Анализ
работы МБДОУ № 93 за 2022-2023 учебный год

1. **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Одной из главных задач воспитательно - образовательного процесса в ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. В течение учебного года была организована физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа с детьми, а так же применялись здоровьесберегающие технологии.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1 группа здоровья	156	162	136	119
2 группа здоровья	197	209	218	214
3 группа здоровья	21	25	31	29
4-5 группа здоровья	2	2	3	4

Вывод: в целях сохранения здоровья и физического развития детей в ДОУ реализовывались комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществлялось непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, внедрялись эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников.

В МБДОУ № 93 осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по следующим показателям:
- пропуск по болезни;
- охват летне-оздоровительными мероприятиями;
-группа здоровья.

На основании данных можно сделать вывод о стабильных показателях количества всех групп здоровья. Причинами данных показаний являются: организация закаливающих мероприятий (поддержание температуры воздуха в помещениях в пределах нормы; регулярное проветривание помещений; ежедневные прогулки на свежем воздухе); регулярное проведение физкультурных занятий в спортивном зале и на улице с применением здоровьесберегающих мероприятий (дыхательная гимнастика для укрепления дыхательной мускулатуры, самомассаж, упражнения для горла, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, для укрепления мышц спины); ежедневное проведение здоровьесберегающих мероприятий в группах (утренняя гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, координационная лестница и др.); проведение спортивных мероприятий (неделя здоровья, дни здоровья, спортивные досуги и эстафеты); реализации программ дополнительного образования «Занятия на тренажерах», «Юный акробат» в рамках платных образовательных услуг; осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений детского сада, за организацией детского питания, за состоянием здоровья детей, за физическим развитием детей (проводилась антропометрия: взвешивание детей и измерения их роста, плантография в подготовительных группах, с целью выявления плоскостопия); планирование и проведение профилактических прививок детям; санитарно-просветительская работа среди сотрудников и родителей; осенью и весной проводилась оксигенотерапия (кислородный коктейль).

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ № 93 пропущено по болезни 1 ребенком 13,9 дней - данный показатель соответствует показателю прошлого года (13,7 показатель прошлого года). Чаще всего болеют дети младшего и среднего дошкольного возраста (от 1,5 до 4 лет). Причиной, прежде всего, является несформировавшийся иммунитет у ребенка, что осложняет адаптацию к режиму детского сада.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в МБДОУ № 93, составила 322 человека, что соответствует 100 % охвату от общего количества детей, посещающих дошкольное учреждение в летний период.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей особое внимание в МДОУ № 93 уделялось организации двигательной активности детей в течение дня. Все дети, посещавшие дошкольную организацию, охвачены программой физкультурно-оздоровительной направленности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигалось совместными скоординированными усилиями педагогов, родителей воспитанников, медицинских работников и узких специалистов дошкольной организации. В МБДОУ № 93 оформлены информационные стенды, отражающие актуальную информацию валеологической направленности *(использованы материалы с сайта https://infourok.ru).* Разрабатывались памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

Педагогами в группах проводилась работа с детьми по безопасности: организованы виртуальные экскурсии, оформлены центры безопасности, изготовлены дидактические и сюжетные игры, проведены занятия, развлечения «Бибишка – славный дружок» (младшие группы), «Уроки безопасности на дороге для Незнайки» (старшие группы), «Дорожные знаки – наши друзья!», «В гостях у светофора», Викторина «Что? Где? Когда?», виртуальная экскурсия «Путешествие в страну Дорожных знаков», «Улица цветочного города», профилактическая акция «Зебра – главная на дороге!» (старшие, подготовительные группы), «Юный пожарник», «Как мы боремся с огнем», организованы выставки рисунков. Проведена неделя ПДД.

2. Анализ результатов выполнения образовательной программы

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 93, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Задачи по направлению воспитания решались в соответствии с Программой воспитания и календарным планом мероприятий.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на парциальные программы и УМК программы «Детство»: «Ладушки»: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией Каплуновой И., Новоскольцевой И., «Коррекция нарушений речи» программа для детей с нарушением речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Н.Н., Авдеева «Безопасность», В.А.Ананьев «Основы безопасности дошкольников», З. Н. Ажермачева «С чего начинается Родина», О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Н.Н. Кондратьева «Мы». Вариативная часть реализуется с учетом Примерной программы дошкольного образования «ПРОдетей», программ дополнительного образования по техническому направлению «Робототехника», естественнонаучному направлению «Юный эколог», художественной направленности «Волшебные цвета» и «Хореографическое творчество». Также, дополнительное образование реализуется через платные образовательные услуги по программам, разработанными педагогами ДОУ.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, изобразительной, двигательной, музыкальной и др.).

Целью образовательного процесса ДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего

возможности его активной и успешной жизнедеятельности в социуме. Цель образовательной программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения данной цели педагогами ДОУ в течение года уделялось внимание предметно – развивающей среды, как одной из главных составляющих условий для детского развития. В каждой группе продолжают работать центры детской активности с разной наполняемостью, которая по возможности меняется согласно темам и интересам детей. Для обогащения предметно - развивающей среды педагоги стали чаще использовать продукты детской деятельности: макеты, диафильмы, альбомы, коллажи, игры - бродилки, лото, стенгазеты, д/и, игровые атрибуты. Способствовало этому реализация технологий и методик программы «ПРОдетей» в рамках инновационной деятельности.

В течение года прошли мероприятия согласно годовому плану и календарному плану программы воспитания: «День красок», «День города», «Неделя ПДД», «Осенняя ярмарка», «День отца», «День народного единства», «Книжкина неделя», «День Матери», «День Государственного герба РФ», «Неделя русской народной сказки», Фестиваль профессий, День защитника Отечества, «Самая красивая, мамочка моя!», «Если хочешь быть здоров!», «День космонавтики», Неделя музыки и театра, акции «Единый час духовности «Голубь мира», «Всемирный день защиты животных», Неделя экологии, «День Победы», фестиваль военной песни «А песни тоже воевали…», акция «Бессмертный полк», «День семьи», «День защиты детей». Активными участниками данных мероприятий были воспитанники, для которых были созданы условия для проявления своих творческих, познавательных и спортивных способностей. Так же дети активно привлекались к участию в спортивных, творческих, познавательных, интеллектуальных конкурсах, в том числе и технической направленности, а также экологических акциях.

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат
1.	Конкурс «Правильное питание», ТОИПКРО	межрегиональный	6	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2.	Фестиваль – конкурс народного творчества и ремесел «Вдохновение. Виват – талант…», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 2 степени
3.	Конкурс «В традициях народных промыслов», ТОИПКРО	всероссийский	2	Участие
4.	Конкурс «Птицы нашего края», ТОИПКРО	межрегиональный	5	Диплом 2 степени Участие
5.	Конкурс «Наследие России: зимний экологический календарь», МАУ ИМЦ	всероссийский	1	Грамота за 2 место
6.	Конкурс «Большое путешествие маленького читателя», ТОИПКРО	межрегиональный	4	Диплом 2 степени Участие
7.	Конкурс «Любимый	региональный	2	Диплом 1 степени

