

ПРОТОКОЛ № 2
Педагогического совета №2

от 31.01.2018г.

Присутствовало: 54

Отсутствовало: 4 (2-б/л, 2-уч/отп)

**Тема: «Развитие элементарных математических представлений
у детей дошкольного возраста».**

ПОВЕСТКА:

1. Итоги тематического контроля «Организация деятельности дошкольника по развитию элементарных математических представлений».
2. Задачи по ФЭМП у детей дошкольного возраста.
3. Решение педагогических ситуаций.
4. Презентация педагогических идей «Развитие логического мышления у дошкольников посредством математических игр.
5. Использование активных методов обучения в совместной деятельности с целью развития познавательных способностей у дошкольников.
6. Утверждение программ художественно-эстетической направленности «Волшебные пальчики», «Фабрика чудес», «Чудеса оригами».
7. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.

ХОД:

Педагогический совет №2 проводился во втором корпусе МАДОУ №99, педагогам было предложено распределиться на команды по возрастным группам в которых воспитатели работают, специалисты выполняли роль экспертов.

Старший воспитатель Аникина Ю.В. начала с решения первого педагогического совета, сказала о том, что все пункты решения выполнены, поздравила с прохождением аттестации на первую квалификационную категорию Новикову С.Н., поблагодарила воспитателя Кирьянову И.А. за участие в городском этапе конкурса «Воспитатель года – 2018». Познакомила с повесткой педагогического совета №2, зачитала справку по итогам тематического контроля «Организация деятельности дошкольников по развитию элементарных математических представлений». Сказала о том, что был проведен открытый показ НОД по математическому и сенсорному развитию во всех возрастных группах, отметила воспитателей у которых методически грамотно была организована образовательная деятельность, сказала о том, что педагогами проведена большая работа по оформлению центров математического развития. Старшие воспитатели первого корпуса Фурса Е.Н. и Рахимбекова Н.А. ознакомили с итогами тематического контроля, рассказали как прошли открытые НОД во всех возрастных группах и смотр центров математического развития, поблагодарили педагогов за проделанную работу.

По второму вопросу Аникина Ю.В. предложила воспитателям выписать задачи по математическому развитию для каждой возрастной группы отдельно, приклеить на

мольберт, каждая команда воспитателей должна была представить свои задачи отличающиеся от предыдущей возрастной группы, для того чтобы проследить как задачи по математическому развитию меняются, усложняются. Специалисты-эксперты дополняли, задавали вопросы.

По третьему вопросу педагог-психолог Акшати́на Н. А. предложила командам педагогические ситуации, которые могли бы произойти во время НОД по математическому развитию, команды предлагали своё решение ситуаций, эксперты озвучивали свой вариант, либо дополняли ответы воспитателей.

По четвертому вопросу была проведена презентация математических игр на развитие логического мышления. Борисенко С.В. рассказала о работе с «Блоками Дьенеша» в подготовительной к школе группе, Грибова Е. И. представила настольно-печатные игры для младшего и среднего дошкольного возраста, Кузнецова Е.С. представила математические игры из фетра разноцветный коврик, пингвин для формирования временных представлений.

Активные методы обучения представили: воспитатель средней группы Тэц Н.С. «Колесо», Воспитатель Доронкина Т.Ф. для детей старшей группы рассказала о методе релаксации и провела физкультминутку. Воспитатель подготовительной группы рассказала о проектном методе, познакомила с проектом «История часов». Педагог Кузнецова Е.С. представила программу художественно-эстетической направленности «Волшебные пальчики», сказала о значимости нетрадиционных приемов рисования, цель, задачи программы. Сказала о том, что программа рассчитана на средний и старший дошкольный возраст.

Барова А.В. представила программу художественно-эстетической направленности (ручной труд) «Фабрика чудес», зачитала цель, задачи, актуальность программы, представила учебный план, сказала, что по данной программе открывается платная образовательная услуга.

Тэц Н.С. представила программу художественно-эстетической направленности «Чудеса оригами» познакомила с актуальностью, целью, задачами программы. В конце педагогического совета педагог-психолог Акшати́на Н.А. провела рефлексию по методу «Мишень» педагогам было предложено на мишени, разделённой на четыре поля («активно участвовала», «было понятно», «было интересно», «узнала новое») по трехбальной шкале отметить значками свои впечатления.

РЕШЕНИЕ:

1. По итогам тематического контроля «Организация деятельности дошкольника по развитию элементарных математических представлений» считать работу педагогического коллектива удовлетворительной.
2. Развивать элементарные математические представления в соответствии с программными задачами образовательной деятельности по возрастам.
3. Продолжить работу по развитию логического мышления дошкольников посредством математических игр.
4. Продолжать использовать активные методы обучения с целью развития познавательных способностей у дошкольников.
5. Утвердить программы художественно-эстетической направленности «Волшебные пальчики», «Фабрика чудес», «Чудеса оригами».

Старший воспитатель: Аникина Ю.В. Аникина Ю.В.