

Аннотация к Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №99

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №99 г. Томска (далее – МАДОУ №99) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

ОП МАДОУ №99 реализуется на русском языке-государственном языке Российской Федерации Образовательная программа МАДОУ №99 разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. От 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. От 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e>

16. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» //

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013?ysclid=lilbatxyfe32942356>

регионального уровня

Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 483-р от 03.04.2023
«О реализации мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА**, Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

29.09.23 09:53 (МСК)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

дошкольного образования в системе общего образования Томской области»
<https://toipkro.ru/content/editor/kdino/DOSHKOLKA/Rasp-FOP-DO.pdf>

муниципального уровня

Распоряжение департамента образования администрации Города Томска № 376-р от 13.04.2023 «О реализации мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в системе МО «Город Томск»
<http://imc.tomsk.ru/wp-content/uploads/2023/05/2.-от-13.04.2023-№-376-р-ДО-Мероприятияпо-ФОП-ДО.pdf>

Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 99 г. Томска расположено в Советском районе.

Юридический адрес: г. Томск, ул. Лебедева, 115.

Фактический адрес: г. Томск, ул. Лебедева, 115 (1 корпус);

г. Томск, ул. Алтайская, 78/1 (2 корпус);

г. Томск, ул. Лебедева, 135 (3 корпус).

Электронный адрес: dou99@education70.ru

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав, бессрочную лицензию на право образовательной деятельности.

Учредителем является муниципальное образование «Город Томск». От имени муниципального образования «Город Томск» своими действиями осуществляют права и обязанности Учредителя (собственника):

- администрация города Томска;
- департамент экономического развития и управления муниципальной собственностью администрации города Томска;
- департамент образования администрации города Томск.

Режим работы учреждения: ежедневно с 7.00 часов до 19.00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней, установленные Трудовым кодексом РФ.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №99 г. Томска (далее – МАДОУ №99) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью образовательной программы МАДОУ №99 является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах дошкольного образования, установленных ФГОСДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников² (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество МАДОУ с семьёй;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА**, Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

29.09.23 09:53 (МСК)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

Планируемые результаты освоения программы

ОП МАДОУ №99 представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 99 (ОП ДО) обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 6,6 лет (при отсутствии медицинских противопоказаний) и при их наличии до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка.

Программа состоит из *инвариантной части и вариативной части*, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Инвариантная часть Программы представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

В вариативной части Программы представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (дополнительные и парциальные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений (развитие пространственного мышления дошкольников (региональный проект); приобщение детей дошкольного возраста к ценностям культуры и красоты родной речи; художественно - эстетическое развитие дошкольников; формирование культуры безопасности у дошкольников, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Приоритетные направления МАДОУ №99

1. Развитие пространственного мышления дошкольников (региональный проект).

В рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления

дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА, Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

29.09.23 09:53 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

компетенций человека будущего» на территории Томской области (распоряжение Департамента общего образования ТО от 04.06.2021г. №1011-р) реализуется *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Тайны биологии» для детей от 5 до 7 лет. Кузнецова Е. С.*

2. Инженерное образование в детском саду. В рамках реализации регионального проекта “Успех каждого ребенка” национального проекта “Образование” реализуется *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Роботы и дети» для детей 5-7 лет. Салосина М. А.*

3. Формирование здорового образа жизни в дошкольном возрасте через приобщение детей к занятиям физической культуры и спортом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ для малышей» для детей 3-5 лет. Аканеева Е. А.

4. Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям культуры и красоты родной речи.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет. Козлова А. А

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Целями взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ №99 с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение целей осуществляться через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МАДОУ №99;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы построения взаимодействия с родителями (законными представителями): приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка; открытость для родителей (законных представителей); взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей); дифференцированный подход к каждой семье; возрастосообразность при планировании и осуществлении взаимодействия.

Деятельность педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям, которые реализуются в разных формах (групповых и (или))

индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).

Коррекционно-развивающая работа в МАДОУ направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанниками, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и индивидуально-подгрупповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО осуществляют педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители и инструктора по физической культуре.

Программа коррекционно-развивающей работы включает:

- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы КРР с воспитанниками различных целевых групп, имеющих различные ООП и стартовые условия освоения Программы;
- методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач программы КРР.

