

II Международный форум «Каждый ребёнок достоин семьи»



Об этом материале



Материал выступления на II Международном форуме «Каждый ребенок достоин семьи», организованном Фондом помощи детям «Обнаженные сердца».

Тема Форума:

«Аутизм. Эффективные методы оказания помощи людям с расстройствами аутистического спектра. Российский и зарубежный опыт»

Этот и другие материалы доступны на сайте: forum.nakedheart.org



Некоторые основные подходы к работе по развитию речи у детей с РАС

Климонтович Е.Ю.

Логопед ЦЛП



Речевые нарушения при РАС чрезвычайно разнообразны – от полного отсутствия звучащей речи и понимания ее до формально очень высокого уровня ее развития. Это разнообразие связано и с уровнем интеллектуального развития, способностей, социальной средой, фоновыми знаниями и представлениями и другими индивидуальными особенностями.



Практика показывает, что самый продуктивный подход к выбору методики – это подход, позволяющий в соответствии с потребностями данного ребенка отбирать те методические приемы, которые соответствуют целям актуального периода развития, личностным, поведенческим особенностям и возможностям конкретного ребенка и его окружения.



Общие правила построения логопедической работы

- 1. Налаживание взаимодействия с учетом и с опорой на интересы ребенка.
- 2. Привлечение к процессу обучения родителей или других близких ребенку людей и тесное сотрудничество с ними.
- 3. Проведение последовательно выстроенной работы по широкому спектру направлений.



Важный аспект работы – сроки.

Когда целесообразно начинать и заканчивать занятия по развитию речи?



История Феликса С.































Результаты работы:

- Улучшение качества жизни родителей и самого Феликса
- •Возрастание интеллектуальной активности и интереса к жизни.
- •Улучшение поведения



Спасибо за внимание

Контакты



Официальный сайт Форума

www.forum.nakedheart.org

Официальный сайт Фонда помощи детям «Обнаженные сердца» www.nakedheart.org

Фонд «Обнаженные сердца» в социальных сетях:











#ForumAutism