Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 99 г. Томска (МАДОУ № 99)
634021, корпус №1: 634021 г. Томск, ул. Лебедева, д. 115, тел./факс 8 (3822) 45-42-35,
тел. 44-02-65, тел. 45-01-07
корпус №2: 634021 г. Томск, ул. Алтайская, 78/1, телефон/факс (3822) 44-08-25, 44-06-74
e-mail: dou99@education70.ru

официальный сайт www.dou.70.ru/99/

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 99
Корягина Т.В._____
«_____»_____2023г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 99 г. Томска за 2022 год

Томск – 2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 99 г. Томска
за 2022год

Самообследование МАДОУ №99 г. Томска проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». С учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218.
Основанием для проведения самообследования МАДОУ №99 явился приказ заведующего Корягиной Т.В. от 17.03.2023г. № 57-н «О проведении самообследования в МАДОУ №99 за 2022г».

Для проведения самообследования в МАДОУ №99 была создана рабочая группа:
Председатель: Корягина Т.В., заведующий.
Члены рабочей группы:
- Казакевич О. А., старший воспитатель первого корпуса;
- Козлова А.А., старший воспитатель первого корпуса;
- Аникина Ю.В., старший воспитатель второго корпуса.

Цель проведения самообследования:
Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности МАДОУ№99 г. Томска.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.
Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.
Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования
МАДОУ № 99 за 2022 год

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально -технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 99 города Томска. Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом - МАДОУ № 99.
Руководитель – заведующий МАДОУ № 99 Корягина Татьяна Владимировна
МАДОУ № 99 имеет 2 корпуса:
корпус №1 расположен по адресу 634021 ул Лебедева, 115
корпус №2 расположен по адресу 634021 ул. Алтайская 78/1,
Почтовый индекс и юридический адрес организации: 634021 г. Томск, ул Лебедева, 115. Официальный сайт организации - https://www.dou70.ru/99/.
Адрес электронной почты dou99@education70.ru.
Телефон 8 (322) 45-42-35.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, группы полного дня (12часового пребывания). График работы: понедельник-пятница с 7.00-19.00, выходной: суббота, воскресенье.
Учредитель - Муниципальное образование «Город Томск» Департамент образования Администрации Города Томска, Начальник департамента образования – Савенков Максим Георгиевич.
Учреждение является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ" Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 "Об утверждении СанПин 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологическое требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенция о правах ребёнка;
- Устав учреждения.

24 апреля 2012г. получена лицензия № 1004. Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области указывает, полученная Лицензия «устанавливает, что МАДОУ детского сада комбинированного вида №99 г. Томска имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента воспитанников»

Комплектование осуществляется на основании Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений города Томска, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Комплектование на новый учебный год производится в мае - июле ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование учреждения в соответствии с установленными нормами.

Контингент воспитанников представлен дошкольниками разных возрастных категорий. Группы формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Учреждение посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. В двух корпусах детского сада функционирует 19 групп:

2-я младшая группа - дети 3-4 года (4 группы)

средняя группа - дети 4-5 лет (5 групп) (1 корпус- 3 группы; 2 корпус – 2 группы)

старшая группа - дети 5-6 лет (5 групп) (1 корпус - 3 группы; 2 корпус – 2 группы)

подготовительная к школе группа - дети 6-7 лет (5 групп) (1 корпус – 3 группы; 2 корпус – 2 группы).

Группы	2020	2021	2022
Комбинированной направленности	5	4	9
Компенсирующей направленности	6	6	3
Общеразвивающей направленности	8	9	8

Общая численность детей по муниципальному заданию 427 ребенка.

Вывод: Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами. За последний год в МАДОУ № 99 увеличилось количество групп комбинированной направленности, которые посещают дети, имеющие статус ОВЗ или инвалидность.

Дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов, медицинский блок, в том числе – офтальмологический кабинет с современной лечебно-медицинской аппаратурой.

Имеются огороженные участки, с игровым и спортивным оборудованием.

