Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 г. Томска

Принята на заседании	Утверждаю
Педагогического совета	Заведующий _____Ланцова Г.В.
Протокол № ___ от «31» августа 2023г.	Приказ № ____ от «31» августа 2023г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленький художник. Домовёнок» для детей с задержкой психического развития

Возраст обучающихся: 5-8 лет
Срок реализации: 2 учебных года

Автор - составитель:
Крохта Е. В.
педагог дополнительно образования (ИЗО),
высшая квалификационная категория

г. Томск - 2023

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....стр.3
1.1. Пояснительная записка…….....стр.3
1.2. Цель и задачи программы……стр.6
1.3. Содержание программы…….....стр.8
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Год обучения (5-6 лет) ……..…..стр.8
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Год обучения (6-8 лет) ……..….стр.15
1.4. Планируемые результаты……....стр.22
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий……..…..стр.24
2.1. Календарный учебный график занятий с детьми …….....стр.24
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет…….стр.24
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 6-8 лет…….стр.40
2.2. Условия реализации программы……стр.56
2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы……..стр.59
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов……стр.59
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов……..….стр.59
2.4. Оценочные материалы……..стр.60
2.5. Методические материалы……..стр.62
2.6. Список литературы……..…стр.63
Приложение 1……стр.64

«Сегодня дети, завтра народ»
С. Михалков

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький художник. Домовёнок»- **художественной направленности**, ориентирована на удовлетворение и обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся; духовно-нравственное воспитание, развитие изобразительных навыков, позволяет формировать творческую активность.

В соответствии с концепцией дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р, разработанная программа «Маленький художник. Домовёнок» является одним из условий «для вовлечения детей в содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

В рамках реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств необходимо создать условия: для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, их профессиональной ориентации;

Реализация дополнительной программы «Маленький художник. Домовёнок» - позволит у детей 5-8 лет сформировать художественные навыки, возможность приобщиться к искусству, начальное художественно-эстетическое образование.

Актуальность разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 80% респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы.

Программа «Домовенок» позволяет решать образовательные, творческие, социально-коммуникативные, духовно-нравственные задачи ребенка с ОВЗ, имеет не только образовательный арсенал, так же позволяет решать воспитательные задачи.

Получая возможность приобщиться к искусству, ребенок способен эстетически оценивать окружающий мир, замечать прекрасное. Программа позволяет получить детям начальное художественно-эстетическое образование при активном взаимодействие со взрослым

сообществом, таким образом родители являются компетентными участниками в развитии своих детей, способными поддержать, помочь ребенку.

Новизна программы заключается:

- В том, что она имеет не только художественно – эстетическую составляющую, она направлена на укрепление общекультурных, духовных ценностей человека, что является фундаментом национальной безопасности общества;
- Создает условия освоения основ изобразительной грамоты на материале народных, семейных, культурных традиций;
- Включает активное взаимодействие взрослого сообщества в совместные творческие проекты.

Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

Практическая значимость программы. Получая возможность приобщиться к искусству, ребенок способен эстетически оценивать окружающий мир, замечать прекрасное. Программа позволяет получить детям начальное художественно-эстетическое образование при активном взаимодействие со взрослым сообществом, таким образом родители являются компетентными участниками в развитии своих детей, способными поддержать, помочь ребенку.

Отличительные особенности программы: программы является: развитие творческих способностей, изобразительных умений через приобщение детей с ОВЗ к общекультурным народным и духовно- нравственным традициям и активное включение в творческий процесс родителей и педагогов, культурных и просветительских организаций города.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домовёнок» разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России (kremlin.ru).
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 - Президент России (kremlin.ru).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // https://fgos.ru/fgos/fgos-do.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) //.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, регистрационный № 59599) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=lilbcmuife403852828
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013?ysclid=lilbatxyfe329423562
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 г. Томска, 2015г.

Уровень программы.

«Стартовый уровень». Программа «Домовенок» является первой ступенью - перехода к базовой общеразвивающей программе обучения изобразительному искусству в школе, получение стартовых возможностей для развития изобразительных навыков и художественно – эстетического восприятия.

Программа предполагает минимальную сложность освоения материала для детей с ОВЗ.

Адресат программы - дети в возрасте 5-8 лет

Программа рассчитана на два года, для детей с ОВЗ

Объем и срок освоения программы:

Объем 72 часа. Срок 2 года.

Формы обучения – очная

Особенности реализации программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В основе устойчивого развития ребенка лежит деятельность самого ребенка, в процессе которой он сам добывает новые знания, тем самым, повышая свою деятельностную и информационную компетентность. Однако в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья решение данной задачи предполагает значительные трудности. Это определяется, прежде всего тем, что для детей данной категории характерны недоразвитие познавательной деятельности, функциональная недостаточность зрительного и слухового восприятия, нарушение памяти, незрелость высших психических функций и плохо развитая мелкая и общая моторика. Снижение познавательной активности проявляется в ограниченности запаса знаний об окружающем и практических навыков, соответствующих возрасту. Нарушения эмоционально-волевой сферы проявляются в слабости волевых установок, эмоциональной неустойчивости, импульсивности. Несформированность функции дифференциации захвата и удержания предмета, невозможность соразмерять мышечные усилия с двигательной задачей, несформированностью зрительно-моторной координации, т. е. несогласованной работой руки и глаза.

Психолого - педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития

Задержка психического развития - нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.

Детям характерна повышенная истощаемость произвольного внимания, недостаточная способность концентрации внимания, ограничение объема внимания, при котором дети воспринимают недостаточное количество информации. Они испытывают затруднения при узнавании предметов, предъявляемых им в непривычном ракурсе, небыстро и с ошибками узнают предметы на контурных или схематичных изображениях.

Снижение объема запоминаемой информации, затруднено воспроизведение словесного материала. Темп интеллектуальной деятельности замедлен, быстро нарастает усталость, снижен самоконтроль при решении мыслительных задач, затруднен словесный отчет о своих действиях.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель программы: Формирование художественно-эстетического сознания, эмоционально - положительного отклика на процесс и результат творческой деятельности, развитие изобразительных навыков, умение пользоваться разными изобразительными материалами, готовности к непрерывному образованию.

Задачи программы:

- формировать элементарные представления о видах искусства; умение реализовать самостоятельную творческую деятельность (изобразительную).
- Организовать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром через совместное коллективное творчество, совместные выставки, культурные мероприятия.
- Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о семье и близком окружении, малой Родине и Отечестве.
- Объединить воспитательные, художественно-эстетические ресурсы семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;

установить партнерские взаимоотношения с семьей, повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, обмену опытом в воспитания дошкольников с ОВЗ.

