

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**художественной направленности**  
**«Творческая мастерская»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» - **художественной направленности** ориентирована на:

- развитие творческих способностей и воображения посредством работы с бумагой;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Актуальность** разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 80% респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы. Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Программа художественно-эстетической направленности для детей от 6 до 7 лет (срок реализации 1 год).

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповая работа в разновозрастном постоянном составе.

Программа позволяет учитывать возрастные и индивидуальные особенности и склонности каждого ребенка для более успешного творческого развития. Программа построена на постоянной смене видов деятельности в течение учебного года (квиллинг, скрапбукинг и т.д.), чередование видов позволяет избежать потери интереса к данной деятельности, сохраняя эффект новизны и в то же время дает возможность систематически работать над овладением материалами и техниками, постоянно переходить от простого к сложному.

Данная программа является модифицированной. В основу программы положены разработки педагогов - специалистов по бумагопластике С. Ю. Афонькина, Е.Ю. Афонькиной, С. В. Соколовой, А.М. Зайцевой, Т.Б. Сержантовой. В написании программы учитывались знания основ теории педагогики, психологии, возрастной физиологии, методик обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

Программа позволяет обеспечить удовлетворение запросов родителей и интересов детей, посещающих МАДОУ №99 в художественно-эстетическом развитии, для достижения полной гармонии с самим собой и окружающим миром, для возможности реализации свободы выбора действий, приобщения детей к искусству.