Раздел 2. Система управления дошкольной организацией

Непосредственное руководство муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 99 города Томска осуществляется заведующим **Корягиной Татьяной Владимировной.**

Общее собрание работников учреждение

Общее собрание работников учреждение – высший орган управления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения. Собирается по мере необходимости, но не реже чем 1 раз в год.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится принятие Устава Учреждения, изменений к нему; - решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора; избрание представителей работников в Наблюдательный совет; избрание представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; утверждение ежегодного публичного доклада (отчета) заведующего по итогам учебного и финансового года.

Председателем Общего собрания коллектива является заведующий Т.В. Корягина

Педагогический совет

Педагогический совет координирует деятельность педагогического коллектива в целях реализации образовательной политики г. Томска, образовательной программы МАДОУ №99. Основные задачи педагогического совета:

- реализация государственной политики в области образования;
- направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование воспитательно — образовательной работы в соответствии с программой развития МАДОУ №99.

Функции педагогического совета:

- обсуждает и утверждает планы работы учреждения;

- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ №99 по вопросам образования детей, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МАДОУ №99, об охране труда, здоровья и жизни детей;

- организует взаимодействие с другими органами самоуправления МАДОУ №99.

Председателем педагогического совета является заведующий Т.В. Корягина.

Наблюдательный совет

В МАДОУ №99 создается Наблюдательный совет в составе шести членов. Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения составляет пять лет.

В состав Наблюдательного совета МАДОУ №99 входят представители:

- департамента образования в количестве одного человека,
- департамента управления муниципальной собственностью в количестве одного человека,
- общественности в количестве двух человек,
- работников Учреждения в количестве двух человека.

Председателем наблюдательного совета является Ильенкова А. В.

Наблюдательный совет создается для рассмотрения предложений заведующего о внесении изменений в Устав учреждения, рассмотрения вопросов финансово- хозяйственной деятельности учреждения.

Осуществлялась связь с родительской общественностью через общие родительские собрания детского сада, групповые собрания, заседания родительских комитетов, сайт детского сада.

Структура образовательного учреждения представлена следующими подразделениями, объединяющими педагогический коллектив

Подразделение	Содержание работы	Руководители, Ответственные
Педагогический совет	Освоение новых стратегических целей и задач, путей внедрения программ и модернизации образовательного процесса	Заведующий Старшие воспитатели
Творческие группы по реализации инновационной и экспериментальной деятельности	- Разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.; - включение педагогов в инновационный процесс ДОУ и т.д.	Старшие воспитатели
Аттестационная комиссия	Организовывает и проводит аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемых педагогических должностей	Старшие воспитатели

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) (1 корпус) Психолого-педагогический консилиум (ППк) (2корпус)	- Осуществляет медико-психологический контроль над проведением разнообразных дидактических экспериментов с целью предотвращения интеллектуальной перегрузки воспитанников; - определяет «группы риска» воспитанников; - отвечает за вопросы социально-педагогической адаптации детей, нуждающихся в коррекции; - отвечает за создание условий, позволяющих обеспечить индивидуальный темп развития воспитанников; - оказывает необходимую психологическую поддержку и помощь семьям в воспитании детей.	Председатель старший воспитатель

Психолого-педагогический консилиум

На основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" в МАДОУ № 99 психолого-медико-педагогический консилиум МАДОУ № 99 реорганизован в психолого-педагогический консилиум с сохранением основных функций.

Основная цель ППк – обеспечение диагностико-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в освоении общеобразовательной программы.

В МАДОУ №99 2 корпуса, в 1-ом создан ПМПк, во 2-м корпусе ППк. Председателем является старший воспитатель.

Вывод: в МАДОУ № 99 создана структура управления, которая соответствует целям и задачам работы учреждения.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС ДО по основной образовательной программе.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определено разработанной и принятой к реализации Основной образовательной программой МАДОУ, которая обеспечивает включение различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей, организацию коллективной и индивидуальной деятельности, возможностью выбора ребенком средств, форм, партнеров по деятельности, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями зрения, в соответствии с ООП МАДОУ №99, с ФГОС ДО, а также с учетом «Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду (под ред. Л. И. Плаксиной)»

Для детей с ОВЗ в МАДОУ № 99 разработаны адаптированные программы с учетом имеющихся у воспитанников нарушений. Для детей тяжелыми нарушениями речи разработана адаптированная образовательная программа МАДОУ № 99, которая обеспечивает организацию коррекционного процесса в условиях взаимодействия всех специалистов в интеграции образовательных областей. Также разработаны программы для детей с расстройством аутистического спектра (2 ребенка), нарушением зрения, задержкой психического развития.

