

Математика

1. Уметь считать до 10 и отсчитывать обратно.
2. Уметь решать некоторые головоломки и простые примеры с числами до 10.
3. Определять какое число больше, а какое меньше.
4. Уметь различать геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, круг, ромб, трапеция) и тела (куб, шар, цилиндр, конус и параллелепипед).
5. Знать состав чисел первого десятка.
6. Уметь ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги, понимать смысл пространственных отношений (вверху-внизу, далеко-близко, справа-слева и т.д.).
7. Узнавать и правильно писать цифры.



Давайте
воспитывать
НАШИХ детей
ВМЕСТЕ!

Памятка для
родителей:
«Что должен
знать ребёнок
5-6 лет»



Подготовили:
Сыркина Т.А.,
Силюта К.А.

Окружающий мир

1. Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.
2. Знать какие природные явления свойственны тому или иному времени года.
3. Знать и называть диких и домашних животных, некоторых птиц, насекомых, земноводных.
4. Знать название своей страны, города и домашний адрес.
5. Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.
6. Знать, что любая вещь создана трудом многих людей.
7. Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
8. Знать основные правила дорожного движения и знаки.

Развитие речи, грамота

1. Строить сложные предложения разных видов.
2. Быстро образовывать новые словосочетания. Например: шапка из меха - меховая шапка и т.д.
3. Знать наизусть несколько стихотворений, периодически рассказывая их с выражением;
4. Различать гласные и согласные звуки.
5. Правильно ставить существительные в форму единственного и множественного числа.
6. Уметь подбирать слова антонимы и синонимы.
7. Подбирать слова близкие и противоположные по значению.
8. Составлять по картинке связный рассказ из 6-7 предложений;
9. Пересказывать содержание услышанной сказки; употреблять в речи простые и сложные предложения.

Графические навыки и

ИЗО деятельность

1. Создавать изображения предметов сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явления природы, литературных произведений); Пользоваться различными изобразительными средствами: мелками, красками, карандашами, фломастерами.
2. Проводить линии разной длины и направления; рисовать простые предметы, окружности; штриховать фигурки; копировать рисунки и надписи; обводить клеточки по образцу и под диктовку (графический диктант); раскрашивать.
3. Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.
4. Лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приёмы и способы.
5. Изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезания, а также обрывания бумаги.