

Музыкотерапия в детском саду

Музыкотерапия – это форма взаимодействия педагога с детьми, с применением разнообразной музыки в любом её проявлении. Сегодня это направление необычайно популярно в детских садах и других дошкольных учреждениях. Обычно музыкотерапию используют в работе с детьми, наравне с другими видами терапии искусством – изотерапией, сказкотерапией и так далее. Все эти методы воспитания в комплексе способны корректировать различные эмоциональные отклонения, страхи, нарушения психики у малышей. Терапия искусством становится совершенно незаменимой при лечении детей с аутизмом и задержками психического и речевого развития.

Что представляет собой музыкотерапия для детей?

Музыкальная терапия в группе детей может быть выражена в следующих формах:

прослушивание музыки;

хоровое пение;

танцы;

игра на простых музыкальных инструментах и т.п.

Кроме групповой формы, нередко используется индивидуальная форма влияния на ребёнка. В этом случае педагог или психолог взаимодействует с малышом с помощью музыкальных произведений. Обычно такой метод применяется, если у ребёнка имеются какие-либо нарушения психики или отклонения в развитии. Нередко такая ситуация возникает после перенесённого малышом стресса, например, связанного с проблемами в семье и т. д.

В чем польза музыкотерапии для детей?

Правильно подобранная музыка способна полностью изменить душевное и физическое состояние как взрослого человека, так и ребёнка. Мелодии, которые нравятся деткам, улучшают их настроение и избавляют от негативных эмоций, настраивают на позитивный лад, способствуют раскрепощению. Некоторые малыши перестают стесняться в процессе танцев под весёлую музыку. Кроме того, танцевальная музыка стимулирует двигательную активность, что особенно полезно для деток с различными нарушениями физического развития. К тому же, музыкотерапия способствует сенсорному развитию ребёнка и усилению активности речевых функций. Сегодня многие врачи-логопеды также стараются использовать в своей работе с детьми дошкольного возраста элементы музыкотерапии, отмечая необычайно высокую эффективность таких занятий. Для развития ребёнка, несомненно, классическая музыка предпочтительнее незамысловатых попсовых мелодий. Конечно, простые детские песни вызовут у малыша радость и восторг. Маленькие дети, которые даже не знают, что такое танец, услышав любую заводную мелодию, на интуитивном уровне начинают хлопать, топтать ножкой или приплясывать. Музыка подталкивает деток к выражению своих эмоций. Классическая же музыка успокаивает и вдохновляет.

В качестве музыкального материала в работе возможно использование следующих произведений:

1. Бах И. «Прелюдия до мажор».
2. Бах И. «Шутка».
3. Брамс И. «Вальс».
4. Вивальди А. «Времена года».
5. Гайдн И. «Серенада».
6. Кабалевский Д. «Клоуны».
7. Кабалевский Д. «Петя и волк».
8. Лядов А. «Музыкальная табакерка».
9. Моцарт В. «Маленькая ночная серенада».
10. Моцарт В. «Турецкое рондо»
11. Мусоргский М. «Картинки с выставки».
12. Рубинштейн А. «Мелодия».
13. Свиридов Г. «Военный марш».
14. Чайковский П. «Детский альбом».
15. Чайковский П. «Времена года».
16. Чайковский П. «Щелкунчик» (отрывки из балета).
17. Шопен Ф. «Вальсы».
18. Штраус И. «Вальсы».

При негативных психических состояниях показано использовать:

1. Р. Вагнер «Песня вечерних звезд» из оперы «Гайнгейзер».
2. К. Дебюсси. Море. Лунный свет.
3. И. Брамс Колыбельная и др.

При симптомах утомления:

1. И.С. Бах Кофейная кантата.
2. Б. Бриттен Питер Граймс.
3. Г.Ф. Гендель Музыка на воде и др.

При тревожных состояниях:

1. Ф. Шопен Прелюдии.
2. И. Штраус Вальсы.
3. Ф. Шуберт Веселые песни.
4. Дж. Верди Мелодические арии из опер.

Музыкальные занятия способствуют развитию памяти, воображения, восприятия и речи. В целом музыка помогает ребёнку гармонично развиваться, обогащая его внутренний мир. Всё это формирует успешного и сильного человека.