	Томск», ТОИПКРО			
8.	Конкурс «Лето – это здорово!», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 2 степени
9.	Творческий конкурс «Однажды в сказке», ТОИПКРО	всероссийский	8	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участие
10.	Конкурс рисунков «Мой край», ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»	региональный	28	Участие
11.	Викторина «Сибирский край», ТГПУ	всероссийский	1	Диплом 3 степени
12.	Конкурс «Экологическая сказка», ТОИПКРО	областной	2	Участие
13.	Фестиваль-конкурс «Краски осени», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 1 степени
14.	Конкурс рисунков «Космос глазами детей», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 3 степени
15.	Конкурс «Осенние фантазии», МАУ ИМЦ	городской	7	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Участие
16.	Творческий конкурс «Осенний вернисаж», ТОИПКРО	всероссийский	4	Участие
17.	Конкурс «Мой дом зеленая планета», ТОИПКРО	региональный	1	Участие
18.	Фестиваль-конкурс конструирования дошкольников «Legoland 2022», МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	городской	4	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
19.	Квест «В поисках знаний», МАОУ ДО ДДТ «Искорка»	городской	11	Диплом 1 степени
20.	Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка»	городской	10	Диплом 2 степени
21.	VII Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей 2021, ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»	областной	2	Участие
22.	Конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек»,	всероссийский	2	Диплом 3 степени Участие

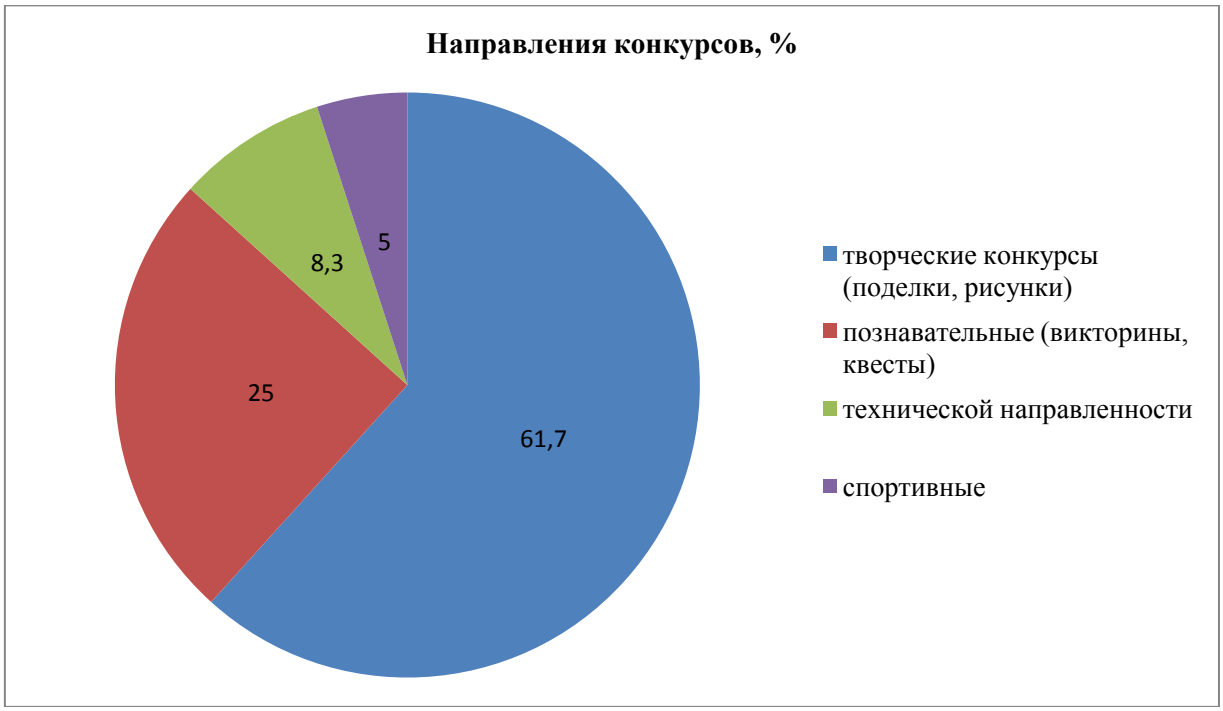
	ТОИПКРО			
23.	Городской онлайн-конкурс детского творчества «Сказки народов Сибири», МАОУ ДО ДДТ «Искорка»	городской	21	Диплом победителя Диплом 2 степени
24.	Выставка – конкурс рисунков для детей «Я люблю театр», МАОУ ДО ДДТ «Томский Хобби-центр»	городской	8	Участие
25.	Конкурс творчества для обучающихся ДОУ «Мой любимый детский сад», МАУ ИМЦ	городской	3	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Участие
26.	Конкурс «Осенний калейдоскоп» в рамках программы Ресурсного центра по образовательной робототехнике, МБОУ ДО ДДТ «Планета»	городской	10	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
27.	Творческий конкурс «Мир начинается с мамы», МАУ «ДК «Светлый»	городской	1	Диплом 1 степени
28.	Фестиваль-конкурс «Краски осени», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 3 степени
29.	Конкурс детского и юношеского творчества «Русская народная сказка», ООО «Центр Развития Педагогики»	всероссийский	4	Диплом 1 степени Участие
30.	Конкурс «Национальные праздники народов России», ТОИПКРО	межрегиональный	6	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
31.	Конкурс «Символ Нового года», ТОИПКРО	всероссийский	6	Диплом 3 степени
32.	Творческий конкурс «Символ Нового года», ТОИПКРО	всероссийский	2	Участие
33.	Конкурс «Новогоднее настроение», ТОИПКРО	межрегиональный	6	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участие
34.	Соревнования по робототехнике «RoboKids» среди детей дошкольного возраста МОУ г. Томска	городской	2	Участие
35.	Литературный марафон «Открытая книга», МБОУ ДО ДДТ «Планета»	городской	23	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Участие
36.	Творческий конкурс «Мир начинается с мамы», МАУ «ДК	городской	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

	«Светлый»			
37.	Открытый эколого-краеведческий конкурс «Зимующие птицы нашего края», ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»	областной	1	Диплом 1 степени
38.	Творческий конкурс «Символ Нового года», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 2 степени
39.	Творческий конкурс «Волшебный Новый год», ТОИПКРО	всероссийский	6	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Участие
40.	Конкурс детского и юношеского творчества «Русская народная сказка», ООО «Центр Развития Педагогики»	всероссийский	4	Диплом 1 степени Участие
41.	Конкурс технической направленности для детей дошкольного возраста «Зимние забавы», МАОУ ДО ДДТ «Планета»	городской	7	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
42.	Викторина «В гостях у Знайки» для детей дошкольного возраста, МАОУ ДО ДДТ «Искорка»	городской	4	Диплом 1 степени
43.	Творческий конкурс «Служу России», ТОИПКРО	всероссийский	2	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
44.	Конкурс творчества и исследований «Снежный город», ТОИПКРО	региональный	1	Диплом 1 степени
45.	Конкурс «Мир физической культуры и спорта», ТОИПКРО	всероссийский	1	Участие
46.	Конкурс исследовательских проектов «Познаем мир», Департамент образования администрации Города Томска	муниципальный	1	Участие
47.	Фестиваль-конкурс для педагогов и детей «Образование шаг в будущее», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 2 степени
48.	Олимпиада по математике, НИИ «Эврика»	всероссийский	1	Диплом 1 степени
49.	Эколого-краеведческий конкурс «Зимующие птицы нашего края», ОГБОУДО «Областной центр дополнительного	областной	1	Участие