Целостность образовательного процесса в МАДОУ задается совокупностью реализуемых парциальных (дополнительных) и модифицированных программ, направленных на разностороннее развитие ребенка. В их числе:

- Программа «Основы безопасности детей» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
- Программа экологического воспитания С.Н. Николаевой «Юный эколог»;

Модифицированные программы в реализации муниципального задания*:*

- Программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ для малышей» для детей от 4 до 5 лет;
- Программа художественной направленности (ручной труд) «Весёлые комочки» для детей от 5 до 6лет;
- Программа художественной направленности (хореография) «Ритмика» для детей от 6 до 7лет;

Разработана и включена в основную образовательную деятельность МАДОУ №99 программа «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования цифровых и инженерных компетенций человека будущего»:

- Модуль естественно-научной направленности программа «Тайны биологии»,
- Модуль технической направленности программы «Роботы и дети».

Педагогический процесс в детском саду включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, познавательной, трудовой, коммуникативной, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ № 99.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с возрастом детей, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, с привлечением всех специалистов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, направлена на систематизацию, углубление и обобщение личного опыта ребёнка: на освоение новых, сложных способов познавательной деятельности, на осознание связей и зависимостей окружающего мира.

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит личностно-ориентированный и деятельностными подходы. Образовательная деятельность в МАДОУ №99г. Томска осуществляется в проблемно-поисковой, игровой и проектной деятельности, обеспечивающей постоянный рост самостоятельности и творчества каждого ребёнка.

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего дошкольного учреждения организованы дополнительные образовательные услуги, направленные на совершенствование физического развития, художественно-эстетическое развития, развития познавательных способностей детей дошкольного возраста.

1 корпус:

- Программа социально-гуманитарной направленности «Английский для дошколят», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.

- Программа художественной направленности «Веселая хореография», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа художественной направленности «Юные дизайнеры», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа художественной направленности «Мастерилка», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа художественной направленности «Волшебная мастерская», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа художественной направленности «Волшебные палочки», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Говорушки», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г;
- Программа художественной направленности «Маленький художник», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа художественной направленности «Умелые ручки», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа «Шахматы для детей дошкольного возраста», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №2 от 30.08.2022г.

2 корпус:

- Программа физкультурно-спортивной направленности «Юные каратисты», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа художественной направленности «Карусель», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа художественной направленности «Казачок», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа художественной направленности «Цветные ладошки», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа художественной направленности «Разноцветный мир», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа художественной направленности «Творческая мастерская», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Ментальная арифметика по программе «Ментальная арифметика», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа художественной направленности «Волшебная нить», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа художественной направленности «Пластилинография для малышей», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Умничка», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г;
- Программа социально-гуманитарной направленности «Развивайка», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г;
- Программа социально-гуманитарной направленности «Грамотейка», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г;
- Программа «Шахматы для детей дошколят», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №2 от 30.08.2022г.;

- Программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.

Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Охват детей платными дополнительными образовательными услугами составляет 85 %. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю в зависимости от программы. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются за рамками основной образовательной деятельности дошкольного учреждения, в свободное от занятий время в режиме дня. В отношениях с родителями сохраняется принцип добровольности. Каждому воспитаннику предоставляется возможность выбрать не более одной дополнительной платной образовательной услуги для детей младшего дошкольного возраста и не более двух платных образовательных услуг для детей старшего дошкольного возраста в течение недели.

Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами (ДПОУ)

Учебный год	**Название программы** (кружка, секции, студии)	**Направленность**	**Количество детей, посещающих услугу**	**Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО**
2020	«Английский для малышей» «Английский для дошколят»	Раннее изучение иностранного языка	13	3%
	«Юные каратисты» «Каратэ»	Спортивно-оздоровительные занятия	13	3%
	«Карусель» «Казачок» «Фантазеры» «Цветные ладошки» «Творческая мастерская» «Разноцветный мир»	Художественно-эстетическое образование	89	21%
	«Юные ученые»	Дополнительные образовательные и развивающие программы	14	3%
	«Шахматы для детей дошкольного возраста»	Шахматы	14	3%
2021г.	«Английский для малышей» «Английский для дошколят»	Раннее изучение иностранного языка	38	26%
	«Юные каратисты»	Физкультурно-спортивная	12	8%

	«Карусель» «Казачок» «Фантазеры» «Цветные ладошки» «Творческая мастерская» «Разноцветный мир» «Волшебная нить» «Пластилинография для малышей»	Художественная	119	81%
	«Ментальная арифметика»	Техническая	17	12%
	«Умничка»	Подготовка к школе	17	12%
2022 г.	«Занимательный английский» «Английский для дошколят»	Социально-гуманитарная	69	16%
	«Карусель» «Казачок» «Цветные ладошки» «Творческая мастерская» «Разноцветный мир» «Волшебная нить» «Пластилинография для малышей» «Маленький художник» «Волшебная мастерская» «Мастерилка» «Юные дизайнеры» «Умелые ручки» «Волшебные пальчики» «Веселая хореография»	Художественная	424	98%
	«Ментальная арифметика»	Техническая	17	4%
	«Грамотейка» «Умничка» «Развивайка» «Говорушки»	Социально-гуманитарная	118	24%
	«Юные каратисты» «Каратэ» «Каратэ для дошколят»	Физкультурно-спортивная	34	8%
	«Шахматы для дошколят» «Шахматы»	Социально-гуманитарная	57	13%

Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (ДБОУ)

Учебный год	**Название программы** (кружка, секции, студии)	**Направленность**	**Количество детей, посещающих услугу**	**Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО**
2019	«Ритмика» (хореография) «Веселые комочки»	Художественно-эстетическое образование	182	43%
	«Каратэ для малышей»	Спортивно-оздоровительные занятия	32	7%
2020	«Ритмика» (хореография) «Веселые комочки»	Художественно-эстетическое образование	90	21%
	«Каратэ для малышей»	Спортивно-оздоровительные занятия	26	6%
2021	«Ритмика» (хореография) Веселые комочки	Художественно-эстетическое образование	97	66%
	«Каратэ для малышей»	Спортивно-оздоровительные занятия	26	18%
2022	«Ритмика» (хореография) «Веселые комочки»	Художественно-эстетическое образование	174	40%

	«Каратэ для малышей» «Каратэ»	Спортивно-оздоровительные занятия	88	20%
	«Тайны биологии»	Естественно-научная	64	15%
	«Роботы и дети»	Техническая	60	14%

Степень охвата (%) детей с ОВЗ, получающих дополнительные образовательные услуги

Учебный год	**Название программы** (кружка, секции, студии)	**Направленность**	**Количество детей, посещающих услугу**	**Охват детей (%) от общего кол-ва детей с ОВЗ**
2019	«Фантазеры»	художественно-эстетическая направленность	11	2%
	«Юные дизайнеры»		15	4%
	«Творческая мастерская»		11	2%
	«Казачок»		11	2%
	«Карусель»		15	4%
	«Ладушки»		13	3%
	«Умелые ручки»»		11	2%
	«Мир орнамента»		11	2%
	«Роспись»		11	2%
	«Английский для малышей»	социально-педагогическая направленность	13	3%
	«Английский для дошколят»		13	3%
	«Каратэ»	физкультурно-оздоровительная направленность	20	5%
	«Юные каратисты»		15	4%
	«Речевичок»	социально-педагогическая направленность	11	2%
	«Шахматы»		25	6%
2020	«Юные дизайнеры»	художественно-эстетическая направленность	15	4%
	«Творческая мастерская»		11	2,5%
	«Казачок»		11	2,5%
	«Карусель»		15	4%
	«Ладушки»		13	3%
	«Умелые ручки»»		11	2,5%
	«Мир орнамента»		11	2,5%
	«Роспись»		11	2,5%
	«Английский для малышей»	социально-педагогическая направленность	13	3%
	«Увлекательный английский»		13	3%
	«Каратэ»	физкультурно-оздоровительная направленность	20	5%
	«Юные каратисты»		15	4%
	«Речевичок»	социально-педагогическая направленность	7	2%
	«Шахматы»		20	5%