Задачи деятельности для детей 5 -6 лет:

- Вызвать интерес к изобразительной деятельности, уметь слушать взрослого, выполнять инструкции, создавать не сложные предметные, сюжетные композиции, вызвать эмоциональный отклик, желание рассказать, обыграть свое творение, с помощью наводящих вопросов (вербально, невербально)
- Учить пользоваться изобразительными материалами, развивать графические и пластические навыки, умение ориентироваться в поле листа, развивать ручную умелость, мелкую моторику.
- Развивать навыки самообслуживания в работе с изобразительными материалами, умение пользоваться палитрой, убирать рабочее место, вытирать, выливать воду.
- Воспитывать художественно-эстетическую оценку «красиво-не красиво», уметь находить произведения искусства по описанию, «найди лишнее», «найди похожее, такую же»
- Создавать условия для творческой активности посредствам активного включения взрослого сообщества в воспитательно-образовательный процесс, активное участие в мероприятиях и проектах ДОУ, города, региона, России.

Задачи деятельности для детей 6-8 лет:

- Научить ребенка понимать произведения искусства (изобразительного); вызвать интерес к изобразительной деятельности, уметь слушать взрослого, выполнять инструкции, создавать несложные предметные, сюжетные композиции, уметь поделиться впечатлением от своего творчества, показать, рассказать о нем (вербально, невербально)
- Сформировать элементарные представления о видах искусства, реализовать творческую деятельность детей.
- Учить пользоваться изобразительными материалами, развивать графические и пластические навыки, умение ориентироваться в поле листа, развивать ручную умелость, мелкую моторику, находить стороны листа (право, лево, верх, низ)
- Формировать интерес к продуктивной деятельности.
- Учить работать сообща, выполняя коллективные работы и включаясь в совместную творческую и познавательную среду; взаимодействовать со сверстниками и взрослым сообществом.
- Посредством изобразительной деятельности формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представления о культурных и духовных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Активно включать взрослое сообщество (родители, дети), в программу для приобретения теоретических и практических знаний в области художественно-эстетического развития детей, дополнительных знаний о культурных традициях семьи, отечества, мировой культуры. Побуждать взрослое сообщество к поиску и обмену культурными и духовными знаниями для успешной подготовки ребёнка к следующему этапу развития, к школьному детству.

1.3. Содержание программы

Темы программы носят сезонный характер, включают календарные и православные праздники, а также традиции семьи, детского сада, города, региона, страны…

Количество теоретических часов входят в практические занятия, так как теория даётся в комплексе, в процессе практических заданий и итоговых мероприятий. Продолжительность занятий соответствует возрастным нормам детей с ОВЗ. Количество часов каждой темы соответствует количеству недель в месяце, то есть, задание ребёнок выполняет на одном занятии. Тема может быть общей для всех возрастных групп, но усложняться в соответствии с возрастными характеристиками и особенностью детей.

Программа предусматривает совместные мероприятия, выставки, проекты в которых участвует все взрослое сообщество воспитательного процесса.

1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана
Первый год обучения (возраст 5-6 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Кол-во занятий Кол-во часов
1	«Портрет Кузи»	Тематические выставки	Знакомство с новыми детьми, со студией. Знакомство со сказочным героем домовенком Кузей, который живет в детском саду.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
2	«Красивая картинка» // «Я и моя семья»//		(диагностический рисунок)	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
3	Краски осени.		Изменение в природе. Знакомство с городом. «Городские цветы. День рождение города»// «Детский сад- домик для ребят»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
4	Народная культура и традиции. Деревья. Грибы. Ягоды.		ДПИ: Дымково, Филимоново// Хохлома, Городец. Подарки моим родным к празднику «Сташего поколения».	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
5	Краски осени.		Знакомство с жанром живописи «пейзаж».	1 - 30 мин **Теория**

	Изменения в природе. Деревья.	Тематические выставки	«Красивые краски осени» // Листики летят коллективная работа	10мин **Практика** 20 мин
6	Краски осени. Сад-огород.		Овощи фрукты, ягоды. Знакомство с жанром живописи «натюрморт». «Урожай собирай» лепка (аппликация) // «Урожай собирай»- смешанная техника.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
7	Народная культура и традиции. ДПИ, «Филимоновская игрушка.		Козлик «Дымковская игрушка. Птичка», лепка из глины	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
8	Народная культура и традиции. ДПИ, «Филимоновская игрушка.		Козлик «Дымковская игрушка. Птичка», роспись глиняных игрушек.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
9	День народного единства и Казанской Божей матери.	Тематические выставки	Праздник единства народов, мира, добра и помощи. «Моя большая планета», коллективная работа// «Дети всей земли в дружбе, мире жить должны!»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
10	В мире животных. Домашние животные.		Знакомство с анималистическим жанром, художниками этого жанра «Котята», «О тех, кто лает», С. Михалков; «Кошка», «Курочка», Е Чарушин //«Зимовье зверей», русская народная сказка, «Кот, петух и лиса», «Букет котов» Ю Мориц	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
11	Осенние сказки. Иллюстрирование сказок		Знакомство с художниками - иллюстраторами. «Семья ежей» // «Семья медведей» смешанная техника// лепка «Заяц и еж» //«Ежик и медвежонок», «Ежик в тумане», «Три поросенка» С. Михалков	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин

12	Моя семья. Мамин праздник.		Знакомство с жанром живописи, портретом. «Я -веселый и улыбчивый», «Красивое платье для мамы»// «Папа, мама даже я -еще не вся моя семья» «Моя красивая мама»//«Нарядная мамочка», смешанная техника	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
13	Волшебница Зима. Изменение в природе.	Тематические выставки	Знакомство с жанром пейзаж, художниками. «На севере диком .И. Шишкин / Снежная сосна», «Зимний сон. А Васнецов. /Лес под снегом»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
14	Волшебница - зима. Зимующие птицы.		Добрые сказки. Дела добра и милосердия. Художники иллюстраторы. «Детям на потеху. Потешки в иллюстрациях Ю. Васнецов»// «Русские народные сказки. Сказочные звери. Е. Рачев.»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
15	Рождественские истории. Народная культура и традиции.		Знакомство с историей Рождества Христова. Подготовка к Рождественской выставки. «Добрый Ангел», «Рождественская звездочка», «Подарки для Иисуса», «Рождественский огонек. Свечка. »// «Рождественская елочка», «Кто пришел поздравить Христа», , «Рождественские вертепы»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
16	Итоговое занятие. Завершение не оконченных работ.		«Рождественская открытка»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
17	Народная культура и традиции.	Тематические выставки	Праздничное участие в Рождественском проекте. Народная культура и	1 - 30 мин **Теория** 10мин

