Консультация для родителей

«Значение продуктивной деятельности для развития дошкольника»

Гр. « Капелька»

Уважаемые родители, как вы думаете, что такое продуктивная деятельность, может быть, знаете ее виды?

Да, совершенно верно. Это обучение лепке, конструированию, рисованию, аппликации. И это весьма привлекательные и интересные виды деятельности для детей.

Лепка не только из пластилина, но и из соленого теста. Использование солёного тесто для работы с детьми стало популярным в последнее время. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже самым маленьким детям.

- Конструирование не менее интересный вид деятельности. Дети охотно играют с конструкторами, владеют конструированием из бумаги, или по-другому, оригами. Могут изготовить простейшие поделки.

- Работа с бумагой также способствует развитию творческого воображения ребенка, его фантазии, художественного вкуса. А самое главное развиваются разнообразные действия: это и координация обеих рук, координация движения руки и глаза, зрительный контроль.

- Не менее интересны детям рисование и аппликация. Все эти виды деятельности способствуют умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников.
- Современная начальная школа предъявляет высокие требования к уровню готовности детей к школьному обучению.
- Детский сад пытается заложить основы способностей, жизненно необходимых для того, чтобы ребенок мог легко справляться с возникающими проблемами.
- Ученые определяют содержание нравственно-волевой готовности к обучению следующим образом – это отношение к себе, к сверстникам, к учителю, к школе и нравственно-волевые качества: ответственность, настойчивость, самостоятельность, активность.

- Продуктивная деятельность тесно связана с решением задач нравственного воспитания. Эта связь осуществляется через содержание детских работ, закрепляющих определенное отношение к окружающей действительности, и воспитание у детей наблюдательности, активности, самостоятельности, умения выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца.
- Решаются задачи эстетического воспитания. У детей воспитывается эстетическое отношение к окружающему, умение видеть и чувствовать прекрасное, развиваются художественный вкус и творческие способности.

- Кроме того, у ребенка активно формируется зрительная память. Как известно, развитая память служит необходимым условием успешного познания действительности, поскольку благодаря процессам памяти происходит запоминание, узнавание, воспроизведение познаваемых предметов и явлений, закрепление прошлого опыта
- Занятия рисованием в значительной мере способствуют и подготовке к дальнейшей учебной деятельности, в частности к овладению письмом, математикой, трудовыми навыками.

- Процессы письма и рисования имеют внешнее сходство: в обоих случаях это графическая деятельность с орудиями, оставляющими на бумаге следы в виде линий.
- При рисовании дети изображают предмет, проводя линии в различных направлениях, различной длины и толщины. Такое сопоставление письма и рисования показывает, что обучение рисованию создает необходимые предпосылки для успешного овладения письмом.
- На занятиях продуктивной деятельностью дети приучаются аккуратно пользоваться материалом, содержать его в чистоте и порядке, использовать только необходимые материалы в определенной последовательности. Все эти моменты способствуют успешной учебной деятельности на всех уроках, особенно на уроках труда.

- Особо выделяют самостоятельность ребенка. Самостоятельность – это постепенно развивающееся качество, высокая степень которого характеризуется стремлением к решению задач деятельности без помощи со стороны других людей, умением поставить цель деятельности, осуществить элементарное планирование, реализовать задуманное и получить результат, адекватный поставленной цели, а также способность к проявлению инициативы и творчества в решении возникающих задач.
- Таким образом, все это позволяет сделать вывод о том, что формирование самостоятельности дошкольника способствует развитию его личности в целом.

- Сухомлинский В. А. писал: «Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движение, необходимое для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

- Таким образом, подготовка детей на занятиях продуктивной деятельности способствует умственному, нравственному, эстетическому воспитанию дошкольников, развитию их художественного вкуса и творческих способностей, а также потребности приносить радость себе и своим близким плодами своего творчества.

Спасибо за внимание!!!