	образования»			
50.	Дистанционная викторина для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Зимние забавы», МАУ ИМЦ	городской	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
51.	Конкурс «Юный эрудит», ТОИПКРО	межрегиональный	1	Диплом 3 степени
52.	Конференция для детей дошкольного возраста и учеников 1-2 классов "Профессия моих родителей", МАОУ СОШ № 30 ДО	региональный	2	Диплом Гран При Диплом 2 степени
53.	Городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга детства», МАОУ ДДТ «Искорка»	городской	15	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
54.	Конкурс технической направленности «Марафон весенних идей», МАОУ ДДТ «Планета»	городской	10	Диплом 2 степени Участие
55.	Конкурс творчества для обучающихся образовательных организаций «В мире сказочных героев», МАУ ИМЦ г. Томска	городской	3	Грамота 1 степени Грамота 2 степени
56.	XIV Областной конкурс детских исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!», ТГПУ	региональный	1	Победа в номинации «Самое информативное исследование сибирских болот»
57.	Творческий конкурс «Здравствуй, Масленица!», ТОИПКРО	межрегиональный	2	Участие
58.	Фестиваль творческих работ «Весна-красна», ТОИПКРО	всероссийский	2	Участие
59.	Творческий конкурс «Мама, милая моя!», ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом 2 степени
60.	Фестиваль-конкурс вокального мастерства детей и молодежи «Песня в солдатской шинели» 2023, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	городской	8	Лауреаты 3 степени
61.	Заочный конкурс совместного творчества педагогов и обучающихся	городской	13	Диплом 2 степени

	образовательных учреждений «Две звезды», МАОУ ДДТ «Созвездие»			
62.	Творческий конкурс «Таланты Ленинского района», МАОУ ДДТ «Созвездие»	городской	21	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Участие

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях 312



Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш» (2022-2023 г.)

Конкурс, выставка, фестиваль, спорт. соревнование	Количество участников	Результат
Зеленый огонек	-	
Малыш, ты можешь всё!	-	
Петрушка собирает друзей	12	Сертификат
Звонкие колокольчики	1	Диплом 3 степени
Хрустальный башмачок	12	Сертификат
Творим вместе	-	
Спортивные надежды	15	Сертификат
Юный армеец	-	
Лыжный кросс	15	Сертификат
Дошколенок-чемпион	14	Сертификат

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях: 69

Вывод: педагоги продолжают активно привлекать воспитанников к участию в конкурсах разного уровня и разных направлений, тем самым выявляя и развивая способности детей. Как видно из диаграммы, приоритетным направлением все так же остается развитие творческих способностей детей. Но показатели других направлений возрастают с каждым годом.

Музыкальные руководители и педагоги с детьми приняли участие в городских конкурсах «Таланты Ленинского района» (Диплом 1 степени и Диплом 2 степени), «Песня в солдатской шинели» (Лауреаты 3 степени), «Две звезды» (Диплом 2 степени) и фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга детства» (Диплом 1 степени и Диплом 2 степени).

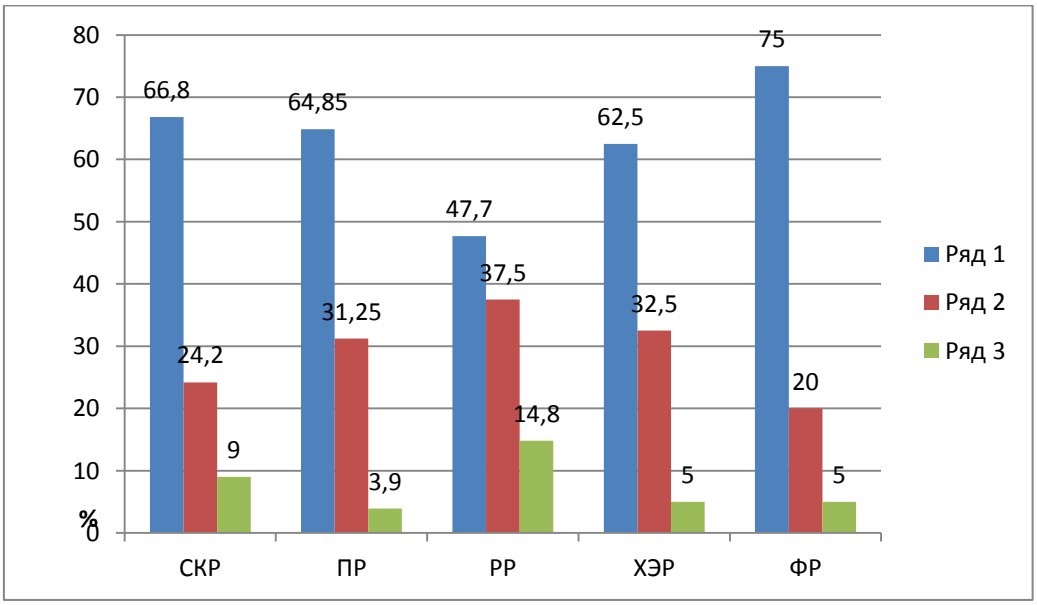
На следующий учебный год рекомендовано продолжить работу по привлечению детей к участию в конкурсах разных направлений. Особое внимание следует уделить техническому направлению, исследовательской деятельности и спортивной. Так же рекомендовано привлекать детей с ОВЗ.

Степень охвата (%) детей по дополнительными образовательным услугам (бесплатные и платные услуги)

Направленности	**Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО**
Техническая	55 %
Физкультурно-спортивная	37,4 %
Художественная	57,5 %
Социально-гуманитарная	34,2 %
Естественно-научная	46,3 %

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы представлены в таблице. Как показывает обследование детей по результатам освоения образовательной программы в текущем учебном году уровень освоения в полном объеме имеют 57,4 % детей, частично освоивших – 35,4 %. Не освоивших программу – 7,2 %. Проблемы с освоением программных задач возникают у детей ОВЗ именно с диагнозом РАС, а дети с ТНР все с достаточным уровнем развития, благодаря хорошей коррекционной работе специалистов ДОУ. Также присутствуют и дети с билингвизмом, плохо понимающие русскую речь.

Учебный год	Освоил в полном объеме	Частично освоил	Не освоил
2018-2019	63 %	33,6 %	3,4 %
2019-2020	60 %	35,5 %	4,5 %
2020-2021	55,7 %	37,8 %	6,5 %
2021-2022	57,4 %	35,4 %	7,2 %
2022-2023	63,3%	29,3%	7,4%



Результаты мониторинга по образовательным областям показывают, что проблемным направлением все так же остается речевое развитие. Все больше приходят детей в детский сад неразговаривающие совсем или плохо разговаривающие, а также дети билингвисты. Для решения задач речевого развития была проведена следующая работа:

- в течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум с целью выявления и определения дальнейшей работы с детьми с речевыми нарушениями; проводилась коррекционная работа учителями – логопедами, педагогом – психологом и воспитателями по АОП;
- в рамках методического объединения «Эффективные технологии для развития речи у детей дошкольного возраста» в течение года прошли заседания по темам «Владение речью как средством общения и культуры», «Развитие связной, грамматически правильной речи», «Обогащение активного словаря», «Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха», «Знакомство с книжной культурой», «Развитие речевого творчества», «Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Деятельность была проведена в формате круглого стола, где представили опыт работы 24 педагога (71%).

Отмечается незначительное повышение по социально - коммуникативному развитию детей. Этому способствовало применение педагогами ДОУ технологии «Утренний круг», а также методик программы «ПРОдетей», направленных на коммуникативную деятельность. На следующий учебный год планируется продолжить активную работу по всем направлениям детского развития, особое внимание уделить речевому развитию.

3. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы по всем образовательным областям.

