

КАЖДЫЙ
РЕБЁНОК
ДОСТОИН
СЕМЬИ

II Международный форум «Каждый ребёнок достоин семьи»



Москва 14-17 октября

Об этом материале

фонд
обнажённые
сердца



Материал выступления на II Международном форуме «Каждый ребенок достоин семьи», организованном Фондом помощи детям «Обнаженные сердца».

Тема Форума:

«Аутизм. Эффективные методы оказания помощи людям с расстройствами аутистического спектра. Российский и зарубежный опыт»

Этот и другие материалы доступны на сайте: forum.nakedheart.org

ГБУО «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»



Отделение ранней помощи «ЛИМ-ПО-ПО»



Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

«Центр лечебной педагогики и
дифференцированного обучения»
Псковской области



Основные направления деятельности:

1. **Комплексное сопровождение и образование детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.**
2. **Сопровождение семей и сотрудничество с родителями, воспитывающими детей с тяжелой инвалидностью.**
3. **Развитие уважительного отношения общества к лицам с инвалидностью, распространение информации, разработка и реализация интеграционных проектов.**
4. **Научно-методическая работа:** разработка программ обучения детей, проведение конференций, семинаров, стажировок для специалистов по проблемам обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями.

Структура Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения

**Комплексное сопровождение
лиц с тяжелыми и множественными
нарушениями развития
в условиях Центра лечебной педагогики
Псковской области**

**Отделение учебного проживания
Люди с ТМНР от 18 лет**

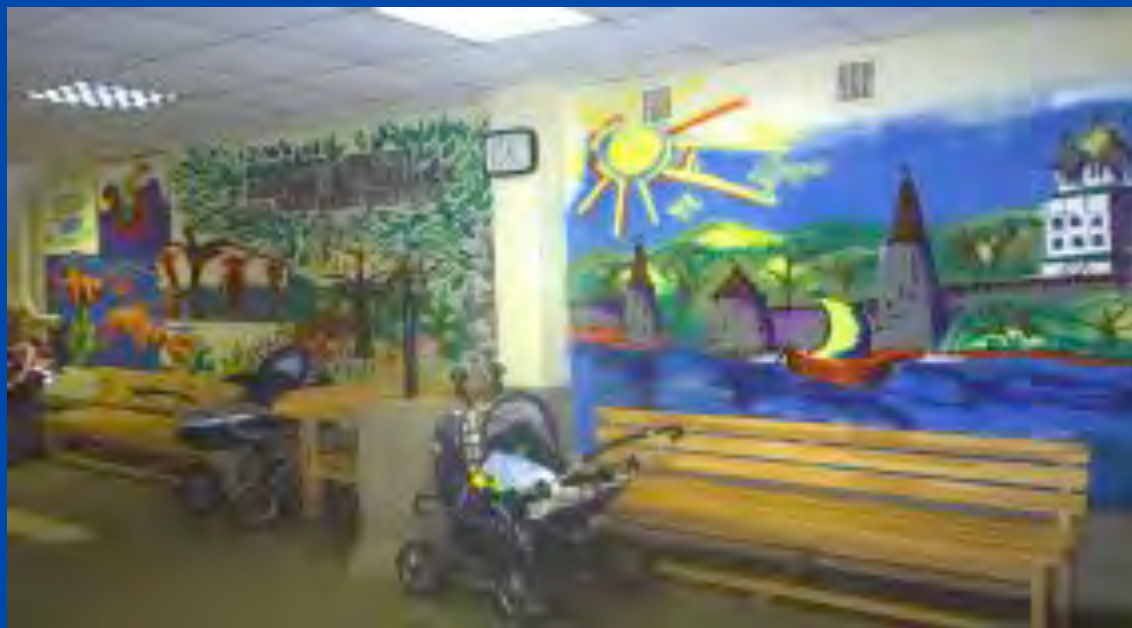
**Школьное отделение
Обучающиеся с ТМНР от 7 до 18 лет**

