# ИГРАЕМ С ПЕСКОМ ДОМА

**Учитель-логопед**
**Акулова Н.Н.**

Часто руки знают, как распутать то, над чем тщетно бьется разум.

*К.Ю.Юнг*

У многих дома есть кинетический песок. Игры с песком родители могут использовать для коррекции речевых нарушений. Они способны заинтересовать отвлечь, расслабить ребенка, а значит обеспечить наиболее успешное выполнение задания. Предлагаю игры и упражнения для занятий дома.

Дыхательные упражнения: ребенок «прокладывает» дорожку на песке. С помощью трубочки дует на шарик. Дорожка может быть  прямая или извилистая. Шарик можно сделать из ваты или салфетки.

Автоматизация звуков: рисуем дорожку (круги, спиральки) на песке, одновременно произносим заданный звук (шипит змея Ш-Ш-Ш, катимся на санках С-С-С, машина едет Р-Р-Р-Р)

Автоматизация звуков в слогах: шагаем к другу в гости, на каждый шаг произносим заданный слог (ША-ША-ША, АШ-АШ-АШ)

Закрепляем образ буквы через печатание на песке разными способами: пишем пальцем, выкладываем камешками. В отличие письма на бумаге ребенок как бы не видит недостатков и таким образом создается ситуация успеха.

Игры на дифференциацию звонких и глухих согласных; гласных – согласных; заданных звуков (например Ш-С, Р-Л, Р-Рь и т.д)

Звуковой анализ слова: с помощью разноцветных камней (пуговиц, бусин, фишек) составить схему слова. Синий цвет – твердый согласный, зеленый – мягкий согласный, красным цветом обозначаем гласные звуки. Лучше сначала предлагать игрушки (картинки) в названии которых три звука, затем из 4-5 звука.

Определить количество слогов в слове, выложить столько же камей.

Игры на развитие связной речи: составь предложение, придумай сказку, опиши предмет.

Через игры с песком решаются такие задачи, как формирование диафрагмального дыхания; развитие артикуляционной моторики; автоматизация поставленных звуков; развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа; развитие связной речи; развитие мелкой моторики.