Конспект НОД, образовательная область «Физическое развитие»

*Очередько Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре.*

Тема: « Путешествие в страну обезьян»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание НОД | Образовательная область в интеграции | Формы работы | Образовательные задачи | Наличие средства для достижения результата у ребёнка | Интегративные качества |
| «Путешествие в страну обезьян» | Вводная часть: дети входят в зал, встают в круг. Дети в масках и с «хвостиками». Вбегаю в зал в костюме обезьяны.  - А вот и мои маленькие мартышки, здравствуйте! А я вас потеряла, думала, не найду. Мне так хочется с вами поиграть, а вы хотите?. (ответы детей).  Игра «Мартышки» (под музыку):  - Мы весёлые мартышки, мы играем громко слишком,  Мы в ладоши хлопаем и ногами топаем,  Надуваем щёчки, пляшем на носочках,  И друг другу даже язычки покажем.  Оттянули ушки, хвостик на макушке.  Прыгнем дружно к потолку, пальчик поднесём к виску,  Лишь скажу я слово «три», все с гримасами замри.  Молодцы, весело играли. А кто из вас хочет отправиться со мной в страну «Обезьян»? (ответы детей).  Мы с вами там будем бегать, прыгать, лазать, чтобы стать ловкими. Все согласны, тогда в путь. Он будет нелёгкий, но интересный. Вставайте друг за другом, беритесь за хвостики, чтобы не потеряться, слушайте меня внимательно и у вас всё получится.  Обычная ходьба, на носках: тихо –тихо, ходьба зигзагом - по извилистой дороге, ходьба на коленях – прячемся от удава, бег – торопимся в « Страну обезьян», ходьба по кругу – обойдём «озеро».  - А где же «Страна обезьян»? Закройте глаза. А я поколдую: «крекс – фекс – мекс». Смотрите, а вот и пальма с бананами. Хотите стать ловкими и крепкими? Тогда сделаем с вами разминку.  Возьмите по 2 банана. | «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное», «Речевое развитие». | Групповая, игровая, образовательная ситуация, ситуативное общение. | Развивать умение выполнять бросок на дальность (замах из –за головы), через веревку правой, левой рукой; закрепить технику ходьбы, бега «зигзагом», прыжков в высоту на двух ногах; упражнять в подлезании на четвереньках, не задевая «лианы», развивать эмоционально – волевую активность, координационные способности, мелкую моторику рук; создавать условия для проявления положительных эмоций | Физические упражнения, игра «Мартышки», музыка, пособие: бананы, удав, подвижная игра, игровые упражнения. | Физически развитый, эмоционально отзывчивый, овладевший умением работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. |
|  | Основная:  О.Р.У. с бананами.  «Бананы растут высоко»  1. И.п. о.с., руки с бананами внизу.  1. 3 – руки через стороны вверх, подняться на носки, 2,4 – и.п. (5 -6 раз).  2. «Хитрые мартышки»  И.п. – ноги на ширине, руки внизу. 1 – наклониться вперёд – вниз, положить (спрятать) бананы за пятками,2 и.п, 3 – наклон вперёд вниз, взять бананы, 4 и.п. (5 -6 раз).  3. и.п. – положить бананы на пол, руки на поясе. Встать на четвереньки, опираясь на ступни ног и ладони, ходить вокруг бананов на счёт 1 – 8 (2 раза)  4. и.п. – сесть на пол, бананы перед ногами, подтягивать бананы поочерёдно ногами (спрятали – 6 раз).  5. «Озорные обезьянки»  И.п. – присесть на корточки, прыжки вокруг бананов с хлопками по коленям: ух- ух – ух. (2 х8 раз).  О.В.Д:  1. Метание бананов через верёвку правой – левой рукой (по 3 раза каждой рукой);  2. Прыжки в высоту с места через верёвку на двух ногах(«лианы») – 3 -4 раза.  3. Подлезание под верёвку («лиану») – на четвереньках, опираясь на колени и ладони. 2 раза (расстояние 2 -3 метра).  4. П.и. «Ловля обезьян» (3 -4 раза).  Слышится шипение – выползает удав.  - Я удав, змея большая  С обезьянами играю,  Ко мне тихо подойдите  И удава разбудите,  А потом скорей бегите» Ш-Ш-Ш»  Дети будят удава, хлопая в ладоши, топая ногами. А как только удав зашипит – убегают на шведскую стенку или скамейку |  |  |  |  |  |
|  | Заключительная часть: Дети встают в круг, удава кладу в середину, а дети танцуют весёлый обезьяний танец «Бананы», а затем берут удава за хвост и идут в группу. |  |  |  |  |  |