вывод: МБДОУ № 30 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность Учреждения по реализации образовательных программ организована в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства.

IV Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ДОУ посещают 64 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет и старше. В ДОУ сформировано 5 групп, из них:

Группа №5 раннего возраста от 1,5-2 лет – 10 детей;

4 группы компенсирующей направленности:

Группа №1 разновозрастная компенсирующей направленности – 16 детей;

Группа №2 разновозрастная для детей с РАС – 8 детей;

Группа №3 разновозрастная компенсирующей направленности – 15 детей;

Группа №4 разновозрастная компенсирующей направленности – 15 детей;

Образовательная деятельность в группе раннего возраста ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, вариативной авторской программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ безопасной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденных **адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования** для детей с ЗПР, УО, РАС, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ЗПР, УО, РАС, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программы направлены на психолого-медико-педагогическое сопровождение и оказание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья далее (ОВЗ) и испытывающим проблемы в усвоении общеобразовательной программы ДОУ. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей и оказание педагогической поддержки этой категории детей и родителей (законных представителей) в освоении основной общеобразовательной программы.

Коррекционная работа в ДОУ проводится с детьми нескольких целевых групп:

- с задержкой психического здоровья;

- с ранним детским аутизмом;
- с нарушением интеллекта;
- с речевыми нарушениями.

Работа двух учителей-логопедов, двух учителей-дефектологов и одного педагога-психолога направлена на раннюю диагностику и коррекцию отклонений в развитии детей.

В целях повышения уровня выполнения программы в 2014-2017 учебных годах реализовывался инновационный проект «Партнерство детского сада, семьи и школы в сенсорной интеграции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья». С целью продолжения работы в данном направлении, в ДОУ разработана программа муниципальной стажировочной площадки «Партнерство детского сада, семьи и школы в сенсорной интеграции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья». В рамках стажировочной площадки, педагоги делятся наработанным опытом с педагогическим сообществом города Томска.

Проблема задержки речевого развития отрицательно влияет на процесс развития, воспитания и обучения. Поэтому педагоги ДОУ в 2022 году продолжили работу в составе сетевого муниципального инновационного проекта «Развитие речеязыковой способности у детей с 1,5 до 5 лет в процессе сенсорной интеграции» направленный на раннюю коррекцию задержки речевого развития у детей.

Так, за 2022 календарный год основная образовательная, адаптированные программы и программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Уровень развития детей в Учреждении анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения программ ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица по мониторингу детей, осваивающих программы ДОУ.

Уровни	**2020 уч.г**	**2021 уч.г**	**2022 уч.г**
Освоил в полном объеме	50 детей - 33%	34 ребенка - 50%	40 детей – 62%
Частичное освоение	17 детей - 58%	32 ребенка - 45%	24 ребенка – 38%
Не освоил	5 детей- 9%	4 ребенка - 5%	0%
Всего детей	72	70	64

В ходе самообследования по вопросу качества подготовки воспитанников по освоению основной образовательной программы и адаптированным программам дошкольного образования установлено: качество освоения образовательных областей и программ осталось стабильным, в целом это свидетельствует о правильном подходе к организации педагогического процесса. Так как дети имеют сложные формы диагнозов, то в приоритете индивидуальный подход к каждому ребенку.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

Социальный паспорт МБДОУ №30	
Всего семей	61
Ч том числе:	
Неполные	14
Многодетные	11
Малообеспеченные (стоят на учете в соц. защите)	11
Опекунские, приемные дети	-
Семьи группы «риска»	-
Семьи, имеющие дети – инвалидов, которые посещают данный ДОУ (с указанием формы посещения – группа	30

полного дня, группа кратковременного пребывания, индивидуальный график)	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительные бесплатные образовательные услуги представлены:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 5-8 лет с ОВЗ «Домовенок».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для детей 5-8 лет с ОВЗ «РОБОТОТЕХНИКА»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки» для детей 5-8 лет с ОВЗ.

Программы осваивают воспитанники из 4 групп, достигших 5 летнего возраста.

В 2022 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1) художественной направленности: студия ручного труда «Маленький умелец», студия песочной анимации «Песочная фантазия».

2) социально-гуманитарной направленности: услуги педагога психолога «Развитие познавательных процессов».

3) физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес».

4) технической направленности «Умный ребенок».

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников ДОУ.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 91% - 64 ребенка. Группы компенсирующей направленности укомплектованы на 100% - 54 ребенка, что соответствует нормативам наполняемости групп. Группа раннего возраста, для детей от 1,5 до 2х лет укомплектована на 67% - 10 детей.

Качество обучения воспитанников остаётся стабильным.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от

31.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах учреждения. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- *условия реализации* ООП ДО, АООП ДО (кадровые условия; программно-методическое обеспечение образовательной деятельности; психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности; материально-техническая база Учреждения; развивающая предметно-пространственной среда (РППС); финансово-экономические условия);
- *образовательная деятельность* ДОО (оценка соответствия ООП ДО , АООП ДО требованиям ФГОС);
- *результаты освоения* ООП ДОО, АООП ДО (анализ динамики индивидуального развития воспитанников, ежегодный контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, АООП ДО);
-*удовлетворенность родителей* качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодно (в начале учебного года и в конце учебного года). Мониторинговые и контрольно-оценочные мероприятия по уровню освоения воспитанниками основной и адоптированных программ и по уровню успешности воспитанников осуществляет администрация Учреждения, мониторинговые мероприятия по динамике показателей

здоровья воспитанников осуществляет медицинская сестра Учреждения. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля.

По результатам проведения мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий оформляется справочно-аналитический материал, устанавливаются причины полученных результатов в обучении воспитанников, принимаются управленческие решения на основе полученных результатов.

