

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Ритмяшки»

Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмяшки» - художественной направленности, ориентирована на:

- развитие творческих способностей и воображения посредством развития музыкального слуха и игры на музыкальных инструментах;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Отличительная особенность программы «Ритмяшки» в том, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно-творческого и эмоционального развития детей в музыкальной деятельности.

Адресат программы – дети в возрасте 3-5 лет, в т.ч. с ОВЗ (ТНР).

Возрастные особенности: способности ребенка развиваются в процессе активной музыкальной деятельности. Определенное значение имеют индивидуальные особенности каждого ребенка и его возможности.

Цель: развитие музыкальных компетенций детей в процессе игры на музыкальных инструментах (использование диатонических металлофонов, колокольчиков).

Задачи:

1. Формировать фонематический слух с помощью музыкальных инструментов (диатонические колокольчики)
2. Способствовать развитию эмоциональной и двигательной сферы детей посредством музыкальных игр.
3. Развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук, их тактильные ощущения.
4. Содействовать формированию самостоятельности и инициативности детей.