**Дошкольное отделение
Дети с ТМНР от 3 до 7 лет**

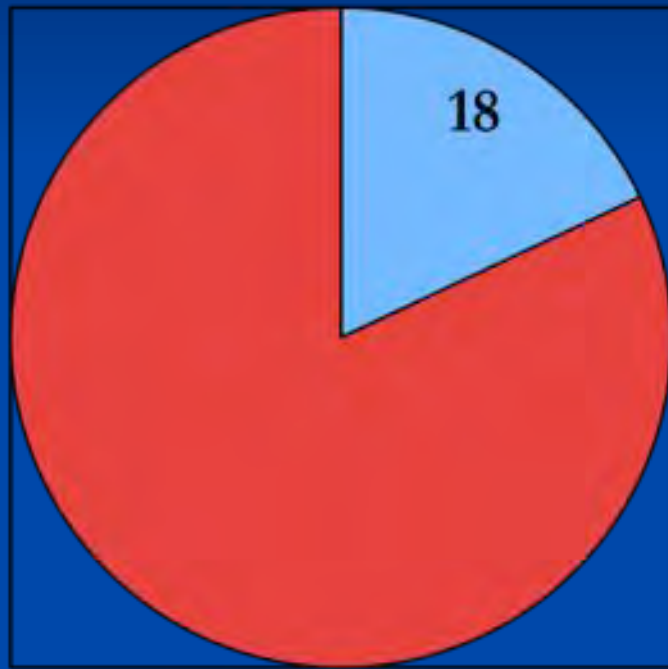
**Отделение ранней помощи «Лим-по-по»
Дети группы риска, с инвалидностью от 0 до 6 лет**

Цель работы ОРП

оказание комплексной помощи в развитии ребенку с особыми потребностями и поддержка семьи воспитывающей такого ребенка



Целевая группа



■ 1 РАС ■ 2 другие

- Семьи, воспитывающие детей в возрасте от рождения до 7 лет с различными нарушениями развития.
- Дети группы риска (у которых существует высокая вероятность возникновения нарушений развития) и их семьи.

«Вход» семей и детей, нуждающихся в помощи



Первичный прием

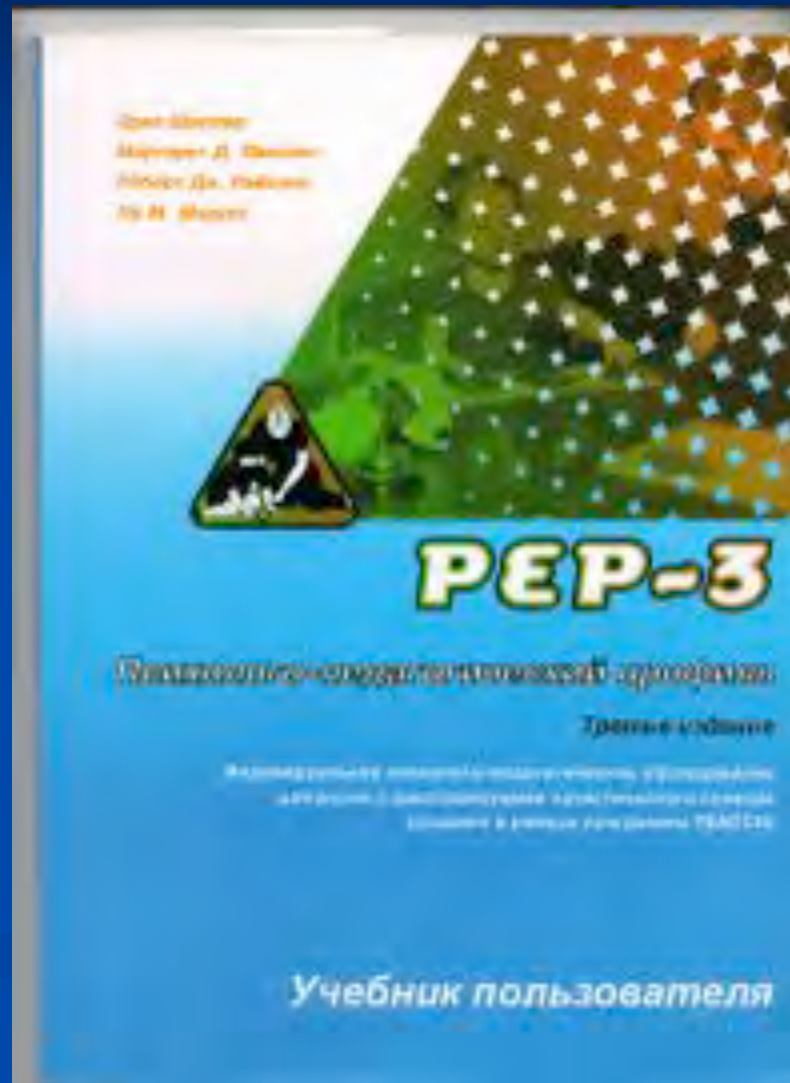
1. Знакомство с семьей
2. Сбор анамнеза, оценка соматического здоровья
3. Первичная оценка потребностей ребенка
4. Уточнение запроса семьи
5. Включение семьи в программу ранней помощи



