УТВЕРЖДЕНО
на педсовете от 18.03.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 16.04.2020 № 69-н
Заведующий МАДОУ № 99
_____ Т.В. Корягина

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптационном режиме МАДОУ № 99

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию Международной Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" и нормативных актов по вопросам образования, социальной защиты и интересов детей, а также Устава учреждения, Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Договора на оказание услуги по присмотру и уходу за воспитанником и иных локальных актов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 99 г. Томска (далее ДОУ).

1.2. Адаптация - процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

Степени процесса адаптации;

(Л) лёгкая степень адаптации — 8-16 дней;

(П) адаптация средней тяжести— до 30 дней;

(Т) тяжёлая степень адаптации — свыше 30 дней

1.3. Адаптационный режим вводится в группах раннего и младшего дошкольного возраста, для детей впервые поступающих в ДОУ.

1.4. Положение регламентирует деятельность групп раннего и младшего дошкольного возраста в первые дни пребывания детей в ДОУ и определяет взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Адаптационный режим обеспечивает реализацию прав ребёнка на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное возрасту и индивидуальным возможностям физическое и психическое развитие в первые дни пребывания детей в ДОУ.

1.6. Целью адаптационного режима является создание условий, облегчающих начальный период пребывания ребенка в ДОУ.

Задачи:

- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку;
- создание доброжелательных, доверительных отношений между работниками учреждения и родителями (законными представителями), направленных на дальнейшее сотрудничество по вопросам воспитания и образования ребенка.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2.Организация адаптационного режима

2.1. Перед поступлением ребёнка в ДОУ проводятся общие собрания для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей в группы общеразвивающей направленности, и компенсирующей направленности (с патологией зрения), на которых даётся полная информация о порядке приёма детей в учреждение, адаптационном режиме, освещаются возрастные характеристики детей раннего и младшего дошкольного возраста, традиции детского сада, условия оформления льгот, информируют о перечне дополнительных и ПДУ.

2.2. Исходя из направлений, выданных в соответствии с очерёдностью комплектуются группы, составляется подвижный график поступления детей в учреждение, предусматривающий неполное пребывание ребёнка в группе на период адаптации. Информация доводится до родителей (законных представителей).

2.3. Заключаются Договора об образовании и на оказании услуги по присмотру и уходу за воспитанником; оформляется соответствующая документация.

2.4 Первичный прием детей в ДОУ осуществляют старшая медицинская сестра, и воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

Ежедневный фильтр проводит воспитатель группы. Оформляется соответствующая документация.

2.5. В течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ воспитатель наблюдает за ним и регистрирует наблюдения в адаптационном листе.

2.6. Решения об увеличении времени пребывания ребенка в ДОУ принимаются коллегиально на основе наблюдений за его поведением, состоянием соматического здоровья и индивидуальными потребностями.

2.7. Продолжительность адаптационного периода строго индивидуальна для каждого воспитанника, вновь поступающего в ДОУ и осуществляется согласно схеме..

Схема адаптации ребенка к МБДОУ

- первая неделя пребывания –не менее 2 часов в день, в зависимости от поведения малыша;
- со вторника второй недели пребывания — ребенок находится в ДОУ до дневного сна (до 12.00);
- со вторника третьей недели — ребенка забирают сразу после полдника;
- со вторника четвертой недели пребывания ребенка оставляют в ДОУ на целый день.

Данная схема может корректироваться педагогами в зависимости от течения адаптационного периода.

2.8. В период первой адаптационной недели пребывания ребенка в ДОУ в табеле ставится отметка «карантин» и родители эти дни не оплачивают. Со второй недели пребывания ребенка в детском саду оплата производится в полном объеме.

3.Функции персонала ДОУ в адаптационный период

3.1. Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль организации адаптационного периода пребывания воспитанников в ДОУ.

3.2. Старший воспитатель координирует деятельность специалистов и воспитателей по обеспечению оптимального адаптационного режима пребывания воспитанников.

3.3.Старшая медицинская сестра осуществляет контроль состояния здоровья воспитанников в адаптационный период; обеспечивает полноценное питание в соответствии с САнПпин вместе с кладовщиком и работниками пищеблока.

3.4. Педагог-психолог встречается с родителями на индивидуальных консультациях (сентябрь-октябрь). Собираются данные анамнеза (информация о ребенке, семье, условиях воспитания, предшествующих поступлению ребенка в сад). Проводится анкетирование, и анализ готовности ребенка к посещению детского сада. Консультирует родителей по вопросам формирования у детей навыков самообслуживания, по созданию условий, в которых будет проходить адаптация.

С воспитателями группы заполняет адаптационные карты на детей раннего возраста (где ежедневно фиксируют наблюдения за каждым ребёнком, определяют окончание и степень тяжести процесса адаптации). Готовит информацию в родительский уголок и информационные стенды: «Я хожу в сад», ""Детские капризы", "Детская самостоятельность", «Кризис 3-х лет», «Как накормить малоежку» и др.

С педагогами группы, принимающих малышей проводит консультации, учитывая особенности возраста детей 2-3 лет, степени адаптации. Принимает участие в родительских собраниях адаптационных групп, используя различные формы работы (вопрос-ответ, тренинг, родительский клуб, анкетирование, круглый стол и др).

3.5. Педагоги детского сада уделяют особое внимание детям, проходящим адаптацию к условиям ДОУ, в группах компенсирующей направленности (с патологией зрения) ведут активную работу по подготовке к плеоптическому этапу лечения.

3.6. Приём детей во время адаптационного периода в группах раннего дошкольного возраста осуществляется в соответствии с графиком: в первый день по 5 детей, затем по 1 ребёнку каждый последующий день.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Родители:

- оказывают работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации своего ребенка к условиям ДОУ;
- информируют воспитателя группы о любых изменениях в поведении и здоровье ребенка в адаптационный период;
- соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада;
- строго соблюдают правила посещения ДОУ в соответствии с подвижным графиком адаптационного режима;
- снижают объем новых впечатлений, развлекательных мероприятий (цирк, театр и др.), хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры; при выраженных невротических реакциях оставляют ребенка на несколько дней дома и выполняют все предписания лечащего врача.

4.2. Возникшие споры рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в установленном порядке.

4.3. Ответственность за выполнение адаптационного режима и оформление соответствующей документации несут все участники образовательного процесса за исключением воспитанников ДОУ.