

Аннотация к программе «Робототехника»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» **технической направленности ориентирована на** удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании в техническом развитии, формировании общей культуры воспитанников ДОО.

Актуальность разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей).

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности созданы условия для вовлечения детей в создание искусственнотехнических объектов, в приобретение навыков в области обработки материалов и электроники, системной инженерии, цифровизации, автоматизации и робототехники, идет содействие формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

В процессе освоения программы воспитанники приобщаются к техническому творчеству, учатся работать по логическим схемам сборок моделей, осваивают начальные навыки моделирования и программирования, развивается пространственное воображение, логическое мышление, креативные способности, воспитывается умение работы в команде, поощрения собственных успехов и успехов сверстников, ребенок может представить образ объекта из реальной жизни и воплотить его в модель из LEGO конструктора, приобретает навык разработки технического проекта от создания образа, до реальной модели, способной двигаться и выполнять определенные команды.

Таким образом, программа «Робототехника», составленная с опорой на положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования будет способствовать интеграции дошкольного и дополнительного образования, как необходимого условия достижения новых образовательных результатов.

Программа «Робототехника» разработана с учетом нормативно-правовых документов.

Отличительная особенность программы в том, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку технического, творческого и эмоционального развития детей в познавательно-исследовательской деятельности. Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием навыков конструирования и начальных представлений о программировании детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат средством для достижения этой цели.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на два учебных года обучения (сентябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы – 72 часа. Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповая работа в разновозрастном постоянном составе.

Режим занятий - 2 раза в неделю, периодичность - с сентября по май включительно; продолжительность для детей 5-6 лет: 25 минут; 6-7 лет: 30 минут.