Результаты освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров

Уровни	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Освоил в полном объеме	54 (78,3%)	46 (74 %)	50 (77%)
Частичное освоение	14 (20,3%)	14 (22,5 %)	14 (21,5%)
Не освоил	1 (1,4%)	2 (3,5 %)	1 (1,5%)
Всего выпускников	69	62	65

Наблюдается положительная динамика в освоении образовательной программы. Этому способствовало активное и системное применение педагогами педагогических технологий: «лента времени», стем – технологии (легоконструирование, робототехника, Тико-конструктор, научная игрушка); ИКТ; игры Воскобовича, кейс – технология, квесты, ментальные карты, технологии и методики программы «ПРОдетей», реализация дополнительных программ, обновление предметно – развивающей среды в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка», новые формы взаимодействия с родителями и реализация программы воспитания. Положительной динамике способствовало и взаимодействие всех педагогов и узких специалистов с целью корректировки образовательной деятельности для детей, у которых возникали трудности в освоении программных задач, индивидуальная работа. С детьми со статусом ОВЗ с ТНР была организована работа по АОП для детей с ТНР, что способствовало хорошему освоению детьми Программы.

Также, положительной динамике способствовало участие педагогов ДОУ в инновационном проекте ТОИПКРО «Quality School» по разработке и апробации модели преемственности дошкольного и начального образования и организация работы по

реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

У одного воспитанника возникли трудности в освоении программных задач. Ребенок билингвист, плохо понимающий русскую речь, поступил в детский сад в начале учебного года, до этого дошкольное учреждение не посещал. С ребенком в течение года велась индивидуальная работа и консультирование родителей.

На следующий учебный год планируется продолжить работу по реализации проектов, вовлечению большего количества педагогов в инновационную деятельность ДОУ, расширить направления по дополнительному образованию, доработать коррекционную работу для целевых категорий, обозначенных в ФОП ДО, в том числе и для детей с билингвизмом.

Познавательное развитие

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	48 (63 %)	64 (64%)	60 (71,4 %)	52 (80%)
Частичное освоение	27 (35,7 %)	35 (35%)	22 (26,2 %)	12 (18,5%)
Не освоил	1 (1,3 %)	1 (1%)	2 (2,4 %)	1 (1,5%)
всего выпускников	76	100	84	65

Наблюдается положительная динамика. Способствовало этому реализация программы воспитания, организация работы по реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»; обновление в группах предметно-развивающей среды (приобретение новых конструкторов: «Простая геометрия», «Шарики кубарики», «Простые механизмы.Стем», «Конструктор - лабиринт», «Тико», развивающие игры Воскобовича: коврограф «Ларчик»), организация исследовательской деятельности на метеостанции и экологической тропе ДОУ в рамках программы дополнительного образования «Юный эколог»; использование виртуальных экскурсий для ознакомления с окружающим миром; привлечение детей к участию в конкурсах познавательной и технической направленности в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ ДО ДДТ «Искорка» и МАОУ ДО ДДТ «Планета»; реализация программ дополнительного образования по технической направленности «Робототехника» и «Легоконструирование»; организация экологической тропы и метеостанции на территории ДОУ во втором корпусе.

С целью методической поддержки и развития профессиональных компетенций педагогов были проведены тематические пед.советы по нравственно-патриотическому воспитанию и инженерному направлению, организовано обучение педагогов на КПК и участие в стажировочной площадке по игровым технологиям Воскобовича.

На следующий учебный год планируется продолжить активную работу по данному направлению, расширение содержания работы по инженерному, техническому и экологическому направлениям. Организация работы в рамках дополнительного образования по нравственно-патриотическому воспитанию.

Речевое развитие

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	66 (63,5 %)	62 (62%)	44 (52,4 %)	34 (52,3%)
Частичное освоение	36 (34,6 %)	37 (37%)	38 (45,2 %)	29 (44,6%)

Не освоил	2 (1,9 %)	1 (1%)	2 (2,4 %)	2 (3%)
всего выпускников	104	100	84	65

Наблюдается стабильная динамика в освоении детьми программных задач речевого развития. В работе с детьми с целью речевого развития педагоги активно применяли такие технологии, как мнемотехника, «Синквейн», «передвижная аппликация», клубный час. Привлекали детей к участию в конкурсах театрализованных постановок и чтецов. В рамках платных образовательных услуг была продолжена реализация программ дополнительного образования «Хочу все знать», «Говорилочка». Для детей раннего возраста реализовывалась программа «Говорилочка для малышей». В течение года была организована методическая работа в рамках круглого стола по речевому развитию с привлечение всех педагогов ДОУ.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по развитию речи детей, поиск новых форм работы и педагогических технологий, ориентированных на индивидуальный подход. Для детей, испытывающих затруднения в освоении речевых задач разрабатывать индивидуальные образовательные траектории.

Художественно-эстетическое развитие

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	68 (65,4 %)	68 (68%)	59 (70,2%)	54 (83%)
Частичное освоение	34 (32,7 %)	32 (32%)	23 (27,4 %)	10 (15,5%)
Не освоил	2 (1,9 %)	0	2 (2,4 %)	1 (1,5%)
всего выпускников	104	100	84	65

Наблюдается положительная динамика в освоении детьми задач художественно-эстетического развития. В детском саду ведется планомерная работа по данному направлению, дети занимаются в ИЗО студии, посещают музыкальные занятия, проводятся занятия по хореографии. В течение года были организованы выставки детского творчества, конкурсы театрализованных постановок, вокально-танцевальных коллективов. Проведены тематические досуги «Скрипичный ключ» и «День театра», фестиваль военной песни с привлечением родителей воспитанников,

На следующий учебный год планируется продолжить работу, направленную на художественно-эстетическое развитие детей, разрабатывать индивидуальные образовательные траектории, привлекать детей к участию в очных творческих конкурсах на уровне выше ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	74 (71,1 %)	72 (72%)	67 (79,8 %)	53 (81,5%)
Частичное освоение	28 (27 %)	28 (28%)	15 (17,8 %)	11 (17%)
Не освоил	2 (1,9 %)	0	2 (2,4 %)	1 (1,5%)
всего выпускников	104	100	84	65

Наблюдается небольшая положительная динамика. Этому способствовала ежедневная работа педагогов ДОУ по развитию коммуникативных навыков у детей, применение игровых технологий, развитие взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитие эмпатии, реализация программы воспитания. Также педагогами активно

применялись технологии и методики программы дошкольного образования «ПРОдетей», направленные на социально – личностное развитие детей.

На следующий учебный год планируется продолжить активную работу по данному направлению, особое внимание уделить сюжетно – ролевой игре в развитой форме.

Физическое развитие

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	79 (75,8%)	78 (78%)	72 (85,7 %)	57 (87,7%)
Частичное освоение	24 (23%)	22 (22%)	10 (11,9 %)	7 (10,8%)
Не освоил	1 (1,2%)	0	2 (2,4 %)	1 (1,5%)
всего выпускников	104	100	84	65

Наблюдается стабильная динамика в освоении детьми задач физического развития. Этому способствовало активное взаимодействие всех педагогов ДОУ, инструктора физической культуры и хореографа в реализации и достижении целевых ориентиров в ОО «Физическое развитие». В течение года проводились мероприятия, направленные на здоровьесбережение детей: неделя здоровья, дни здоровья, спортивные досуги и фестивали, семейные старты, флешмоб. Регулярно проводились физкультурные занятия на улице на специально оборудованной спортивной площадке.

