

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99 Г. ТОМСКА**

634021, корпус №1: 634021 г. Томск, ул. Лебедева, д. 115, тел./факс 8 (3822) 45-42-35,
тел. 44-02-65, тел. 45-01-07
корпус №2: 634021 г. Томск, ул. Алтайская, 78/1, телефон/факс (3822) 44-08-25, 44-06-74
e-mail: 99detsad@gmail.com

официальный сайт www.dou.70.ru/99/

Рассмотрен и согласован
на Педагогическом совете
№4 от 23.05.2019г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ № 99
Корягина Т.В. _____



Изменения и дополнения к ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 99
г. Томска за 2018 – 2019 учебный год

г. Томск-2019г.

Изменения и дополнения к Программе Развития за 2018-2019 учебный год

Внести в Программу развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 99 г. Томска следующие изменения:

В разделе «Паспорт Программы Развития МАДОУ №99 г. Томска»
фамилию разработчика программы Рахимбекова Н.А. изменить на
Болтовская Н.А.

В разделе «Информационная справка о МАДОУ №99»

- На основании Приказа от 02.04.19г. №57-н «О создании групп комбинированной направленности в МАДОУ №99 по ул. Алтайской, д.78/1»
изменить количество групп:
общеразвивающей направленности – 11
компенсирующей направленности (с патологией зрения) – 6
комбинированной направленности – 2

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш»

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивные соревнования	Количество участников	Результат
Зеленый огонек	-	-
Малыш, поверь в себя!	9 детей	Сертификат
Петрушка собирает друзей	9 детей	Диплом победителя
Звонкие колокольчики	15 детей	Диплом победителя
Хрустальный башмачок	-	-
Творим вместе	-	-
Спортивные надежды	11 детей	Сертификат
Юный армеец	9	Сертификат
Лыжный кросс	-	-
Дошколенок-чемпион	12 детей	Сертификат

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях - **55 детей**

Уровень участия	Количество участников	Количество призеров
Городской	149	26
Региональный	245	67
Всероссийский	10	4
Всего:	404	97

Все воспитанники МАДОУ №99 в течение учебного года принимали участие в различных мероприятиях – 445 детей.

Курсовая подготовка педагогов в 2018-2019 уч.году

Место прохождения кол-во	Кол-во педагогов
ТГПК	3
ТГПУ	4
МАУ ИМЦ	4
ТОИ УМЦКИ	1
РЦРО	1
Итого	13 педагогов

Транслирование педагогического опыта

Конкурсы, выставки, фестивали			
Городской	Региональный	Всероссийский	Международный
11 чел.	24 чел.	52 чел.	2 чел.

Обобщение педагогического опыта

Городской	Региональный	Всероссийский	Международный
11 чел.	48 чел.	Ежемесячно дистанционно	4 чел.

Публикации

Городской	Региональный	Всероссийский	Международный
1 чел.	4 чел.	10 чел.	1 чел.

МАДОУ №99 г. Томска продолжает активно сотрудничать с ТГПК.

В январе 2018 года старшие воспитатели первого корпуса были в составе экзаменационной комиссии ТГПК, осуществляли защиту дипломных работ у студентов заочного отделения по специальности дошкольное образование.

В июне 2018г. Рахимбекова Н.А. и Фурса Е.Н., старшие воспитатели входили в состав экспертной комиссии Демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS RUSSIA (компетенция «Дошкольное воспитание»).

В 2018 году увеличилось количество студентов прошедших учебную педагогическую практику ТГПУ по специальности «дефектология и логопедия» и ТГПК «дошкольное воспитание».

Внутренняя система качества осуществляется, через разные виды контроля за, качеством методической работы, качеством воспитательно-образовательного процесса, качеством организации работы с родителями, с педагогическими кадрами, созданием качественной предметно-развивающей среды.

Внутренняя система качества осуществляется, через разные виды контроля за, качеством методической работы, качеством воспитательно-образовательного процесса, качеством организации работы с родителями, с педагогическими кадрами, созданием качественной предметно-развивающей среды.

Организация инновационной деятельности.

Педагогический коллектив МАДОУ № 99 г. Томска постоянно участвует в работе сетевых опытно-экспериментальных площадках.

- На данный момент МАДОУ №99 является участником базовой образовательной организацией в ОГБУ «РЦРО, регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы».

Распоряжение Департамента общего образования Томской области №873-р от 10.10.2018г.

