

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30 г. ТОМСКА
Почтовый адрес 634062 г. Томск ул. Л. Шевцовой, 3/1 тел 67-49-29; e-mail: dou30@education70.ru
ОКПО 36287997, ИНН/ КПП 7020013956/701701001, ОГРН 1027000906129

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №30
_____ Г.В. Ланцова
«01» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 30 г. Томска за 2023 год.

Томск 2024 г.

Содержание

Аналитическая часть	2 стр.
I. Общие сведения об образовательной организации	2 стр.
II. Оценка системы управления организации	3 стр.
III. Оценка образовательной деятельности	6 стр.
IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	9 стр.
V. Оценка качества кадрового обеспечения	13 стр.
VI. Оценка материально-технической базы	14 стр.
Результаты анализа показателей деятельности организации (Приложение 1)	16 стр.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 30 г. Томска (МБДОУ № 30 г. Томска).
Руководитель	Ланцова Галина Васильевна
Адрес организации	634062 г. Томск, ул. Л. Шевцовой, д. 3/1
Телефон, факс	Тел. 8 (382-2) 67-49-29, факс 67-49-29
Адрес электронной почты	dou30@education70.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Дата создания	1968 г.
Лицензия	От 12.02.2016 № 1720, серия 70Л01 № 0000735

МБДОУ № 30 (далее ДОУ) расположено в жилом микрорайоне. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников. 5 прогулочных площадок оснащены верандами и малыми архитектурными сооружениями. Для занятий физкультуры оборудован спортивный участок, на котором располагаются спортивные сооружения.

Общая площадь здания 816,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 455,6 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Управляющий совет. В компетенции управляющего совета, который состоит из 5 человек относится рассмотрение следующих вопросов: рассмотрение предложений учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав учреждения; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; рассмотрение по представлению заведующего учреждения проектов отчетов о деятельности учреждения и об исполнении его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой финансовой отчетности и т.д. Председателем Управляющего совета является родитель Медведева Е.В., которая в течение года организовывала работу Управляющего совета, созывала его заседания, и организовывала ведение протоколов.

В 2023 году Управляющим советом рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы Управляющего Совета ДООУ на 2023 год
- Согласование списка педагогических работников по награждению к юбилейным датам.
- О повышении заработной платы работников бюджетной сферы.
- Привлечение родителей к сотрудничеству с детским садом.
- Участие ДООУ в военно-патриотическом движение детей-подготовка к дню Победы.
- Подготовка к ремонтным работам в ДООУ в летний период.
- Подготовка к приемке ДООУ к началу нового учебного года.
- Отчет о готовности к отопительному сезону. Паспорт готовности ДООУ к отопительному сезону.

- Об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования.
- Обсуждение и согласование плана мероприятий, направленных на обеспечение безопасности воспитанников. Усиление комплексных мер по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности.
- Представление отчета о деятельности Управляющего совета. Анализ работы Управляющего совета.

Педагогический совет - постоянно действующий орган управления МБДОУ № 30 по рассмотрению основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий (председатель Педагогического совета), педагогические работники.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением, утверждаемым в установленном порядке заведующим МБДОУ № 30.

Педагогический совет – в течение учебного года рассмотрел основные вопросы развития образовательного учреждения в части принятия основных направлений на 2023 учебный год:

- Ранняя коррекция задержки речевого развития у детей в процессе сенсорной интеграции»;
- Совершенствование педагогического мастерства через самообразовательную деятельность»;
- Имидж дошкольного учреждения. Педагогическое мастерство педагога;
- Координация деятельности педагогического коллектива;
- Педагогические кадры – важнейшая ценность ДОУ.

Общее собрание работников Учреждения – высший орган управления МБДОУ № 30, объединяющий всех работников Учреждения. В состав общего собрания трудового коллектива в 2023 году входили все работники ДОУ. Открытым

голосованием которых был избран председатель Общего собрания трудового коллектива сроком на один год заведующий МБДОУ № 30 Ланцова Галина Васильевна. К исключительной компетенции общего собрания работников Учреждения относятся: принятие изменений к Уставу Учреждения; решение вопроса о заключении с администрацией учреждения коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора; принимали положение о выплатах стимулирующего характера, положение об оплате труда и положение о компенсационных выплатах.