Вывод. В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 19 педагогов из них:

- все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. 21% среднее профессиональное, 79% высшее педагогическое образование;
- 42% имеют высшую квалификационную категорию, 11% имеют первую квалификационную категорию, 26% соответствуют занимаемой должности, 21% работают в Учреждений менее двух лет и в соответствии с нормативными правовыми документами не подлежат процедуре прохождения аттестации.

95% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения в 2022 году прошли 7 педагогов ДОУ.

Из 19 педагогических работников Учреждения 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ педагогического стажа показал, что в Учреждении преобладают педагогические кадры с опытом работы, и начинающие педагоги, что свидетельствует о высоких потенциальных возможностях развития детского сада.

Средний возраст педагогических работников составил 30 – 50 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает достаточное количество молодых педагогов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в Учреждении созданы благоприятные условия для повышения профессионального мастерства педагогов. На базе Учреждения организуются семинары, тренинги, мастер-классы, работа творческих групп, консультации, открытые просмотры. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

85% педагогов активно участвовали в инновационной деятельности ДОУ в рамках: муниципальной стажировочной площадки «Партнерство детского сада семьи и школы в сенсорной интеграции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», сетевого муниципального инновационного проекта «Развитие речеязыковой способности у детей с 1,5 до 5 лет в процессе сенсорной интеграции».

Педагоги Учреждения активно участвуют в конференциях, семинарах различного уровня, транслируя и представляя передовой педагогический опыт.

35% педагогов награждены дипломами победителей и призеров за участие в профессиональных конкурсах.

Вывод. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности начинающих педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения – 5;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет, массажный кабинет – 1;

кабинет педагога-психолога, педагога дополнительного образования – 1;

кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога – 4;

сенсорная комната - 1

Материально-техническая и развивающая среда Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Каждая *групповая комната* оснащена предметно-игровыми центрами: музыкальными, сенсорными, спортивными, природными, театральными; уголками уединения; сенсорными дорожками, креслами для релаксации, подушками напольными, дидактическими играми, сухим дождем, комплектами «Творчество с пеленок», столами для песочной анимации, обучающими игровыми материалами «Дары Фребеля». В группах имеются интерактивные доски, ноутбуки, проекторы.

В музыкальном зале установлен интерактивный стол Project Touch 55, синтезатор, вокальная радиосистема, интерактивная доска, проектор. В кабинетах специалистов установлены столы для песочной анимации, документ-камера. Технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, используются на родительских встречах, консультациях, мастер-классах, для подготовки праздников, развлечений, оформления видео и фотоматериалов.

Физкультурный зал оснащен спортивными тренажерами, сухим бассейном, разнообразными мягкими модулями (трансформеры, конструкторы, маты, мячи мягконабивные, игровые лыжи), сенсорные тактильные дорожки, набор «Главная дорога».

В ДОУ оборудована с*енсорная комната* — это специально оборудованное помещение, предназначенное для проведения лечебно-профилактических занятий, необходимых детям с различными отклонениями в развитии. Ребенок, находящийся в сенсорной комнате, ощущает полный покой, комфорт и безопасность. В сенсорной комнате происходит воздействие на три основных канала восприятия человеком окружающего мира — кинестетический, аудиальный и визуальный (тактильными ощущениями, звуком и цветом). Специфическое оборудование сенсорной комнаты позволяет в привычном для детей пространстве выполнять разнообразные предметно-практические и игровые действия, сочетая двигательную и речевую активность.

Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение и оснащена системой наружного видеонаблюдения, системой контроля доступа. Установлен домофон на центральном входе в учреждение. На территории ДОУ выделены игровая и хозяйственная функциональные зоны. Оформлены клумбы, цветники, огород.

Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные малыми архитектурными формами, спортивная площадка, оборудованная спортивными комплексами на развитие всех групп мышц.

5 участков и спортивная площадка детского сада соответствуют нормам СанПиН, оборудованы разнообразными малыми архитектурными формами (машины, дидактические деревья, кораблик, качели, стенка для метения мячей, качалка-балансир, качалки на пружине, самосвал с горкой, паровозик с горкой, деревья знаний, дорожки змейки), песочницами, столами со скамейками.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году ДОУ провело текущий ремонт 5 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов.

Вывод. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение 1.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 30 г. Томска за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2021	2022	
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел	70	64	-6
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел	70	61	-9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел	0	3	+3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел	-		-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел	-		-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел	0	10	+10
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел	70	54	-16
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел/ %	70/100%	61/95%	-9/5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел/ %	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел/ %	-	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел/ %	60/86%	54/84%	- 6/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел/ %	60/86%	54/84%	- 6/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел/ %	60/86%	54/84%	- 6/2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Чел/день	16ч/д	17ч/д	+1ч/д
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	19	19	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/ %	15/79%	15/79%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел/ %	13/68%	13/68%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел/ %	4/21%	4/21%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел/ %	4/21%	4/21%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	Чел/ %	8/42%	9/47%	+1/5%
1.8.2	Первая	Чел/ %	2/10%	1/5%	-1/5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Чел/ %	4/21%	5/26%	+1/5%

1.9.2	Свыше 30лет	Чел/ %	4/21%	4/21%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/ %	2/11%	2/11%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/ %	6/31%	6/31%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/ %	17/89%	18/95%	+1/6%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/ %	17/89%	18/95%	+1/6%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел/чел	1/4	1/4	0
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				

1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	-
1.15.4	Учителя-дефектолога	да	да	да	-
1.15.5	Педагога-психолога	да	да	да	-
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.	2 кв.м.	2 кв.м.	-
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м.	160 кв.м.	160 кв.м.	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да	-
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	-

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30 Г.ТОМСКА,
Ланцова Галина Васильевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
19.04.2023 08:18 (MSK), Сертификат 421D28D0A999D97E62DC77C6B60874C0