В рамках проекта заключили договора о сотрудничестве с детскими садами МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад д. Кисловка» Томского района и МАДОУ №73 г. Томска, составили План взаимодействия.

Провели на базе МАДОУ №99 г. Томска семинары-практикумы для педагогов Томской области.

Проведение семинаров различного уровня:

Дата	Мероприятия	Итоги мероприятия
03.10.18г.	Областной семинар-практикум «Организация комплексного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья с условиями ДОО», в рамках конференции ТОИПКРО	27 участников из г. Томска и Томской области.
10.12.18г.	Региональный открытый практико-ориентированный семинар «Организация коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: от теории к практике», в рамках экспериментальной площадки РЦРО.	23участников из г. Томска и Томской области.
28.05.19г.	Региональный открытый практико-ориентированный семинар «Успешное взаимодействие участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», в рамках экспериментальной площадки РЦРО.	45 участников из г. Томска и Томской области.
31.05.19г.	Областной семинар-практикум «Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО», ТГПК	16 участников из г. Томска и Томской области.

МАДОУ №99 укомплектовано кадрами на 100%. Воспитатели и специалисты активно участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях, где добиваются стабильно хороших результатов, что говорит о профессиональном развитии и творческом подходе.

В целом работа педагогического коллектива в 2018 году выполнена на оптимальном уровне. За отчетный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми.

В 2019 году необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

Используемые образовательные технологии и методы в ДОО

Технологии	2018-2019 уч. г
Игровые	54чел-100%
Здоровьесберегающие	54чел-100%
Развивающие	54чел-100%
Экспериментирование	54чел-100%
Коммуникативные	54чел-100%
Средовый метод	54чел-100%
Элементы метода Монтессори	54чел-100%
Проектные	54чел-100%
Элементы ИКТ	52чел-96,4%
Сингапурские методик	7чел-13%
Элементы технологии развивающих игр Б.П.Никитина	40чел.-74%
Арттехнологии	54чел-100%

При реализации образовательных технологий отмечается стабильность их использования педагогами МАДОУ № 99. Использование данных технологий свидетельствует о положительной динамике результатов обследования детей в процессе диагностики.

Из года в год увеличивается список педагогических технологий, которые осваивают наши педагоги, что позволяет сделать вывод о продуктивности образовательного процесса. Реализация данных технологий осуществляется педагогами в процессе совместной деятельности детей и взрослых.

Стабильность педагогического коллектива и их профессиональная компетентность позволяет внедрять образовательные технологии в достаточном объеме. Отмечается увеличение процента освоения педагогами данных технологий. Системность использования технологий и положительная мотивация, интерес родителей к сотрудничеству, позволяет говорить о качественном предоставлении образовательных услуг в детском саду.

В следующем учебном году планируется увеличение процента по внедрению и реализации педагогами и специалистами образовательных технологий, необходимых для личностного становления дошкольника в условиях требований ФГОС ДО.

Освоение новых технологий педагогическими и руководящими кадрами

Технологии	ИКТ	Использование интерактивной доски в обр.	Технологии деятельностного типа	Проблемное обучение	Проектные, технологии проектирования	технологии развивающего обучения	Коммуникативные, диалоговые	интерактивные, игровые технологии
Предметы								
Дошкольное образование	47 чел	33чел	23чел	50чел	54чел	50чел	54чел	54чел
Педагог-психолог	1чел	1чел	1чел	1чел	1чел	1чел	1чел	1чел
Учителя-логопеды	3 чел.	3чел.	3чел.	3чел.	3чел.	3чел.	3чел.	3чел.
Всего (%)	87%	61%	42,5%	92,5%	100%	92,5%	100%	100%

Стабильность педагогического коллектива и их профессиональная компетентность позволяет внедрять образовательные технологии в достаточном объеме. Отмечается увеличение процента освоения педагогами данных технологий. Системность использования технологий и положительная мотивация, интерес родителей к сотрудничеству, позволяет говорить о качественном предоставлении образовательных услуг в детском саду.

В следующем учебном году планируется продолжать стабильно внедрять и реализовывать образовательные технологии, необходимые для личностного становления дошкольника в условиях требований ФГОС ДО.

О разработанных АОП в ДОО для воспитанников с ОВЗ

Категория воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО и др.) для которых разработана АОП	Кол-во воспитанников с ОВЗ				
	ТНР	ЗПР	РАС	УО	Другое, указать
1. Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие)	57	0	0	0	95 детей с ОВЗ по зрению и 9 детей инвалидов
2. Адаптированная образовательная программа для слабовидящих (vis 0,05 – 0,3%) детей дошкольного возраста	57	0	0	0	95 детей с ОВЗ по зрению и 9 детей инвалидов

Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительными образовательными услугами в МАДОУ №99 носит систематический характер и реализуется процессе ПДОУ и БДОУ. Более подробный анализ представлен в виде таблиц.

Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами

	Количество детей по видам услуг										
	всего	доп. образовательные и развивающие программы	музыкальное образование	психолого-педагогические образовательные программы	раннее изучение иностранного языка	информатика	оздоровление шахматы	спортивно-оздоровительные занятия	художественно-эстетическое образование	подготовка к школе	группы кратковременного пребывания
2018-2019 уч.г.	214 детей							32 реб.	182реб.		
Итого: 214 человек											

Отмечается стабильность использования и повышения потребностей ДБОУ, что свидетельствует о положительных результатах развития детей и востребованностью родителей. Проводимая работа способствует более высоким показателям развития детей.

Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами

	Количество детей по видам услуг										
	всего	доп. образовательные и развивающие программы	музыкальное образование	психолого-педагогические образовательные программы	раннее изучение иностранного языка	информатика	оздоровление шахматы	спортивно-оздоровительные занятия	художественно-эстетическое образование	подготовка к школе	группы кратковременного пребывания
2018-2019 уч.г.	246 детей	15 детей			28 детей		50 детей	40 детей	113 детей		
Итого: 246 человек											

Представленные показатели свидетельствуют о востребованности ПДОУ. Оказание дополнительных платных образовательных услуг осуществляется стабильно, в соответствии с локальными нормативными актами.

**Степень охвата (%) детей с ОВЗ,
обучающихся по дополнительным образовательным услугам**

Название программы	Направленность	Охват детей (в %)
«Фантазеры»	художественно-эстетическая направленность	10%
«Юные дизайнеры»	художественно-эстетическая направленность	12%
«Творческая мастерская»	художественно-эстетическая направленность	10%
«Казачок»	художественно-эстетическая направленность	40%
«Карусель»	художественно-эстетическая направленность	33%
«Ладушки»	художественно-эстетическая направленность	46%
Раннее изучение иностранного языка (Английский для малышей)	социально-педагогическая направленность	18%
Раннее изучение иностранного языка (Английский для дошколят)	социально-педагогическая направленность	33%
«Каратэ»	физкультурно-оздоровительная направленность	19%
«Юные каратисты»	физкультурно-оздоровительная направленность	48%
«Речевичок»	социально-педагогическая направленность	24%
«Шахматы»	социально-педагогическая направленность	35%

**Степень охвата (%) детей по дополнительным образовательным услугам
(бесплатные и платные услуги)**

Направления	Охват детей (в %)
Техническая	0
Физкультурно-спортивная	39% (168 детей)
Художественная	28,4% (122 ребенка)
Туристско-краеведческая	0
Социально-педагогическая	32,6% (140 детей)
Естественно-научная	0

Характеристика семей

Всего семей 420 , в том числе:	
неполные	65
многодетные	45
малообеспеченные	25
опекунские, приемные семьи	3
семьи группы «риска»	0

Для успешного функционирования МАДОУ №99 педагоги взаимодействуют с семьями воспитанников по следующим направлениям:

- ✓ Организационная деятельность
- ✓ Педагогическое просвещение
- ✓ Сотворчество детей, родителей, педагогов.

В детском саду взаимодействию с семьей воспитанников уделяется особое внимание, реализуется совместная проектная деятельность в соответствии с ФГОС.

Организована работа консультативных служб разных специалистов дошкольного учреждения.

Действует электронная почта, индивидуальные сайты педагогов, сайт МАДОУ №99.

Главная цель в работе педагогов с семьей – психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи воспитания детей, профилактика нарушений детско-родительских отношений, большая работа в этом направлении проводится педагогом-психологом, за консультацией обращаются не только родители, но и педагоги. В этом году продолжает работать комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, на заседаниях обсуждаются конфликтные ситуации, проблемы во взаимоотношениях.

Наблюдается взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, взаимопомощь в совместной работе по воспитанию и развитию дошкольников.

Анкетирование родителей выявило, что они довольны качеством услуг, детским садом, по присмотру обучению и воспитанию детей, работа воспитателей их удовлетворяет.

Факторы, влияющие на открытость детского сада для семьи:

- сотрудничество и родителей в воспитании детей;
- отсутствие формализма в организации работы с семьей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Одной из результативных форм являются выставки совместного творчества, мастер-классы. В этом учебном году мы активно использовали проектную деятельность. Родители проявляют интерес, увлекаются, создают с детьми поделки, готовят доклады, активно участвуют в проектах. По окончании каждого проекта родители и дети делятся впечатлениями, и гордятся результатом. Эта форма работы пользуется среди родителей наибольшей популярностью, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребёнка.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать использовать проектную деятельность в нашей группе.
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов.

Работа с семьями «Группы риска».

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится в ДОУ одновременно со всеми участниками образовательного процесса: с детьми, родителями и педагогами. Выявление

неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ связано с выявлением факторов социального риска.

Ежегодно создается банк данных детей, посещающих ДОУ. Во взаимодействии коллектива ДОУ (заведующего, старших воспитателей, воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДОУ. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

Целью работы с семьями является организация содействия в улучшении психологического и духовного здоровья ребенка, популяризация психологических знаний в обществе, социально-психологическая поддержка семьи. Основная деятельность - это психологическая помощь семье, индивидуальные и групповые психологические занятия с детьми и взрослыми, консультации, семинары, лекции. Следует отметить, что, работая с детьми, учитываем их первичное социальное окружение и проводим работу комплексно, используя все рычаги воздействия на ситуацию в семье.

Взаимодействие с органами системы профилактики:

Организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
Органы опеки	Беседы и консультации по работе с неблагополучными семьями	Посещение семей воспитанников ДОУ после обращения «куратора случая»
Комиссия по делам несовершеннолетних	Консультации по работе с неблагополучными семьями	Защита прав детей при нарушении прав и законных интересов
УВД	Консультации по работе с семьями «группы риска»	Защита прав детей при нарушении прав и законных интересов
ГИБДД	Участие в проведении мероприятий (КВН, развлечения по ПДД); предоставление методических и информационно-иллюстративных материалов для работы с детьми и родителями	Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; участие в проведении мероприятий («Зеленый огонек»), предоставление иллюстративных материалов для занятий и индивидуальной работы

В МАДОУ №99 осуществляется постоянный контроль за организацией воспитательной работы, направленной на профилактику жестокого обращения с детьми, проведена большая работа по профилактике детского травматизма.

В случае обнаружения случаев нарушения прав несовершеннолетних незамедлительно, в письменном виде, информируем органы прокуратуры, районные комиссии, орган опеки и попечительства, центр социальной поддержки населения, органы внутренних дел.

Учитывая актуализацию гармоничного взаимодействия с семьями воспитанников, мы понимаем необходимость дальнейшего взаимодействия,

эффективного партнерства дошкольного учреждения и семьи в воспитании и обучении ребенка.

В раздел «Проблемный анализ деятельности»

Для осуществления анализа заболеваемости в ДОУ проанализируем состояние здоровья всех детей в ДОУ. Данные представлены в таблице.

Анализ заболеваемости в ДОУ.

Показатели		2018-2019 уч.г
Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дн		24,9%
В том числе	Соматическая заболеваемость, д/дн	3436
	Инфекционная заболеваемость, д/дн	107
	Прочая забол-ть, д/дн	914
	Травмы, д/дн	1, 15 д/дн
Соматическая заболеваемость в % от общей		60%
% часто болеющих детей		1%
% детей с хроническими заболеваниями		2%
	1	14,2%
	2	63,4%
	3	20,3%
	4	-
	5	2,1%

Правильная организация питания дошкольников обеспечивает их полноценное физическое и нервно-психическое развитие. Меню ежедневно составляется по примерным 10-дневным меню.

Режим питания осуществляется строго по графику. Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом, сервировки стола. На пищеблоке соблюдается использование инвентаря согласно маркировке, регулярно оставляются суточные пробы готовой продукции, ведется журнал здоровья сотрудников пищеблока.

Для снижения уровня заболеваемости и с целью оздоровления детей проводится постоянная санитарно-просветительная работа среди родителей, воспитанников и сотрудников детского сада.

**Психологическая готовность детей к школе (Л.А. Ясюкова)
(подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %):**

Уровни	2018-2019 учебный год
высокий	7 чел – 5%
хороший	29 чел – 21%
средний	101 чел – 73%
слабый	2 чел – 1%
всего выпускников	137 детей – 100%

Результаты диагностики «Готовности к школьному обучению» Ясюковой Л.А показали:

- умение понимать инструкцию, удерживать цель, доводить начатое до конца
- повышение уровня сформированности познавательных процессов
- значительную динамику качественных показателей теста Тулуз-Пьерона (уровень произвольного внимания)
- улучшения показателей зрительно-моторной координации (Тест Бендер).

У двоих детей сохраняется слабый уровень (с незначительной динамикой относительно первоначальной диагностики). Один ребёнок посещал детский сад редко по причине болезни, родителям рекомендовано поступление в нулевой класс. Второй ребёнок поступает в специализированный класс школы Перспектива (Мама ознакомлена с результатами незначительной динамики в рамках заседания ПМПК детского сада).

Улучшению качественных показателей способствовала своевременная совместная работа педагогического коллектива, направленная на подготовку детей к школьному обучению:

- проведение диагностики (в присутствии родителей по их желанию)
- выявление детей с недостаточным уровнем школьной зрелости
- консультирование родителей, ознакомление с результатами диагностики
- рекомендации воспитателям выпускных групп
- проведение психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы с детьми.

Результаты освоения образовательной программы (в подготовительной к школе гр. в %)

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Освоение в полном объеме	126чел – 79%	62 чел - 87%	107 чел.-89%	121 чел.-88%
Частичное освоение	30чел – 18%	9 чел – 13%	12 чел. -10%	16 чел.-12%
Не освоил	3 чел – 3%	0	1 чел.- 1%	0
всего выпускников	159чел.	71 чел.	120 чел.	137 чел.

По итогам воспитательно-образовательного процесса за 2018 – 2019 учебный год, наблюдается положительная динамика развития воспитанников через реализацию интегрированных подходов в совместной деятельности детей и взрослых, т.е. сотрудничество педагогов, родителей и детей. В подготовительных группах стабильно высокие результаты.

Воспитанники ДОУ показывают хорошие результаты при поступлении в школу.

В разделе «Материально-технического и финансового обеспечения ДОУ».

Уровень обеспеченности образовательного процесса

Всего в течение года поступило средств	
Что приобретено	стоимость
28 позиций	Общей стоимостью 312 527 руб. 55 коп.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В 2018 году по программе «Доступная среда» приобретен демонстрационный игровой и развивающий материал для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обновили лестничные пролеты двух ярусными поручнями, наклеили яркие сигнальные указатели и таблички по Л. Брайлю для ориентирования и передвижения людей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения. Установлен мобильный пандус для въезда инвалида колясочника в дошкольное учреждение.

В первом корпусе приобрели электронное фортепьяно. В детском саду постоянно обновляется мебель и пополняется канцелярия, игрушки и т.д. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В первом и втором корпусе МАДОУ №99 имеются видеокamеры по периметру и в группах, а также имеется видеокamera, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы постоянно используются в воспитательной работе.

Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран, музыкальные центры, синтезатор, магнитофоны, интерактивная доска.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании п.6. ст. 95.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области от 17.10.2018 № 57-4122 «О создании условий для проведения независимой оценки качества», в соответствии с Перечнем дошкольных образовательных организаций Обществом с ограниченной ответственностью «Демидург» проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными учреждениями г. Томска.

В ходе независимой оценки качества в 2018 году изучалось мнение граждан – участников образовательных отношений (родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся) о качестве условий осуществления образовательной деятельности учреждением в форме онлайн-анкетирования, проведён анализ официального сайта учреждения и других официальных источников информации. В период с 29.10.2018г. по 05.11.2018г. проведён анализ

информации, размещенной на информационных стендах в помещениях дошкольного образовательного учреждения.

Задачами проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности являлись:

- оценка открытости и доступности информации об образовательной организации;
- оценка комфортности условий предоставления услуг;
- оценка доступности услуг для инвалидов;
- оценка доброжелательности, вежливости работников образовательной организации;
- оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности организаций.

МАДОУ №99 г. Томска набрало наивысшее количество баллов и вошло в число лидеров рейтинга в Томской области - 92,84 балла из 100.

Первое место в городе Томске, второе в Томской области.

В 2018-2019 учебном году детский сад стал Лауреатом победителем во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2018-2019».

Во Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети»
МАДОУ №99 награждено Серебряной медалью.