	Рождество Христово.		традиции. Рождественские праздники. Показ Рождественских спектаклей.	**Практика** 20 мин
18	Рождество Христово.		«Рождественские печенье. Другие угощения»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
19	Народная культура и традиции. Народы Севера.		«Теплая одежда. Шарф, шапка, рукавицы»// «Девочка якутка»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
20	Зима. Животные севера.		«Пингвины на льдине», аппликация, «Полярная сова», восковка// «Белый медведь», «Северный олень»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
21	Зима. Зимние виды спорта. Зимняя олимпиада.	Тематические выставки	Знакомство со спортивными победами, спортсменами. «Животные- лыжники», конструирование// «Спортсмены – лыжники, фигуристы…»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
22	Моя семья. Мой папа мои дедушки- воины - защитник Отечества. Наша армия.		«Мой папа, самый…», «Самолеты в небе», «Парашютисты», «Корабли на рейде»// «Поздравительная открытка солдату»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
23	Моя семья. Бабушка – мама моей мамы.		«Моя мама самая.» // «Букет для всех мам», «Подарок маме»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
24	Весна пришла. Ранняя весна.		Изменения в природе. Знакомство с русским пейзажем, художниками-пейзажистами. «Грачи прилетели. Птицы на деревьях», «Дед Мазай и зайцы» Владимир Игловиков, лепка зайцев, коллективная работа // «Март. Лошадь у	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин

			дома» И. Левитан, «Ранняя весна. Березы» И. Остроухов// «Весна. Большая вода. Деревья в воде, лодка» И Левитан	
25	Комнатные растения.	Тематические выставки	Знакомство с комнатными растениями жанром живописи «натюрморт». «Фикус» коллективная работа, «Кактус цветущий» аппликация, «Кливия» // «Герань», акварель, «Алоэ», акварель, «Сансевьера», гуашь	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
26	Весна. Народная культура и традиции. Масленица. Праздник «Прощения». (неделя масленицы переходящая, 2024 году с 11 марта по 17 марта)		«Красивые райские птички», барельеф // «Райские птички», рисование. «Масленица. Ярмарка, люди с шарами, катание на лошадях Б. Кустодиев, коллаж	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
27	В мире животных. Рыбы.		«Красивые рыбки в аквариуме», «Речные обитатели. Карась. Зубастая щука»// «Обитатели морей и океанов», «Экзотические рыбы»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
28	День детской книги (2 апреля).		Знакомство с детскими писателями. Писатели о животных. «Лесные домишки. В. Бианки «Где обедал воробей. Животные зоопарка» С. Маршак// «Детки в клетки» С. Маршак и Е Чарушин Писатели – назидатели. Слива. «Цветик – семицветик. В. Катаев-человеколюбие»// «Слон» А. Куприн – сострадание, милосердие, «Орел и кошка»,	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин

			К. Ушинский. //Д. Хармс «Стихи»	
29	Народная культура и традиции. Благовещение (7 апреля).	Тематические выставки	Птицы возвращаются. «Жаворонки», акварель,// «Ласточки на палочки. Прощение для мамы, для друга», «Скворечники на березах», коллективная работа.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
30	Планета Земля. Космическое путешествие.		Знакомство с историей космических свершений. «Такие разные планеты, барельеф// «Космическое путешествие»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
31	Народная культура и традиции. Пасхальные приготовления.		ДПИ «Красивое полотенце для праздника»// «Картина в раме, пластилиновая живопись, итоговая работа для детей 7-8 лет	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
32	Народная культура и традиции. Пасхальные приготовления.		ДПИ «Пасхальная корзинка с яйцами», «Праздничный кулич»// «Построим храм», коллективная работа.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
33	День Победы.	Тематические выставки	«Салют Победы над Кремлем» // «Цветы Победы», «Поздравительная открытка».	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
34	Весна, изменения в природе. Весенние цветы.		«Одуванчики», «Тюльпаны» // «Подснежники», + ДПИ «Красивая картинка», итоговая работа.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
35	Красная книга. Насекомые и цветы.		«Бабочки -крапивницы»// жук -рогач	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
36	Итоговое занятие.		Завершение неоконченных работ. Вручение партфолио выпускникам.	1 - 30 мин **Теория** 10мин

				Практика 20 мин
37	Наш великий Пушкин.	Тематические выставки	Знакомство с творчеством А.С. Пушкина. Создание декорации к сказкам. «Сказка о царе Салтане… Ветер по морю гуляет.., Кораблик в море…»// «Руслан и Людмила… Там кот ученый…», «Сказка о рыбаке и рыбки..Золотая рыбка»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
38	День России. Символы России. // Доблестные защитники.		Экскурсия в музей деревянного зодчества	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
39	Народная культура. ДПИ. Традиции русского народа.		Как у бабушки в деревни. Труд, пословицы о труде.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
40	Подготовка к Ярмарки. ДПИ.		Изготовление творческих поделок из глины, ткани, природного материала.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
41	Моя семья.	Тематические выставки	Портрет моей мамы и папы. День святых Петра и Февронии. Символы любви и верности. Пословицы о любви, дружбе.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
42	Лето. Изменения в природе.		Жаркие краски лета. Художники – пейзажисты. Рисование на природе	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
43	Спорт. Летние виды спорта.		Летняя Олимпиада. Легенды спорта.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
44	Цветы лета.		Летние букеты. Художники.	1 - 30 мин **Теория**

				10мин **Практика** 20 мин
45	Яркие плоды лета.	Тематические выставки	Натюрморт. По малину в сад пойдем.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
46	Морское путешествие.		Художники маринисты.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
47	Мультфильмы детям.		Рисование по мультфильмам.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
48	Итоговый вернисаж летних работ.		Вручение подарков, дипломов.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин

1.3.2. Учебный - тематический план для детей 6-8 лет

№	**Название раздела, темы**	**Формы проверки реализации программы**	**Содержание**	**Кол-во занятий** **Кол-во часов**
1	«Портрет Кузи»	Тематические выставки	Знакомство с новыми детьми, со студией. Знакомство со сказочным героем домовенком Кузей, который живет в детском саду.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
2	«Красивая картинка» // «Я и моя семья»//		(диагностический рисунок)	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин

3	Краски осени. Изменение в природе.		Знакомство с городом. «Городские цветы. День рождение города»// «Детский сад- домик для ребят»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
4	Народная культура и традиции. Деревья. Грибы. Ягоды.		ДПИ: Дымково, Филимоново// Хохлома, Городец. Подарки моим родным к празднику «Сташего поколения».	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
5	Краски осени. Изменения в природе. Деревья.	Тематические выставки	Знакомство с жанром живописи «пейзаж». «Красивые краски осени» // Листики летят коллективная работа	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
6	Краски осени. Сад-огород.		Овощи фрукты, ягоды. Знакомство с жанром живописи «натюрморт». «Урожай собирай» лепка (аппликация) // «Урожай собирай»- смешанная техника.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
7	Народная культура и традиции.		ДПИ, «Филимоновская игрушка. Козлик «Дымковская игрушка. Птичка», лепка из глины	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
8	Народная культура и традиции.		ДПИ, «Филимоновская игрушка. Козлик «Дымковская игрушка. Птичка», роспись глиняных игрушек.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
9	День народного единства и Казанской Божей матери. Праздник единства народов, мира, добра и помощи.	Тематические выставки	«Моя большая планета», коллективная работа// «Дети всей земли в дружбе, мире жить должны!»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
10	В мире животных. Домашние животные.		Знакомство с анималистическим жанром, художниками этого жанра «Котята», «О тех, кто лает», С. Михалков; «Кошка», «Курочка», Е Чарушин	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин

			//«Зимовье зверей», русская народная сказка, «Кот, петух и лиса», «Букет котов» Ю Мориц	
11	Осенние сказки. Иллюстрирование сказок		Знакомство с художниками - иллюстраторами. «Семья ежей» // «Семья медведей» смешанная техника// лепка «Заяц и еж» //«Ежик и медвежонок», «Ежик в тумане», «Три поросенка» С. Михалков	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
12	Моя семья. Мамин праздник.		Знакомство с жанром живописи, портретом. «Я -веселый и улыбчивый», «Красивое платье для мамы»// «Папа, мама даже я -еще не вся моя семья» «Моя красивая мама»//«Нарядная мамочка», смешанная техника	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
13	Волшебница Зима. Изменение в природе.	Тематические выставки	Знакомство с жанром пейзаж, художниками. «На севере диком .И. Шишкин / Снежная сосна», «Зимний сон. А Васнецов. /Лес под снегом»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
14	Волшебница - зима. Зимующие птицы.		Добрые сказки. Дела добра и милосердия. Художники иллюстраторы. «Детям на потеху. Потешки в иллюстрациях Ю. Васнецов»// «Русские народные сказки. Сказочные звери. Е. Рачев.»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
15	Рождественские истории. Народная культура и традиции.		Знакомство с историей Рождества Христова. Подготовка к Рождественской выставки. «Добрый Ангел», «Рождественская звездочка», «Подарки для Иисуса», «Рождественский огонек. Свечка. »//	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин

			«Рождественская елочка», «Кто пришел поздравить Христа», , «Рождественские вертепы»	
16	Итоговое занятие.		Завершение не оконченных работ. «Рождественская открытка»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
17	Народная культура и традиции. Рождество Христово.	Тематические выставки	Праздничное участие в Рождественском проекте. Народная культура и традиции. Рождественские праздники. Показ Рождественских спектаклей.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
18	Рождество Христово.		«Рождественские печенье. Другие угощения»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
19	Народная культура и традиции. Народы Севера.		«Теплая одежда. Шарф, шапка, рукавицы»// «Девочка якутка»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
20	Зима. Животные севера.		«Пингвины на льдине», аппликация, «Полярная сова», восковка// «Белый медведь», «Северный олень»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
21	Зима. Зимние виды спорта. Зимняя олимпиада.	Тематические выставки	Знакомство со спортивными победами, спортсменами. «Животные- лыжники», конструирование// «Спортсмены – лыжники, фигуристы…»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
22	Моя семья. Мой папа мои дедушки-воины -защитник Отечества. Наша армия.		«Мой папа, самый…», «Самолеты в небе», «Парашютисты», «Корабли на рейде»// «Поздравительная открытка солдату»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
23	Моя семья. Бабушка – мама моей мамы.		«Моя мама самая..» // «Букет для всех мам», «Подарок маме»	1 - 30 мин **Теория** 10мин

				Практика 20 мин
24	Весна пришла. Ранняя весна. Изменения в природе.		Знакомство с русским пейзажем, художниками-пейзажистами. «Грачи прилетели. Птицы на деревьях», «Дед Мазай и зайцы» Владимир Игловиков, лепка зайцев, коллективная работа // «Март. Лошадь у дома» И. Левитан, «Ранняя весна. Березы» И. Остроухов// «Весна. Большая вода. Деревья в воде, лодка» И Левитан,	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
25	Комнатные растения	Тематические выставки	Знакомство с комнатными растениями жанром живописи «натюрморт». Комнатные растения. «Фикус», коллективная работа, «Кактус цветущий» аппликация,«Кливия» // «Герань», акварель, «Алоэ», акварель, «Сансевьера», гуашь	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
26	Весна. Народная культура и традиции. Масленица. Праздник «Прощения». (неделя масленицы переходящая, 2024 году с 11 марта по 17 марта)		«Красивые райские птички», барельеф // «Райские птички», рисование. , «Масленица. Ярмарка, люди с шарами, катание на лошадях Б. Кустодиев, коллаж	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
27	В мире животных. Рыбы.		«Красивые рыбки в аквариуме», «Речные обитатели. Карась. Зубастая щука»// «Обитатели морей и океанов», «Экзотические рыбы»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
28	День детской книги (2 апреля).		Знакомство с детскими писателями. Писатели о	1 - 30 мин **Теория**

