

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности**

### **«Волшебная мастерская»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» художественной направленности ориентирована на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании.

**Актуальность разработанной программы** заключается в изложении учебного материала в форме игры, беседы. Влияние новых способов художественной деятельности, новых материалов и инструментов через творческие задачи, которые дети решают совместно с педагогом и индивидуально, способствует решению учебных задач и заданий. Самостоятельная практическая деятельность, работа детей, являются основой в учебном процессе. Их цель - творчество. Создание собственных художественных образов развивает у детей умение обобщать их, приводить к единству, сюжету, целостности.

Обсуждение творческих работ помогает ребенку видеть мир не только со своей собственной точки зрения, но и с точки зрения других людей, принимать интересы другого человека, развивает культуру речи и культуру общения.

В процессе обучения дети знакомятся с особенностями, свойствами и возможностями многих природных и искусственных материалов, с различными инструментами, а также с основными приемами их использования. В их числе листовые материалы (бумага, картон), природные материалы (шишки, засушенные листья, цветы, семена, овощи), пластилин, клей, ножницы, иголки, стеки, карандаши, фломастеры и т.д.

**Отличительная особенность программы** «Волшебная мастерская» в том, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно-творческого и эмоционального развития детей в изобразительной деятельности.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Волшебная мастерская» идет содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; созданы условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

Программа построена по тематическому принципу, включает в себя репродуктивные виды изобразительного творчества и художественную деятельность творческого характера. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, при этом учитывался принцип поэтапности, принцип динамичности - «от простого к сложному», принцип сравнений и принцип выбора. Дополнительная образовательная программа не дублирует ни одно из направлений организованной образовательной деятельности в ДОУ.

Программа построена на основе занятий с определенными целями и задачами. Все они служат одной цели - научить, раскрыть, поддержать, развить, закрепить. Другими словами - через формирование умений, навыков и развитие способностей к зрительному анализу окружающего мира подвести детей к умению понимать, мыслить и проявлять свои художественные способности в прикладной деятельности.