

Аннотация к программе развития МАДОУ №99

Программа развития МАДОУ №99 является управленческим документом, планирующим изменение инфраструктуры организации (технологий, методов, подходов в обучении воспитании, организация системы методической поддержки педагогов, система психолого-педагогического сопровождения развития детей, система управления качеством и т.п.) для создания таких условий, которые обеспечат достижение новых качественных образовательных результатов. Программа развития нацелена придать процессу изменений в деятельности МАДОУ № 99 целенаправленный характер устойчивого развития, т.е. совпадение векторов развития социального окружения и развития самой дошкольной образовательной организации.

В основу построения Программы развития положены принципы - доступность, качество, эффективность. Поэтому основной целью изменений станет обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования.

Цель: совершенствование современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования с учетом индивидуальных потребностей детей.

Задачи:

1. формировать современные компетенции педагогов через:
 - освоение и внедрение новых методов и технологий работы, таких как личные сайты педагогов, с регулярным размещением информации; on-line технологий (работа на платформах Zoom, Moodle, Skype и пр.)
 - выстраивание работы по взаимодействию с родителями воспитанников при помощи дистанционных форм общения: Гугл-формы, электронная приемная, социальные сети (WattsApp, Instagram, VK и т.д.)
2. создать школу наставничества по сопровождению и поддержки молодых педагогов и школу реверсивного наставничества (когда молодые педагоги обучают стажистов современным компьютерным технологиям, дистанционным формам общения);
3. освоить новые компетенции в проведении бесконфликтного взаимодействия с семьями воспитанников;
4. работать в инновационном режиме (стажировочная площадка «Парк инновационных образовательных практик» на базе ТГПУ, сетевое взаимодействие с МАДОУ №83 г.Томска по развитию математических и пространственных способностей детей дошкольного возраста; участие в инновационных площадках Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»: Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников, «Управление качеством дошкольного образования»);
5. участвовать в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников (Воспитатель года, PROдвижение, Лучшие практики наставничества, Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и т.д.);
6. формировать компетенции педагогов для развития способностей и успеха детей с ОВЗ и детей-инвалидов через участие в конкурсном движении различного уровня;
7. создать новые дополнительные места технической и естественно-научной направленности;
8. создать условия для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего развития в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в детском саду и семье;
9. разработать эффективные механизмы управления МАДОУ №99.