Задачи программы:

- определение особых (индивидуальных) образовательных потребностей воспитанников, в том числе с трудностями освоения федеральной образовательной программы и социализации;
- своевременное выявление воспитанниками с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанников с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации);
- оказание родителям (законным представителям) воспитанниками консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одаренных воспитанниками, их творческому развитию;
- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МАДОУ №99.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений,

Цель воспитания - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Направления воспитания.

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023/2024 учебный год

Месяц	События календарного плана воспитательной работы	Мероприятия/проекты	Направления воспитания/ценности
Сентябрь	1 сентября. День знаний	Праздник «Детский сад встречает ребят!»	Социальное /человек, дружба, сотрудничество
	8 сентября. Международный день распространения грамотности	Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Рассказ Л. Н. Толстого «Филипок», обсуждение, что детям интересно узнать, чему важно научиться Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений: «острый ум, острое слово» по теме Экскурсия в библиотеку «Сибирская»	Патриотическое, познавательное /Родина, познание
	10 сентября День Томича	Музыкально-литературный праздник «Мой город родной» Фотопрогулки по основным достопримечательностям и улицам родного города. Тематические занятия: «Живу в Томске, я Томич»	Патриотическое, познавательное /Родина, познание
	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»	Социальное / Благодарность, дружба
Октябрь	1 октября. Международный день пожилых людей	Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Старые песни о главном...», «Спасибо вам, бабушки, дедушки!»	Социальное / Семья, благодарность, уважение
	6 октября День отца в России	Чтение и обсуждение сказки «Как братья отцовский клад нашли» Спортивное мероприятие «Сильный папа у меня — под защитой вся семья!»	Социальное, патриотическое / Семья, человек, дружба, Родина
	16 октября Всемирный день хлеба	Чтение и обсуждение сказки «Лёгкий хлеб» Игры «Мельница», «Тесто» и «Пирожок» Осенины, праздники урожая	Трудовое, социальное, познавательное / труд, человек, сотрудничество, познание
Ноябрь	4 ноября. День народного единства	Праздник «Родина — не просто слово» Досуг «Народы. Костюмы»	Патриотическое, социальное Эстетическое, трудовое / Родина, дружба, единство, сотрудничество
	20 ноября Всемирный день ребёнка	Познавательные беседы: «Права детей» « Я и мое имя», « Семья – это семь Я» Конкурсно – игровая программа «Планета детства»	Социальное, духовно-нравственного / человек, семья, жизнь, добро
	22 ноября. День словаря	Беседы о словесности и словаре Досуг «Будем со словарем дружить!» Составление словаря своей группы	Познавательное, эстетическое / красота, познание

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99

Г.ТОМСКА, Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

Сертификат 062FC9EB92E3632BE104033A63829563

	28 ноября. День матери в России	Праздничные мероприятия во всех группах детского сада, песни про маму, совместные подвижные игры с мамами, детские сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку», беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Социальное/ Семья, человек, дружба,
	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации	«История российского флага» мультимедийная презентация «И гордо реет флаг державный» выставка рисунков	Патриотическое/ Родина
Декабрь	Международный день инвалидов	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное/ Родина, познание, жизнь и здоровье
	5 декабря День добровольца (волонтера) в России	Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры» «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании Создание лепбук «Дружба»	Патриотическое, духовно-нравственное, социальное/ Родина, милосердие, жизнь, добро, сотрудничество
	9 декабря День героев Отечества	Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Встреча с военными Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа	Патриотическое, познавательное, социальное/ Родина, познание, жизнь, добро, сотрудничество
	12 декабря День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России» Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект)	Патриотическое, познавательное, социальное/ Родина, познание, сотрудничество
	31 декабря Новый год	Знакомство детей с традициями встречи Нового года Подготовка и проведение новогодних утренников	Эстетическое, социальное/ красота, человек, культура, традиции
Январь	15 января Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)	Беседы о любимых зимних забавах и развлечениях, о зимних видах спорта Спортивное развлечение «День снега»	Физическое и оздоровительное/ Здоровье»
Февраль	8 февраля День российской науки	Тематическая неделя «Хочу все знать» Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки»	Патриотическое, познавательное/ Родина, познание
	21 февраля Международный день родного языка	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) «Познание»: «Мы — россияне, наш язык — русский» «Ярмарка» (традиции русского народа)	Патриотическое, социальное, эстетическое, познавательное, эстетическое/ Родина, познание, красота
	23 февраля День защитника Отечества	Беседа «Военные профессии» Конкурс «Санитары» Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки» Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой папа!»	Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое, физическое и оздоровительное/ Родина, познание, семья человек, жизнь
Март	8 марта. Международный женский день	Изготовление подарков «Цветы для мамы» Утренник «Праздник мам» Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!» Праздник «Мой папа»	Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое/ Родина,

