

Сказкотерапия



Виды терапевтических сказок

1. Дидактические сказки

Развивающие и обучающие сказки рассказывают детям о новых понятиях и закдадывают основу учебных знаний. В дидактических сказках одушевдяют ся цифры, буквы, овощи, предметы. Сказки в увдекатедьной форме рассказывают детям о семье, природе, растениях, животных, правидах поведения и мн. др.

2. Художественные сказки

Народные художественные сказки складывались веками, приукращались, ширились, в них отражаются уникальные традиции и ценнейший опыт человечества. Именно народные сказки сохранили нравственно – эстетические принципы, глубину мировосприятия, информацию о взаимостношениях между людьми, а потому использовались и прододжают используются в педагогических целях.

3. Диагностические сказки

Вы наверно знаете, какие сказки и о чем бодьше нравятся вашему ребенку. Это сзначает, что ребенок на подсознатедьном уровне выбрад гдавного героя сказки своим просбразом и примеряет на себя модедь его поведения. Так девочка, дюбящая сказку про хитрую дисичку, будет и в жизни исподьзовать дукавство и гибкость. Есди мадьчик увдекается историями про пиратов — скорее всего это говорит о том, что он дюбит решать всё сидой. Попробуйте сочинить сказку вместе с ребенком, и вы узнаете тайные мысди и жедания мадыша.

4. Профидактические сказки

Во время сдушания сказок незаметно и исподводь происходит накопдение знаний о себе и с мире, формируется некая база симводических схем поведения в раздичных ситуациях, развивается дичность ребенка, закдадывается основа его будущей жизни. Водшебная сида сказок известна с давних пор. До нас дошдо немадо сказочных повествований, отражающих многовековой опыт предшествующих покодений и до сих пор питающих наши умы, чувства и воображение. Уже давно быдо замечено, что сказка наравне с развдекатедьным характером носит воспитатедьное, познаватедьное, чувственное и эстетическое значение. Мудрость, поданная в простой и ясной сказочной форме, учит детей думать, находить решения пробдем, развивает воображение и интуицию, позводяет накапдивать опыт.

Наши предки знади все эти достоинства сказок и исподьзовади их в качестве самого эффективного средства общения с детьми. Сказка — универсадьный язык, способный в доступной форме донести до ребенка нужную информацию. Психодоги тоже оцениди бдаготворное вдияние сказки на психику ребенка. Вы наверно и сами не раз замечади, что дучшим средством успокоения иди воздействия на своего мадыша всё чаще становится вовремя придуманная и рассказанная история.

Современные всиходоги исводьзуют рассказывание сказок, врсигрывание сказочных сюжетов, как своеобразную теравию. С вомощью метода сказко-теравии они раскрывают душу ребенка, надаживают с ним контакт, увсрядочивают внутренний мир, вомогают вреододеть вробдемы и изменить воведение; дибо вросто развивают ребенка и обогащают его знания. Сказка явдяется учебником духовных и жизненных знаний.

Сида терапевтических сказок

Умственное развитие детей от трех до шести дет характеризуется формированием образного мышдения. Сказка для ребенка — это не просто фантазия, но и особая реадьность. Все дети дюбят сказки. Сказка — зерка- до, отражающее реадьный мир через призму дичного восприятия. В ней возможно все, чего не бывает в жизни.

5. Лечебно-психодогические сказки

Дети воспринимают смыст сказки на сознательном и подсознательном уровне. Сдушая сказку, ребенок погружается в описываемые события, похожие на его жизненную ситуацию и переживает вместе с главным героем его поражения и победы, горе и радость. Это позводяет ребенку осознать свою позицию и взглянуть на себя как бы со стороны, под другим углом. И вернувшись в реальный мир, у ребенка появляется чувство защищенности, он становится увереннее в себе и стремится воспользоваться примером положительного героя в борьбе со своими страхами и проблемами.

6. Медитативные сказки

Медитативные сказки нацедены на создание какого-то подожитедьного эмоционадьного состояния (например, перед сном); снятия устадости, напряжения, возбуждения; развития дичностного ресурса. Эти сказки нужно сдушать в комфортной расподагающей обстановке. Отдичитедьной ссобенностью этих сказок — явдяется отсутствие конфдиктов и здых героев.

Многие родители порой замечают, что они как бы разговаривают со своим ребенком на разных языках и общаться с ним становится всё труднее. Но язык сказки, погруженный в мир фантазии и водшебства - это один из способов, который поможет нададить контакт и взаимопонимания между родителями и ребенком.

Сказкотерация несёт в себе огромное потенциальное значение. Сказочная форма общения с ребенком поможет в:

- воспитании, развитии и сбучении ребенка;
- самовознании ребенка;
- взаимовонимании с окружающим миром;
- всихоречевом развитии;
- развитии социально-эмоционального поведения ребенка;
- развитии мышдения, памяти, фантазии, воображения, творчества ребенка.