

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №99, города Томска



«Таня не боится мороза» составление рассказа

Воспитатель: Кверчишвили И.В

Цель: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности.

Задачи:

Образовательные:

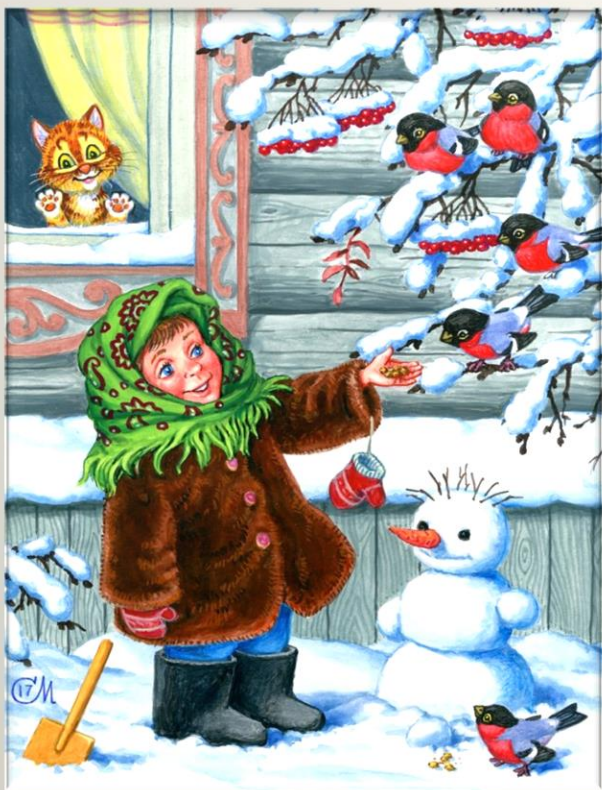
- учить детей рассматривать картину, составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины и рассказывать в определенной последовательности (по образцу воспитателя);
- совершенствовать монологическую речь детей;
- учить согласовывать прилагательные с существительными;

Развивающие: развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание и память ребенка, мышление, диалогическую речь, умение логически выстраивать свое высказывание

Воспитательные: воспитывать умение слушать ответы детей, отвечать на вопросы по просьбе воспитателя, воспитывать любовь к природе.

Интеграция образовательных областей :

познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.





- ❖ **Демонстрационный материал:** Чебурашка, картина «Таня не боится мороза», мнемотаблица, клубок, снежинка, разрезные картинки(времена года), крупа, корзинка, белая ткань
- ❖ **Предварительная работа:** рассматривание альбома «Зима», серии картинок «Дети на прогулке»; дидактические игры «Когда это бывает?», «Подбери действие», «Подбери признак», загадки о зиме.
- ❖ **Словарная работа:** шуба, шерстяной платок, валенки, меховая опушка, снегопад, колючий, блестящий, мороз кусает, трещит.

«Передай снежинку»

Цель: закрепить признаки зимы



Дети:

1. часто идет снег бывает белый, пушистый, мягкий, холодный, блестящий, чистый, рассыпчатый, а еще бывает грязный, влажный, липкий.
2. бывает иней, сильный мороз;
3. все деревья, в белых шубах;
4. реки, озера все покрылись льдом;
5. на крышах сосульки;
6. все одели куртки, шапки, сапоги, варежки;
7. бывает метель, пурга;
8. можно кататься на санках, лыжах;
9. играть в снежки, лепить снеговика.

«Узор на окне»

лексико - грамматическое упражнение «Подбери признаки»

Дети:

- Зима какая? (холодная, морозная, снежная, веселая)
- Снег какой? (белый, пушистый, мягкий, чистый, блестящий)
- Мороз какой? (сильный, злой, крепкий, слабый)
- Снежинка какая? (легкая, колючая, нежная, холодная, белая, красивая, узорчатая, резная)



Игра «Снежное поле»

Воспитатель: Дети, когда я сегодня шла в детский сад, встретила очень грустного Чебурашку. Он никогда не видел зимы и не знает, что это такое. Как мы можем помочь Чебурашке? (выслушать все варианты ответов).



Физминутка

- Раз, два, три, четыре, (дети шагают на месте)
- Мы с тобой снежок слепили (руками лепят снежки)
- Круглый, крепкий, очень гладкий (имитируют движения)
- И совсем, совсем не сладкий (грозят пальчиком).
- Раз - подбросим, (прыжки вверх)
- Два - поймаем (приседают)
- Три - уроним (наклон)
- И....сломаем (топают).





Воспитатель: Ребята, я расскажу вам про эту картину? Слушайте.

- На улице зима. Таня взяла лопатку и пошла гулять. Зимой морозно, но Танюше не холодно: на ней шуба и тёплый шерстяной платок. Шуба коричневая и очень теплая. Танюша в чёрных валенках. Она не забыла надеть варежки. Девочка взяла крупу и кормит снегирей. В окно за Таней наблюдает любимый кот Рыжик. Вокруг белым-бело. Всюду лежит снег: на земле, на рябине.
- Воспитатель: Дети, вам понравился рассказ? Чебурашка, ты всё запомнил? Нет? Ребята помогите мне ещё раз рассказать про картину, но вы будете с помощью разрезанных элементов картины составлять рассказ.





Воспитатель: Дети, а вы боитесь мороза?

Дети: Мы познакомились с девочкой, которая тоже не боится мороза.

Познакомьтесь с нашей Таней-

Ей пошел четвёртый год.

Таня рано утром встанет,

И гулять она пойдёт.

(Ребята составляют картину по эпизодам, усаживают Чебурашку. Рассматривают картину и отвечают на вопросы.)





Воспитатель: Дети вы сегодня хорошо позанимались. Молодцы.
Понравилось ли вам занятие?

Кто заглянул к нам сегодня в гости? Зачем он пришел? Во что вы
поиграли с Чебурашкой? Чему мы научили Чебурашку?

Воспитатель: Чебурашка благодарит детей, он теперь знает, что такое
зима.





Спасибо за внимание