			человек, культура и красота, познание добро
	13 марта День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова	Чтение произведений С.В. Михалкова, рассматривание иллюстраций Викторина «Путешествие по сказкам С.В. Михалкова»	Патриотическое, эстетическое, познавательное/Родина, культура и красота, познание
	19 марта День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского	Чтение произведений К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций Проект «Знакомство с творчеством К. И. Чуковского» Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского» Рисование на тему «Комар — герой»	Патриотическое, эстетическое, познавательное/Родина, культура и красота, познание
	27 марта Всемирный день театра	Создание атрибутов для спектакля Изготовление пригласительных билетов на спектакль «Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку»	Эстетическое / культура и красота
Апрель	1 апреля Международный день птиц	Познавательная беседа «Птицы нашего края» Подготовка творческих работ для выставок «Красная книга. Исчезающие виды птиц.», «Птицы нашего края»	Познавательное, трудовое, духовно-нравственное/ познание, труд. Милосердие, добро
	12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики	Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях Конструирование ракет	Познавательное, трудовое/ познание, труд
	22 апреля Всемирный день Земли	Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле, мероприятие «Сбор батареек», театрализованное представление «Давайте сохраним...»	Познавательное, трудовое/ познание, труд
Май	1 мая Праздник весны и труда	Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне Знакомство с пословицами и поговорками о труде	Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное /труд, человек, сотрудничество
	9 мая День победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» Проекты «Музей военного костюма», «Пояжи, если помнишь», «Вспомним героев своих» Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!» Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) Томская филармония Ансамбль народных инструментов «Сибирские узоры» (концерт патриотической песни)	Познавательное, патриотическое, социальное, духовно-нравственное /Родина, семья, жизнь, добро, милосердие
	15 мая Международный день семьи	Выставка семейных фотографий. Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника Досуги в группах совместно с родителями «Моя семья»	Познавательное, патриотическое, социальное/познание, Родина, семья
	24 мая День славянской письменности и культуры	Беседы на тему азбуки, конкурс букв- поделок «Кириллица» и «Глаголица»,	Познавательное, патриотическое, эстетическое/ Родина, познание, культура
	27 мая Общероссийский день библиотек	Выставка «Дружба с книгой» «Моя книжная библиотека» дистанционная работа с родителями и детьми ко Дню библиотек	Познавательное, эстетическое/познание, культура и красота
Июнь	1 июня День защиты детей	Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить» Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»	Патриотическое, социальное/ Родина, человек, семья

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА, Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ**

29.09.23 09:53 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

	6 июня День русского языка	Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек Драматизации «Русские богатыри», «Сказки Пушкина».	Познавательное, патриотическое, социальное эстетическое/ познание, Родина, культура и красота,
	07.06. День города Томска	Беседы: «Город, в котором мы живём» Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Томска Рисование «Наша улица»	Познавательное, патриотическое, социальное/ познание, Родина, культура
	12 июня День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине Стихотворный марафон о России Спортивно-игровые мероприятия «Мы — Будущее России» Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!» Проект «Мы граждане России»	Патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное/ Родина, познание, семья человек, жизнь
Июль	8 июля День семьи, любви и верности	Беседы «Мой семья», интерактивная игра «Мамины и папины помощники», творческая мастерская «Ромашка на счастье», презентация поделок «Герб моей семьи»	Социальное, трудовое / семья, труд
Август	14 августа. День физкультурника	Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр.	Физическое и оздоровительное / жизнь, здоровье
	22 августа День государственного флага Российской Федерации	Праздник «России часть и знак — красно-синий-белый флаг», игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету» Выставка, посвященная Дню Российского флага	Патриотическое/ Родина
	27 августа День российского кино	Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев» Встреча с героями фильмов и мультфильмов. Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма»	Эстетическое, социальное/ культура и красота, человек, дружба, сотрудничество

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

29.09.23 09:53 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563