На следующий учебный год планируется продолжать активно прививать любовь к здоровому образу жизни и спорту у детей через организацию спортивных праздников и развлечений, квестов и других форм работы с детьми. Так же планируется больше уделить внимание применению здоровьесберегающих технологий в практике педагогов.

Диагностика выпускников по ***методике Керна – Иерасика*** показала следующие результаты:

Учебный год	Абсолютно готовы	Средне готовы	Не готовы
2020-2021	23 (61%)	36 (39%)	0
2021-2022	20 (32%)	39 (63%)	3 (5%)
2022-2023	32 (49%)	33 (51%)	-

Итоговая диагностика готовности выпускников к школьному обучению ***по методике Л. Ясюковой*** показала следующие результаты:

Уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высокий	-	-	-
хороший	-	-	2 (3%)
средний	32 (54%)	27 (44%)	34 (52%)
слабый	27 (46%)	35 (56%)	29 (45%)
патология	-	-	-
всего выпускников	59	62	65

Вывод: анализ результатов по психологической готовности детей к школе показывает стабильные результаты, отмечается и хороший уровень. Данные результаты получены благодаря коррекционной работе, сотрудничеству со школой, активному взаимодействию всех специалистов ДОУ, ИОМ, участие педагогов ДОУ в инновационном проекте ТОИПКРО «Quality School» по разработке и апробации модели преемственности дошкольного и начального образования.

На следующий учебный год планируется продолжить работу по сотрудничеству со школой, тесное взаимодействие всех специалистов и педагогов ДОУ, работу ППк по направлению коррекционной работы, а так же работу с родителями.

Диагностический анализ к школе ***по методике Р. Буре*** показал следующие

результаты:

Уч.год	Активность (%)			Дисциплинированность (%)			Качество ответов (%)			Качество результатов (%)		
	выс	нед	неуд	выс	нед	неуд	выс	нед	неуд	выс	нед	неуд
2018-2019	64	36	-	66	34	-	64	34	2	74	26	-
2020-2021	43,5	46,4	10,1	47,9	40,6	11,5	55	29	16	71	23,2	5,8
2021-2022	52	37	11	53	36	11	40	47	13	55	35	10
2022-2023	45,6	42,6	11,8	51,5	33,9	14,6	41,2	39,8	19	42,6	44	13,4

Диагностика интеллектуального развития детей ***по методике Л. Венгера*** показала следующие результаты:

Уч.год	Высокий уровень (%)	Хороший уровень (%)	Средний уровень (%)	Не принял задачу (%)
2018-2019	38	42	18	2
2020-2021	41,8	16,4	32,8	9
2021-2022	42	35,5	14,5	8
2022-2023	30,9	33,8	33,8	1,5

Результаты мониторинга детей подготовительных групп показали хорошие результаты. Педагогом – психологом отмечено, что основные проблемы у детей связаны с концентрацией внимания и зрительно – моторной координацией. А это те навыки, которые необходимы для успешного обучения в школе.

4. Анализ коррекционной работы

На конец 2022 - 2023 учебного года:

• воспитанников, которые прошли ППк – 63, из них:

− направлены на ПМПК – 9 (ППк МБДОУ № 93) и 9 (психоневролог);

• воспитанники в работе у специалистов – 76, из них:

− воспитанников, которые обучаются по АОП по заключению ПМПК, – 17, из них дети-инвалиды – 4.

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределяются следующим образом:

Категория	Количество
Обучающиеся по АОП ДО ТНР	13
Обучающиеся по АОП ДО ЗПР	2
Обучающиеся по АОП ДО РАС (ребенок-инвалид)	1
Обучающиеся по АОП ДО УО	1
Дети - инвалиды	4
Итого ОВЗ:	17

Вывод: в течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, а также с инвалидностью. ППк обеспечил 100 – процентный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия:

-были разработаны АОП согласно рекомендациям ПМПК;

- составлены индивидуальные образовательные маршруты;

-организовано психолого – педагогическое сопровождение.

Учителем логопедом Шарабурко С.А. выпущены дети:

Уч.год	Количество выпускников	Диагноз снят	Со значительным улучшением	Без улучшений	Рекомендации

2022-2023	5	3	2	0	5– массовая школа

Учителем-логопедом Паршиной Т.А. выпущены дети:

Уч.год	Количество выпускников	Диагноз снят	Со значительным улучшением	Без улучшений	Рекомендации
2022-2023	13	8	5	0	13 – массовая школа

Учителем-логопедом Тарасовой К.С. выпущены дети:

Уч.год	Количество выпускников	Диагноз снят	Со значительным улучшением	Без улучшений	Рекомендации
2022-2023	13	1	11	1	13– массовая школа

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в 2022 - 2023 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

Уровень	Начало года	Середина года	Конец года
высокий	1	2	2
хороший	6	9	10
средний	6	2	2
низкий	4	4	3

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся было принято решение:

• перевести на следующий учебный год – 43 воспитанника (2 ребёнка выбыло), из них:

− обучающихся по АОП по заключению ПМПК – 10, из них дети инвалиды – 3;

• направить на ПМПК – 9 воспитанников, из них:

− для уточнения образовательной программы в связи с низкой динамикой освоения – 1;

− для перехода на следующий уровень образования – 8.

Вывод: количество детей с высоким и средним уровнем динамики по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с воспитателями групп.

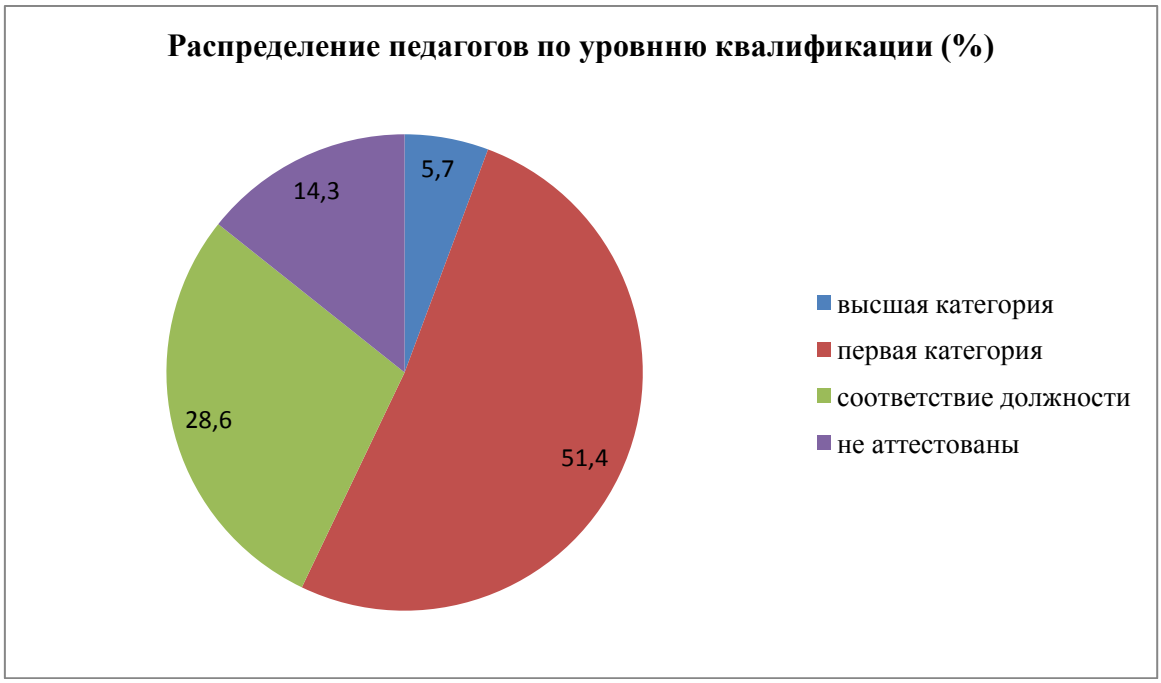
5. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 45 педагогов из них: 2 - старших воспитателя, 32 - воспитателя, 4 - учителя – логопеда, 1 – педагог – психолог, 3 – музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, 1 – педагог дополнительного образования.