Диагностический этап

Психолого-педагогический профиль РЕР-3

- оценить развитие ребенка по основным функциональным областям;
- оценить дезадаптивное поведение;
- определить зону БР ребенка;
- сформулировать задачи для ИПС;
- получить информацию подтверждающую диагноз;
- включить родителей в процесс работы с ребенком;
- отслеживать результаты коррекционной работы.



Направления работы

- Медицинская помощь ребенку;
- Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и семьи;
- Психологическое сопровождение семьи.



Медицинская помощь детям

- Ведение ребенка
врачом
неврологом
- Консультации
врача ЛФК
- Массаж
- ЛФК
- Водолечение



Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и семьи



- Индивидуальные занятия с детьми
- Групповые коррекционно-развивающие занятия
- Консультирование родителей
- Семинары для родителей по актуальным вопросам абилитации и реабилитации ребенка
- Домашнее визитирование



Психологическое сопровождение семьи

Цель

Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с особенностями развития, формирование у родителей позитивного восприятия личности ребенка

Задачи

- Реконструкция детско-родительских отношений.
- Оптимизация супружеских и внутрисемейных взаимоотношений.
- Формирование у членов семьи навыков эффективного взаимодействия с социальным окружением .
- Личностный рост родителей, оптимизация самосознания.

Психологическое сопровождение семьи

- Родительский клуб
- Группы психологической поддержки
- Индивидуальные консультации
- Тренинги



Сотрудничество с НКО

Правовое

сопровождение

- Юридические семинары
- Индивидуальные консультации
- Сопровождение в суде и др.
- Составление прошений, заявлений, ходатайств
- Издание справочной литературы (буклеты, справочник, информационные листы и др.)



Социальное

сопровождение

- «Школа волонтера»
- Помощь педагогам при проведении занятий
- Организация и участие в проведении праздничных мероприятий;
- Присмотр за детьми в то время, когда родители заняты и др.



Проблемы сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития

- Низкая социальная активность родителей, воспитывающих ребенка с нарушениями в развитии;
- слабая информированность родителей о правах и льготах, услугах предоставляемых семьям; воспитывающим детей с нарушениями развития;
- недостаток квалифицированных специалистов;
- отсутствие профессиональной подготовки специалистов для работы с детьми с РАС;
- недостаток услуг комплексной помощи семье;
- слабость междисциплинарного и межведомственного взаимодействия;
- неразработанность нормативно-правового обеспечения услуг ранней помощи.

**Спасибо за
внимание!**



Контакты

фонд
обнажённые
сердца



Официальный сайт Форума

www.forum.nakedheart.org

Официальный сайт Фонда помощи детям «Обнаженные сердца»

www.nakedheart.org

Фонд «Обнаженные сердца» в социальных сетях:



[@NakedHeart_Ru](https://twitter.com/NakedHeart_Ru)



[@NakedheartFoundation](https://www.instagram.com/NakedheartFoundation)



[NHFcharity](https://www.facebook.com/NHFcharity)



[NHFcharity](https://www.blogger.com/NHFcharity)



[nakedheartfoundation](https://www.youtube.com/nakedheartfoundation)

#ForumAutism