			животных. «Лесные домишки. В. Бианки «Где обедал воробей. Животные зоопарка» С. Маршак// «Детки в клетки» С. Маршак и Е Чарушин Писатели – назидатели. Слива. «Цветик – семицветик. В. Катаев-человеколюбие»// «Слон» А. Куприн – сострадание, милосердие, «Орел и кошка», К. Ушинский. //Д. Хармс «Стихи»	10мин **Практика** 20 мин
29	Народная культура и традиции. Благовещение (7 апреля). Птицы возвращаются.	Тематические выставки	«Жаворонки», акварель,// «Ласточки на палочки. Прощение для мамы, для друга», «Скворечники на березах», коллективная работа.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
30	Планета Земля. Космическое путешествие.		Знакомство с историей космических свершений. «Такие разные планеты, барельеф// «Космическое путешествие»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
31	Народная культура и традиции. Пасхальные приготовления.		ДПИ «Красивое полотенце для праздника»// «Картина в раме, пластилиновая живопись, итоговая работа для детей 7-8 лет	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
32	Народная культура и традиции. Пасхальные приготовления.		ДПИ «Пасхальная корзинка с яйцами», «Праздничный кулич»// «Построим храм», коллективная работа.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
33	День Победы.	Тематические выставки	«Салют Победы над Кремлем» // «Цветы Победы», «Поздравительная открытка».	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
34	Весна, изменения в природе. Весенние цветы.		«Одуванчики», «Тюльпаны» // «Подснежники», + ДПИ «Красивая картинка», итоговая работа.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика**

				20 мин
35	Красная книга. Насекомые и цветы.		«Бабочки -крапивницы»// жук -рогач	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
36	Итоговое занятие.		Завершение неоконченных работ. Вручение партфолио выпускникам.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
37	Наш великий Пушкин.	Тематические выставки	Знакомство с творчеством А.С. Пушкина. Создание декорации к сказкам. «Сказка о царе Салтане… Ветер по морю гуляет.., Кораблик в море…»//«Руслан и Людмила… Там кот ученый…», «Сказка о рыбаке и рыбки..Золотая рыбка»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
38	Народная культура и традиции. Моя семья.		Портрет моей мамы и папы. День святых Петра и Февронии. Символы любви и верности. Пословицы о любви, дружбе.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
39	Подготовка к Ярмарки. ДПИ.		Изготовление творческих поделок из глины, ткани, природного материала.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
40	Народная культура и традиции. ДПИ.		Традиции русского народа. Как у бабушки в деревни. Труд, пословицы о труде.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
41	Лето. Изменения в природе.	Тематические выставки	Жаркие краски лета. Художники – пейзажисты. Рисование на природе	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
42	Спорт. Летние виды спорта.		Летняя Олимпиада. Легенды спорта.	1 - 30 мин **Теория** 10мин

				Практика 20 мин
43	Цветы лета.		Летние букеты. Художники.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
44	Яркие плоды лета.		Знакомство с жанром живописи «натюрморт»	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
45	Морское путешествие..	Тематические выставки	Художники моринисты	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
46	Народная культура и традиции. Яблочный Спас. Преображение Господне.		Знакомство с праздником и его символами «Солнце яркое светило»// «Яблоневый сад в солнечную погоду».	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
47	Мультфильмы детям.		Рисование по мультфильмам.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин
48	Итоговый вернисаж летних работ.		Вручение подарков, дипломов.	1 - 30 мин **Теория** 10мин **Практика** 20 мин

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты для детей 5-6 лет

- Сформируется интерес к изобразительной деятельности, ребенок, способен слушать взрослого, может выполнять инструкции, создавать не сложные предметные, сюжетные композиции, появляется интерес рассказать, обыграть свое творение, с помощью наводящих вопросов (вербально, не вербально)

- Появляются устойчивые навыки владения изобразительными и пластическими материалами. Ориентируется на поле листа, способен выполнять ритмические и графические задания, совершенствуется ручная умелость.
- Формируются навыки самообслуживания в работе с изобразительными материалами, умение пользоваться палитрой, убирать рабочее место, вытирать, выливать воду.
- Ребенок начинает понимать и давать эстетическую оценку «красиво, не красиво», уметь находить в иллюстрациях, репродукциях и других произведениях культурного наследия заданные признаки, предметы, героев; определять эмоциональное содержание.
- Взрослое сообщество (педагоги, родители), активно включены в воспитательно-образовательный процесс, принимают активное участие в создании творческой, эстетической среды в ДОУ, совместно создают проекты.

Планируемые результаты детей 6 -8 лет.

- Ребенок будет понимать произведения искусства (изобразительного); способен проявить эмоциональный отклик о своей деятельности.
- У ребенка сформированы элементарные представления о видах искусства, реализована творческая деятельность детей.
- Сформированы технические навыки владения изобразительными материалами.
- Сформирован интерес к продуктивной деятельности.
- Будет стремиться взаимодействовать со сверстниками и взрослым сообществом на социокультурном поле общения.
- Сформированы первичные представления об объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представления о культурных и духовных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- В результате прохождения программы родители получат теоретические и практические знания в области художественно-эстетического развития детей, получат дополнительные знания о культурных традициях семьи, отечества, мировой культуры. В результате партнёрских отношений с педагогическим сообществом «дети, родители и педагоги» произойдет укрепление взаимопонимания и обмен ценным опытом, для успешного развития и подготовки ребёнка к следующему этапу развития, к школьному детству.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет

№ п/п	Месяц	Неделя	День недели	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1	Понедельник	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	«Портрет Кузи»	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
2		2	Понедельник	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	«Красивая картинка» // «Я и моя семья»//	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
3		3	Понедельник	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Краски осени.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				Общая выставка: «Дары сибирской природы»
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
4		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции. Деревья. Грибы. Ягоды.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
5	**Октябрь**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Краски осени. Изменения в природе. Деревья.	Кабинет психолога и ИЗО	Фотодокументальная выставка «Когда бабушка и дедушка были маленькими»
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
6		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Краски осени. Сад-огород.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
7		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции. ДПИ, «Филимоновская игрушка.»	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
8		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции. ДПИ, «Филимоновская игрушка.»	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
9	**Ноябрь**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	День народного единства и	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД		Казанской Божей матери.		Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
10		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	В мире животных. Домашние животные.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
11		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Осенние сказки. Иллюстрирование сказок	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
12		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Моя семья. Мамин праздник.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
13	**Декабрь**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Волшебница Зима. Изменение в природе.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
14		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Волшебница - зима. Зимующие птицы.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
15		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Рождественские истории. Народная	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД		культура и традиции.		
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
16		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Итоговое занятие. Завершение не оконченных работ.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
17	**январь**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции. Рождество Христово.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
18		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Рождество Христово.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
19		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции. Народы Севера.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
20		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Зима. Животные севера.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
21	**Феврал**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Зима. Зимние виды спорта.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД		Зимняя олимпиада.		Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
22		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Моя семья. Мой папа мои дедушки- воины -защитник Отечества. Наша армия.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
23		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Моя семья. Бабушка – мама моей мамы.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
24		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Весна пришла. Ранняя весна.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
25		**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Комнатные растения.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
26	**Март**	**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Весна. Народная культура и традиции. Масленица. Праздник «Прощения». (неделя масленицы переходящая, 2024 году с 11 марта по 17 марта)	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
27		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	В мире животных. Рыбы.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
28		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	День детской книги (2 апреля).	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
29	**Апрель**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции. Благовещение (7 апреля).	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
30		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Планета Земля. Космическое путешествие.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
31		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции. Пасхальные приготовления.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
32		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции. Пасхальные приготовления.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
33	**Май**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	День Победы.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
34		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Весна, изменения в природе. Весенние цветы.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
35		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Красная книга. Насекомые и цветы.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
36		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Итоговое занятие.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
37	**Июнь**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Наш великий Пушкин.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
38		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	День России. Символы России. // Доблестные защитники.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
39		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура. ДПИ.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД		Традиции русского народа.		
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
40		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Подготовка к Ярмарки. ДПИ.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
41	**Июль**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Моя семья.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
42		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Лето. Изменения в природе.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
43		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Спорт. Летние виды спорта.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
44		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Цветы лета.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
45	**Август**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Яркие плоды лета.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
46		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Морское путешествие.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
47		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Мультфильмы детям.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
48		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД		Итоговый вернисаж летних работ.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД	30 мин			
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
Количество учебных недель									48 / 24 ч
Количество учебных дней									48 занятий
Продолжительность каникул									31.12.23 по 09.01.24 (зимние)
Дата начала и окончания учебных периодов									с сентября по май /с июня по август

