

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г. ТОМСКА

Принята на заседании
Педагогического совета №1
Протокол № 1 от 30.08.19г.

Утверждаю:
Заведующий
30.08.2019 г.



Корыгина Т.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Умелые ручки»

Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Борисенко С. В.,
воспитатель

г. Томск - 2019 г

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественно - эстетической направленности
«Умелые ручки»

Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Борисенко Светлана Владимировна
воспитатель

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» художественной направленности ориентирована на детей 4-5 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей изобразительных способностей, конструктивных умений, нестандартного мышления и воображения посредством аппликации, конструирования из разного материала: бумаги, природного, бросового и иного материалов.

Отличительная особенность программы «Ручной труд» в том, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно-творческого и эмоционального развития детей в изобразительной деятельности. Программа построена по тематическому принципу, включает в себя репродуктивные виды изобразительного творчества и художественную деятельность творческого характера. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, при этом учитывался принцип поэтапности, принцип динамичности - «от простого к сложному», принцип сравнений и принцип выбора. Дополнительная образовательная программа не дублирует ни одно из направлений организованной образовательной деятельности в ДОУ.

Программа построена на основе занятий с определенными целями и задачами. Все они служат одной цели - научить, раскрыть, поддержать, развить, закрепить. Другими словами - через формирование умений, навыков и развитие способностей к зрительному анализу окружающего мира подвести детей к умению понимать, мыслить и проявлять свои художественные способности в прикладной деятельности.

Во время работы с природными материалами познакомить детей с природным материалом, сформировать у дошкольников навыков работы с ними.

Во время работы с бумагой знакомить детей с многочисленными видами бумаги, учить использовать бумагу в изготовлении интересных поделок.

Во время работы с пластилином знакомить детей пластичностью этого материала, формировать у них умение лепить разными способами.

Адресат программы - дети в возрасте 4-5 лет, в т.ч. с ОВЗ (дети с нарушением зрения, дети с нарушением речи).

Возрастные особенности

В возрасте 4-5 лет, у детей возрастают творческие проявления в ручном труде. Развивается моторика дошкольников. К 5 годам дети, как правило, уже хорошо владеют представлениями об основных цветах, геометрических формах и отношениях величин. Ребёнок уже может произвольно наблюдать, рассматривать и искать предметы в окружающем его пространстве. Восприятие в этом возрасте постепенно становится осмысленным, целенаправленным и анализирующим. Во многих случаях не требуется практического манипулирования с объектом, но во всех случаях ребенку необходимо отчетливо воспринимать и наглядно представлять этот объект. К 5 годам внимание становится все более устойчивым в отличие от детей трёх, четырёх лет. Дети владеют простейшими техническими умениями и навыками. Могут раскатывать пластические материалы круговыми и прямыми движениями ладоней рук, соединять готовые части друг с другом, украшать вылепленные предметы, используя стеку и путем вдавливая. Конструирование начинает носить характер продуктивной деятельности: дети представляют будущую конструкцию и осуществляют поиск способов её исполнения. Могут изготавливать поделки из бумаги, природного материала. Начинают овладевать техникой работы с ножницами. Составляют композиции из готовых и самостоятельно вырезанных простых форм.

Способы работы

- скатывание бумажных салфеток в комочки и наклеивание их на изображение;
- наклеивание ватных дисков, ватных шариков на изображение;
- работа с бросовым материалом; с природным материалом, наклеивание сухих листьев и цветов, семян арбуза, кабачка, тыквы и шишек на плоскостное изображение;
- пластилинография;
- рисование крупой;
- рисование солью;
- техника работы с бумагой

Оборудование

Бумага разных видов, ватные диски, природный материал (семена растений, семена арбуза, дыни и др., сухие листья, сухие цветы, шишки разных деревьев, веточки), крупы, мука, пластилин, бросовый материал (коробки, пластиковые бутылочки, скорлупки от киндер яиц, пробки, баночки от йогуртов, коктейльные трубочки, бусы, скорлупа яиц), краски, ножницы, клеёнка, клей.

Принципы построения педагогического процесса

1. От простого к сложному
2. Системность работ
3. Индивидуальный подход

Методы и приемы обучения

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь)
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок)
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки)

Цель программы - развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения, устойчивого интереса к ручному труду.

Задачи программы

- воспитывать интерес к художественному ручному труду, формируя образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности;
- формировать умение создавать поделки различными способами;
- формировать технические умения и навыки в работе с разнообразным материалом, в том числе – нестандартным;
- осуществлять индивидуальный подход к детям;
- обучать детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов;
- развивать воображение, умение видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать усидчивость, терпение и аккуратность при выполнении практических работ;
- познакомить с правилами техники безопасности при работе с материалами.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на один учебный год обучения (сентябрь-август), общее количество учебных часов для освоения программы – 79 часов

Форма обучения - очная

Особенности организации образовательного процесса - групповая работа в разновозрастном постоянном составе

Режим занятий - 1 раз в неделю

Периодичность - с сентября по июнь включительно;

Продолжительность 20 минут