Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 99 г. Томск

Утверждено:
Заведующий МАДОУ №99
_____ Т.В. Корягина
Педсовет № 1
Протокол №1 от 01.09.2017

«План внутрифирменного повышения квалификации для ДОУ

по профессиональному стандарту «Педагог»».

№ п/п	Форма работы, название мероприятия	Предполагаемый результат	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4	5
1.	**Обучающий семинар** « Изучаем профессиональный стандарт педагога».Презентация «Содержание профессионального стандарта «Педагог»» **Семинар-практикум** **с элементами деловых игр** «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО». Блок 1. Специфика дошкольного образования:имитация конкретных образовательных ситуаций с учетом особенностей познавательного, личностного и физического развития детей раннего и дошкольного возраста. Блок 2. Ведущие виды детской деятельности:обучение практическим умениям организации разных видов деятельности. Блок3.Методы и средства психолого-педагогического просвещения родителей.партнерское взаимодействие педагога с родителями при обсуждение двух противоположных точек зрения.	Ознакомление с содержанием и структурой профессионального стандарта. Овладение профессиональными компетенциями педагога. Знать специфику дошкольного образования. Знать общие закономерности развития детей. Уметь организовывать ведущие виды деятельности. Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей.	2017-2018 2018-2019	Старшие воспитатели
	Блок 4.ИКТ- компетентности педагогаДОУ:для планирования образовательной работы с детьмираннего и дошкольного возраста	Владеть ИКТ – компетентностями		

1	2	3	4	5
2	**Творческие группы** ***Педагогические мастерские по параллелям групп*** • разработка планирования и проектирования образовательного процесса; • систематизация материала по оценке индивидуального развития детей; • внесение корректировки в образовательные задачи по результатам мониторинга.	Овладение профессиональными компетенциями педагога. Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми. Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга.	2017-2018 2018-2019	Старшие воспитатели
3	**Консультации подгрупповые** «Повышение компетентности педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в практику ДОУ» • форма проведения по параллелям групп «Планирование и корректировка образовательных задач (совместно с психологом и инструктором по физической культуре) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка» • форма проведения по параллелям групп **Консультации индивидуальные** «Профессиональные качества и результаты профессиональной деятельности». • для молодых специалистов • для опытных педагогов	Ознакомление с содержанием профессионального стандарта. Проведение функционального анализа профессиональной деятельности. Оказание методической помощи.	2017-2018 2018-2019	Старшие воспитатели Педагог-Психолог Инструктор по физической культуре

1	2	3	4	5
	Круглый стол «Профессиональный стандарт. Актуальные вопросы». Краткое руководство для педагогов МАДОУ по переходу на Профстандарт.	Взаимодействовать в процессе разработки профессионального стандарта с другими участниками	2017-2018	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели
4	**Педсовет с использованием интерактивных приемов** «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ДОУ». воркшоп: «Потенциал саморазвития педагога с учетом требований профессиональных стандартов».	Обобщить и систематизировать знания педагогов по данному направлению.работы.	2018-2019	
5	**Мастер-классы:** «Использование интерактивных форм работы при взаимодействии с семьями воспитанников». «Использование интерактивных методов и приемов в работе с воспитанниками ДОУ». (форма проведения по параллелям групп)	Демонстрация передового опыта. Владение современными образовательными технологиями.	2017-2018 2018-2019	Старшие воспитатели
6	**Тренинги** «Развитие эмоциональной готовности и мотивации педагога к внедрению Профстандатра». «Обучение педагогов образовательного учреждения педагогической рефлексии».	Осознанность педагогом внутренних ресурсов для развития эмоциональной готовности. Содействие личностному росту педагогов.	2017-2018 2018-2019	Педагог-психолог
7	**Деловая игра** «Алгоритм профессиональной деятельности педагога при поддержке детской инициативы и индивидуальности».	Умение включаться в обсуждение, высказывать свою точку зрения, обобщать.	2018-2019	Старшие воспитатели Педагог психолог

1	2	3	4	5
8	**Наглядное информирование** Оформление стенда для педагогов ДОУ по переходу на Профстандарт. Обновление материала на стенде профстандарта.	Оказание методической помощи	2017-2018 2018-2019	Старшие воспитатели
9	**Самообразование** Выбор темы для самообразования.Составление индивидуального плана саморазвития педагога с учетом требованийпрофессиональных стандартовна официальном сайте ДОУ	Способность и готовность педагогов к постоянному профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и личностному росту	2017-2018 2018-2019	Старшие воспитатели
10	**Подготовка педагогов к аттестации**	Аттестация педагогов с учетом требований профстандарта.	2017-2018 2018-2019	Старшие воспитатели
11	**Официальный сайт ДОУ** Создание страницы «Профессиональный стандарт» на официальном сайте ДОУ. Обновление материала на официальном сайте ДОУ.	Оказание методической помощи.	2017-2018 2018-2019	Старшие воспитатели
12	**Мониторинг:** «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ДО Критерии: планирование и проектирование образовательного процесса; обеспечение эмоционального благополучия ребенка и установление правил взаимодействия между детьми в разных ситуациях; построение вариативного развивающего образования; поддержка индивидуальности и инициативы детей; оценка индивидуального развития детей; владение ИКТ-компетентностями; взаимодействие с семьей.	Аналитическая справка по результатам мониторинга с оценкой эффективности работы по повышению квалификации в рамках профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ДО.	В конце каждого учебного года	Старшие воспитатели, Педагог-психолог