Конспект НОД, образовательная область «Физическое развитие»

*Очередько Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре.*

Тема: « Путешествие в страну обезьян»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Содержание НОД | Образовательная область в интеграции | Формы работы | Образовательные задачи | Наличие средства для достижения результата у ребёнка | Интегративные качества |
| «Путешествие в страну обезьян» | Вводная часть: дети входят в зал, встают в круг. Дети в масках и с «хвостиками». Вбегаю в зал в костюме обезьяны.- А вот и мои маленькие мартышки, здравствуйте! А я вас потеряла, думала, не найду. Мне так хочется с вами поиграть, а вы хотите?. (ответы детей). Игра «Мартышки» (под музыку):- Мы весёлые мартышки, мы играем громко слишком,Мы в ладоши хлопаем и ногами топаем, Надуваем щёчки, пляшем на носочках, И друг другу даже язычки покажем.Оттянули ушки, хвостик на макушке.Прыгнем дружно к потолку, пальчик поднесём к виску,Лишь скажу я слово «три», все с гримасами замри.Молодцы, весело играли. А кто из вас хочет отправиться со мной в страну «Обезьян»? (ответы детей).Мы с вами там будем бегать, прыгать, лазать, чтобы стать ловкими. Все согласны, тогда в путь. Он будет нелёгкий, но интересный. Вставайте друг за другом, беритесь за хвостики, чтобы не потеряться, слушайте меня внимательно и у вас всё получится. Обычная ходьба, на носках: тихо –тихо, ходьба зигзагом - по извилистой дороге, ходьба на коленях – прячемся от удава, бег – торопимся в « Страну обезьян», ходьба по кругу – обойдём «озеро».- А где же «Страна обезьян»? Закройте глаза. А я поколдую: «крекс – фекс – мекс». Смотрите, а вот и пальма с бананами. Хотите стать ловкими и крепкими? Тогда сделаем с вами разминку. Возьмите по 2 банана. | «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное», «Речевое развитие». | Групповая, игровая, образовательная ситуация, ситуативное общение. | Развивать умение выполнять бросок на дальность (замах из –за головы), через веревку правой, левой рукой; закрепить технику ходьбы, бега «зигзагом», прыжков в высоту на двух ногах; упражнять в подлезании на четвереньках, не задевая «лианы», развивать эмоционально – волевую активность, координационные способности, мелкую моторику рук; создавать условия для проявления положительных эмоций | Физические упражнения, игра «Мартышки», музыка, пособие: бананы, удав, подвижная игра, игровые упражнения.  | Физически развитый, эмоционально отзывчивый, овладевший умением работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. |
|  | Основная:О.Р.У. с бананами.«Бананы растут высоко»1. И.п. о.с., руки с бананами внизу. 1. 3 – руки через стороны вверх, подняться на носки, 2,4 – и.п. (5 -6 раз).2. «Хитрые мартышки»И.п. – ноги на ширине, руки внизу. 1 – наклониться вперёд – вниз, положить (спрятать) бананы за пятками,2 и.п, 3 – наклон вперёд вниз, взять бананы, 4 и.п. (5 -6 раз).3. и.п. – положить бананы на пол, руки на поясе. Встать на четвереньки, опираясь на ступни ног и ладони, ходить вокруг бананов на счёт 1 – 8 (2 раза)4. и.п. – сесть на пол, бананы перед ногами, подтягивать бананы поочерёдно ногами (спрятали – 6 раз).5. «Озорные обезьянки»И.п. – присесть на корточки, прыжки вокруг бананов с хлопками по коленям: ух- ух – ух. (2 х8 раз).О.В.Д: 1. Метание бананов через верёвку правой – левой рукой (по 3 раза каждой рукой);2. Прыжки в высоту с места через верёвку на двух ногах(«лианы») – 3 -4 раза.3. Подлезание под верёвку («лиану») – на четвереньках, опираясь на колени и ладони. 2 раза (расстояние 2 -3 метра).4. П.и. «Ловля обезьян» (3 -4 раза).Слышится шипение – выползает удав.- Я удав, змея большаяС обезьянами играю,Ко мне тихо подойдитеИ удава разбудите,А потом скорей бегите» Ш-Ш-Ш» Дети будят удава, хлопая в ладоши, топая ногами. А как только удав зашипит – убегают на шведскую стенку или скамейку  |  |  |  |  |  |
|  | Заключительная часть: Дети встают в круг, удава кладу в середину, а дети танцуют весёлый обезьяний танец «Бананы», а затем берут удава за хвост и идут в группу.  |  |  |  |  |  |