2021	«Волшебная нить»	Художественно-эстетическая направленность	2	18%
	«Юные каратисты»	Физкультурно-спортивная	1	9%
	«Казачок»	Художественно-эстетическая направленность	1	9%
	«Карусель»	Художественно-эстетическая направленность	1	9%
	«Умничка»	Подготовка к школе	2	18%
2022	«Занимательный английский» «Английский для дошколят» «Грамотейка» «Умничка» «Развивайка» «Говорушки»	Социально-гуманитарная	13	18%
	«Карусель» «Казачок» «Цветные ладошки» «Творческая мастерская» «Разноцветный мир» «Волшебная нить» «Пластилинография для малышей» «Маленький художник» «Волшебная мастерская» «Мастерилка» «Юные дизайнеры» «Умелые ручки» «Волшебные пальчики» «Веселая хореография»	Художественная	66	14%
	«Каратэ для дошколят»	Физкультурно-спортивная	9	12%
	«Шахматы»	Социально-гуманитарная	13	17,6%

Увеличение количества воспитанников, посещающих платные услуги происходит в связи с расширением спектра и количества программ дополнительного образования, уменьшение происходит из-за финансовых ограничений семей.

Степень охвата (%) детей по дополнительным образовательным услугам (бесплатные и платные услуги)

Направленности	**Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО**
Техническая	14% (60 детей)
Физкультурно-спортивная	20% (88 детей)
Художественная	40% (174 ребенка)
Социально-гуманитарная	16% (69 детей)
Естественно-научная	15% (64 детей)

Таким образом, мы видим, что недостаточно представлен спектр дополнительных образовательных услуг технической и естественно-научной направленности.

В связи с этим, в перспективе развития в МАДОУ № 99 актуальным является разработка программ технической и естественно-научной направленности.

Дополнительно образовательный процесс обеспечивается развивающими, коррекционными программами и технологиями.

В рамках воспитательно - образовательного процесса реализуются:

- непрерывная образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по речевому развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию;
- коррекционные занятия с учителем-логопедом;
- коррекционные занятия с учителем-дефектологом;
- музыкальные занятия;
- физкультурные занятия.

Большая работа проведена педагогами и специалистами в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, что является значимым фактором при мониторинге детей с особыми образовательными потребностями.

Результаты педагогической диагностики

Результаты мониторинга в 2022 году отражают положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы и развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе. В результате организованного образовательного процесса выпускники ДОУ показали следующие результаты по пяти направлениям развития.

Степень освоения программы	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Физическое развитие**
Освоил в полном объеме	87чел (62%)	90 чел (63%)	93 чел (66%)	97 чел (68%)	82 чел (58%)
Частичное освоение	55чел (38%)	52 чел (37%)	49 чел (34%)	45 чел (32%)	59 чел (41%)
Не освоил	0	0	0	0	1 (1%)
Всего выпускников	142 чел.				

Практически все воспитанники освоили программу полностью или частично, за исключением одного ребенка, что связано с его редким посещением ДОУ в связи с ослабленным соматическим состоянием. Положительная динамика по реализации программы достигается за счет совместной комплексной работы специалистов детского сада по профилактике, психологическому сопровождению детей «группы риска»; внедрения дополнительных программ художественно-эстетической направленности; увеличения платных дополнительных образовательных услуг; улучшения условий для развития детей в разных видах деятельности; использования информационных технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми; выполнения годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, тренинги с психологом, открытые просмотры, недели творчества). Все вышеуказанные формы работы повышают компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Динамику освоения детьми образовательной программы видно в таблице.

	2019-2020 уч.г.	**2020-2021 уч.г.**	**2021 -2022 уч.г.**
Освоение в полном объеме	**103 чел.- 92%**	90 чел.- 66%	95 чел. – 66 %

Частичное освоение	**8 чел – 7%**	45 чел. -33%	47 чел. – 34%
Не освоил	**1 чел.- 1%**	1 чел.- 1%	0
Всего выпускников	**112 чел.**	**136 чел**	**142 чел.**

Снижение показателей освоения программы по сравнению с прошлым годом связано со снижением уровня соматического здоровья и редким посещением ДОУ, а также с увеличение количества детей, имеющих нарушения речи, что отражается на освоении ОО «Речевое развитие»

Высоким результатам освоения воспитанниками ООП способствовала целенаправленная и систематическая работа по взаимодействию с семьями воспитанников:организованы конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей, природоохранные акции, экологический фестиваль поделок «Осенние фантазии» и др.

Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (01.01.2022г. – 31.12.2022г.)

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Результат
1	«Наш любимый Снеговик» онлайн-конкурс чтения стихотворений про снеговика ОГА «Томская областная детско-юношеская библиотека»	Областной	2	Диплом победителя -1 Сертификат участника - 1
2	«Пусть всегда будут мама, папа, я!» посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, ГКСКТИИ	Областной	31	Диплом победителя 1 степени - 3
3	«Поздравляю с Днем Защитника Отечества!», Администрация Советского района	Городской	20	Диплом 1 степени
4	«Есть в зиме очарованье…» МАУ ИМЦ г. Томска	Городской	7	Диплом 1 место - 1 Диплом 3 место – 1 Сертификат - 5
5	«Защитники Отечества» МАУ ИМЦ г. Томска	Городской	7	Диплом 1 место- 2 Диплом 2 место- 3 Диплом 3 место – 2
6	«Звонкие колокольчики» в рамках программы «Удивительный малыш» (исполнение песни «Песенка о песенке»)	Городской	7	Сертификат
7	Экомир для меня – это…»	Всероссийский	3	Диплом 1 место- 1 Диплом 3 место – 2
8	«Летняя ферма» Номинация «Фантазии лета» ТОИПКРО	Всероссийский	1	Диплом участника
9	«Знайкина школа» Администрация Города Томска Департамент образования	Городской	9	Сертификат участника
10	Осенние фантазии МАУ ИМЦ г.Томск	Областной	29	Диплом 1 место- 8 Диплом 2 место- 8 Диплом 3 место- 9 Сертификат участника-4
11	«Пространственная головоломка» ТОИПКРО	Межрегиональный	2	Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени -1
12	«Новогоднее настроение»	Межрегиональный	2	Диплом 2 степени

	ТОИПКРО			Диплом 3 степени
13	«Новогодняя сказка» МАУ ИМЦ г. Томск	Городской	2	Диплом 1 место Диплом 2 место
14	«Я рисую мультфильм», МАУ ИМЦ г. Томск	Городской	4	Диплом 1 место – 3 Диплом 3 место – 1
15	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Городской	1	Диплом 1 место
16	«Радуга творчества» Созвездие	Городской	2	Диплом 2 место Диплом 3 место
17	«Радуга звуков», фестиваль для детей ОВЗ	Городской	7	Диплом 3 место
18	Конкурс детского творчества, посвященный Дню матери, «Скажем Вам без прикрас-мамы лучшие у нас»	Областной	1	Диплом 2 место
19	«Мой любимый детский сад»	Областной	2	Диплом 1 место – 1 Сертификат - 1
20	«Малыш поверь в себя», танец, исполнение песни	Городской	9	Гран-при, сертификат
21	«Новогодняя сказка» МАУ ИМЦ	Областной	3	Диплом 1 место – 1 Диплом 3 место – 2
22	Открытый сетевой Образовательного события VI Дистанционный Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса»	Областной	4	Диплом 1 место – 1 Сертификат – 3
23	Конкурс «Новогодний переполох», ТОИПКРО	Областной	1	Диплом 3 место
24	Всероссийская викторина для детей ОВЗ «Правильное питание»	Всероссийский	1	Диплом 2 место
25	Открытый дистанционный конкурс чтецов «Моя Родина»	Областной	2	Диплом 1 место – 1 Сертификат - 1
26	Конкурс вокального творчества детей дошкольного возраста «Звонкие колокольчики», ДОО г. Томска	Городской	6	Сертификат
27	Викторина для детей с ОВЗ «Профилактика гриппа и ОРВИ», ТГПУ	Всероссийский	1	Диплом – 1 место
28	«Человек. Вселенная. Космос», ОГАУК ТОДЮБ	Областной	4	Сертификат
29	«Весенняя капель» МАУ ИМЦ	Городской	5	Сертификат
30	Открытый конкурс военной поэзии, посвященной 77 летию Победы в ВОВ «Победой кончилась война»	Городской	1	Сертификат участника
31	«Дошколенок-чемпион»	Городской	11	Сертификат

Оценка организации образовательного процесса.

