

Адаптация детей к детскому саду в группе «Солнышко»

С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие родителей в течение 9 и более часов, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, таящее в себе много неизвестного, а значит и опасного, другой стиль общения.

Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни. Именно поэтому необходима целенаправленная организация жизни младшего дошкольника, которая приводила бы к наиболее адекватному, безболезненному приспособлению ребенка к новым условиям, позволила бы формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения, прежде всего со сверстниками.

Наша группа оснащена всеми материалами, соответствующими возрасту детей, отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует шести принципам: содержательно-насыщенная, доступная, вариативная, трансформируемая, полифункциональная и безопасная.

В группе создана эмоционально-благоприятная атмосфера. При помощи игры «Это кто такой хороший, это кто такой пригожий?» дети познакомились друг с другом. Организованы центры игры, творчества, спорта, театра. Изготовлены интересные атрибуты для пальчиковых игр и дыхательной гимнастики. Сшита юбка и ромашка с пуговицами, кнопками, застежками для занимательных игр и развития мелкой моторики, сделаны дудочки и трубочки с цветочками для дыхательной гимнастики.

Необходимое условие успешного протекания периода адаптации детей к детскому саду – понимание и поддержка родителей. В нашей группе родители включились в жизнь группы, откликаются на советы воспитателей, активно принимают участие в акциях и творческих конкурсах.



Юбка для развлечения и сенсорных занятий



Дудочки для пальчиковых игр и дыхательной гимнастики