2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 6-8 лет

№ п/п	**Месяц**	**Неделя**	**День недели**	**Время проведения занятий**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
1	**сентябрь**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	«Портрет Кузи»	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
2		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	«Красивая картинка» // «Я и моя семья»//	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
3		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Краски осени.	Кабинет психолога и ИЗО	Общая выставка: «Дары сибирской природы»
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
4		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции. Деревья. Грибы. Ягоды.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
5	**Октябр**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Краски осени.	Кабинет психолога и ИЗО	Фотодокументальная

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД		Изменения в природе. Деревья.		выставка «Когда бабушка и дедушка были маленькими»
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
6		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Краски осени. Сад-огород.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
7		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции. ДПИ, «Филимоновская игрушка.»	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
8		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции. ДПИ,	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД		«Филимоновская игрушка.»		
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
9	**Ноябрь**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	День народного единства и Казанской Божей матери.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
10		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	В мире животных. Домашние животные.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
11		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Осенние сказки. Иллюстрирование сказок	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
12		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Моя семья. Мамин праздник.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
13	**Декабрь**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Волшебница Зима. Изменение в природе.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
14		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Волшебница - зима. Зимующие птицы.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
15		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Рождественские истории. Народная культура и традиции.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
16		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Итоговое занятие. Завершение не оконченных работ.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
17	**январь**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД		Рождество Христово.		Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
18		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Рождество Христово.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
19		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции. Народы Севера.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
20		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Зима. Животные севера.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
21	**Февраль**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Зима. Зимние виды спорта. Зимняя олимпиада.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
22		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Моя семья. Мой папа мои дедушки- воины -защитник Отечества. Наша армия.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
23		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Моя семья. Бабушка – мама моей мамы.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
24		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Весна пришла. Ранняя весна.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
25	**Март**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Комнатные растения.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
26		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Весна. Народная культура и традиции.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД		Масленица. Праздник «Прощения». (неделя масленицы переходящая, 2024 году с 11 марта по 17 марта)		
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
27		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	В мире животных. Рыбы.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
28		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	День детской книги (2 апреля).	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
29	**Апрель**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД		Благовещение (7 апреля). Птицы возвращаются.		Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
30		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Планета Земля. Космическое путешествие.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
31		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции. Пасхальные приготовления.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
32		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД		Пасхальные приготовления.		
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
33	**Май**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	День Победы.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
34		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Весна, изменения в природе. Весенние цветы.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
35		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Красная книга. Насекомые и цветы.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
36		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Итоговое занятие.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
37	**Июнь**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Наш великий Пушкин.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
38		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД		традиции. Моя семья.		
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
39		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Подготовка к Ярмарки. ДПИ.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
40		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции. ДПИ.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
41	**Июль**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Лето. Изменения в природе.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
42		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Спорт. Летние виды спорта.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
43		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Цветы лета.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
44		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Яркие плоды лета.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
45	**Август**	**1**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Морское путешествие.	Кабинет психолога и ИЗО	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности, выставка детского творчества в группе.
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
46		**2**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Народная культура и традиции. Яблочный Спас. Преображение Господне.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
47		**3**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД		Мультфильмы детям.	Кабинет психолога и ИЗО	

			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД	30 мин			
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
48		**4**	**Понедельник**	9.00 - 9.30 4 группа	ОД	30 мин	Итоговый вернисаж летних работ.	Кабинет психолога и ИЗО	
			Вторник	15.30 – 16.00 2 группа	ОД				
			Среда	15.30 – 16.00 1 группа	ОД				
			Четверг	9.00 - 9.30 3 группа	ОД				
Количество учебных недель									48 / 24 ч
Количество учебных дней									48 занятий
Продолжительность каникул									31.12.23 по 09.01.24 (зимние)
Дата начала и окончания учебных периодов									с сентября по май /с июня по август

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Важным условием реализации программы является факт наличия необходимого оборудования, материалов - технических и художественных. Этот перечень состоит из трех основных частей:

1. Базовое оборудование мастерской. Оно формируется за счет средств бюджета ДОУ, родителей, спонсоров.
2. Пакет ребёнка: инструменты и материалы индивидуального использования, всегда готовые к работе.
3. Пакет расходных, художественных материалов коллективного использования. К материалам коллективного использования относятся так называемые «редкие материалы»: те, которые используются один или несколько раз в течение учебного курса и чьи названия

совсем не знакомы большинству родителей. Поддерживаются в рабочем состоянии педагогом, наиболее ответственными учащимися по просьбе и под наблюдением педагога.