В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 99 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

Результаты освоения ООП МАДОУ в 2022 году показали положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Качество участия детей в конкурсах различных уровней и результаты психологической готовности детей к школе позволяет говорить о качественном образовании, ориентированном на развитие ребенка как уникальной личности с ранним формированием индивидуальных способностей. А также поддержка инициативы ребенка, построение его образовательной траектории, коррекция развития и оптимизация работы с детьми. Положительный результат получился благодаря целенаправленной работе педагогов в данном направлении: дети много и активно участвовали в творческих конкурсах разного уровня, а также в творческих конкурсах в рамках городской программы «Удивительный малыш»: «Звонкие колокольчики», «Хрустальный башмачок», «Петрушка собирает друзей».

Воспитательная работа и ее направления

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовываются постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

Педагоги ДОУ используют в своей работе различные педагогические технологии: современные игровые и здоровьесберегающие технологии, ИКТ и проектную деятельность

Работа с родителями

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является общественным институтом, регулярно взаимодействующим с семьей. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы: единый подход к процессу воспитания ребёнка; открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; дифференцированный подход к каждой семье; равная ответственность родителей и педагогов.

Коллектив МАДОУ № 99 строит взаимодействие с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, встречи, консультации; оформление информационных стендов; анкетирование; совместные выставки и конкурсы; показ занятий для родителей; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; праздники и спортивные соревнования. Также для родителей, чьи дети не регулярно посещают детский сад, создана вкладка на сайте детского сада «Альтернативные подходы в работе педагогов ДОУ с родителями», зайдя на

которую родители могут найти темы, пропущенные ребенком, а также советы узких специалистов ДОУ. Система работы с семьёй способствует созданию положительного эмоционального микроклимата в группах, повышению педагогической грамотности родителей; обогащению опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.

Вывод: использование педагогами различных форм взаимодействия с семьёй играют важную роль в формировании педагогической культуры родителей, способствуют возникновению и развитию у них интереса к особенностям воспитания детей в дошкольном учреждении, изучению психологической и педагогической литературы, обогащает их знаниями.Внедрение современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс позволило значительно повысить творческую активность детей и педагогов; добиться положительных результатов в освоении детьми основной образовательной программы МАДОУ № 99; внедрение дистанционных технологий в работе с родителями позволило поддерживать связь с семьями для информирования родителей.

4. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В МАДОУ №99 работают 54 человек:
- старший воспитатель - 3;
- воспитатель – 38;
- учитель-логопед – 7;
- учитель-дефектолог – 1;
- педагог-психолог – 1;
-музыкальный руководитель – 1;
-инструктор по физической культуре – 2;
-педагог дополнительного образования – 1

С 2021 года МАДОУ работает в инновационном режиме по организации стажировочной площадки, направленной на развитие образовательного потенциала ТГПУ и МАДОУ №99 в рамках «Экспериментальной площадки Парка инновационных образовательных практик института развития педагогического образования ТГПУ» на основании рамочного договора и договора о сотрудничестве.

Основным направлением деятельности экспериментальной площадки является разработка и организация цифровой образовательной среды в дошкольном учреждении для детей с нарушением зрения.

Основная цель создание и организация цифровой среды в дошкольном коррекционном учреждении для детей с нарушением зрения на основе научно-методического обоснования и интенсивного вмешательства, направленной на обеспечение качества и доступности дошкольного образования детей с нарушением зрения.

Педагогический коллектив МАДОУ № 99 достаточно стабилен, в связи с этим наблюдается динамика педагогической компетентности педагогов. В 2022 году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию (2 педагога), первую квалификационную категорию (3 педагогов) и соответствие занимаемой должности (1 педагог).