Должность	Первая кв.категория	Высшая кв.категория	Среднее профессиональное образование (педагогич.)	Высшее образование (педагогич.)	Почетные звания
Заведующий ДОУ	-	-	-	1	-
Ст.воспитатель	1	1	-	2	-
Муз.руководитель	1	-	2	1	-
ПДО	1	-	1	-	-
Воспитатели	18	-	22	10	-
Учитель-логопед	1	-	-	4	-

Инструктор по физич.культуре	1	-	1	1	-
Педагог - психолог	-	1	-	1	-

В течение учебного года аттестацию на квалификационную категорию прошли воспитатели Котова В.В., Крутикова А.В., Городилова С.В., Титова Т.В., пдо Кривенко Е.В., учитель-логопед Паршина Т.А. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли воспитатель Гурова Е.В. и музыкальный руководитель Насибуллина А.Т.



В следующем учебном году необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности: Железко Е.А., Капитоновой А.С., Пичковой О.В., Шарабурко С.А. Заканчивается срок действия квалификационной категории: Зайцева Р.С., Козьмина М.И., Новикова Ю.В., Михайлова О.Е., Максимова Л.А., Хабарова Д.Б.

Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов: Биченова Я.Ю., Вахитова О.И., Панова О.П., Меньшикова С.В., Максимова Л.А., Мигунова И.А., Козьмина М.И., Пичугина П.П., Котова В.В., Крутикова А.В., Титова Т.В., Чурсина И.С., Городилова С.В., Железко Е.А., Козьмина Е.А., Паршина Т.А., Гвоздкова Т.И., Зайцева Р.С. В следующем учебном году рекомендовано пройти курсы повышения квалификации: Гуровой Е.В., Ермалюк Г.А., Насибуллиной А.Т., Пичковой О.В., Шарабурко С.А.

Всего педагогов прошедших КПК	Количество часов	Темы КПК	Организатор КПК
2	40	«Развитие пространственного мышления дошкольников, как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	ТОИПКРО
1	72	«Современные технологии в сфере физической культуры и спорта физического развития детей дошкольного возраста»	ТГПК
10	24	«Методика обучения, воспитания, развития дошкольников с ограниченными	ТГПУ

		возможностями здоровья»	
1	16	«Профессиональное развитие компетентности педагогов дошкольного образования средствами конкурсов профессионального мастерства»	ТОИПКРО
1	36	«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессиональн ого образования "Аничков мост»
3	24	«Использование интерактивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»	ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и»
1	72	«Современные технологии в дошкольном образовании»	Бизнес школа «Столица»
1	16	«Методическое сопровождение разработки адаптированных образовательных программ для детей с РАС, ТНР, ЗПР»	МАУ ИМЦ г. Томска
2	16	«Обучение и воспитание детей с РАС в условиях образовательного пространства»	ТОИПКРО
1	16	«Наставничество: эффективные формы взаимодействия педагогов»	ТОИПКРО

В течение учебного года в ДОУ прошли:
- 5 педагогических совета (три тематических и два организационных);
- 9 открытых просмотров образовательной деятельности с детьми;
- 13 мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов (мастер-классы, круглые столы, образовательная карусель, практикум, педагогические мастерские);
- 4 конкурса профессионального мастерства: смотр – конкурс предметно – развивающей среды, конкурс буктрейлеров, конкурс дидактических игр по развитию пространственного мышления детей, конкурс лэпбуков по нравственно-патриотическому направлению.

В рамках подготовки к педсоветам был организован просмотр образовательной деятельности с целью ознакомления умения педагога организовать совместную деятельность с детьми с учетом ФГОС. Просмотр осуществлялся с целью решения следующих задач:
- выявить умения педагогов организовать образовательную деятельность с детьми, используя образовательную среду, педагогические технологии и разные методики, соответствующие принципам ФГОС;
- оценить умения педагогов применять в совместной деятельности с детьми педагогические технологии, направленные на развитие пространственного мышления детей и нравственно-патриотическое воспитание.

Организация предметной среды является одним из способов оказания ребенку педагогической поддержки. Этот способ называется «скаффолдинг». Т.е. специфический вид педагогической поддержки, которую взрослый организует для продвижения ребенка в зоне ближайшего развития. Правильно и грамотно организованное образовательное

пространство в группе, будет способствовать развитию самостоятельности у детей, саморегуляции, самоконтроля. Педагоги гр. «Сказка», «Колокольчик», «Пчелка», «Звездочка» создают условия для создания среды руками детей: в центрах присутствует в основном неструктурированный материал, из которого дети создают разные игры, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, занимаются книгоиздательством, исследуют и создают альбомы своих исследований и др. Частично данная форма работы с детьми прослеживается в гр. «Журавушка», «Аленушка» и «Подсолнухи».

Педагоги ДОУ активно применяют разные педагогические технологии в работе с детьми, организуют новые формы работы для мотивации: квесты, проблемные ситуации, путешествия, проекты и др. Но проблемным вопросом остается планирование образовательной деятельности от детей, с учетом их интересов и возможностей. Очень часто педагоги, желая представить яркое, интересное занятие, предлагают детям непосильную для них деятельность, с которой дети не могут справиться без постоянной помощи взрослого. Таким образом, получается, что занятие интересно педагогу, но не детям. Эффективными практиками, которые опираются на интерес ребенка, являются технологии программы «ПРОдетей», которая успешно реализовывалась в течение учебного года в гр. «Колокольчик», «Сказка» и «Пчелка».

Была продолжена работа и по техническому направлению. Наш детский сад является участником регионального проекта по развитию пространственного мышления. Для реализации проекта была создана творческая группа из числа педагогов ДОУ, разработана программа «От дошкольника до инженера», перспективные планы по применению разных технологий и методик, способствующих развитию пространственного мышления, проведены мастер – классы и педагогическая мастерская для педагогов ДОУ и семинар – практикум для коллег из других садов.

В течение года была продолжена работа по естественно – научному направлению через программу дополнительного образования «Юный эколог». В течение года воспитанники старших групп проводили наблюдения на метеостанции, участвовали в экологических маршрутах, принимали участие в экологических акциях, викторинах, квестах.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогами ДОУ в 2022 – 2023 уч. г.

