

КАЖДЫЙ  
РЕБЁНОК  
ДОСТОИН  
СЕМЬИ

II Международный форум  
«Каждый ребёнок достоин семьи»





Материал выступления на II Международном форуме «Каждый ребенок достоин семьи», организованном Фондом помощи детям «Обнаженные сердца».

Тема Форума:

**«Аутизм. Эффективные методы оказания помощи людям с расстройствами аутистического спектра. Российский и зарубежный опыт»**

Этот и другие материалы доступны на сайте: [forum.nakedheart.org](http://forum.nakedheart.org)

# Детский аутизм: понимание проблем и пути помощи.



Никольская О.С., Баенская  
Е.Р.

# Особенности психического развития ребенка

---

- Тип психического дизонтогенеза при аутизме - первазивное (всепроникающее) нарушение развития. Выявлены особенности всех психических функций, фрагментарность формирования представлений об окружающем, трудности распознавания эмоциональных проявлений, понимания и учета намерений, мыслей, чувств других людей.
- В отечественной психологии он выделен среди других нарушений как искаженный дизонтогенез: развитие ребенка не просто нарушается или задерживается, а начинает идти в русле аутостимуляции. Основной его характеристикой является системность - страдает развитие и аффективной и когнитивной сфер.

# Особенности психического развития ребенка

---

- ❑ Первичное условие формирования столь выраженного системного нарушения развития - снижение выносливости ребенка в контактах со средой и людьми. Это понятие включает в себя характеристики параметров чувствительности и активности во взаимодействии с миром.
- ❑ Недостаток выносливости в контактах с окружающим проявляется прежде всего в нарушении развития аффективной сферы. Меняется направленность адаптационных процессов: вместо форм активного взаимодействия с миром развиваются средства защиты от него.

# Особенности психического развития ребенка

---

- ❑ В норме аффективная сфера развивается как система базовых адаптивных смыслов, выстраивающая все более сложное и активное взаимодействие ребенка с окружением. Становление психических функций идет в соответствии со смыслом усложняющихся адаптивных задач, которые решает растущий ребенок.
- ❑ Развитие аутичного ребенка нарушено не потому что страдают его когнитивные способности, они не задействуются потому, что в силу своих биологических проблем он теряет саму возможность продвижения и развития все более сложных и активных контактов со средой и людьми.

# Особенности психического развития ребенка

---

- ❑ Психические функции преимущественно начинают развиваться не для активного разрешения реальных жизненных задач, а как средство компенсирующей аутостимуляции. Эта тенденция искажения реализуется в особенностях формирования когнитивной сферы в целом – в сенсомоторном, речевом, интеллектуальном развитии.
- ❑ Особые условия развития ребенка с аутизмом - ограниченность первых форм общения ребенка с близкими и связанные с ними трудности возникновения и развития совместно разделенного переживания (необходимой основы для формирования разделенного внимания и действия, появления феномена «социальной ссылки», исследовательского поведения).

# Содержание и методы психологической коррекции

---

- ❑ Общая логика коррекционной работы обусловлена характером системного нарушения психического развития.
- ❑ Основная направленность коррекционной помощи при разных ее возможных формах и приемах – уменьшение и преодоление искаженности психического развития.
- ❑ Цель - не только устранить конкретную поведенческую проблему или сформировать определенный навык, но развить способность ребенка самостоятельно и осознанно его использовать, получать удовольствие от своей успешности, делиться своими достижениями и трудностями с близкими.



# Содержание и методы психологической коррекции

---

- Задачи: установление и развитие контакта с ребенком, что дает возможность тонизировать его с помощью принимаемой им эмоциональной и сенсорной стимуляции, присоединиться к доступным ему формам активности, давая ему опыт общего удовольствия, интереса - совместно-разделенного переживания.
- Необходимое условие - обучение родителей приемам эмоционального заражения, разделения и организации впечатлений и переживаний ребенка.

# Содержание и методы психологической коррекции

---

- ▣ Основные методы коррекционной работы:
  - эмоциональное комментирование действий, впечатлений, переживаний ребенка (введение в них общего со взрослым смысла)
  - игра, основанная на эмоциональном заражении и постепенное формирование сюжетной игры
  - совместное сюжетное рисование
  - совместное чтение, просмотр фотографий, диафильмов, мультфильмов; создание историй про ребенка и его ближайшее окружение

# Оценка глубины трудностей и результативности коррекционной помощи

---

- При сформировавшемся синдроме аутизма определенным ориентиром в оценке глубины исходных трудностей ребенка и его наличных возможностей могут служить четыре основные группы аутизма.
- Определяются:
  - доступный ребенку уровень взаимодействия с окружением, степень его выносливости в нем,
  - значимые для ребенка впечатления, характерные формы аутостимуляции
  - особенности стереотипности поведения
  - возможности в коммуникации, речевом и интеллектуальном развитии

# Оценка глубины трудностей и результативности коррекционной помощи

---

- Показатели адаптивных возможностей - достижения в развитии более активного, гибкого и осмысленного взаимодействия с окружением:
  - разработка индивидуальной избирательности не отгораживающей, а связывающей ребенка с миром;
  - появление возможности не реагировать панически на сбой в привычном порядке, а вступать в диалог с обстоятельствами.
- Каждый успешный шаг в нормализации аффективного развития ребенка дает новые возможности помощи ему в интеллектуальном и социальном развитии.

# Контакты

фонд  
обнажённые  
сердца



Официальный сайт Форума

[www.forum.nakedheart.org](http://www.forum.nakedheart.org)

Официальный сайт Фонда помощи детям «Обнаженные сердца»

[www.nakedheart.org](http://www.nakedheart.org)

Фонд «Обнаженные сердца» в социальных сетях:



[@NakedHeart\\_Ru](https://twitter.com/NakedHeart_Ru)



[@NakedheartFoundation](https://www.instagram.com/NakedheartFoundation)



[NHFcharity](https://www.facebook.com/NHFcharity)



[NHFcharity](https://www.blogger.com/NHFcharity)



[nakedheartfoundation](https://www.youtube.com/nakedheartfoundation)

**#ForumAutism**