Учебный год	Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2020	57	9 (13%)	33 (48%)	15 (39%)
2021	57	2	7	3
2022	54	5	18	0

Повышение профессиональной компетентности педагогов - одна из приоритетных линий в управлении ДОУ. Одна из форм повышения квалификации - прохождение обучения на курсах. Ежегодно педагоги проходят обучение на курсах при ТОИПКРО, ТГПУ, РЦРО, ТГПК. Соотношение прохождения курсов повышения квалификации за последние 3 года следующее

	2020	2021	2022
Количество и % педагогов	19 (33%)	12 (21%)	20 (35%)

Коллектив МАДОУ № 99 обеспечен учебно-методическим материалом, объем библиотечного фонда в 2022 году увеличился по сравнению с прошлым годом и составляет 82 300 единицы. Одним из показателей эффективности работы является пополнение фонда электронными ресурсами.

Развитие материально-технической базы

Уровень обеспеченности образовательного процесса

Что приобретено	Стоимость (руб.)
Канцелярия	317 044
Спортивное оборудование	56 400
Дидактические пособия	276 145
Игровой материал	139 000
Оборудование для занятий по технической направленности	129 620

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с требованиями законодательства и муниципальным заказом Администрации г. Томска. В учреждении создаются необходимые условия для повышения компетентности педагогов и качества оказания образовательных услуг.

5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в учреждении ежегодно проводится мониторинг освоения воспитанниками ООП МАДОУ, который демонстрирует уровень освоения воспитанниками основной и адаптированных программ. Деятельность педагогических работников оценивается в части:

-уровня их профессиональной компетентности;

-результатов и результативности, полученных в ходе обучения воспитанников;

-освоения педагогами инновационной деятельности.

Мониторинговые и контрольно-оценочные мероприятия по уровню освоения воспитанниками основной и адаптированных программ и по уровню успешности воспитанников осуществляют педагоги, деятельность педагогических работников оцениваетадминистрация Учреждения.

По результатам проведенных мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий оформляется справочно-аналитический материал, устанавливаются причины полученных результатов в обучении воспитанников, принимаются управленческие решения на основе полученных результатов,

Вывод: система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом Учреждения.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 99

Показатели деятельности МАДОУ № 99 г. Томска

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	**2020г**	**2021г**	**2022г**
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 418	Человек 428	Человек 432
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 418	Человек 427	Человек 432
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0	Человек 1	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на база дошкольной образовательной организации	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек 418	Человек 428	Человек 432
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	Человек/% 418/ 100%	Человек/% 428/ 100%	Человек/% 432/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/% 418/ 100%	Человек/% 418/ 100%	Человек/% 432/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/% 0	Человек/% 0	Человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/% 0	Человек/% 0	Человек/% 0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / % 100/38%	Человек / % 89/20%	Человек / % 74/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 1	Человек/% 1	Человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 100 / 3,8%	Человек/% 100 / 3,8%	Человек/% 74 /17%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 0	Человек/% 0	Человек/% 0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней	35 дней	29 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 57	Человек 58	Человек 54
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 29/ 51%	Человек/% 29/ 51%	Человек/% 28/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	29 / 51%	29 / 51%	26/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	28/ 49%	28/ 49%	26/48%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	28/ 49%	28/ 49%	23/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	29/50%	29/50%	23/43%
1.8.1	Высшая	6/11%	10/17%	5/9%
1.8.2	Первая	23/40%	25/44%	18/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 57	Человек 57	Человек 54
1.9.1	До 5 лет	7/12%	5/9%	6/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	15/26%	15/26%	17/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5%	3/5%	8/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 /23%	12/21%	13/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 33%	19/33%	45/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	16 / 24%	16/24%	23/41%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в ДОУ	57/427	57/428	54/432
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	Да
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности,	2.5 кв.м	2.5 кв.м	2.5 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	269.1 кв.м.	269.1 кв.м.	269.1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да	Да	Да

За прошедший год в целом общее количество воспитанников в ДОУ увеличилось, изменилось соотношение детей раннего и дошкольного возраста – увеличилось количество групп раннего возраста с трех до четырех. Уменьшилось количество детей, посещающих группу кратковременного пребывания. Уменьшилось количество детей, имеющих инвалидность или статус детей с ОВЗ. Уменьшился процент заболеваемости детей. Численно изменился количественный состав педагогических работников, изменился качественный состав педагогов – уменьшилось число сотрудников с первой квалификационной категорией за счет изменения количественного состава.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99 Г.ТОМСКА,
Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
04.04.2023 08:26 (MSK), Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563