Ф.И.О. педагога, должность	**Тема опыта**	**Уровень: муниципальный**
Ознобихина Д.С., инструктор по физической культуре	«Координационная лестница – средство развития быстроты у детей старшего дошкольного возраста»	КПК «Современные технологии в сфере физической культуры и спорта физического развития детей дошкольного возраста», ОГБПОУ «ТГПК»
Грязнова Д.В., учитель - логопед	«ИКТ в работе учителя – логопеда»	Онлайн – семинар «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности детей дошкольного возраста», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Мигунова И.А., воспитатель Михайлова О.Е., воспитатель	«Прогулки по Томским улицам»	Онлайн-семинар «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности детей дошкольного возраста», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Головач Н.Е., старший	«Реализация программы	Семинар

воспитатель	воспитания в ДОУ через применение культурных практик в работе с дошкольниками»	«Инновационные идеи и практики в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Артемихина А.А., воспитатель	«Современные образовательные технологии в экологическом воспитании дошкольников»	Семинар «Инновационные идеи и практики в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Гусева Г.М., воспитатель	«Новый взгляд на патриотическое воспитание посредством образовательного модуля И.И. Казуниной «Мир головоломок»	Семинар «Инновационные идеи и практики в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Мигунова И.А., воспитатель Михайлова О.Е., воспитатель	«Игры, способствующие мотивации к учебной деятельности»	Семинар «Инновационные идеи и практики в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Паршина Т.А., учитель-логопед	«Развитие фонематического слуха и восприятия – так ли это скучно?»	Семинар «Инновационные идеи и практики в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Городилова С.В., воспитатель	«Формирование игрового поведения детей старшего дошкольного возраста через работу с диафильмом»	Программа повышения квалификации «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдкиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), ТГПК
Кривенко Е.В., пдо	«Коллективное творчество дошкольников в изобразительной деятельности»	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей ДОУ по направлению «Изобразительное искусство», Департамент образования

		г. Томска (Отдел по дополнительному образованию детей)
Кучумова М.А., воспитатель	«Работа на метеоплощадке с детьми дошкольного возраста в ДОУ»	Семинар «Экологическое образование и воспитание» в рамках городской программы воспитания дополнительного образования «Экологический экспресс», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Мигунова И.А., воспитатель Михайлова О.Е., воспитатель	«Экологические игры в центрах развития»	Семинар «Экологическое образование и воспитание» в рамках городской программы воспитания дополнительного образования «Экологический экспресс», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Паршина Т.А., учитель-логопед	«Экологическое воспитание через речевые игры»	Семинар «Экологическое образование и воспитание» в рамках городской программы воспитания дополнительного образования «Экологический экспресс», МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
Зайцева Р.С., старший воспитатель	«Методическое сопровождение педагогов по формированию пространственного мышления у детей»	Семинар-практикум «Развитие пространственного мышления у дошкольников: научная игрушка, логические игры, мэйкер мастерская», МАУ ИМЦ г.Томска
Новикова Ю.В., воспитатель	Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы по теме «Игры для Незнайки»	Семинар-практикум «Развитие пространственного мышления у дошкольников: научная игрушка, логические игры, мэйкер мастерская», МАУ ИМЦ г. Томска
Биченова Я.Ю., воспитатель Чурсина И.С., воспитатель	«Логические игры для развития пространственного мышления у детей»	Семинар-практикум «Развитие пространственного мышления у дошкольников: научная игрушка, логические игры, мэйкер мастерская», МАУ ИМЦ г. Томска
Вахитова О.И., воспитатель	«Формирование инженерных компетенций у детей через научную игрушку»	Семинар-практикум «Развитие пространственного мышления у дошкольников: научная игрушка, логические игры, мэйкер мастерская», МАУ ИМЦ г. Томска
Вахитова О.И., воспитатель	«Научная игрушка как средство формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников»	КПК «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», МАУ ИМЦ г. Томска
Хабарова Д.Б., педагог-психолог	Квест-игра «Поди туда – не знаю куда, найди то – не знаю что»	ПТГ педагогов-психологов ДОО г. Томска «Формы работы с педагогами в рамках развития пространственного мышления у детей 6-7 лет», МАУ ИМЦ

Ф.И.О. педагога,	**Тема опыта**	**Уровень: областной,**

должность		региональный
Зайцева Р.С., старший воспитатель	Использование методики «Загадка дня» в формировании познавательного интереса детей дошкольного возраста	Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений», ТОИПКРО
Вахитова О.И., воспитатель	Развитие пространственного мышления через дидактическую игру «Построй свой путь»	Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений», ТОИПКРО
Меньшикова С.В., воспитатель Новикова Ю.В., воспитатель	Реализация программы, ориентированной на ребенка, в дошкольной группе	Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений», ТОИПКРО
Вахитова О.И., пдо	«Формирование инженерных компетенций у детей 4-7 лет средствами образовательной программы «От дошкольника до инженера»	Конференция «Инженерное образование 0+», Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»
Вахитова О.И., воспитатель	Метод «Научная игрушка» как средство развития навыков конструктивно-модельной деятельности и инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста»	Фестиваль «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста», ТОИПКРО
Чурсина И.С., воспитатель	«Формирование инженерного мышления детей дошкольного возраста через технологию легоконструирование»	Фестиваль «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста», ТОИПКРО

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: всероссийский
Головач Н.Е., старший воспитатель	«Педагогические технологии как средство воспитания и социализации дошкольников в ДОО»	Научно – практическая конференция «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера», ФГБУ ВО ТГПУ
Зайцева Р.С., старший воспитатель Новикова Ю.В., воспитатель	Стендовый доклад по технологии программы «ПРОдетей» - «Загадка дня»	Всероссийская конференция «Управление качеством дошкольного образования. Эффективные стратегии и доступный инструментарий в методиках ПООП ДО «ПРОДЕТЕЙ», АНО РДО «РЫБАКОВПРОДЕТЕЙ»

Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях (2022-2023г.)

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
1.	Конкурс методических материалов	Конспект образовательной	областной	1	Диплом участника	-

	педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	деятельности по песочной анимации «Цветы»				
2.	Конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Конспект образовательной деятельности по лепке из глины «Подкова»	областной	1	Диплом участника	-
3.	«Безопасные дороги - детям»	Методическая разработка «Квест по ПДД»	всероссийский	2	Диплом 1 степени	Максимова О.С. воспитатель Гусева Г.М., воспитатель
4.	Конкурс профессионального мастерства (методических разработок) «Лэпбук – интерактивное средство развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Лэпбук «Научная игрушка»	городской	1	Диплом 1 степени	Вахитова О.И., воспитатель
5.	Конкурс профессионального мастерства (методических разработок) «Лэпбук – интерактивное средство развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных,	Лэпбук «Животные России»	городской	1	Диплом 2 степени	Панова О.П., воспитатель

	цифровых и инженерных компетенций человека будущего»					
6.	Конкурс профессиональн ого мастерства (методических разработок) «Лэпбук – интерактивное средство развития пространственно го мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Лэпбук «Народные промыслы»	городской	1	Диплом 2 степени	Котова В.В., воспитатель
7.	Конкурс профессиональн ого мастерства (методических разработок) «Лэпбук – интерактивное средство развития пространственно го мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Лэпбук «Мой город Томск»	городской	1	Диплом 3 степени	Биченова Я.Ю., воспитатель
8.	Конкурс профессиональн ого мастерства (методических разработок) «Лэпбук – интерактивное средство развития пространственно	Лэпбук «Мир театра» Лэпбук «Профессии» Лэпбук «Хлеб всему голова» Лэпбук «Военные профессии»	городской	7	Сертификат ы	-

