

КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ДОСТОИН СЕМЬИ

II Международный форум
«Каждый ребёнок достоин семьи»



Москва 14-17 октября



Материал выступления на II Международном форуме «Каждый ребенок достоин семьи», организованном Фондом помощи детям «Обнаженные сердца».

Тема Форума:

«Аутизм. Эффективные методы оказания помощи людям с расстройствами аутистического спектра. Российский и зарубежный опыт»

Этот и другие материалы доступны на сайте: forum.nakedheart.org

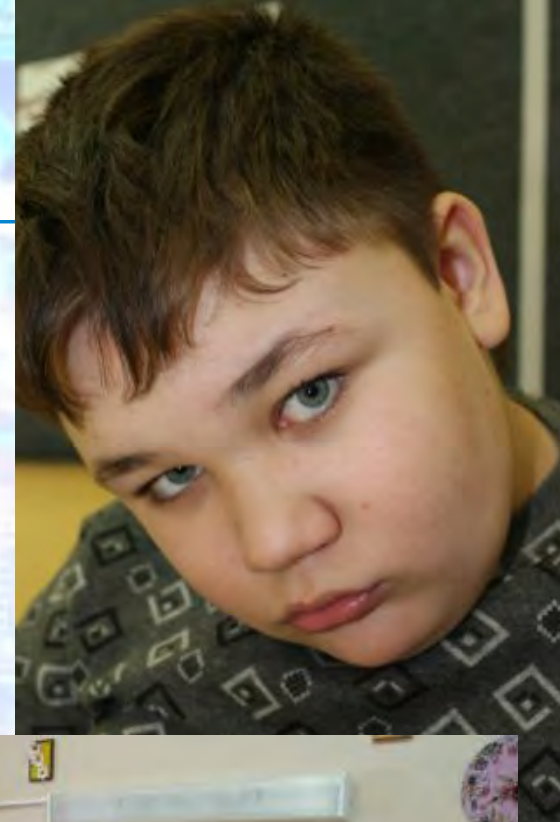
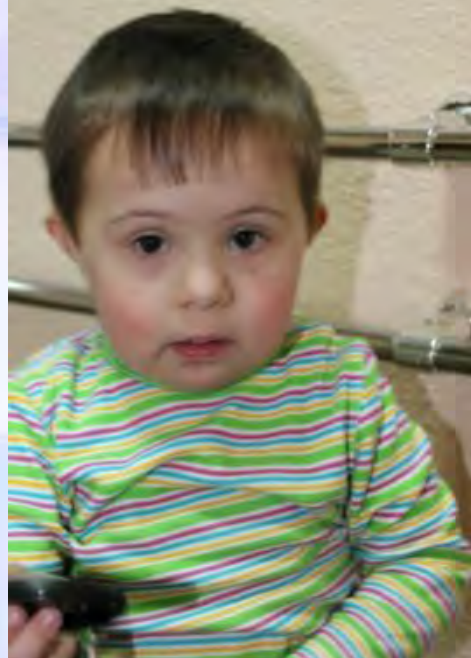
ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Трифонова Н.Н.

Ханнанова Р.А.

Реабилитационный центр «Апрель» г.Казань

О ЦЕНТРЕ



ПРОБЛЕМА

- ✘ Берут в коррекционные школы и редко в общеобразовательные
- ✘ Предлагают надомное обучение
- ✘ Ребенок не удерживается на уроках
- ✘ Ребенок сидит за последней партой, не включенный в образовательный процесс

С ЧЕГО МЫ НАЧАЛИ?



КРИТЕРИИ ОТБОРА

- × По возрасту
- × Индивидуальная работа
- × Удерживались в микрогруппах
- × Принимают навык обучения
- × Высокая мотивация родителей

ЧЕМУ МЫ УЧИМ?



ЗАДАЧА

- ✘ Повысить адаптационные способности (расширить спектр действий ребенка..., увеличить способы..., навыки...)
- ✘ Оказание практической помощи учителям
- ✘ Помощь родителям



ПОСТРОЕНИЕ ЦЕПОЧКИ

- ✘ Разбиение навыка на измеримые части (от простого к сложному), а затем – систематическое обучение каждому из этих навыков.
- ✘ Освоенное ранее, небольшое количество материала выстраивается в цепочку для обучения более крупным последовательностям навыков

ОБУЧЕНИЕ ДОЛЖНО ПРИНОСИТЬ УДОВОЛЬСТВИЕ

- × Первичное подкрепление
- × Вторичное подкрепление

- × Позитивное подкрепление
- × Негативное подкрепление

- × Естественное (натуральное) подкрепление
- × Специально создаваемое подкрепление

СПИСОК ПОДКРЕПЛЕНИЙ



ЗНАКОМСТВО С УСЛОВИЯМИ



«ЗАБАВНАЯ ГРИМАСА»



«ДАВАЙ СОВЕРШИМ СДЕЛКУ»



ОБУЧЕНИЕ С ОПОРОЙ НА ИНТЕРЕС РЕБЕНКА



НЕОБУСЛОВЛЕННОЕ ПООЩРЕНИЕ



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОДКРЕПЛЕНИЯ



ЧЕТКОЕ ОСОЗНАНИЕ СОБСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ:

Анализируем собственные действия, проговариваем ошибки:

- ✘ четко ли даю инструкцию?
- ✘ вовремя ли даю подсказку, поддержку?
- ✘ вовремя ли поощряю?
- ✘ Насколько эффективен применяемый метод?



ОКАЗАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧИТЕЛЯМ



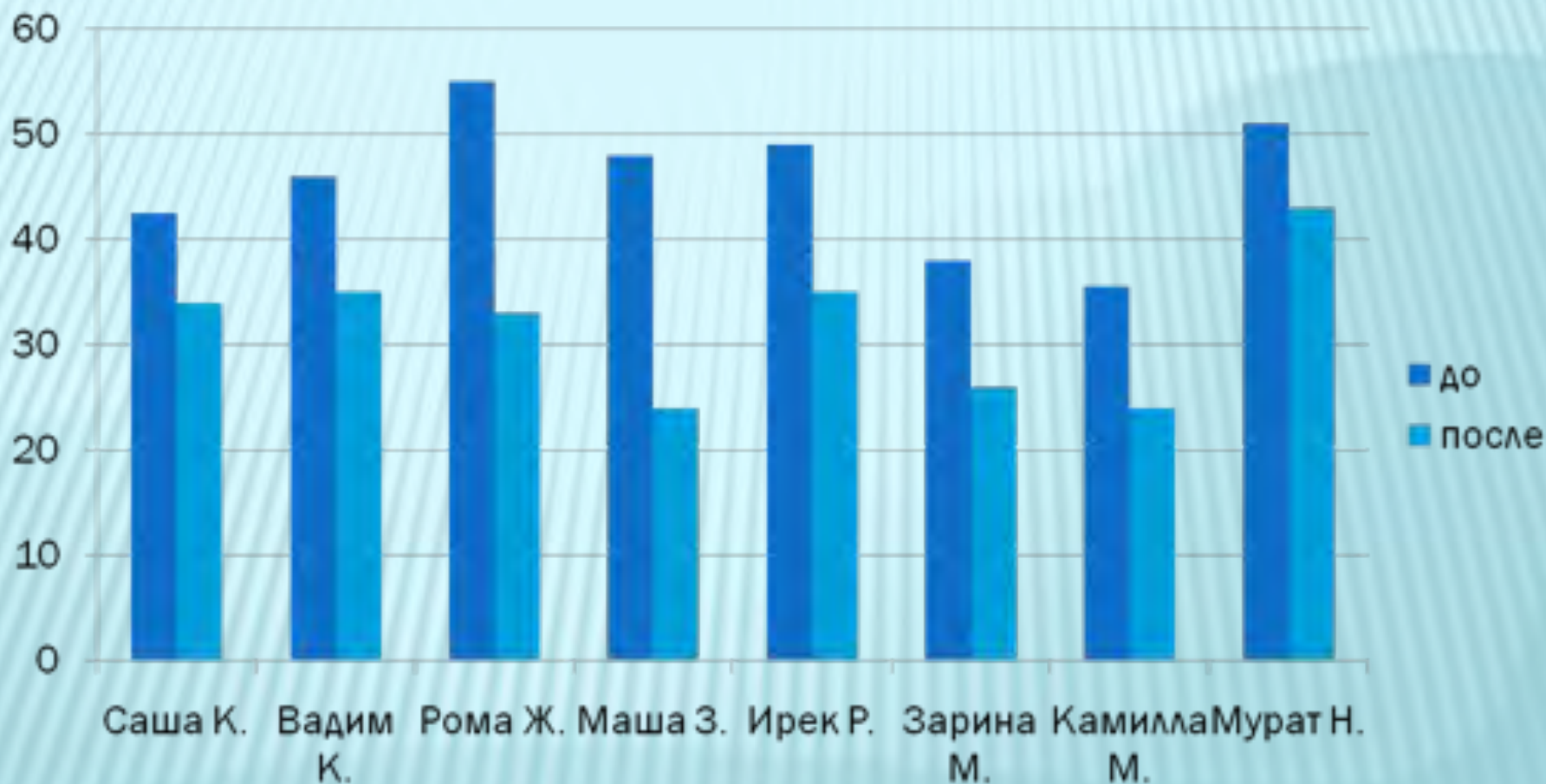
СТЕПЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ



ПЕРВЫЙ ОПЫТ - РЕЗУЛЬТАТЫ



ДИАГНОСТИКА С.А.Р.С.



ПЕРВЫЙ ОПЫТ

- ✘ Появилось «разделенное» понимание
- ✘ Приобретение когнитивных навыков (способность видеть как сходство, так и различия между объектами, понимание понятий «сегодня», «завтра» и «вчера», способность отвечать на вопросы, которые начинаются со слов «кто», «что», «где»)
- ✘ Регуляция эмоций

ОБУЧЕНИЕ ДОЛЖНО ПРИНОСИТЬ УДОВОЛЬСТВИЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наш адрес:

× 420039, РТ, г.Казань, ул.Восстания, д.46,
тел. (843)) 557-49-34

Наша электронная почта:

× rcapril@mail.ru

Контакты

фонд
обнажённые
сердца



Официальный сайт Форума

www.forum.nakedheart.org

Официальный сайт Фонда помощи детям «Обнаженные сердца»

www.nakedheart.org

Фонд «Обнаженные сердца» в социальных сетях:



[@NakedHeart_Ru](https://twitter.com/NakedHeart_Ru)



[@NakedheartFoundation](https://www.instagram.com/NakedheartFoundation)



[NHFcharity](https://www.facebook.com/NHFcharity)



[NHFcharity](https://www.blogger.com/NHFcharity)



[nakedheartfoundation](https://www.youtube.com/nakedheartfoundation)

#ForumAutism