

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30 г. ТОМСКА**

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
МАДОУ № 30
От 11.01.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 30
_____ Г.В. Ланцова
11.01. 2024 год

Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

- «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106
- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Уставом МАДОУ № 30.

Положением о порядке проведения самообследования МАДОУ № 30.

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МАДОУ № 30, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы или адаптированной основной образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ОП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования;
- АООП ДО – адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования;
- целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ОП ДО или АООП ДО;
- диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ОП ДО, АООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание
- воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
- встроенное педагогическое наблюдение - метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или не сформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) основываясь исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.1. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой контроля внутри ДОО реализации ОП ДО, АООП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

- условия реализации ОП ДО, АООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- результаты освоения ОП ДОО, АООП ДО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных и адаптированных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ОП ДО, АООП ДО требований ФГОС, ФООП ДО, ФАОП ДО включая:

- соответствие структуры ОП ДО, АООП ДО;
- соответствие содержания ОП ДО, АООП ДО;
- наличие части ОП ДО, АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5. В части оценки результатов освоения ОП ДОО и АООП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале учебного года и в конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, АООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической

помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ОП ДО, АООП ДО;
- в рамках мероприятий контроля внутри ДОО;
- ежегодно в начале учебного года и в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит заведующий.

3.4. К оценке условий привлекается МБУ ЦБ по обслуживанию ДОО с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.5. Оценку соответствия ОП ДО, АООП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО проводит старший воспитатель.

3.6. Оценка соответствия ОП ДО, АООП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО проводится на этапе разработки и утверждения ОП ДО и АООП ДО.

3.7. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, АООП ДО проводят воспитатели. Метод оценки - встроенное педагогическое наблюдение.

3.8. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, АООП ДО проводится два раза в год: в последнюю неделю сентября и апреля.

3.9. По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике развития воспитанников за прошедший учебный год.

3.10. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

3.11. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1-3.11 настоящего положения проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

5.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

5.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

5.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО, АООП ДО.

5.5. Копии настоящего положения размещаются на сайте МАДОУ №30 г. Томска

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30 Г. ТОМСКА**, Ланцова Галина Васильевна,
ЗАВЕДУЮЩАЯ

21.03.24 05:45
(MSK)

Сертификат 462340F3189455661AACBEF1030F8BCB