	го мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Лэпбук «Чистота-залог здоровья» Лэпбук «Злаковые растения» Лэпбук «Посуда»				
9.	Конкурс «Новогоднее настроение»	Проект «Сохраним елочку»	межрегиональный	1	Диплом 2 степени	Чурсина И.С., воспитатель
10.	Конкурс «Новогоднее настроение»	Конспект образовательной деятельности «Кто ты, Дедушка Мороз?»	межрегиональный	1	Диплом 3 степени	Артемихина А.А., воспитатель
11.	Конкурс «Новогоднее настроение»	Конспект образовательной деятельности «Новый год у ворот»	межрегиональный	2	Диплом 3 степени	Баранова С.Н., воспитатель Шейкина Е.С. воспитатель
12.	Конкурс «Новогоднее настроение»	Проектная деятельность	межрегиональный	2	Сертификаты	-
13.	Фестиваль – конкурс «Образование – шаг в будущее»	Методическая разработка «Технология «кейс – метода» в практике работы с дошкольниками»	всероссийский	1	Диплом 3 степени	Головач Н.Е., ст. воспитатель
14.	Фестиваль - конкурс «Образование – шаг в будущее»	Конспект образовательной деятельности	всероссийский	5	Сертификаты	-
15.	Конкурс «Путешествие в мир профессий», ТОИПКРО	Конспект образовательной деятельности «Игры для Незнайки»	всероссийский	1	Диплом 3 степени	Новикова Ю.В., воспитатель
16.	Методическая викторина «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного	-	межрегиональный	1	Грамота за 3 место	Зайцева Р.С., ст. воспитатель

	образования в образовательную практику»					
17.	Методическая викторина «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	-	межрегиональный	2	Сертификаты	-
18.	Конкурс для педагогических работников «Я педагог», ТОИПКРО	Дидактическая игра «Лабиринты»	Региональный	1	Сертификат	-
19.	Конкурс исследовательских работ «Юный ученый», ТОИПКРО	Проект «Зимние старты»	региональный	1	Диплом участника	-
20.	Конкурс профессионального мастерства «Томский педагог», ТОИПКРО	Мастер – класс «Загадка дня»	региональный	1	Сертификат	-
21.	Конкурс «Профессиональная компетентность педагога», ТОИПКРО	Конспект образовательной деятельности «Сказка на новый лад»	всероссийский	1	Диплом 3 степени	Вахитова О.И., воспитатель
22.	Конкурс «Папа может все что угодно», ТОИПКРО	Мастер-класс «Подарок для папы»	межрегиональный	4	Диплом участника	-
23.	Конкурс «Профессиональная компетентность педагога», ТОИПКРО	Методическая разработка «Коммуникативные игры на утреннем круге»	всероссийский	1	Диплом участника	Новикова Ю.В., воспитатель
24.	XII Всероссийский фестиваль Авторских сайтов	Авторский сайт педагога	всероссийский	1	Диплом 1 степени	Вахитова О.И., воспитатель
25.	Фестиваль-конкурс «Образование: шаг в будущее»	Конспект образовательной деятельности «Зимующие	всероссийский	1	Сертификат	-

		птицы»				
26.	Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	Конспект образовательной деятельности по методике «Модель письма»	всероссийский	1	Сертификат	-
27.	Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	Конспект образовательной деятельности «Семья»	всероссийский	1	Сертификат	-
28.	Конкурс творчества и исследований «Снежный город»	Методическая разработка Квест «Зимние забавы»	региональный	2	Диплом 1 степени	Вахитова О.И., воспитатель Биченова Я.Ю., воспитатель
29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023»	-	муниципальный	1	Диплом 2 степени	Вахитова О.И., воспитатель
30.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	-	региональный	1	Диплом 4 степени	Вахитова О.И., воспитатель
31.	Конкурс профессионального мастерства «Логоигры», МАУ ИМЦ	«Игры на дифференциацию звуков» «Снеговики-модники»	городской	1	Диплом 3 степени	Паршина Т.А., учитель-логопед

17 (38 %) педагогов представили свой опыт работы по разным направлениям детского развития через мастер-классы, показы совместной образовательной деятельности, публикации и практикумы на семинарах, конференциях, форумах и фестивалях разного уровня. В конкурсах педагогического мастерства на уровне ДОУ приняли участие 62% педагогов, на муниципальном, региональном и всероссийском уровне - 30%.

6. Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями

В течение учебного года основными формами работы были:

- родительские собрания с целью информирования родителей о возрастных

особенностях детей, программными задачами;

- «гость группы»: мастер – класс от родителя;
- привлечение к участию в конкурсах, акциях совместно с ребенком;
- «Семейные старты»;
- «Виртуальные квесты»;
- Телеграмм – канал для освещения основных мероприятий ДОУ;
- Совместные детско-родительские квесты и досуги;

В гр. «Звездочка» вовлечение родителей в деятельность ДОУ осуществлялось через проект «Сибирь – таежный наш край», где родители были активными участниками при организации предметно развивающей среды в группе. Активность родителей и положительные отзывы говорят об эффективности данной формы работы.

В рамках сетевого взаимодействия в течение учебного года осуществлялось партнерство с МАОУ ДО ДДТ «Планета» по техническому направлению, с МАОУ ДО ДДТ «Искорка» по творческому и познавательному направлению. Основными задачами взаимодействия были обмен опытом среди коллег и привлечение воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, выставках.

С целью преемственности дошкольного и начального образования в течение года осуществлялось взаимодействие с МАОУ ООШ № 27 согласно плану взаимодействия.
Также, была продолжена работа по реализации федерального проекта «Quality School» по направлению «Разработка и апробация модели преемственности дошкольного и начального образования». Проекта запланирован до 2024 г. На следующий учебный год планируется возобновить работу по взаимодействию со школой, а также продолжить работу по реализации проекта.

7. Развитие материально-технической базы

Уровень обеспеченности образовательного процесса

Всего в течение года поступило средств: 888 637 руб.	
Что приобретено	стоимость
Канцелярия	118 769
Флагшток и флаг	41 520
Оборудование для экологической тропы	9 706
Ноутбуки	304 000
Метеоплощадка	104 482
Радиосистема для музыкальных занятий	35 240
Подписка на электронный журнал	18 689
Конструкторы, дидактический материал, развивающие игры, игрушки, коврограф «Ларчик» (игры Воскобовича)	256 231

8. Организация инновационной деятельности

1. Форма реализации: Инновационный проект

Статус: ФИП
Учреждение-куратор: ТОИПКРО, Протокол № 1 заседания Координационного совета по реализации **инновационного проекта ТОИПКРО «Quality School»** от 01.10.2021 г.
Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 01.10.2021г.
Срок окончания: 2024г.
Новаторы: ПТГ
Направление нововведения: разработка и апробация модели преемственности дошкольного и начального образования

2. Форма реализации: Инновационный проект

Статус: локально
Учреждение-куратор: МБДОУ 93, Приказ № 100 – О от 07.10.2021 г.
Дата начала реализации: 01.09.2021г.
Срок окончания: 2024г.
Новаторы: ПТГ
Направление нововведения: познавательное (**проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»).**

3. Форма реализации: проект **«Экологическая тропа в ДОУ»** (корпус 2)
Статус: локально
Учреждение-куратор: МБДОУ № 93, Приказ №75-О от 31.08.2022 г.
Дата начала реализации: 01.09.2022г.
Срок окончания: 2024 г.
Новаторы: ПТГ
Направление нововведения: экологическое

Вывод: проведя анализ работы ДОУ за 2022-2023 уч.год, определив проблемные места и точки роста, запланированы следующие направления на новый учебный год:

1. Техническое и естественнонаучное направление
2. Программа «ПРОдетей»
3. Проект Quality School
4. Взаимодействие с родителями
5. Охрана и укрепление здоровья детей
6. Нравственно-патриотическое воспитание
7. Обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО