

муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 99 г. Томска

**Наше удивительное,  
замечательное лето!**

**«Пчелка»  
средняя группа**




**Воспитатель:  
Кверчшвили Ирина Владимировна**

Беззаботного лета  
Золотая пора,  
Праздник солнца и света.  
Радость дарит с утра...  
И. Бутримова

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей.





**Цель:** Создание в группе и на участке детского сада максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

## **Основные задачи:**

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
3. Формирование навыков безопасного поведения;
4. Развитие познавательных интересов воспитанников;
5. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;





Август устали не знает,  
Заглянув во все сады,  
Он в корзинки собирает  
Золотистые плоды.



Груши, яблоки, малину,  
Наклоня ветки рвет,  
И в бочонки и кувшины  
Льет густой душистый мед.







Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад — второй ваш дом,  
Как тепло, уютно в нем!  
Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!











**Золотым, горячим светом  
Солнце брызнуло на нас.  
На лужайке теплым летом  
Физкультура началась!**





# Насекомые наши друзья

Насекомые вьются и порхают  
- На полянке на лесной - Всё  
благоухает!

Ног у насекомых шесть,  
Голова есть, крылья.  
И не прочь пыльцу поесть (Но не  
путать с пылью!)

Пчёлке, бабочке, шмелю  
Нужен сок цветочный.

Ест коровка божья тлю,  
С зелени, с листочков.  
Шмель гудит, оса звенит, Стрекоза  
летает...

В ульях мёд в такие дни  
Соты заполняет.







**Солнечный круг, небо вокруг —  
Это рисунок мальчишки.  
Нарисовал он на листке  
И подписал в уголке:**

**Пусть всегда будет солнце!  
Пусть всегда будет небо!  
Пусть всегда будет мама!  
Пусть всегда буду я!**





# Соблюдаем питьевой режим

Есть чудесная водица,  
Без нее нам не прожить,  
Не умыться, не напиться  
И здоровыми не быть.  
Утром только лишь  
проснешься-  
Сразу личико умой.  
Будешь чистым и  
красивым,  
Подружись скорей с водой.  
Что же это за водица?  
Кто ответит на вопрос?  
О водичке все мы знаем  
И утрем любому нос:  
Это дождик и сосулька,  
Белый снег и гладкий лед,  
Ручеек и речка: Каждый  
Пусть запомнит и поймет



Целью организации водно-питьевого режима в нашей группе имелись в наличии индивидуальные кружки для детей, чайник, охлажденная кипяченая вода; при организации закаливающих процедур - индивидуальные полотенца для рук, ног.





«Лего» - умная игра,  
Завлекательна, хитра.  
Интересно здесь играть,  
Строить, составлять, искать!  
Приглашаю всех друзей  
«Лего» собирать скорей.  
Там и взрослым интересно:

В «Лего» поиграть полезно!





# « Садовые цветы »





Подарю я мамочке цветочек!







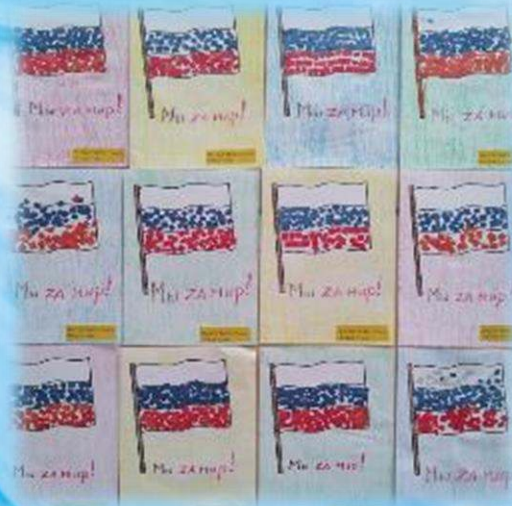
# Яркое пятнышко флоксов в нашем детском саду.

Флокс играет  
Здесь пламенем ярким,  
Но не жгучим  
И даже не жарким!  
Однако, покажется  
Издалека,  
Будто бы пламя  
Держит рука!

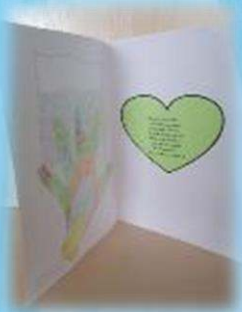




# 22 августа - день государственного флага России



Я - белый цвет - свобода,  
гордость, слава,  
Я - синий цвет - покров  
родной страны,  
Я - красный цвет - могучая  
держава,  
Все вместе мы - едины и  
сильны!  
Л. Максимчук



Флаг бывает разный,  
Но мне всего милей  
Бело-синий-красный  
Флаг Родины моей.





# «Экспериментирование»



## «Знакомимся с песком»

**Цель:** познакомить с песком, обратить внимание на свойство сухого песка (*сыплется, не мараётся*)

**Материал:** стаканчики с песком, листы белой бумаги, лупы. **Содержание:**

Предложить сделать рыбку из сухого песка. Она не получилась, рассыпалась. Почему (*песок сыплется*)

**Вывод:** сухой песок сыпучий.

**Детям предлагается рассмотреть песок:** какого цвета, попробовать на ощупь (*сыпучий, сухой*). Из чего состоит песок? Как выглядят песчинки? Песчинки маленькие, полупрозрачные, круглые, не прилипают к друг другу.







# «Песочные узоры»

Цель: дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений.

Материал: сухой песок, воронка с небольшим отверстием, поднос (лист бумаги)

Содержание: воспитатель показывает детям, как заполнить конус песком, заткнув пальцем отверстие, как, слегка раскачивая конус над подносом, делать песочные узоры.

Затем воспитатель предлагает ребёнку попробовать порисовать песком. В любой момент струйку песка можно остановить, поднеся к конусу подготовленную заранее чашку.

Остальные дети могут понаблюдать, как сыплется песок, образуя горки, дорожки и различные узоры.

**Конус с дыркой мы возьмём,  
Песок сыпать начнём.**

**Кулёк на верёвочках качается,  
На подносе узор получается.**





# « Рисуем песком »

Цель: Формировать умение насыпать сухой песок на клеевой рисунок, затем стряхивать излишки песка.

Материал: сухой песок, листы бумаги с нарисованными картинками, клеящие карандаши.

Содержание: Детям предлагается рассмотреть песок:

- Какого цвета песок? Предложить попробовать на ощупь (сыпучий, сухой).
- Из чего состоит песок? (из песчинок)
- Как выглядят песчинки? (Песчинки маленькие, полупрозрачные, круглые, не прилипают к друг другу)
- Можно ли сухим песком рисовать?

На плотной бумаге нарисовать клеевым карандашом что-нибудь, а потом на клей насыпать песок.

Стряхнуть лишний песок и посмотреть, что получилось.

Вывод: сухим песком можно и рисовать.







# «Наша клумба»

Наша клумба - загляденье!  
Полюбуйтесь на неё!  
Поднимает настроенье  
Всем, кто к ней ни подойдёт.

Сколько здесь цветов душистых!  
Сколько нежных лепестков:  
Шелковистых и пушистых.  
Тонких, гибких стебельков.

Столько красок уместилось,  
Просто глаз не оторвать!  
Будто радуга спустилась  
К нам цветы разрисовать.