В 2023 году на общем собрании работников рассматривались вопросы:

1. Работа детского сада в инновационном режиме.
2. Принятие положений о системы оплаты труда МБДОУ № 30 г. Томска
3. Перевыборы членов комиссии по распределению стимулирующих, премиальных выплат и оказания материальной помощи работникам МБДОУ № 30
4. Алгоритм действий сотрудников в ДОУ при ЧС и усиление мер безопасности. О порядке пропускного режима на территорию МБДОУ № 30.
5. Утверждение списка сотрудников к награждению ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации в связи с юбилейными датами.

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Открытость и доступность информации.

Информационная открытость деятельности МБДОУ №30 обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте МБДОУ № 30, в социальных сетях «вконтакте VK», «Одноклассики». Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах МБДОУ №30.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». МБДОУ №30 разработан, согласован и утвержден следующий пакет документов, регламентирующий деятельность Учреждения по реализации образовательных программ.

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

Образовательная деятельность в группе раннего возраста ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО.

В МБДОУ № 30 осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). К группе лиц с ОВЗ в нашем ДОУ относятся дети с умственной отсталостью (УО), дети с задержкой психического развития (ЗПР), дети с расстройством аутистического спектра (РАС). Программа состоит из инвариантной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Инвариантная часть Программы представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

В вариативной части Программы представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (дополнительные и парциальные программы), отобранные с учетом приоритетных

направлений (развитие пространственного мышления дошкольников (региональный проект); приобщение детей дошкольного возраста к ценностям культуры и красоты родной речи; художественно-эстетическое развитие дошкольников; формирование духовно-нравственного воспитания).

Парциальные программы	Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Весёлый Рюкзачок». Авторы: А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова.
	Программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем». Авторы: Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калининна.
	Программа по речевому развитию «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Н.В. Нищева
Программы дополнительного образования	Развитие пространственного мышления дошкольников (региональный проект): Дополнительная программа технической направленности «Робототехника», для детей 5-7 лет.
	Дополнительная программа художественной направленности «Домовёнок» для детей 5-7 лет. Автор Крохта Е.В.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки» для детей 5-8 лет с ОВЗ.

Годовой план учреждения составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В учреждении разработан **календарный учебный график**. В календарном учебном графике Учреждения определено чередование учебной деятельности и плановых перерывов (каникул) для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года; указаны даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года (по полугодиям), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения мониторинговых исследований.

Календарный учебный график отвечает всем установленным требованиям по его разработке.

Учреждением разработан **режим образовательной деятельности**.

Установленный режим соответствует в полном объеме санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Недельная сетка образовательной деятельности разработана таким образом, чтобы в течение недели реализовались определённые части основной образовательной программы и учебный план учреждения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 19 педагогов обеспечивают реализацию основной, адаптированных программ и программы дополнительного образования Учреждения.

Вывод: МБДОУ № 30 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность Учреждения по реализации образовательных программ организована в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства.

IV Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ДОУ посещают 61 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет и старше. В ДОУ сформировано 5 групп, из них:

Группа №5 раннего возраста от 2-3 лет – 12 детей;

4 группы компенсирующей направленности:

Группа №1 разновозрастная компенсирующей направленности – 15 детей;

Группа №2 разновозрастная для детей с РАС – 9 детей;

Группа №3 разновозрастная компенсирующей направленности – 10 детей;

Группа №4 разновозрастная компенсирующей направленности – 15 детей;

Образовательная деятельность в группе раннего возраста ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденных **адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования** для детей с ЗПР, УО, РАС, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФАОП ДО для детей с ЗПР, УО, РАС, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программы направлены на психолого-медико-педагогическое сопровождение и оказание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья далее (ОВЗ) и испытывающим проблемы в усвоении общеобразовательной программы ДООУ. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей и оказание педагогической поддержки этой категории детей и родителей (законных представителей) в освоении основной общеобразовательной программы.

Коррекционная работа в ДООУ проводится с детьми нескольких целевых групп:

- с задержкой психического здоровья;
- с ранним детским аутизмом;
- с нарушением интеллекта;
- с речевыми нарушениями.