Базовое оборудование мастерской:

- теплое, светлое, просторное помещение для занятий;
- подсобное помещение со стеллажами для хранения натурного фонда, методического фонда, фонда учебных работ,бумаги, пластилина, художественных материалов редкого употребления;
- учебные столы, 10 посадочных мест;
- учебные мольберты, 10 штук;
- планшеты, 10 штук;
- стулья, 11 штук;
- теневые шторы на каждое окно;
- стол педагога с выдвижными ящиками;
- софиты;
- учебная доска;
- часы;
- стеллаж или открытый шкаф для хранения учебных принадлежностей
- стеллаж или открытый шкаф для хранения библиотеки наиболее часто использующихся изданий, методических тематических папок, журналов;
- вода, раковина для мытья рук и оборудования;
- трубы-навесы по периметру свободных стен, для монтажа постоянной экспозиции учебных работ и методических разработок;
- оборудование (стенды) для часто меняющихся внутренних выставок;
- небольшой стенд для информации организационного характера;
- комплект канцелярских материалов (ножи, ножницы, скрепки, зажимы, линейки, угольник, клей-карандаш, точилка для карандашей, скотч...);
- ведерки для воды;
- тарелки (фарфор, фаянс) или белые кафельные плитки - в роли палитры, 15-20 - небольшой запас художественных материалов, идентичных по составу Пакету ученика

Пакет ребёнка

- Графитный карандаш средней твердости
- мягкий графитный карандаш (8-10 В)
- ластик (белый, натуральный)
- краски акварельные художественные Санкт-Петербургского завода «Невская палитра» основные цвета: желтый, красный, синий
- краски гуашевые художественные 6 цветов
- кисть «нейлон» или «колонок», №5
- кисть «белка», №4 и 8
- масляная пастель 12 - 24 цвета
- фломастеры 6-12 цветов, реально пишущие

Пакет расходных, художественных материалов коллективного использования

- Бумага «акварельная», разных форматов (А1, А2, А3,А4)
- Тонкая, офисная (А3, А4)
- Пластилин цветной, одноцветный
- Картон серый и цветной
- Плотная бумага (белая, «ватман»)
- Кисточки для клея

Информационное обеспечение: компьютер с выходом в интернет

Кадровое обеспечение: Реализацию программы осуществляет Крохта Евгения Викторовна, педагог с педагогическим образованием, прошедший курсы повышения квалификации «Методики преподавания изобразительной деятельности в ДОУ», высшая квалификационная категория.

- Численность детей в группе не более 8 человек.
- Форма обучения – очная.
- Длительность занятий с детьми 5-6 лет – 30 минут, 6-7 лет - 30 минут.

Специальные образовательные условия для обучающихся:

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с задержкой психического развития создаются специальные условия для получения образования:

- использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);
- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;
- использование специальных приемов и методов обучения;
- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

2.3. Формы аттестации

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Журнал посещаемости, фото работ, грамоты, дипломы (за участие в конкурсах).

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Онлайн фотовыставка на сайте ДОО, участие в конкурсах, фестивалях, творческих выставок разного уровня и значения.

Формы аттестации	Целевая группа, участники	Периодичность проведения	Место проведения
Тематическая Выставка художественного творчества «Мы художники»	Все возрастные группы ДОУ	1 раз//неделю	По группам ДОУ
Отчётная выставка детского творчества «Времена года»	Все возрастные группы ДОУ	1 раз в квартал	На общем стенде ДОУ
«А ну-ка, бабушки, а ну-ка дедушки!» - фотогазета ко Дню старшего поколения.	Родители и дети	1 раз в год/октябрь	На общем стенде ДОУ
Творческая выставка «Дары Сибирской природы»	Дети и взрослые	1 раз в год /октябрь	Лестничные марши, группы
Фотовыставка «Дружная семья»- - «Что умеют делать руки моих родителей»	Старшие дети ДОУ и их родители	1 раз в год /ноябрь	Лестничные марши, группы, стенды ДОУ
Творческая выставка – конкурс «Волшебник Новый Год»	Все участники педагогического процесса (дети, родители, родственники, все сотрудники ДОУ)	1 раз в год/декабрь	Весь интерьер ДОУ(зал, лестничные марши, стенды, группы); участки ДОУ
Творческая выставка – конкурс «Чудо Рождество»	Все участники педагогического процесса (дети, родители, родственники, все сотрудники ДОУ)	1 раз в год /январь	Участие в областной выставке «Лучшая выставка в дошкольном учреждении»

Выставка семейных газет «Праздник в нашем доме»	Родители и дети	1 раз в год //Декабрь (февраль, апрель)	Стенды ДОУ
Вернисаж портретов и фотовыставка «Мой папа - самый»	Дети и родители	1 раз в год/февраль	Стенды ДОУ
Вернисаж портретов и фотовыставка «Моя мама – самая»	Дети и родители	1 раз в год/март	Стенды ДОУ
Творческая выставка «Пасхальная радость»	Все участники педагогического процесса	1 раз в год /март (апрель)	Участие в областной выставке «Лучшая выставка в дошкольном учреждении»
Проект «Мой любимый город», фотовыставка «Томск и Томичи»	Дети и взрослые	В течении года (сентябрь, март, апрель-май)	Экскурсии на выставки города, экскурсии по городу, и фотовыставка «Томск и Томичи»
Итоговая, аттестационная творческая выставка выпускников ДОУ, декоративная работа в раме	Подготовительная группа	В конце учебного года	Стенды и интерьер ДОУ
Формирование портфолио дошкольника	Педагоги ДОУ, родители, дети	В конце учебного года	Вручение на выпускном вечере
Педагогический Мониторинг (диагностика личностного роста и продвижения, педагогические отзывы, отзывы родителей в гостевой книге ДОУ)	Педагог по ИЗО, коллеги, родители	Начало и конец учебного года	

2.4. Оценочные материалы

Педагогическая диагностика осуществляется с целью определения динамики актуального индивидуального профиля развития ребенка.

Занятия в начале года и итоговые занятия в конце каждого полугодия дают педагогу представления: насколько усвоен материал детьми. Анализ изобразительных возможностей и

развития успешности в начале и конце года дают представления о результативности работы детей в, их творческому росту и изобразительной умелости в рамках предлагаемой программы.

Подведением итогов изобразительных знаний служат выставки детского творчества как внутри учреждения, так и за его приделами.

Оценка индивидуального развития дошкольников по программе проходит по следующим параметрам: (Приложение №1, таблица)

1. Сенсорное развитие: восприятие цвета (Тест «Цветные кастрюльки»)

Цель: выявить знания о цвете и цветовых оттенков, умение соотносить и называть цвета.

2. Технические навыки владения разными материалами, развитие мелкой моторики

Тест «Нарисуй человека», Тест «Красивый рисунок»

Цель: Умение применять разнообразный изобразительный материал:

изображать, вырезать, наклеивать, лепить; технически грамотно владеть им (смешивать на палитре; закрашивать мелкими штрихами, не выходя за края, вырезать по контуру и т.п.)

