

# Играем дома в математику!



Как научить ребенка считать, решать задачи? Как научить ребенка любить математику? Что можно сделать для того, чтобы облегчить процесс? На самом деле это все не так и сложно, как кажется на первый взгляд. Надо лишь систематически заниматься математикой в привычных условиях - дома, на прогулке, тогда математика не будет вызывать сложности во время обучения в школе. Конечно, не все дети имеют

математический склад ума, и не у всех есть тяга к точным наукам, но это не значит, что надо все оставить как есть с формулировкой «он гуманитарий». Математика - это не сложно, а интересно, и часто очень весело. Математика развивает и мышление, и память, и внимательность, характер, умение добиваться поставленной цели.

В дошкольном учреждении занятия проводятся в игровой форме, так как игра - это ведущая деятельность детей, в ней легче всего усваиваются знания. Математика связана со всеми видами деятельности - это и рисование (например: животные—овалы, круги, количество лап, крыльев и т.д.), и окружающий мир (дни недели, времена года и т.д.), развитие речи (описание сюжетной картинки, когда надо составить последовательность событий и т.д.), даже физкультура (на первый-второй рассчитайсь! Раз-два! Поворот на лево!).

И если эту работу продолжать дома, то овладение дошкольником навыками счета и основами математики будет легким и интересным, поможет ему в дальнейшем быстрее и легче усваивать математику в школе.

Так в какие же игры поиграть дома?

## Игры на кухне.

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан.

### **Форма - «Испечем печенье»**

Пока мама замешивает тесто, ребенок на столе где рассыпана мука, пальчиком рисует формы будущего печенья: круглые, овальные, квадратные, треугольные, прямоугольные – закрепляя тем самым геометрические фигуры.

### **Количество и счет - «Накроем на стол» (эта игра часто используется в детском саду во время дежурства по столовой)**

Предложить ребенку посчитать, сколько человек будут ужинать и в соответствии с этим поставить соответствующее количество предметов (чашки, вилки, тарелки, блюда, ложечки). При этом, закрепляя умение считать и согласовывать существительные с числительными.

## Игры в комнате:

### **Найди игрушку**

Ребенок-водящий выходит из комнаты. В это время прячут игрушку. Затем ребенку объясняют, где можно её найти: “Надо встать перед столом, и пройти 3 шага вперед, два налево и т.д.”. Дети выполняют задание, находят игрушку. Когда дети хорошо станут ориентироваться, задания можно усложнить – давать не описание местонахождения игрушки, а схему. По схеме дети должны определить, где находится спрятанный предмет.

## Математическая игра «Что стоит у нас в квартире»

**Цель игры:** развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

**Ход игры:** предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате или где находится тот или иной предмет. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.

### Найди ошибку.

Ребёнку предлагается рассмотреть, как расположены геометрические фигуры, в какие группы и по какому признаку объединены, заметить ошибку, исправить и объяснить. Ошибка может состоять в том, что в группе квадратов может оказаться треугольник, а в группе фигур синего цвета – красная.

**Составление геометрических фигур (в эту игру можно так же поиграть на кухне, используя либо счетные палочки, либо спички)**

1. Составить 2 равных треугольника из 5 палочек
2. Составить 2 равных квадрата из 7 палочек
3. Составить 3 равных треугольника из 7 палочек
4. Составить 4 равных треугольника из 9 палочек
5. Составить 3 равных квадрата из 10 палочек
6. Из 5 палочек составить квадрат и 2 равных треугольника
7. Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника
8. Из 9 палочек составить 2 квадрата и 4 равных треугольника (из 7 палочек составляют 2 квадрата и делят на треугольники)

## Игры на внимание:

### 1 задание

Послушайте маленькие истории, если вы услышите слово или слог «3», то хлопните один раз в ладоши.

Однажды шуку мы поймали,  
Распотрошили, а внутри (хлопают)  
Рыбёшек мелких увидали,  
И не одну, а целых ... три (хлопают) .  
Недавно поезд на вокзале  
Мне три (хлопают) часа  
Пришлось прождать.  
Зато успел за это время  
Я и постричься (хлопают), и поспать.  
Мечтает мальчик закалённый  
Стать олимпийским чемпионом.  
Смотри (хлопают)  
На старте не хитри (хлопают),  
А жди команду «раз, два... три» (хлопают) .  
Когда стихи запомнить хочешь,  
Их не зубри, до поздней ночи,  
А про себя их повтори  
Разок, другой, а лучше... три (хлопают)

### 2 задание. «Клубок сказок»

*Сколько сказок спряталось в клубке?*

Жили – были Дед и Баба. И была у них курочка Ряба. Раз снесла курочка яичка – не простое, а золотое. (Курочка Ряба)



Положила его Баба на окошко студиться. А лиса его ам - съела. (*Колобок*) Дед тянет – потянет – вытащить не может. (*Репка*) Плачет Дед, плачет Баба. (*Куричка Ряба*). Дед и говорит: «Я поеду в город на ярмарку, а ты дома сиди, братца береги!». (*Гуси - Лебеди*). Баба взяла пирожок и горшочек масла и пошла по длинной дороге. (*Красная Шапочка*) Долго ли, коротко ли, смотрит: стоит избушка на курьих ножках, вокруг себя поворачивается. (*Гуси – Лебеди*)

- Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

- Я, Волчок – серый бочок.

- Пусти меня к себе жить. (*Теремок*)

- Дерни за веревочку, дверь и откроется!

- Бабушка, бабушка! Почему у тебя такие большие зубы?

- Это чтобы скорее съесть тебя!

- Не ешь меня, я тебе, песенку спою! (*Красная Шапочка*)

Я – веселый Серый Волк. В поросятах знаю толк! (*Три поросенка*)

Тут и Дед с ярмарки вернулся. Обрадовались они стали жить поживать и добра наживать! (*Гуси - Лебеди*)

Кто сосчитал, сколько сказок спряталось в этом клубке (9) и если можете, назовите их.

Так же очень полезно разговаривать с детьми пока идете по улице или едете на машине, можно не только обратить внимание на особенности погоды и поинтересоваться тем, чем занимались в садике (это надо делать каждый день), но и посчитать и вспомнить дни недели, месяца. Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг. Задавайте вопросы:

Сколько вокруг машин? Сколько этажей в этом доме? Здесь больше мальчиков или девочек? Давай посчитаем, сколько скамеек во дворе? Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое? и т. д.

### **Счет в дороге.**

Дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие автобусы, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает детей, а вы взрослых. Кого больше?

Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте.