Работа двух учителей-логопедов, двух учителей-дефектологов и одного педагога-психолога направлена на раннюю диагностику и коррекцию отклонений в развитии детей.

Проблема задержки речевого развития отрицательно влияет на процесс развития, воспитания и обучения. Поэтому педагоги ДООУ в 2023 году продолжили работу в составе сетевого муниципального инновационного проекта «Развитие речевой способности у детей с 1,5 до 5 лет в процессе сенсорной интеграции» направленный на раннюю коррекцию задержки речевого развития у детей.

Так, за 2023 календарный год основная образовательная, адаптированные программы и программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Уровень развития детей в Учреждении анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения программ ДООУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица по мониторингу детей, осваивающих программы ДООУ.

Уровни	2021 уч.г	2022 уч.г	2023 уч.г
Освоил в полном объеме	34 ребенка - 50%	40 детей – 62%	35 детей-57%
Частичное освоение	32 ребенка - 45%	24 ребенка – 38%	26детей -43%
Не освоил	4 ребенка - 5%	0%	0%
Всего детей	70	64	61

В ходе самообследования по вопросу качества подготовки воспитанников по освоению основной образовательной программы и адаптированным программам дошкольного образования установлено: качество освоения образовательных областей и программ осталось стабильным, в целом это свидетельствует о правильном подходе к организации педагогического процесса. Так как дети имеют сложные формы диагнозов, то в приоритете индивидуальный подход к каждому ребенку.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

Социальный паспорт МБДОУ №30	
Всего семей	61
В том числе:	
Неполные	11
Многодетные	14
Малообеспеченные (стоят на учете в соц. защите)	16
Опекунские, приемные дети	-
Семьи группы «риска»	-

Семьи, имеющие дети – инвалидов, которые посещают данный ДОУ (с указанием формы посещения – группа полного дня, группа кратковременного пребывания, индивидуальный график)	33
--	----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительные бесплатные образовательные услуги представлены:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 5-8 лет с ОВЗ «Домовенок».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для детей 5-8 лет с ОВЗ «РОБОТОТЕХНИКА»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки» для детей 5-8 лет с ОВЗ.

Программы осваивают воспитанники из 4 групп, достигших 5 летнего возраста.

В 2023 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественной направленности: студия ручного труда «Маленький умелец», студия песочной анимации «Песочная фантазия».
- 2) социально-гуманитарной направленности: услуги педагога психолога «Развитие познавательных процессов».
- 3) физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес».
- 4) технической направленности «Умный ребенок».

В дополнительном образовании задействовано 70% воспитанников ДОУ.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 85% - 61 ребенка.

Группы компенсирующей направленности укомплектованы на 92% - 49 ребенка.

Группа раннего возраста, для детей с 2 до 3х лет укомплектована на 80% - 12 детей.

Качество обучения воспитанников остаётся стабильным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 19 педагогов из них:

- все педагоги ДОО имеют профессиональное педагогическое образование. 21% среднее профессиональное, 79% высшее педагогическое образование;
- 42% имеют высшую квалификационную категорию, 16% имеют первую квалификационную категорию, 42% соответствуют занимаемой должности. 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

За 2023 год педагогический работник прошел аттестацию и получил: первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения в 2023 году прошли 4 педагога ДОО.

Из 19 педагогических работников Учреждения 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ педагогического стажа показал, что в Учреждении преобладают педагогические кадры с опытом работы, и начинающие педагоги, что свидетельствует о высоких потенциальных возможностях развития детского сада.

Средний возраст педагогических работников составил 30 – 50 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает достаточное количество молодых педагогов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в Учреждении созданы благоприятные условия для повышения профессионального мастерства педагогов. На базе Учреждения организуются семинары, тренинги, мастер-классы, работа творческих групп, консультации, открытые просмотры. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

42% педагогов активно участвовали в экспериментальной площадке Парка инновационных образовательных практик ФГБОУ ВО «Томской государственной

педагогический университет». Тема экспериментальной работы: «Выявление взаимосвязи образовательного и поведенческого потенциала дошкольников с РАС и результативного обучения, социализации».

Педагоги Учреждения активно участвуют в конференциях, семинарах различного уровня, транслируя и представляя передовой педагогический опыт.

37% педагогов награждены дипломами победителей и призеров за участие в профессиональных конкурсах.

Вывод. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности начинающих педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения – 5;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет, массажный кабинет – 1;

кабинет педагога-психолога, педагога дополнительного образования – 1;

кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога – 4;

сенсорная комната - 1

Материально-техническая и развивающая среда Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Каждая *групповая комната* оснащена предметно-игровыми центрами: музыкальными, сенсорными, спортивными,

природными, театральными; уголками уединения; сенсорными дорожками, креслами для релаксации, подушками напольными, дидактическими играми, сухим дождем, комплектами «Творчество с пеленок», столами для песочной анимации, обучающими игровыми материалами «Дары Фребеля». В группах имеются интерактивные доски, ноутбуки, проекторы.

В музыкальном зале установлен интерактивный стол Project Touch 55, синтезатор, вокальная радиосистема, интерактивная доска, проектор. В кабинетах специалистов установлены столы для песочной анимации, документ-камера. Технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, используются на родительских встречах, консультациях, мастер-классах, для подготовки праздников, развлечений, оформления видео и фотоматериалов.

Физкультурный зал оснащен спортивными тренажерами, сухим бассейном, разнообразными мягкими модулями (трансформеры, конструкторы, маты, мячи мягконабивные, игровые лыжи), сенсорные тактильные дорожки, набор «Главная дорога».

В ДОУ оборудована *сенсорная комната* — это специально оборудованное помещение, предназначенное для проведения лечебно-профилактических занятий, необходимых детям с различными отклонениями в развитии. Ребенок, находящийся в сенсорной комнате, ощущает полный покой, комфорт и безопасность. В сенсорной комнате происходит воздействие на три основных канала восприятия человеком окружающего мира — кинестетический, аудиальный и визуальный (тактильными ощущениями, звуком и цветом). Специфическое оборудование сенсорной комнаты позволяет в привычном для детей пространстве выполнять разнообразные предметно-практические и игровые действия, сочетая двигательную и речевую активность.

Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение и оснащена системой наружного видеонаблюдения, системой контроля доступа. Установлен домофон на центральном входе в учреждение. На территории ДОУ выделены игровая и хозяйственная функциональные зоны. Оформлены клумбы, цветники, огород.

Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные малыми архитектурными формами, спортивная площадка, оборудованная спортивными

комплексами на развитие всех групп мышц.

5 участков и спортивная площадка детского сада соответствуют нормам СанПиН, оборудованы разнообразными малыми архитектурными формами (машины, дидактические деревья, кораблик, качели, стенка для метания мячей, качалка-балансир, качалки на пружине, самосвал с горкой, паровозик с горкой, деревья знаний, дорожки змейки), песочницами, столами со скамейками.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2023 году ДООУ провело текущий ремонт 5 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов.

Вывод. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение 1.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 30 г. Томска за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел	64	61	-3
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел	61	60	-1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел	3	1	-2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел	-	-	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел	-	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел	10	11	+1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел	54	50	-4
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел/ %	61/95%	60/98%	-1/3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел/ %	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел/ %	-	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел/ %	54/84%	48/79%	- 6/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел/ %	54/84%	48/79%	- 6/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел/ %	54/84%	48/79%	- 6/5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Чел/день	17ч/д	15ч/д	-2 ч/д
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	19	19	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/ %	15/79%	15/79%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел/ %	13/68%	13/68%	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел/ %	4/21%	4/21%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел/ %	4/21%	4/21%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	Чел/ %	9/47%	9/47%	0
1.8.2	Первая	Чел/ %	1/5%	3/5%	-1/5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Чел/ %	5/26%	3/16%	-2/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел/ %	4/21%	4/21%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/ %	2/11%	2/11%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/ %	6/31%	6/31%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	Чел/ %	18/95%	18/95%	0

	педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/ %	18/95%	18/95%	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел/чел	1/4	1/4	0
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	-
1.15.4	Учителя-дефектолога	да	да	да	-
1.15.5	Педагога-психолога	да	да	да	-
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.	2 кв.м.	2 кв.м.	-
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м.	160 кв.м.	160 кв.м.	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да	-
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	-

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.