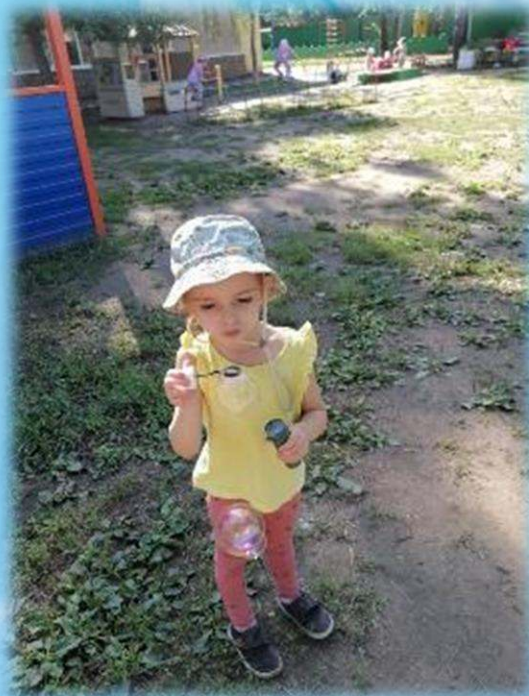




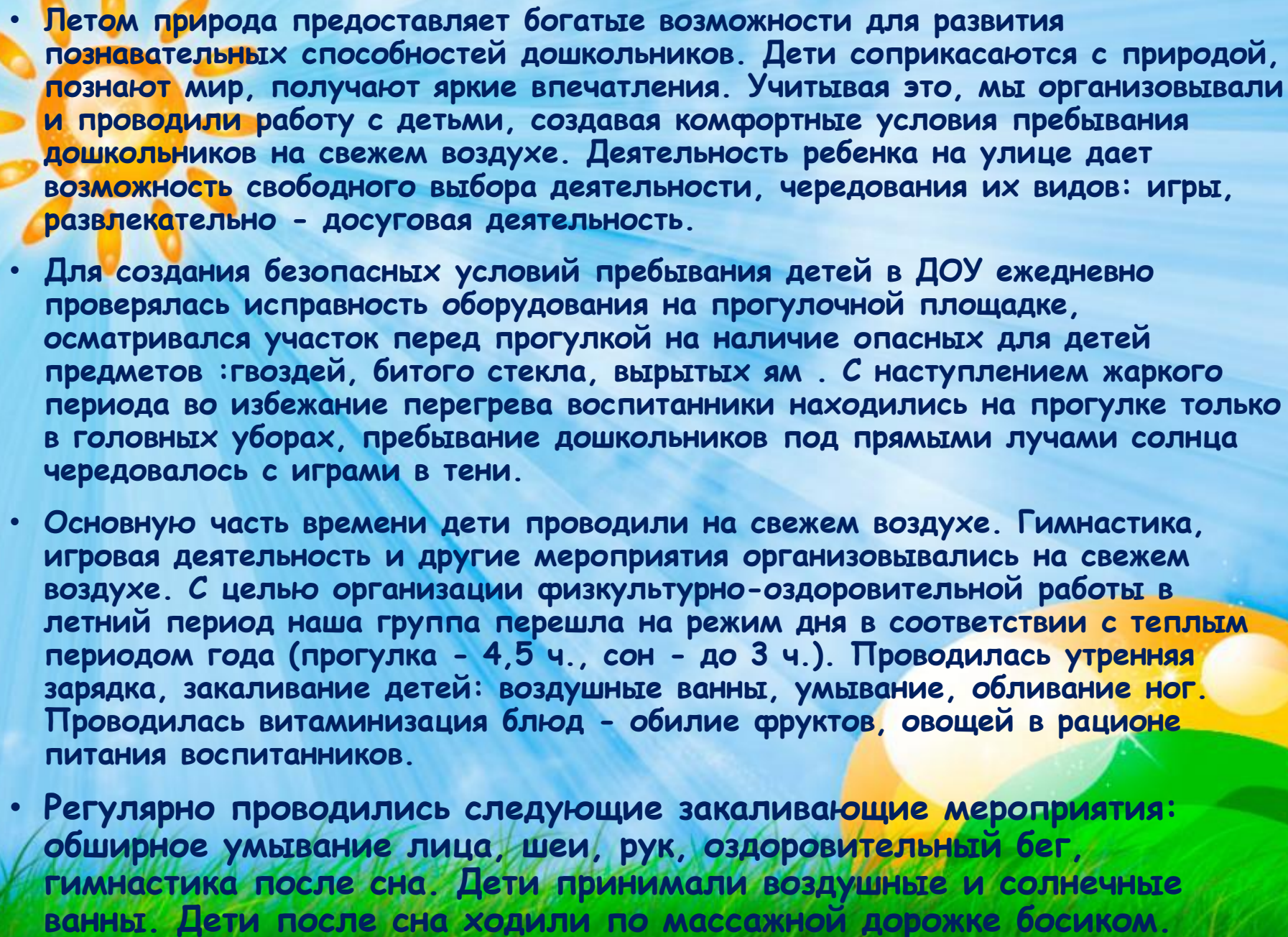
# Игра «Мыльные пузыри»