3. Восприятие объектов. Творческие проявления. Воображение

Тест «Нарисуй человека», Тест «Красивый рисунок»

Цель: выявить уровень актуального развития; творческие возможности и способности, умение применять выразительные средства: линию, пятно, цвет в своих работах, в какой мере реализована творческая деятельность детей.

4. Этап изобразительного периода.

Тест «Нарисуй человека»

Цель: выявить на каком этапе изобразительного периода находится ребёнок.

5. Наличие общекультурных представлений:

-О семье и близком окружении. Знание о людях близкого окружения (имена, родство, род деятельности, достижения), семейные традиции, праздники.

-О Мире. Насколько сформированы первичные представления об объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

-Об искусстве. Насколько ребенок понимает произведения искусства (изобразительного); У ребенка сформированы элементарные представления о видах искусства,

Цель: Иметь представление о том, в какой мере ребёнок вовлечён в общекультурные ценности и имеет представление об окружающем мире, стремление соучастия в его созидании.

Используемые методики для диагностики детей:

Тест «Нарисуй человека», «Красивая картинка» А.Л. Венгера позволяет выявить:

1. актуальный индивидуальный профиль развития дошкольника и оценить его динамику;
2. зону ближайшего развития ребенка посредствам изобразительной деятельности;
3. уровень владения техническими навыками, владения материалами;
4 умение применять выразительные средства: линию, пятно, цвет;
5. ручную умелость мелкой моторики;
4. восприятие объекта; проявление воображение и раскрытие творческого потенциала;
5. на каком этапе изобразительного периода находится ребенок.

2.5. Методические материалы

Принципы работы

Программа основывается на следующих принципах:

Особенности организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ, имеющие разные сохранные возможности здоровья

Занятия строятся с учетом цикличности тем,

Усложняются по возрастным характеристикам детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса – очно.
Форма организации образовательного процесса: подгрупповые и индивидуальные занятия
Занятия проводятся подгруппами по 4-8 детей, в первой и во второй половине дня.
Режим занятия: 1 в неделю по 20-30 минут по сетке занятий групп. Занятие может сокращаться в связи с потребностями и особенностями детей.

Формы и методы образовательной деятельности:

Во время проведения занятий поддерживается детская инициатива в воплощении замысла и выборе необходимых для этого средств. Проявление инициативы способствует внутреннему раскрепощению детей, уверенности в себе, пониманию своей значимости, заинтересованности, желанию и в дальнейшем проявлять самостоятельность.

Для реализации программы по изо деятельности «Домовенок», используются формы работы:

- совместная деятельность педагога с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Для развития детского творчества можно применить следующие методы обучения:
1) информационно-рецептивный метод, который включает в себя приѐмы рассматривания и показа образца воспитателя;
2) репродуктивный метод, направленный на закрепление знаний и навыков детей. Это метод упражнений, доводящий навыки до автоматизма. Он включает в себя прием повтора, работы на черновиках, выполнение формообразующих движений рукой;
3) эвристический метод, который направлен на проявление самостоятельности в каком - либо моменте работы на занятии, т. е. педагог предлагает ребѐнку выполнить часть работы самостоятельно;
4) исследовательский метод, развивающий у детей не только самостоятельность, но и фантазию и творчество. Педагог предлагает самостоятельно выполнить не какую - либо часть, а всю работу.

2.6. Список литературы и интернет-источников

Для педагога:

1. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: Издательство «СОЮЗ»., 2001. – (Коррекционная педагогика).
2. Васильева З.П., Вайнерман С.М. Мудрые заповеди народной педагогики.
   Сенсорное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству.
3. Венгер А.Л. Психологические рисуночки тесты: Иллюстрированное руководство. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003
4. Выготский Л.С. Проблемы возраста. – М.: 1984.
5. Дитмар К.Д. Хочу узнать и нарисовать тебе мир! – М.: Просвещение, 1993.
6. Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия. – М., 1996.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д/саду. – М.: Педагогика, 1990.
8. Копцева Т.А. «Природа и художник». Творческий центр. – М., 2001.
9. Монахова А.Ю. Психолог и семья: активные методы взаимодействия / Художник А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002.
10. Некрасова-Каратаева О. О природе детского рисования. Журнал «Обруч», 5 / 97.
11. Немов Р.С. Эмоции и личность. Психология. Кн. 1. – 1998.
12. Панфилова М.А. Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 160с. (В помощь психологу).
13. Полунина В.Н. Искусство и дети. – М., 1982.
14. Соловьева Е.В. Дети планеты Земля. – Методическое пособие. – М., 2001.
15. Щуркова Н.Е. Воспитание: новый взгляд на позиции культуры. – М., 1997

Список литературы, рекомендуемой детям и родителям:

1. Арон К., Сахарнов С. Едем, плаваем, летаем... - М.: Детская литература, 1993.
2. Гибсон Р. Что я выращу? - М. Росмэн, 1998.
3. Гибсон Р. Что я испеку? - М.: Росмэн, 1998.
4. Данкевич Е. Лепим из солёного теста. - СПб: Кристалл, 2001.
5. Дьеркс Л. Мозаика своими руками. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.
6. Искусство вокруг нас. - М.: Ренессанс, 1994.
7. Кискальт И. Солёное тесто. - М.: АСТ-Пресс, 2001.
8. О'Рейли С. Лепка. - СПб: Полигон, 1997.
9. Прете М.К., Капальдо А. Творчество и выражение. Т. 1. - М.: Советский художник, 1981. Т. 2. М.: Советский художник, 1985.
10. Фонвизин А.В. *Я* пишу небо. - М.: ЭЛИТА-Дизайн, 2002.
11. Юкина Л. Куклы. М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
12. Серия книг «Детям об искусстве, Москва, издательство «Малыш», 80-е - 90-е годы.

Приложение 1

Ф.И. ребенка	Сенсорное развитие: восприятие цвета	Технические навыки владения разными материалами	Восприятие объектов. Творческие проявления. Воображение	Этап изобразительного периода	Наличие общекультурных представлений

Высокий уровень ребенок выполняет все параметры самостоятельно и с частичной помощью.
Средний уровень ребенок выполняет все параметры с частичной помощью.
Низкий уровень ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30 Г.ТОМСКА, Ланцова Галина Васильевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
19.12.23 06:19 (MSK) Сертификат 421D28D0A999D97E62DC77C6B60874C0