

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
направленность: услуги логопеда
«Речевичок»

Автор - составитель:
Гордеева Екатерина Алексеевна,
Учитель-логопед

Основой программы являются следующие положения:

- возраст обучающихся - 4-5 лет;
- форма организации образовательного процесса – подгрупповые занятия.
- сроки освоения программы – долговременные, их периодичность 2 раза в неделю.

Цель

Преодоление речевых нарушений для предупреждения возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием, путем решения следующих задач:

- формировать правильное произношение (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения);
- совершенствовать фонематический слух;
- совершенствовать умения в усвоении лексических и грамматических средств языка;
- совершенствовать навыки связной речи.

В процессе коррекционного обучения детей-логопатов решаются следующие задачи:

- Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ.
- Преодоление недостатков в речевом развитии.
- Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия.
- Создание предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по русскому языку в школе, профилактика психологических трудностей, связанных с осознанием речевого дефекта. Профилактика нарушений письменной речи.
- Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.
- Развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста.
- Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами медицинских учреждений. Обучение родителей

эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

- Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

Ожидаемые результаты

- - улучшение звукопроизношения;
- - улучшение фонематического слуха и восприятия;
- - положительная динамика в развитии общей и мелкой моторики;
- - более точное воспроизведение ритмических рисунков;
- - положительная динамика в формировании лексико-грамматического строя речи; - обогащение и уточнение словарного запаса;
- - улучшение состояния связной речи (логичность, последовательность);