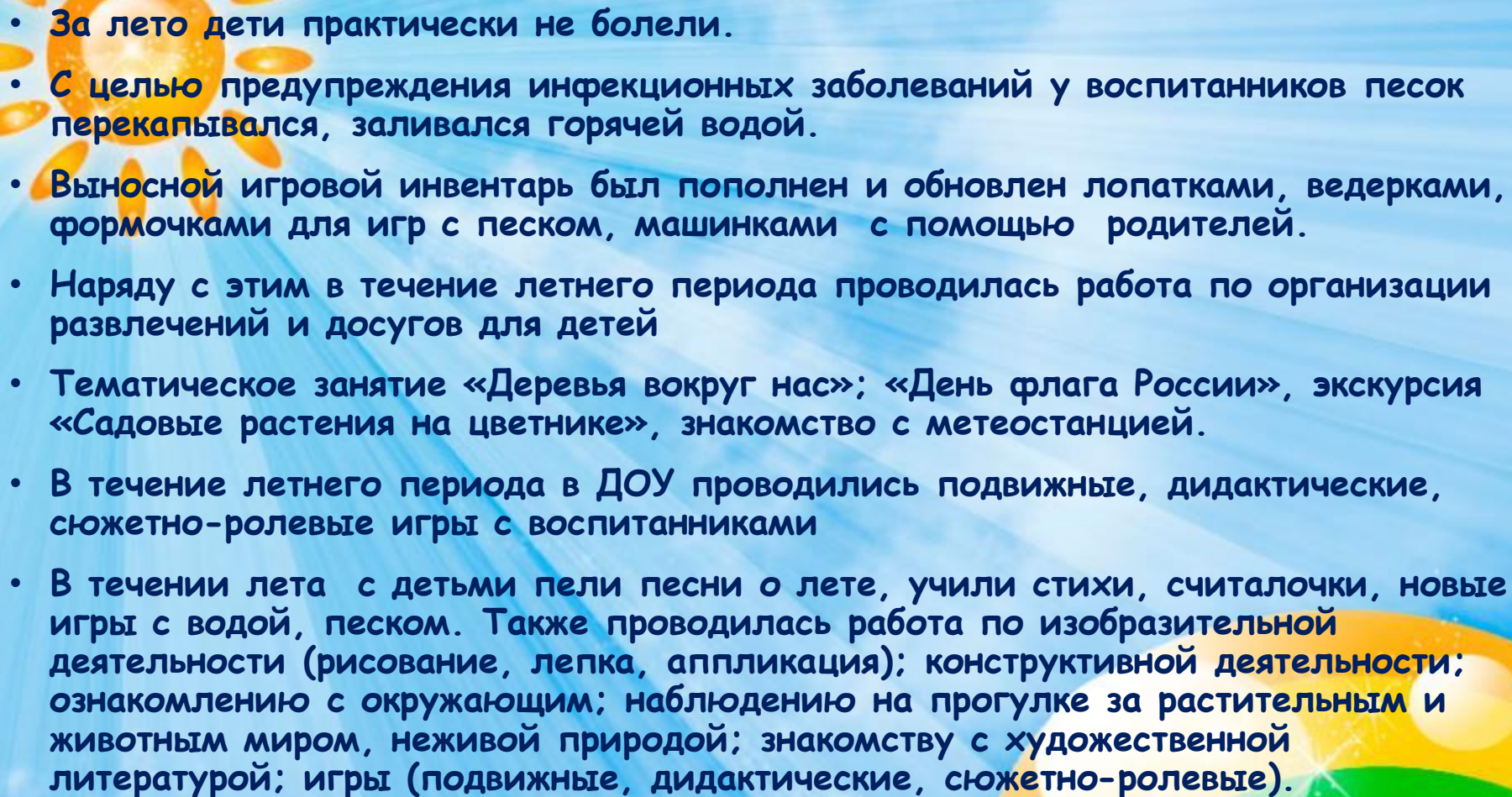
Как красиво! Посмотри!  
Мы пускаем пузыри  
Мыльные, цветные,  
Нами надувные.  
Нет забавнее игры  
Для веселой детворы:  
Пузыри пускают,  
Щеки надувают.





- 
- Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, мы организовывали и проводили работу с детьми, создавая комфортные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка на улице дает возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, развлекательно - досуговая деятельность.
  - Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов :гвоздей, битого стекла, вырытых ям . С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.
  - Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. С целью организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период наша группа перешла на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка - 4,5 ч., сон - до 3 ч.). Проводилась утренняя зарядка, закаливание детей: воздушные ванны, умывание, обливание ног. Проводилась витаминизация блюд - обилие фруктов, овощей в рационе питания воспитанников.
  - Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: обширное умывание лица, шеи, рук, оздоровительный бег, гимнастика после сна. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Дети после сна ходили по массажной дорожке босиком.



- 
- За лето дети практически не болели.
  - С целью предупреждения инфекционных заболеваний у воспитанников песок перекапывался, заливался горячей водой.
  - Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведерками, формочками для игр с песком, машинками с помощью родителей.
  - Наряду с этим в течение летнего периода проводилась работа по организации развлечений и досугов для детей
  - Тематическое занятие «Деревья вокруг нас»; «День флага России», экскурсия «Садовые растения на цветнике», знакомство с метеостанцией.
  - В течение летнего периода в ДОУ проводились подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры с воспитанниками
  - В течении лета с детьми пели песни о лете, учили стихи, считалочки, новые игры с водой, песком. Также проводилась работа по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация); конструктивной деятельности; ознакомлению с окружающим; наблюдению на прогулке за растительным и животным миром, неживой природой; знакомству с художественной литературой; игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые).





**Спасибо за внимание**

