

Каждый
ребёнок
достойн
семьи

II Международный форум
«Каждый ребёнок достоин семьи»



Материал выступления на II Международном форуме «Каждый ребенок достоин семьи», организованном Фондом помощи детям «Обнаженные сердца».

Тема Форума:

«Аутизм. Эффективные методы оказания помощи людям с расстройствами аутистического спектра. Российский и зарубежный опыт»

Этот и другие материалы доступны на сайте: forum.nakedheart.org



Региональная благотворительная
общественная организация
Центр лечебной педагогики

Тел.: +7 499 131-06-83,
ccpmain@ccp.org.ru,
www.ccp.org.ru

Формирования речи у детей с расстройством аутистического спектра

БИТОВА А.Л.

Москва, 2013 г.

Особенности подхода ЦЛП к развитию речи

I. Социальная функция речи:

- **Создание мотива:**
 - поле ожидания;
 - позитивное подкрепление;
 - безошибочная учеба.
- **Сотрудничество с родителями.**
- **Групповые формы работы**

II. Учет закономерностей онтогенеза речевой деятельности:

- **Акцент на развитие понимания речи.**

Особенности подхода ЦЛП к развитию речи

III. Нейропсихологический подход:

- Базовые психические функции – основа речи.
- Парадигматический подход к развитию речи.
- Коррекция сенсорных нарушений

IV. Командный подход:

- Родители + специалисты= ожидания семьи

V. Мотивация, активация и стимуляция

Мотивация

- опора на сверхценный интерес
«завлекалки»,
- опора на значимого взрослого,
- использование лото,
- игровая терапия,
- музыкальная терапия,
- групповые формы работы

АКТИВАЦИЯ

- Развитие вестибулярного аппарата:
 - *кружение, качание, баланс, равновесие, специальный крутящийся стул, батут*
- Развитие (использование) обонятельного анализатора.
- Дыхательные игры и упражнения:
 - *дифференциация носового и речевого выдоха*
- Повышение психического и мышечного тонуса:
 - *эмоционально насыщенные игры*
 - *сенсорная стимуляция и интеграция*

Другие виды стимуляции

- Медикаментозная
- Эмоциональная
- Музыкальная
- Арт-терапия
- Пищевая
- Бытовая
- Общение с животными (дельфины, иппотерапия, собаки)
- Природа
- Общение





КРУГ



МУЗЫКА



УРОК



ТАНЦЫ



ЧАЙ



КЕРАМИКА



Одновременно пробуем:

I. Глобальное чтение

II. Звукобуквенный анализ

(аналитико-синтетическое чтение)

III. Слоговое чтение

Чтение не является самоцелью

Чтение (письменная речь):

- является дополнительным средством развития речи и других высших психических функций,
- способствует развитию программирования и контроля,
- является средством коммуникации.

- Выделение звуков (звукобуквенный анализ)
- Уточнение слухового восприятия
- Неречевые звуки
- Стимуляция слухового восприятия
- Увеличение объема

Формирование грамматики

- Формирование языковых моделей
- Структура фразы по опорам
- Дописывание падежных окончаний
(использование слуховой, зрительной и двигательной опоры)

Специфика логопедической работы с детьми, имеющими аутистические нарушения

- Формирование доверия;
- Опора на сверхценный интерес;
- Формирование учебного стереотипа (календари, наглядные расписания);
- Раннее обучение письменной речи (глобальное и аналитико-синтетическое чтение, письмо);
- Использование наглядности;
- Перенос отработанных умений в новую ситуацию.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!



Контакты:

Адрес: ул. Строителей, 17Б

Тел.:

(495) 930-00-80, (499)138-06-83

Электронная почта: ccpmain@ccp.org.ru

Сайты:

www.ccp.org.ru

www.osoboedetstvo.ru

www.terevinf.ru

Контакты

фонд
обнажённые
сердца



Официальный сайт Форума

www.forum.nakedheart.org

Официальный сайт Фонда помощи детям «Обнаженные сердца»

www.nakedheart.org

Фонд «Обнаженные сердца» в социальных сетях:



[@NakedHeart_Ru](https://twitter.com/NakedHeart_Ru)



[@NakedheartFoundation](https://www.instagram.com/NakedheartFoundation)



[NHFcharity](https://www.facebook.com/NHFcharity)



[NHFcharity](https://www.blogger.com/NHFcharity)



[nakedheartfoundation](https://www.youtube.com/nakedheartfoundation)

#ForumAutism