

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 99 г. Томска
634021, ул. Лебедева, 115, т/ф: 45-42-35, т: 44-02-65, т: 45-01-07

Принята на заседании
Педагогического совета №1
Протокол № 1 от 30.08.19г.

Утверждаю:
Заведующий  Корягина Т.В.
30.08.2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский для малышей»**

Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации: 1 год
(первый год обучения)

Автор программы: М.В. Штайнепрайс
Составил: педагог дополнительного
образования Зенченко К. О.

г.Томск, 2019

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Английский для малышей»

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Составил: педагог дополнительного
образования Зенченко К.О.

Пояснительная записка

Учебно-тематический план составлен на основе программы «Английский язык и дошкольник» М. В. Штайнепрайс и «Английский для самых маленьких» А. Кузнецова.

Направленность. Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для малышей» имеет социально-педагогическую направленность; по функциональному предназначению является учебно-познавательной; по форме организации – групповой. Программа дает общее представление детям о мире как многоязычном и поликультурном сообществе. Она призвана обеспечить усвоение базовых основ, и способствовать формированию навыков решения элементарных коммуникативных задач на английском языке, а также, приобретению элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

Актуальность. В современной жизни возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8 летним малышам. Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), а именно:

- с п.1.6. ФГОС ДО программа направлена на "обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей";
- п.2.6. "Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности";
- п.2.7. Программа реализуется в следующих видах деятельности: игровой, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира), а также восприятие художественной литературы (стихи) и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения) и двигательная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для малышей» в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития

дополнительного образования детей», **ориентирована на** знакомство ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стишков, песен, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Ведущей формой организации образовательного процесса являются групповые занятия.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Английский для малышей», составленная с опорой на положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования будет способствовать интеграции дошкольного и дополнительного образования, как необходимого условия достижения новых образовательных результатов.

Возрастные особенности детей 4-5 лет при изучении английского языка.

Дети пятого года жизни способны понять, что английский язык отличается от их родного. Они могут участвовать в двух-трех-шаговых речевых играх, воспринимают объяснения речевых ситуаций на родном языке, соблюдают игровые правила. Преподавателю следует использовать воображаемые ситуации, режиссерские игры, организовывать обмен простыми репликами между детьми на английском языке, варьировать круговые игры. Появляются игры-драматизации. В группе дети начинают оценивать речевое поведение друг друга, сравнивать себя и другого с образцом, придумывают слова на новом языке, могут применять подстановочные правила в высказываниях (менять одно слово на другое, сохраняя грамматику, и т.п.). Действия с игрушками становятся более символическими, дети воспринимают звуковые упражнения как тренировку, отличают звуки одного языка от другого. Ребенок относительно легко воспроизводит последовательность реплик, но испытывает затруднения при вычленении и изолированном использовании фрагментов устной речи в качестве самостоятельного высказывания. Наибольшее значение имеют ситуации, в которых ребенок учится осознавать свои высказывания, сравнивать их с репликами других участников общения. Взрослый не просто задает речевой образец, а является партнером по игровой коммуникации. Дети знакомятся с национальными праздниками, обычаями, кухней, одеждой, героями народных и литературных сказок.

Формы проведения занятий самые разнообразные: игра, путешествие, спектакль, встреча со сказочным героем, соревнование, конкурс.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на один учебный год обучения (сентябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы – 70 часов за год.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповая работа в разновозрастном постоянном составе.

Режим занятий - 2 раза в неделю, **периодичность** - с сентября по май включительно; **продолжительность** – 30 минут.

Цель и задачи программы.

Основной **целью** программы является ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций, воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора. Данные цели определяют **основные задачи** программы:

Обучающие:

- Познакомить с основными звуками фонетического строя английского языка.
- Познакомить с элементарными грамматическими структурами.
- Создавать в рамках игровой ситуации условия, располагающие к ведению диалогов с партнерами.

Развивающие:

- Развить навыки и умения понимать на слух элементарную английскую речь.
- Развивать коммуникабельность.
- Развивать устойчивость внимания, произвольное запоминание, слуховую и зрительную память, воображение, интонационный слух, способность к имитации; художественно-творческие способности.
- Развитие умений и навыков работы в большой группе (12–15 человек), умение работать в команде.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство уважения к культуре иноязычных стран, чувство товарищества, стремления прийти на помощь, видя затруднения других.

Содержание программы «Английский для малышей».

Содержание обучения английскому языку отвечает следующим требованиям:

- должно вызвать интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их воображение, любознательность и творчество;
 - открыть обучающимся доступ к культуре и традициям другого народа по средствам знакомства с повседневной жизнью их сверстников в стране изучаемого языка;
- Занятия по программе обучения детей английскому языку проводятся с использованием различных форм:
- коллективные формы обучения;
 - групповые формы обучения.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- развиты навыки культуры общения и поведения в социуме; умения владеть своими эмоциями;
- сформированы качества личности (волевые, эмоциональные и т.д.), необходимые для овладения языком.

Метапредметные:

- Сформирована готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему обучению.
- Сформированы умения использовать полученные знания в практической деятельности.

Предметные:

- Сформирован комплекс языковых знаний, умений и навыков;

Способы проверки результатов: проверка знаний по каждой теме в виде опроса, игровых упражнений, срезов в игровой форме (занятие-путешествие, занятие-инсценировка). Важно отметить, что учебный процесс сфокусирован на развитии разговорных навыков и общих интеллектуальных способностей ребенка.

Результатом всего хода развития навыков и умений устной английской речи является максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала ребенка, гармоничное развитие его личностных качеств, осознание ребенком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать с взрослыми и сверстниками.