МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИНРОВАННОГО ВИДА №99 Г. ТОМСКА

634021, ул. Лебедева, 115, т/ф: 45-42-35, т: 44-02-65, т: 45-01-07

Утверждаю: Педсовет № 1 Протокол № 1 «30 » августа 2023 г. Заведующий МАДОУ № 99 Т. В. Корягина

Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2023 - 2024 учебный год

Заведующий МАДОУ № 99 г. Томска: Корягина Татьяна Владимировна Старшие воспитатели: Аникина Юлия Викторовна Казакевич Ольга Александровна Козлова Анна Анатольевна Суходолина Любовь Анатольевна

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Педагогические кадры		Квалификацион категория	ная	Педагогическое образование	
Воспитатели	50	Высшая	13	Среднее-специальное	36
Старший воспитатель	4	категория	25	Высшее	35
Педагог-психолог	2	Первая категория			
Инструктор по физической культуре	2				
Муз. руководитель	3				
Учитель-дефектолог	1				
Учитель-логопед	9				
Педагог дополнительного образования	1				

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАЖ ПЕДАГОГОВ

0-5 ЛЕТ.	5-15 ЛЕТ.	15-25 ЛЕТ.	БОЛЕЕ 25 ЛЕТ
17	24	6	24

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

- Создавать условия для формирования функциональной грамотности дошкольников
- Совершенствовать инфраструктуру и РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО
- Развивать систему наставничества с помощью новых форматов
- С целью формирования профессиональных умений педагогов и активного внедрения и реализации эффективных образовательных технологий в реальной практике обучения и воспитания дошкольников продолжать инновационную деятельность в ДОУ в рамках регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников, как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 99 г. Томска

Учредитель Учреждения - муниципальное образование «Город Томск».

25 января 2010г. получило лицензию № 341237. Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области указывает, полученная Лицензия «устанавливает, что МАДОУ детского сада комбинированного вида №99 г. Томска имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента воспитанников». МАДОУ детский сад комбинированного вида № 99 имеет Лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и социального развития № 70-01-000281 от 24 ноября 2011г. на медицинскую деятельность, с указанием номенклатуры работ и услуг.

- Детский сад состоит из трех корпусов, отдельно стоящих двухэтажных типовых зданий.
- Место нахождения:
 - корпус №1 г. Томск, ул. Лебедева, 115;
 - корпус №2 г. Томск, ул. Алтайская, 78/1;
 - корпус №3 г. Томск, ул. Лебедева, 135.
- Режим работы учреждения: 12 часов
- Всего в ДОУ воспитывается 590 детей.
- Количество групп: 25

из них: общеразвивающей направленности – 12

компенсирующей направленности (с патологией зрения) – 1

комбинированной направленности – 12

Имеется группа кратковременного пребывания детей.

- Дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов, медицинский блок, в том числе офтальмологический кабинет с современной лечебно-медицинской аппаратурой.
- Имеются огороженные участки, с игровым и спортивным оборудованием.

Разработана Программа развития на 2021-2026гг., которая включает стратегию и тактику взаимосвязанного развития субъектов ОУ: детей, педагогов и родителей, перехода ДОУ в новое состояние.

Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса:

- созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания детей;
- используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (благодарности, денежные премии, надбавки и доплаты из надтарифного фонда);
- в управлении образовательным процессом принимают участие заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медицинский персонал, Наблюдательный совет ДОУ.

Контактная информация ответственных лиц:

- Корягина Татьяна Владимировна, заведующий МАДОУ детский сад № 99 Г. Томска, т/факс: 45-42-35;
- Козлова Анна Анатольевна, старший воспитатель, 1 корпус, т: 45-01-07;
- Казакевич Ольга Александровна, старший воспитатель 1 корпус, т: 45-01-07;
- Аникина Юлия Викторовна, старший воспитатель 2 корпус, т: 44-59-50;
- Суходолина Любовь Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида №99
- Селезнева Ольга Юрьевна, заместитель заведующего по АХР МАДОУ детский сад № 99 Г. Томска, т: 44-02-65.
- Родионова Анна Юрьевна, заместитель заведующего по АХР, 3 корпус, , т: 45-19-50.
- Электронный адрес: dou99@education70.ru
- Сайт: www.dou.70.ru/99/. на сайте МАДОУ содержится информация о деятельности ОУ, основных направлениях его функционирования, нормативно-правовые документы, порядок и условия оказания дополнительных образовательных услуг.

Программное обеспечение ДОУ:

Основой организации воспитательно-образовательного процесса является Образовательная программа МАДОУ №99. В течение учебного года программа дополняется приложениями с учетом годовых задач, приоритетного направления ДОУ, состава воспитанников.

В МАДОУ детский сад комбинированного вида № 99 г. Томска по лицензии обучение и воспитание детей осуществляется по федеральной образовательной программе, с учетом:

- программа «Коррекционная работа в детском саду» под ред. Л. И. Плаксиной;
- «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитие речи» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. под ред. Нищевой Н. В.

С целью использования более продуктивно разделов других программ и более успешному развитию личности ребенка — дошкольника в МАДОУ детском саду №99 г. Томска реализуются следующие модифицированные программы на платной и бюджетной основе.

модифицированные программы на бюджетной основе:

- Программа технической направленности «Роботы и дети», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа технической направленности «Робототехника», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Ритмика 5-7 лет», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа етественно-научной направленности «Тайны биологии», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Юный каратист», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Ритмика (хореография) 6-7 лет», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Весёлые комочки 5-6 лет», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ для малышей 4-5 лет», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Спортивно оздоровительные занятия по программе группы "Здоровье"», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.

модифицированные программы на платной основе:

- Программа социально-гуманитарной направленности «Английский для дошколят», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Веселый английский», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Волшебная мастерская», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Говорушки», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.

- Программа социально-гуманитарной направленности «Говорушки для малышей», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Маленький художник», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Мастерилка», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Волшебный пальчики», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Юный художник», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Веселая хореография», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа «Шахматы», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Скорочтение», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Юные каратисты», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Раз словечко, два словечко», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Волшебная иголочка», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Разноцветный мир», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Творческая мастерская», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Цветные ладошки», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Карусель», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Казачок», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа «Шахматы для дошколят», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Умничка», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Умняшки», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа технической направленности «Ментальная арифметика», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Ритмяшки», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Хореография», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Песочные фантазии», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Правильный язычок», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Развивай-ка», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа «Волшебный мир шахмат», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: Обеспечение аналитической коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в

развитии; комплексное сопровождение.

No	Содержание	Сроки	Ответственный
п\п	• •	•	
1.	Диагностическое обследование детей. Речевые особенности детей	Сентябрь, Апрель	Учитель-логопед
	, · ·	(Январь для детей с ТНР),	
2.	Тифлопедагогическое обследование детей.	Сентябрь, Январь, Апрель	Учитель-дефектолог
3.	Исследования уровня развития познавательных процессов у детей подготовительных групп.	Сентябрь, Январь, Апрель	Педагог-психолог
4.	Диагностическое обследование эмоциональной, личностной, познавательной, коммуникативной функции детей с отклонениями развитий.	Сентябрь, Январь, Апрель	Педагог-психолог
5.	Определение психологической готовности к школьному обучению детей с нарушением речи.	Сентябрь, Январь, Апрель	Педагог-психолог
6.	Исследование музыкальных способностей детей.	Сентябрь, Апрель	Музыкальный руководитель
7.	Исследование способности двигательных качеств у дошкольников.	Сентябрь, Апрель	Инструктор по физической культуре
8.	Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов, «Коррекционная работа в детском саду»	Октябрь, Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
9.	Составление плана коррекционной работы по результатам диагностики	Октябрь	Все специалисты
10.	Коррекционная работа с детьми с отклонениями в развитии по результатам диагностики	В течение учебного года	Все специалисты
11.	Коррекционно - педагогическая деятельность:	В течение учебного года	Педагоги комбинированных/ компенсирующих групп
13.	Заседание ПМПк.	Один раз в квартал	Старшие воспитатели, узкие специалисты
14.	Проведение ППк	Апрель	Старшие воспитатели, узкие специалисты
15.	Итоги работы за учебный год.	Май	Все педагоги ДОУ

ПЛАН ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МАДОУ № 99 НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение психолого-педагогического-медико-социального сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или отклонением в поведении, состояниями декомпенсации, детей «группы риска» исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачиз

1. Обеспечить психологическое здоровье и эмоциональный комфорт детей в ДОУ.

- 2. Определять характер продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в МАДОУ возможностей.
- 3. Осуществлять взаимодействие между педагогическим составом и специалистами, участвующими в деятельности ПМПк.
- 4. Продолжать повышать профессиональный уровень знаний специалистов по коррекционно-педагогической работе с детьми через семинары, консультации, педагогические советы.
- 5. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в работе специалистов ПМПк.

No	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заседание ПМПк № 1. Утверждение плана работы ПМПк.	Сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Диагностическое обследование речевых особенностей детей. Заполнение карт.	Октябрь Апрель	Учителя-логопеды
3.	Тифлопедагогическое обследование детей. Заполнение карт.	Октябрь Апрель	Учитель-дефектолог
4.	Исследование музыкальных способностей у детей	Октябрь Апрель	Музыкальные руководители
5.	Диагностика физического развития детей	Октябрь Апрель	Инструктор по физической культуре
6.	Исследование уровня развития познавательных процессов у детей подготовительных групп.	Октябрь Апрель	Педагог-психолог
7.	Определение психологической готовности к школьному обучению детей с нарушениями речи.	Октябрь Апрель	Педагог-психолог
8.	Диагностическое обследование эмоциональной, личностной, познавательной, коммуникативной функции детей с отклонениями в развитии.	В течение уч. года	Педагог-психолог
10.	Заседание ПМПк № 2. Обсуждение результатов диагностики. Определение путей ПМПк сопровождения ребенка. Принятия согласованного решения по определению специального коррекционного маршрута ребенка.	Октябрь	Старший воспитатель
11.	Коррекционная работа с детьми по плану специалистов.	В течение уч. года	Все специалисты ДОУ.
12.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми. Контроль за их поведением.	В течение уч. года	Воспитатели ДОУ.
13	Заседание ПМПк № 3. Анализ промежуточной диагностики. Организация работы с детьми «группы риска». Выпуск детей из логопункта с тяжелыми нарушениями речи.	Январь	Старший воспитатель
14	Заседание ПМПк № 4. Анализ работы за год.	Май	Старшие воспитатели, специалисты ДОУ

Консультации для педагогов

Тема	Сроки	Ответственный
Документация педагога дошкольной организации	сентябрь	Старший воспитатель: Аникина Ю.В.
Внедрение ФОП ДО в работу	сентябрь	Старший воспитатель Казакевич О.А.
Новое в аттестации педагогических работников	сентябрь	Старший воспитатель Суходлина Л.А.
Влияние музыки на адаптацию детей младшего дошкольного возраста в ДОУ	сентябрь	Музыкальный руководитель: Полякова М.А.

Государственные символы РФ. Методические рекомендации.	сентябрь	Старший воспитатель: Аникина Ю.В.
Методические рекомендации к ФОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель Казакевич О.А.
Взаимодействие логопедов с воспитателями и специалистами ДОУ	октябрь	Учитель-логопед: Гордеева Н.М.
Использование дидактических игр в развитии речи дошкольника	октябрь	Учитель-логопед Кирьянова И. А.
Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации образовательных областей физическое развитие и социально-коммуникативное развитие	октябрь	Инструктор по физической культуре Очередько Т.А.
Технологии эффективной социализации дошкольников в детском саду (клубный час, социальные акции, волонтерское движение, рефлексивный круг).	октябрь	Воспитатель Кверчишвили И. В.
Фонематический слух – основа правильной речи	октябрь	Учитель-логопед: Акулова Н.Н.
Фоновая музыка в жизни детского сада	октябрь	Музыкальный руководитель: Полякова М.А
Роль воспитателя на музыкальных занятиях	ноябрь	Музыкальный руководитель: Полякова М.А
Новые технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста	ноябрь	Старший воспитатель Казакевич О.А.
Соврмененные технологии в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста	Ноябрь	Старший воспитатель Козлова А. А.
Роль сенсорного восприятия в развитии детей дошкольного возраста с OB3	ноябрь	Учитель-дефектолог: Дегтярева Н.Н.
Игра как средство физического и умственного развития	ноябрь	Инструктор по физической культуре: Незнамова Е.В.
Формирование интереса к физической культуре и спорту у детей дошкольного возраста.	ноябрь	Инструктор по физической культуре: Очередько Т. А.
Ребенок -интроверт	ноябрь	Педагог – психолог Акшатина Н.А.
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	ноябрь	Учитель-логопед Литвинова Т.В.
Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей	декабрь	Музыкальный руководитель: Полякова М.А.
Речь педагога – образец для подражания	декабрь	Учитель-логопед: Акулова Н.Н.
Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения	декабрь	Учитель-логопед: Гордеева Е.А.
Как подготовиться к публичному выступлению перед коллегами и родителями (в форме тренинга)	декабрь	Педагог-психолог Кибирова Ю.Р.
Музыкальное воспитание детей с речевыми нарушениями	январь	Музыкальный руководитель:

		Полякова М.А
Детские страхи	февраль	Педагог-психолог: Акшатина Н.А.
«Мы танцуем и поём – вместе весело живём»	февраль	Музыкальный руководитель: Полякова М.А
Квест-игра для педагогов ДОУ «Здоровье, красота, физическая культура и спорт!»	февраль	Инструктор по физической культуре: Очередько Т. А.
Технология формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у старших дошкольников	февраль	Воспитатель Сыркина Т.А.
Коррекционная направленность занятий по изо-деятельности у дошкольников с нарушением зрения	март	Учитель-дефектолог: Дегтярева Н.Н.
Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста	март	Учитель-логопед: Кирьянова И.А.
Темперамент – основа поведения	март	Педагог – психолог Акшатина Н.А.
Роль сенсорного восприятия в развитии детей дошкольного возраста с OB3	март	Учитель-дефектолог: Дегтярева Н.Н.
Наушники. Как они влияют на слух?	март	Музыкальный руководитель: Полякова М.А
Эффективные формы организации познавательной деятельности дошкольников	март	Воспитатель Иванова О.А.
Особенности подготовки к обучению грамоте дошкольников	апрель	Учитель-логопед: Гордеева Н.М.
Показ открытого занятия для родителей «День открытых дверей»	апрель	Педагог дополнительного образования: Аканеева Е.А.
Польза пальчикового театра в детском саду	апрель	Музыкальный руководитель: Полякова М.А.
Особенности сопровождения детей – инвалидов в условиях инклюзивной среды.	апрель	Старший воспитатель Козлова А. А.
Технология подготовки к аттестации педагогов ДОУ. Портфолио педагога	апрель	Старший воспитатель Суходлина Л.А.
Речевая готовность к школе – как залог успешного обучения	май	Учитель-логопед: Гордеева Н.М.
Двуполушарное развитие	май	Педагог – психолог Акшатина Н.А.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цель: Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. **Задачи:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие воспитанников;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с медицинским работником;
- воспитание здорового ребенка в тесном взаимодействии ДОУ и семьи.

	Физкультурно-оздоровительные мероприятия: (совместно с родителями)	Сроки	Ответственный
1	Музыкально - спортивный праздник: «День знаний с Незнайкой и правилами дорожного движения» (Все возрастные группы).	Сентябрь	Специалисты и воспитатели групп
	Музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Игралию» (Все возрастные группы).	Сентябрь	Специалисты и воспитатели групп
	Музыкально - спортивный праздник « 1 сентября - День знаний»	Сентябрь	Специалисты и воспитатели групп
2	Спортивное мероприятие «Сильный папа у меня — под защитой вся семья!»	Октябрь	Инстр. по физ. культ.: Незнамова Е. В. Воспитатели групп
	Физкультурное развлечение «Путешествие со Спортиком» Физкультурный досуг «Осенний калейдоскоп» (средние гр)	Октябрь	Инстр. по физ. культ.: Очередько Т. А. Воспитатели групп
	Физкультурные досуги «Навстречу осени» (по группам)	Октябрь	Инстр. по физ. культ Зайцева А.В. Воспитатели групп
3	Конкурсно – игровая программа «Планета детства»	Ноябрь	Инстр. по физ. культ.: Незнамова Е.В. Воспитатели групп
	Спортивное развлечение: «Игры народов России» (стар гр) Физкультурный досуг «Праздник – безобразник» (сред гр)	Ноябрь	Инстр. по физ. культ.: Очередько Т. А. Воспитатели групп
	Спортивное развлечение «Здоровая семья – здоровые дети (с родителями)	Ноябрь	Инстр. по физ. культ Зайцева А.В. Воспитатели групп
	Зимний физкультурный досуг «В мире сказок» (ст гр) Физкультурный досуг ««Зимние забавы в Стране снеговиков» (средн гр)	Декабрь	Инстр. по физ. культ.: Очередько Т. А. Воспитатели групп
	Физкультурные развлечения «Как нам весело зимой» (по группам)	Декабрь	Инстр. по физ. культ Зайцева А.В. Воспитатели групп
4	Спортивное развлечение «День снега»	Январь	Инстр. по физ. культ.: Незнамова Е.В. Воспитатели групп
	Физкультурное развлечение «Мы - спортсмены» (ст гр) Физкультурный досуг «Снег снежок-белая метелица» (ср гр)	Январь	Инстр. по физ. культ.: Очередько Т. А. Воспитатели групп
	Спортивное развлечение «Рождественские каникулы»	Январь	Инстр. по физ. культ Зайцева А.В. Воспитатели групп
5	Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой папа!»	Февраль	Инстр. по физ. культ.: Незнамова Е.В. Муз. руководитель: Полякова М.А. Воспитатели групп
	Физкультурный праздник «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны» (ст гр) Физкультурно – развлекательный праздник «Будем в армии служить» (сред гр)	Февраль	Инстр. по физ. культ.: Очередько Т. А. Воспитатели групп
	Спортивный праздник с родителями «Джентльмен - шоу!»	Февраль	Инстр. по физ. культ Зайцева А.В. Воспитатели групп

	Физкультурный праздник; «А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчики!» (ст гр)	Март	Инстр. по физ. культ.: Очередько Т. А.
	Физкультурный праздник: «Мамины помощники» (ср гр) Физкультурный праздник «Моя мама лучше всех»	Март	Воспитатели групп Инстр. по физ. культ Зайцева А.В.
6	Физкультурное развлечение: «Путешествие на планету мячей» (Все возраста).	Апрель	Воспитатели групп Инстр. по физ. культ.: Незнамова Е.В. Воспитатели групп
	Физкультурный праздник: «День Смеха». (ст гр) Физкультурный праздник: «День Смеха». (ср гр)	Апрель	Инстр. по физ. культ.: Очередько Т. А. Воспитатели групп
	Спортивное развлечение «Космическое путешествие»	Апрель	Инстр. по физ. культ Зайцева А.В. Воспитатели групп
7	Досуг: «Военно-патриотическая эстафета»	Май	Инстр. по физ. культ.: Незнамова Е.В. Педагог доп. образования Аканеева Е. А. Воспитатели групп
	Физкультурный праздник «Этих дней не смолкнет слава» (ст г Физкультурный праздник «9 мая – день Победы» (ср гр)	Май	Инстр. по физ. культ.: Очередько Т. А. Воспитатели групп
	Музыкально-спортивный праздник: «Этот День победы»	Май	Инстр. по физ. культ Зайцева А.В. муз. руководитель Тарутина Н.С.Воспитатели групп
8	Музыкально-спортивный праздник: «День защиты детей». (Все возрастные группы)	Июнь	Инстр. по физ. культ.: Незнамова Е.В. Полякова М.А. Воспитатели групп
	Музыкально-спортивный праздник «Лето красное пришло»	Июнь	Инстр. по физ. культ.: Очередько Т. А. Воспитатели групп
	Праздник День Защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	Июнь	Инстр. по физ. культ Зайцева А.В. Воспитатели групп
9	Досуг: «Лето ходит по дорожкам» (Все возрастные группы).	Июль	Инстр. по физ. культ.: Незнамова Е.В. Воспитатели групп
10	Физкультурное развлечение: «День физкультурника» (Все возрастные группы)	Август	Инстр. по физ. культ.: Незнамова Е.В. Воспитатели групп

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	Организация бесплатных образовательных услуг		
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия:		
	«Каратэ для малышей» (от 4 до 5 лет) <u>II корпус</u>	В течение	Педагог доп. образ:
	«Каратэ для дошколят» (от 5 до 6 лет) <u>I корпус</u>	учебного года	Аканеева Е.А
	Группа «Здоровья» (от 5 до 7 лет) III корпус		Педагог доп. образ
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Воропанова И. В.
	Робототехника (от 5 до 7 лет) <u>I корпус</u>		Воспитатель:
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Салосина М. А.

	Робототехника (от 5 до 7 лет) III корпус		Воспитатель
1	гооототехника (от 5 до 7 лет) <u>пт корпус</u>		Кверчишвили И. В.,
			Педагог доп.
			образования
			Потегаева С. Н.
			Потегаева С. П.
	Художественно-эстетические мероприятия:		Педагог доп. образ:
	«Веселые комочки» (от 5 до 6 лет) <u>II корпус</u>		Арикайнен З.И.
	«Веселые комочки» (от 5 до о лет) <u>и корпус</u>		прикаинен э.н.
	«Ритмика» (от 6 до 7лет) <u>I корпус</u>		Педагог доп. образ:
	«Ритмика» (от 6 до 7лет) <u>II корпус</u>		Ханьжина М. О.
	«Ритмика» (от 5 до 7лет) <u>III корпус</u>		Педагог доп. образ:
	м піміми» (от в до умет) <u>на корнув</u>		Зайцева А. В.
	Социально-гуманитарной и речевой направленности:		Педагог доп. образ:
	«Логоритмика» (от 5 до 7лет) <u>III корпус</u>		Гуторова И. М
2.	Физкультурно-оздоровительные и коррекционно-		J spr
	педагогические мероприятия		
	* *		
	Коррекция речи детей ДОУ	В течение	Учителя-логопеды
		учебного года	
	Коррекция зрения слабовидящих детей		Врач-офтальмолог:
			Волгушева М.С.
			Мед.сестра-
			ортоптистка:
			Манадеева Г.К.
	Коррекционно-развивающие занятия со слабовидящими		Учитель-дефектолог:
	детьми		Дегтярева Н.Н.
	Организация платных образовательных услуг		
	Программа социально-гуманитарной направленности	В течение	Воспитатель:
	Программа социально-гуманитарной направленности «Английский для дошколят»	учебного года	Тарнакина Е.А.
	Программа художественно-эстетической направленности	В течение	Воспитатель:
			Боспитатель.
1		ามเอดีนดวด วดสิส	Formediko C B
	«Волшебная мастерская»	учебного года	Борисенко С.В.
	«Волшеоная мастерская» Программа «Говорушки»	В течение	Учитель – логопед:
	Программа «Говорушки»	В течение учебного года	Учитель – логопед: Акулова Н. Н.
	.	В течение учебного года В течение	Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Учитель – логопед:
	Программа «Говорушки» Программа «Говорушки для малышей»	В течение учебного года В течение учебного года	Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Учитель – логопед: Акулова Н. Н.
	Программа «Говорушки» Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности	В течение учебного года В течение учебного года В течение	Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель:
	Программа «Говорушки» Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник»	В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель: Дмитриева О. Б.
	Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник» Программа физкультурно-оздоровительной направленности	В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение	Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель: Дмитриева О. Б. Педагог доп. образ:
	Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник» Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ»	В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель: Дмитриева О. Б.
	Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник» Программа физкультурно-оздоровительной направленности	В течение учебного года	Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель: Дмитриева О. Б. Педагог доп. образ: Аканеева Е.А. Воспитатель:
	Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник» Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ» Программа художественно-эстетической направленности «Мастерилка»	В течение учебного года В течение	Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель: Дмитриева О. Б. Педагог доп. образ: Аканеева Е.А. Воспитатель: Барова А.В.
	Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник» Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ» Программа художественно-эстетической направленности	В течение учебного года	Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель: Дмитриева О. Б. Педагог доп. образ: Аканеева Е.А. Воспитатель:
	Программа «Говорушки для малышей» Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник» Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ» Программа художественно-эстетической направленности «Мастерилка» Программа художественно-эстетической направленности «Волшебные пальчики»	В течение учебного года В течение	Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель: Дмитриева О. Б. Педагог доп. образ: Аканеева Е.А. Воспитатель: Барова А.В. Педагог доп. образ:
	Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник» Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ» Программа художественно-эстетической направленности «Мастерилка» Программа художественно-эстетической направленности	В течение учебного года	Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Учитель – логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель: Дмитриева О. Б. Педагог доп. образ: Аканеева Е.А. Воспитатель: Барова А.В. Педагог доп. образ: Захарова Н. Д.
	Программа «Говорушки для малышей» Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник» Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ» Программа художественно-эстетической направленности «Мастерилка» Программа художественно-эстетической направленности «Волшебные пальчики» Программа художественно-эстетической направленности	В течение учебного года В течение	Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель: Дмитриева О. Б. Педагог доп. образ: Аканеева Е.А. Воспитатель: Барова А.В. Педагог доп. образ: Захарова Н. Д. Педагог доп. образ:
	Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник» Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ» Программа художественно-эстетической направленности «Мастерилка» Программа художественно-эстетической направленности «Волшебные пальчики» Программа художественно-эстетической направленности «Волшебные пальчики» Программа художественно-эстетической направленности «Юный художник» Программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки»	В течение учебного года	Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель: Дмитриева О. Б. Педагог доп. образ: Аканеева Е.А. Воспитатель: Барова А.В. Педагог доп. образ: Захарова Н. Д. Педагог доп. образ: Захарова Н. Д. Воспитатель: Борисенко С.В.
	Программа «Говорушки для малышей» Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник» Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ» Программа художественно-эстетической направленности «Мастерилка» Программа художественно-эстетической направленности «Волшебные пальчики» Программа художественно-эстетической направленности «Юный художник» Программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» Программа художественно-эстетической направленности	В течение учебного года	Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель: Дмитриева О. Б. Педагог доп. образ: Аканеева Е.А. Воспитатель: Барова А.В. Педагог доп. образ: Захарова Н. Д. Педагог доп. образ: Захарова Н. Д. Воспитатель: Борисенко С.В. Педагог доп. образ:
	Программа «Говорушки для малышей» Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник» Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ» Программа художественно-эстетической направленности «Мастерилка» Программа художественно-эстетической направленности «Волшебные пальчики» Программа художественно-эстетической направленности «Юный художник» Программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» Программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» Программа художественно-эстетической направленности «Веселая хореография»	В течение учебного года	Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель: Дмитриева О. Б. Педагог доп. образ: Аканеева Е.А. Воспитатель: Барова А.В. Педагог доп. образ: Захарова Н. Д. Педагог доп. образ: Захарова Н. Д. Воспитатель: Борисенко С.В. Педагог доп. образ: Ханьжина М. О.
	Программа «Говорушки для малышей» Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник» Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ» Программа художественно-эстетической направленности «Мастерилка» Программа художественно-эстетической направленности «Волшебные пальчики» Программа художественно-эстетической направленности «Юный художник» Программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» Программа художественно-эстетической направленности	В течение учебного года В течение	Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель: Дмитриева О. Б. Педагог доп. образ: Аканеева Е.А. Воспитатель: Барова А.В. Педагог доп. образ: Захарова Н. Д. Педагог доп. образ: Захарова Н. Д. Воспитатель: Борисенко С.В. Педагог доп. образ: Ханьжина М. О. Педагог доп. образ:
	Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник» Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ» Программа художественно-эстетической направленности «Мастерилка» Программа художественно-эстетической направленности «Волшебные пальчики» Программа художественно-эстетической направленности «Юный художник» Программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» Программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» Программа художественно-эстетической направленности «Веселая хореография» Программа «Шахматы»	В течение учебного года	Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель: Дмитриева О. Б. Педагог доп. образ: Аканеева Е.А. Воспитатель: Барова А.В. Педагог доп. образ: Захарова Н. Д. Педагог доп. образ: Захарова Н. Д. Воспитатель: Борисенко С.В. Педагог доп. образ: Ханьжина М. О. Педагог доп. образ: Ханьжина М. О. Педагог доп. образ: Барова А. В.
	Программа «Говорушки для малышей» Программа «Говорушки для малышей» Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник» Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ» Программа художественно-эстетической направленности «Мастерилка» Программа художественно-эстетической направленности «Волшебные пальчики» Программа художественно-эстетической направленности «Юный художник» Программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» Программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» Программа художественно-эстетической направленности «Веселая хореография»	В течение учебного года В течение	Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Учитель — логопед: Акулова Н. Н. Воспитатель: Дмитриева О. Б. Педагог доп. образ: Аканеева Е.А. Воспитатель: Барова А.В. Педагог доп. образ: Захарова Н. Д. Педагог доп. образ: Захарова Н. Д. Воспитатель: Борисенко С.В. Педагог доп. образ: Ханьжина М. О. Педагог доп. образ:

Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ»	В течение учебного года	Педагог доп. образ: Аканеева Е.А.
Программа физкультурно-оздоровительной направленности	В течение	Педагог доп. образ:
«Юные каратисты»	учебного года	Аканеева Е.А.
Программа социально-гуманитарной направленности «Раз	В течение	Воспитатель:
словечко, два словечко»	учебного года	Морозова Т.В.
Программа художественно-эстетической направленности	В течение	Воспитатель:
программа художественно-эстетической направленности «Волшебная иголочка»	учебного года	Шуляева Е. В.
	В течение	Педагог доп. образ:
Программа художественно-эстетической направленности «Разноцветный мир»	учебного года	Арикайнен З. И.
«газноцветный мир» Программа художественно-эстетической направленности	В течение	
1 1 1		Педагог доп. образ:
«Творческая мастерская»	учебного года	Арикайнен З. И.
Программа художественно-эстетической направленности	В течение	Педагог доп. образ:
«Цветные ладошки»	учебного года	Арикайнен З. И.
Программа художественно-эстетической направленности	В течение	Педагог доп. образ:
«Карусель»	учебного года	Ханьжина М. О.
Программа художественно-эстетической направленности	В течение	Педагог доп. образ:
«Казачок»	учебного года	Ханьжина М. О.
Программа «Шахматы для дошколят» физкультурно-	В течение	Педагог доп. образ:
спортивной направленности	учебного года	Кудрявцева Л. Г.
Программа социально-гуманитарной направленности	В течение	Воспитатель:
«Умничка»	учебного года	Аничина А. А.
Программа социально-гуманитарной направленности	В течение	Воспитатель:
«Умняшки»	учебного года	Огибалова О. А.
Программа технической направленности	В течение	Воспитатель:
«Ментальная арифметика»	учебного года	Сидорова Е. Н.
Программа художественно-эстетической направленности	В течение	Музыкальный
«Ритмяшки»	учебного года	руководитель:
		Амян М. К.
Программа художественно-эстетической направленности	В течение	Педагог доп. образ:
«Веселая хореография»	учебного года	Ханьжина М. О.
Программа «Шахматы»	В течение	Педагог доп. образ:
Tiporpulliu (Hita/Marisi/)	учебного года	Барова А. В.
Программа художественно-эстетической направленности	В течение	Педагог доп. образ:
"Хореография"	учебного года	Зайцева А.В
• • •	В течение	Воспитатель
Программа художественно-эстетической направленности "Песочные фантазии"		
	учебного года	Сыркина Т. А.
Программа «Правильный язычок»	В течение	Учителя- логопеды
	учебного года	Целуйко Н.В,
<u></u>		Литвинова Т.В.
Программа социально-гуманитарной направленности	В течение	Воспитатель
"Веселый английский"	учебного года	Тарнакина Е.А.
Программа «Волшебный мир шахмат»	В течение	педагог доп.
	учебного года	образования
		Писарев А.А.
Программа спортивно-оздоровительных занятий «Развивай-	В течение	педагог доп.
ka»	учебного года	образования
	1 -	Воропанова И.В.

Ī	3	Организация конкурсов и выставок:		Старшие воспитатели
		Выставка поделок из природного и бросового материала «Осенние дары» совместно с родителями	Сентябрь	
		Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»	Сентябрь	

Конкурс чтецов «Стихи о папе»	Октябрь	
Конкурс чтецов «Мамочка милая моя»	Ноябрь	
«И гордо реет флаг державный» выставка рисунков	Ноябрь	
Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», « сердца к сердцу» (приуроченное к Дню Инвалидов)	От Декабрь	
Конкурс поделок из бросового материала «Новогодничудеса» совместно с родителями	ние Декабрь	
Фотовыставка «Зимний отдых» совместно с родителями	Январь	
Выставка поделок и рисунков «Наша армия сильная смелая!» совместно с родителями	и Февраль	
Фотовыставка «Мой день с мамой»	Март	
Выставка творческих работ «Космические ракеты» совмест с родителями	гно Апрель	
Выставка детского изобразительного творчества в ход детского сада «Спасибо за мир!»	пле Май	
Выставка «Дружба с книгой»		
Праздники и развлечения:		
«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели всех
		возрастных групп
Праздник «Осень золотая!»	Октябрь	Муз.руководители,
		Воспитатели всех
	** **	возрастных групп
«Мамочка, милая моя!»	Ноябрь	Муз.руководители,
		Воспитатели старши и подготовительных
		школе групп
«Новогодний карнавал»	Декабрь	Муз.руководители,
	T-mops	Воспитатели всех
		возрастных групп
«Рождественские встречи» -колядки	Январь	Муз.руководители,
		Воспитатели
		подготовительных
и Пому ромуниция Отомурования	Фатта	групп
«День защитника Отечества»	Февраль	Инстр. по физ.культ Муз. руководители,
		Воспитатели средни
		старших,
		подготовительных к
		школе групп
«Международный женский день 8 Марта»	Март	Муз.руководители,
		Воспитатели всех
		возрастных групп
«Великий День Победы»	Май	Муз.руководители,
		Воспитатели старши
		и подготовительных
		школе групп

	«Выпускной бал»	Май	Муз.руководители, Воспитатели подготовительных к школе групп.
	«День защиты детей»	Июнь	Все педагоги ДОУ

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подбор методической литературы и методических	•	
	рекомендаций в соответствии с ФГОС ДО:		
	- по коррекционной работе со слабовидящими детьми;	В течение учебного года	Учитель-дефектолог: Дегтярева Н.Н.
	- физкультурно-оздоровительной и лечебно- профилактической работе с детьми, с педагогами и родителями; - по внедрению ИКТ технологий, проектной		Инстр. по физ.культ. Педагоги ДОУ
	деятельности, инновационной работы с родителями;		
	- по теме самообразования		Педагоги ДОУ
2.	Систематизировать материал по организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольника.	В течение учебного года	Старшие воспитатели
3.	Пополнить методический кабинет и группы учебнометодическим материалом по реализации ФОП, ОП	В течение учебного года	Старшие воспитатели
4.	Оформить стенд:		
	Методическая работа с педагогами	В течение	
	Аттестация педагогов	учебного года	Старшие воспитатели, специалисты
	Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками	Сентябрь	
			Старшие воспитатели
			Врач-педиатр,
	Платные образовательные услуги, информация для родителей	Сентябрь	Инстр. по физ.культ. Старшие воспитатели

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В условиях внедрения и реализации федеральной образовательной программы ДО, приоритетными темами курсов повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 уч.год являются:

<u>Nº</u>	Месяц	Тема КПК	Приблизительное количество
			пед.работников
1.	Сентябрь	Методическое сопровождение реализации ФАОП ДО: воспитанники с THP "	5 чел.
2.	Октябрь	Организация образовательного процесса в условиях ФОП ДО	4 чел.
3.	Ноябрь	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	Корпоративные курсы около 32 чел
4.	Декабрь	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	Корпоративные курсы около 32 чел
5.	Январь	Организация предметно-пространственной среды в условиях реализации ФОП	4 чел
6.	Февраль	Современные тенденции развития физической культуры в условиях реализации ФОП ДО	6 чел
7.	Март	«Паутинка» как одна из форм образовательной деятельности совместно с детьми в условиях реализации ФОП ДО	8 чел.
8.	Апрель	Эффективная организация образовательной деятельности ДОО в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	4 чел.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Первый корпус

ПСРБ	ыи корпус 						
№	Ф.И.О. Педагога	Должность	К	Повышение звалификации педагогов	План повышения квалификации		
	педагога		дата	место	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1.	Корягина Т.В.	Заведующий	2019	ТОИПКРО	К	A	C
2.	Аканеева Е.А.	Педагог доп. образования	2019	ТГУ	С	С	К
3.	Акулова Н.Н.	Учитель-логопед	2022	Дефектология.Про	A	C	К
4.	Акшатина Н.А.	Педагог-психолог	2020	ТОИПКРО	К	C	C
5.	Алеева Н.Б.	Воспитатель	2022	ОГБОУ «ТГПК»	C	C	К
6.	Алексеева Е. В.	Воспитатель	2023	ОГБОУ «ТГПК»	C	C	К
7.	Алейникова Л. Н.	Воспитатель	2023	ЛОИРО	C	C	C
8.	Барова А.В.	Воспитатель	2021	Обучение в ТГПУ	К	C	C
9.	Борисенко С.В.	Воспитатель	2021	МАУ ИМЦ	К	C	C
10.	Гордеева Н.М.	Учитель-логопед	2021	АНО «СПЦ ДПО»	С	К	C
11.	Грибова Е.И.	Воспитатель	2023 МАУ ИМЦ		C	C	C
12.	Гурьева А. А.	Воспитатель			C	К	C
13.	Гынгызова Н.В.	Воспитатель	2021 МАУ ИМЦ		С	К	С
14.	Дегтярева Н.Н.	Учитель-дефектолог	2021	АНО ДПО «УрИПКиП»	С	К	С

15.	Дмитриева О.Б.	Воспитатель	_	-	К	С	С
16.	Дудкина И.А.	Воспитатель	2021	ТОИПКРО	С	К	С
17.	Истомина Е. Н.	Воспитатель	2021	ОГБОУ «ТГПК»	C	К	C
18.	Казакевич О. А.	Старший воспитатель	2021	МАУ ИМЦ	C	К	C
19.	Казарина И.С.	Воспитатель	2020	ОГБОУ «ТГПК»	К	С	C
20.	Козлова А. А.	Старший воспитатель	2022	АНО НК ДПО	C	A	К
				«Академия»			
21.	Король Т.П.	Воспитатель	2022	ОГБОУ «ТГПК»	C	К	C
22.	Купцова А.В.	Воспитатель	2020	ТГПУ	К	C	C
23.	Липатова И.С.	Воспитатель	2021	ОГБОУ «ТГПК»	К	С	C
24.	Лунёва Л. Е.	Воспитатель	2022	ОГБОУ «ТГПК»	C	К	C
25.	Маркина Ж. Е.	Учитель-логопед	-	-	C	C	C
26	Незнамова Е.В.	Инструктор по	2022	ОГБОУ «ТГПК»	C	C	К
		физическому					
		воспитанию					
27	Полякова М.А.	Музыкальный	2022	ТОИУМ	C	C	К
		руководитель					
28	Пиличенко Ю. А.	Воспитатель	-	-	C	С	К
29	Прохорова В. С.	Воспитатель	2023	ЛОИРО	C	П	К
30	Салосина М.А.	Воспитатель	2022	ТОИПКРО	A	К	C
31	Сергеева И.В.	Воспитатель	2020	ОГБОУ «ТГПК»	К	C	C
32	Стародубцева Е. С.	Воспитатель	2021	ОГБОУ «ТГПК»	С	К	С
33	Терехова Л.Е.	Воспитатель	2020	ОГБОУ «ТГПК»	К	С	С
34	Тэц Н.С.	Воспитатель	2022	ОГБОУ «ТГПК»	С	С	К
35	Федоренко Н. А.	Воспитатель	-	-	C	С	К
36	Шашкина Н.К.	Воспитатель	2022	ОГБОУ «ТГПК»	C	К	C

Вто	рой корпус						
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Повы	шение квалификации педагогов		н повыц ілифика	
			Дата	Место	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1	Аникина Ю.В.	Ст. воспитатель	2022	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образов плат «Педагогический Университет РФ	С	С	С
2	Арикайнен З.И.	Педагог доп. образования	2020	ФГБНУ ИИД СВ РАО	К	П	С
3	Акимова О.С.	Воспитатель	2021	АНО ДПО «МИП КПП»	К	С	С
4	Аничина А.А.	Воспитатель	2021	АНО ДПО «МИП КПП»	К	С	С
5	Бехтерева М.А.	Воспитатель	2021	АНО ДПО «МИП КПП»	К	К	A
6	Кузнецова Е.С.	Воспитатель	2021	АНО ДПО «МИП КПП»	К	С	С
7	Морозова Т.В.	Воспитатель	2022	МАУ ИМЦ г. Томска	A	С	С
8	Огибалова О.А.	Воспитатель	2022	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образов плат «Педагогический Университет РФ	С	A	С
9	Очередько Т.А.	Инструк по физ. культуре	2021	ФГБО УВО «ТГПУ»	A	С	С
10	Кирьянова И.А.	Учитель-логопед	2021	ООО «Центр Развития Педагогики»	К	С	С
	Коптелова В. П.	Воспитатель			К	Π	С
11	Сидорова Е.Н.	Воспитатель	2021	АНО ДПО «МИП КПП»	С	С	С
12	Трофимова С.М.	Воспитатель	2021	ОГБПОУ ТГПК	П	С	К
13	Левшина Ж.В.	Воспитатель	2021	ООО «ЦНОИ» Санкт-Петербург	К	С	С
14	Петрова Я. И.	Воспитатель	2020	ТОИПКРО	КП	С	С
15	Шуляева Е.В.	Воспитатель	2022	МАУ ИМЦ	С	К	С

3 корпус

№	Ф.И.О. педагога	Должность Повышение План повыш квалификации педагогов квалифика			_		
	27,400		Дата	1 2		2024- 2025	2025- 2026
1.	Суходолина Л.А.	старший воспитатель	2022	ОГБОУ «ТГПК»	A	С	К
2.	Кибирова Ю.Р.	педагог- психолог	2020	2020 МАУ ИМЦ		С	С
	Целуйко Н.В.	учитель-логопед	2020	МАУ ИМЦ	К	С	C
3.	Литвинова Т.В	учитель-логопед	2020	МАУ ИМЦ	К	С	С
4.	Тарутина Н.С.	музыкальный руководитель	2021 2022	ТОИПКРО АНО ДПО "Аничков мост"	С	С	К
5.	Зайцева А.В.	инструктор по физ.культуре	2023	Окончила ТГПУ	К	A	С

6.	Гуторова И.М.	педагог. доп. образования	2019	ТОИУМЦ	К	С	С
7.	Воропанова И.В.	педагог. доп. образования	2022	ОГБОУ «ТГПК»	С	С	К
8.	Потегаева С.Н.	педагог. доп. образования	2021	ОГБОУ «ТГПК»	С	К	С
9.	Березовская О.Н.	воспитатель	2022	Бизнес школа "Столица"	С	C	A
10.	Шапова О.А.	воспитатель	2022	ОГБОУ «ТГПК»	С	С	A
11.	Волкова Л.Г.	воспитатель	2022	ОГБОУ «ТГПК»	С	С	A
12.	Сыркина Т.А.	воспитатель	2022	Бизнес школа "Столица"	С	С	К
13.	Силюта К. А.	воспитатель	2023	Окончание ТГПУ (октябрь)	С	С	С
14.	Войтенко И. В.	воспитатель	2021	МАУ ИМЦ	С	К	С
15.	Криворотова М.А.	воспитатель	2022	ТОИПКРО	С	С	К
16.	Иванова О.А.	воспитатель	2022	МАУ ИМЦ	С	С	К
17.	Кверчишвили И.В.	воспитатель	2022	ТОИПКРО	С	С	К
18.	Уколова Г.Н.	воспитатель	2022	ОГБОУ «ТГПК»	A	С	К
19.	Горбатко О.В.	воспитатель	2023	МАУ ИМЦ	С	A	С

Условные обозначения:

- С самообразование педагогов;
- У обучение в учебных заведениях г. Томска; К курсы повышения квалификации;
- А аттестация на квалификационную категорию;
- П аттестация на соответствие занимаемой должности

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

No	Вид	Содержание	Объект	Срок	Ответственный	Результат
	контроля					
1	Тематический	«Готовность	Все возрастные	Август,	Заведующий:	Педсовет №1
		детского сада к	группы	Сентябрь	Корягина Т.В.	
		новому учебному			Старшие	
		году»			воспитатели	
2	Оперативный	«Создание	Группы № 1, 4, 7,	Сентябрь	Педагог-	Совещание
		благоприятных	13		психолог:	при
		условий для	(І корпус)		Акшатина Н.А.	заведующей
		адаптации вновь	Группы №1,3		Старшие	
		прибывших	(ІІ корпус)		воспитатели	
		детей»	Группы №1,2		Педагог-психолог	
			(III корпус)		Кибирова Ю. Р.	
3	Тематический	Контроль	Все возрастные	Октябрь	Старшие	Совещание
		реализации задач	группы		воспитатели	при
		образовательных				заведующей
		областей ОП ДО				
		с учетом ФОП				
		ДО				

4	Тематический	"Формирование функциональной грамотности дошкольников"	Все возрастные группы	Ноябрь	Старшие воспитатели	Педсовет №2
6	Тематический	«Эффективность организации инновационной деятельности по реализации регионального проекта в ДОУ»	Все возрастные группы	Февраль, Март	Старшие воспитатели	Педсовет №3
7	Оперативный	«Мониторинг выполнения программы. Мониторинг усвоения воспитанниками образовательных областей Образовательной программы. Педагогическая диагностика оценки индивидуальной динамики воспитанников»	Все возрастные группы	Апрель	воспитатели	Совещание при заведующей
8	Тематический	«Подготовка и проведение летней оздоровительной работы»	Все возрастные группы, Специалисты ДОУ	Май	Заведующий, Старшие воспитатели	Педсовет № 4

Ежедневный контроль:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Це	 пь: качественное выполнение ежедневных мероприятий		
1	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатели
2	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно Постоянно	Ст.воспитатель, Медсестра
3	Выполнение сотрудниками режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	В течение года	Ст.воспитатели, Медсестра
4	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года Постоянно	Заведующий, Ст.воспитатели
5	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		
6	Подготовка педагогов к рабочему дню.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатели

КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ МАДОУ $N\!\!_{2}$ 99

1 КОРПУС	1 КОРПУС								
Ф.И.О. педагога	должность	Образование	Педагогичес -кий стаж работы	Квалифи ка- ционная категория	Тема по самообразованию				
Корягина Т.В.	Заведующий	Высшее, ТГПУ	23 года 8 мес.	Первая	«Организация предметно- развивающей среды»				
Аканеева Е.А.	Педагог доп. образования	Высшее, ТГПУ	18 лет 3 мес.	Первая	«Физическое развитие детей дошкольного возраста»				
Акулова Н.Н.	Учитель- логопед	Высшее, ТГПУ	22 года 9 мес	Первая	«Формирование правильной артикуляции у детей дошкольного возраста с использованием биоэнергопластики»				
Акшатина Н.А.	Педагог- психолог	Высшее, ТГПУ	29 лет 4 мес.	Высшая	«Влияние развития эмоциональной и познавательной сфер дошкольников на успешность обучения в школе»				
Алеева Н.Б.	Воспитатель	Средне- специальное, ТГПК	39 лет	-	«Формирование представлений о сезонных изменениях»				
Алексеева Е. В.	Воспитатель	Средне- специальное, ТГПК	1 год 1 мес.	-	Работает в должности менее 2 лет				
Алейникова Л. Н.	Воспитатель	Средне- специальное, ТГПК	7 мес.		Работает в должности менее 2 лет				
Барова А.В.	Воспитатель	Средне- специальное, ТГПК	9 лет 1 мес.	Первая	«Развитие пространственного мышления»				
Борисенко С.В.	Воспитатель	Высшее, ТГУ (Тывинский государственный университет)	27 лет 11 мес.	Высшая	«Развитие сенсорных способностей дошкольников»				
Гордеева Н.М.	Учитель- логопед	Высшее, ТГПУ	32 год 10 мес.	Первая	«Нейропсихологически й подход в коррекционной работе с детьми с ТНР»				
Грибова Е.И.	Воспитатель	Средне- специальное, ТГПК	34 года	-	«Развитие мелкой моторики у детей среднего возраста по средством устного народного творчества»				
Гурьева А. А.	Воспитатель	Средне- специальное, ТГПК	6 мес.		Работает в должности менее 2 лет				
Гынгызова Н.В.	Воспитатель	Высшее, ТГПУ	13 лет 2 мес.	-	«Сказкатерапия как средство формирования речи у дошкольников»				
Дегтярева Н.Н.	Учитель- дефектолог	Высшее, ТГПУ	38 лет	Первая	«Развитие зрительного восприятия у				

					дошкольников с
					функциональными
	_		10		нарушениями зрения»
Дмитриева О.Б.	Воспитатель	Высшее, ТГПУ	19 лет	-	«Использование
			10 мес.		нетрадиционных
					техник
					изобразительной
					деятельности в
					детском саду»
Бородулина	Воспитатель	Средне-	7 лет	-	«Использование
И.А.		специальное,	1 мес.		развивающей игры для
		ТГПК			формирования
					элементарных
					математических
					представлений у детей
					дошкольного возраста»
Истомина Е. Н.	Воспитатель	Высшее ТГУ,	1 год		Работает в должности
		переподготовка	10 мес.		менее 2-х лет
		ТГПК			
Казакевич О. А.	Старший	Высшее	14 лет	Высшая	«Организация
	воспитатель	ТГПУ			инновационной
					деятельности в ДОУ,
					как один из
					эффективных методов
					работы с педагогами»
Казарина И.С.	Воспитатель	Средне-	13 лет	-	«Речевое развитие
		специальное,	4 мес.		детей, посредством
		ТГПК			малых фольклорных
					форм»
Козлова А.А.	Старший	Высшее	7 лет	-	«Методическое
	воспитатель	ТГПУ	6 мес.		сопровождение
					психолого-
					педагогической и
					коррекционной работы
					с детьми ОВЗ и
					инвалидами в рамках
					ДОУ»
Король Т.А.	Воспитатель	Средне-	41 лет	-	«Развитие речи детей
		специальное,	10 мес.		дошкольного возраста
		ТГПК			по средствам
					художественной
					литературы»
Купцова А.В.	Воспитатель	Высшее, ТГУ	13 лет	Первая	«Формирование
			1 мес.	F	социально-
					коммуникативных
					навыков детей
					дошкольного возраста
					посредством сюжетно-
					ролевой игры»
Липатова И.С.	Воспитатель	Высшее, ТГПУ	35 года	_	«Развитие памяти и
Timurobu II.C.	Dodinialon	25, 11117	2 мес.		внимания у детей
			2 WICC.		посредством
					заучивания
					стихотворений»
Лунёва Л. С.	Воспитатель	Средне-	23 года	_	«Речевое развитие
Jiyiioba Ji. C.	Боспитатель	специальное,	25 года	_	детей дошкольного
		Томское			возраста в процессе
	1	TOMEROC	1	1	возраста в процессе

		педагогическое училище			ознакомления со сказкой»
Незнамова Е.В.	Инструктор по физ. Культуре	Средне- специальное, Исилькульское педагогическое училище	30 лет 6 мес.	Первая	«Развитие ловкости у дошкольников посредством п/игр с мячом»
Полякова М.А.	Муз. руководитель	Высшее, ТГПУ	1 мес.	Первая	«Музыкальное развитие дошкольника посредством элементарного музицирования с использованием элементов К.Орфа»
Прохорова В. С.	Воспитатель	Средне- специальное, ТГПК	15 лет 6 мес.		Работает в должности менее 2 лет
Пиличенко Ю. А.	Воспитатель	Средне- специальное, ТГПК	1 год 1 мес.		Работает в должности менее 2 лет
Салосина М. А.	Воспитатель	Средне- специальное, ТГПК	4 года 3 мес.	-	«Экологическое воспитание, как эффективный механизм формирования первичных естественно — научных знаний»
Сергеева И.В.	Воспитатель	Высшее, ТГПУ	28 лет 5 мес.	-	«Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»
Стародубцева Е. С.	Воспитатель		4 года 10 мес.	-	«Интегративный подход к речевому развитию детей среднего возраста»
Терехова Л.Е.	Воспитатель	Средне- специальное, ТГПК	11 лет 5 мес.	-	«Формирование сенсорных навыков средствами изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»
Тэц Н.С.	Воспитатель	Средне- специальное, ТГПК	14 лет	-	«Развитие мелкой моторики у детей у детей дошкольного возраста в процессе художественно-творческой деятельности»
Федоренко Н. А.	Воспитатель	Средне- специальное, ТГПК	2 года 1 мес.		Работает в должности менее 2 лет
Шашкина Н.К.	Воспитатель	Средне- специальное, ТГПК	42 год	-	«Дидактическая игра как средств развития зрительного восприятия у дошкольника»

Шекарова А.В.	Воспитатель	Средне-	10 лет	-	Развитие игровой	
		специальное,			деятельности у детей	
2 KODHAC		ТГПК			раннего возраста	
2 КОРПУС Аникина Ю.В.	Сторуууй	Высшее ТГПУ	28 лет 1мес		Просметния сполука	
Аникина Ю.В.	Старший воспитатель	Высшее 1111у	28 лет тмес	-	Проектирование	
	воснитатель				предметно- развивающей среды в	
					группах с	
					рациональным	
					использованием	
					площадей	
Аничина А.А.	Воспитатель	Высшее	13 лет 11мес	Первая	Детское	
		ФГБОУ ВПО			экспериментирование	
		ТГПУ			– как средство	
					познания	
A 0.0	D		4 11		окружающего мира.	
Акимова О.С.	Воспитатель	Среднее спец учится ТГПК	4 года 11 мес	-	Нетрадиционная техника рисования	
Арикайнен З.И.	Педагог	Средне спец	30 лет 1 мес	_	Нетрадиционные	
r	дополнитель	ШРМ №3			техники работы с	
	ного	г.Томска			бумагой и	
	образования				пластилином	
	(совместител					
TC TT 4	ь)	D TELLY	11 0			
Кирьянова И.А.	Учитель- логопед	Высшее ТГПУ	11 лет 8 мес	Первая		
Коптелова В. П.	Воспитатель	Среднее спец ОГБУ ТГПК	1 г 10 мес	-	Работает в ДОУ менее	
Кузнецова Е.С.	Воспитатель	Высшее ТГПУ	11 лет 2мес	Первая	двух лет Нравственно-	
Кузнецова Е.С.	Боспитатель	DEICHICC IIII	11 JICI ZMCC	Первая	патриотическое	
					воспитание	
					дошкольников	
					средствами	
					национальной	
					культуры.	
Левшина Ж.В.	Воспитатель	Среднее спец	8 лет 2 мес	-	Духовно-нравственное	
		ОГБУ ТГПК			воспитание детей	
					посредством чтения	
					художественной	
Морозова Т.В.	Воспитатель	Среднее	13 лет 5 мес	Первая	литературы. Развитие мелкой	
тиорозова т.в.	Боспитатель	КПУ г.Каскелем	13 JICI 3 MCC	Первая	моторики через	
		TCITS T.TCOCCSTOM			нетрадиционные	
					техники продуктивной	
					деятельности	
Огибалова О.А.	Воспитатель	Средне спец.	11 лет 11мес	Первая	Развитие	
		ОГБУ ТГПК			математических	
					представлений в	
		D	1.6	D	дошкольном возрасте.	
Очередько Т.А.	Инструктор	Высшее ТГПУ	46 лет 7 мес	Высшая	Модель формирования	
	ПО				здоровьесберегающего	
	физической культуре				поведения в процессе физической рекреации.	
Петрова Я. И.	Воспитатель	Высшее	11лет 8мес	_	Художественно-	
1101рова Л. Н.	Dodiniaich	Г. Ленинск-	1 1 JICT ONICC	_	речевое развитие детей	
		Кузнецкий ГОУ			через	
		ВПО			театрализованную	
					деятельность.	

Сидорова Е.Н.	Воспитатель	Высшее ФГБО УВО ТГПУ	11 лет 8 мес	Высшая	Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников
Трофимова С. М.	Воспитатель	Высшее ФГБО УВПО ТГУ Переподготовка ОГБПОУ ТГПК	1год 9 мес	-	Работает в ДОУ менее 2-х лет
3 КОРПУС	ı	1	r	1	
Суходолина Л.А.	старший воспитатель	Высшее, ТГПИ, ФРЯиЛ 1979г.	44	Высшая	Совершенствование методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов (реализации проекта «Мы – педагоги»)
Кибирова Ю.Р.	педагог- психолог	Высшее, ТГПИ, Дошкольная педагогика и психология, 1996г. ТГУ, Психология, 2000г.	26	Высшая	Использование восстановительного похода в работе педагога –психолога в ДОУ
Целуйко Н.В.	учитель- логопед	Высшее, ТГУ, ФИЛ, 1976г.	44	Первая	Развитие речи и творческих возможностей детей с ОНР с использованием стихотворно – игровых приемов
Литвинова Т.В	учитель- логопед	Высшее, ТГПУ, логопедия 2004г.	25	Первая	Коррекционная работа по развитию речи дошкольников с ОНР в условиях логопункта по реализации образовательной области «Речевое развитие»
Тарутина Н.С.	музыкальный руководитель	Среднее спец., ТПК, 2012г.	16	Первая	Сотрудничество с родителями по организации культурно - досуговой деятельности с детьми
Зайцева А.В.	инструктор по физ.культуре	Высшее, ТГПУ, 2022	11	Первая	Здоровьесберегающие технологии в физкультурно — оздоровительной работе с детьми по реализации ОО «Физическое развитие»
Гуторова И.М.	педагог доп. образования	Высшее, Дальневосточный пед.институт искусства, 1983г.	45	Соответст вие занимаемо й должности	Развитие речи и ритма у детей дошкольного возраста на логоритмических занятиях

Воропанова И.В.	педагог доп. образования педагог доп.	Высшее, Новокузнецкий гос. пед. институт, 1985г.	25	Соответст вие занимаемо й должности Соответст	Коррекционная работа с детьми по профилактике осанки и плоскостопия Развивающие игры с
	образования	2023		вие занимаемо й должности	использованием робототехники
Березовская О.Н.	воспитатель	Среднее спец. ТПУ, 1993	37	Первая	Сотрудничество педагогов и родителей по проблемам адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста
Шапова О.А.	воспитатель	Среднее технич. Орский машин. техникум, 1987	27	Первая	Развитие игровой деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста по реализации ОО области «Социальнокоммуникативное развитие»
Волкова Л.Г.	воспитатель	Высшее ТГУ, 1983	24	Первая	Развитие детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности
Сыркина Т.А.	воспитатель	Среднее спец., ТПУ, 1986г.	37	Высшая	Развитие познавательных и творческих способностей детей через проектную деятельность
Силюта К. А.	воспитатель	Среднее проф., ТГПК, 2018г., Учится в ТГПУ, 5 курс	5	Первая	
Войтенко И. В.	воспитатель	Высшее, ТГУ, География, 2004г. Профессиональна я переподготовка, ТГПУ, Дошкольное образование, 2015г.	7	Первая	Развивающие игры В. В. Воскобовича в развитии дошкольников
Криворотова М.А.	воспитатель	Среднее спец., ТПУ, 1994г.	30	Высшая	Развитие литературных способностей дошкольников
Иванова О.А.	воспитатель	Высшее ТГПУ, 1991г.	29	Высшая	Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности

Кверчишвили И.В.	воспитатель	высшее ТГПИ, ФРЯиЛ, 1981г. Профессио- нальная переподготовка, ТГПУ, Дошкольное образование,	12	Высшая	Новые формы работы с родителями в ДОУ
		2016г.			
Уколова Г.Н.	воспитатель	Среднее спец., ТПУ, 1973г.	49	Первая	Ознакомление детей дошкольного возраста с русскими народными праздниками через проектную деятельность
Горбатко О.В.	воспитатель	Среднее спец., ОГБПОУ ТГПК, 2023г.	1		Речевое развитие детей через дидактические игры

Количество	Количество воспитателей		Кол – во старших	Кол – во педагогов
		музыкальных	воспитателей	дополнительного образования
		руководителей		(указать предмет)
	В том числе			Хореография-1
50	молодых	4	4	Ручной труд -1
	специалистов:			Каратэ -1
	3			Ритмика-1
				Логоритмика- 1
				Группа "Здоровья"-1

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году 1 корпус (Лебедева 115)

No	ФИО педагога,	Занимаемая	Профессиональное образование,	Стаж работы	Общий
Π/Π	Дата рождения	должность,	квалификация, специальность по	по	стаж
		Наличие	диплому	специальности	работы
		квалификационно	•	педагогически	-
		й категории		х кадров	
1.	Аканеева Елена	Педагог	ТГПУ, квалификация «Учитель	18 лет	17 лет
	Анатольевна,	дополнительного	истории и права» по	3 мес.	3 мес.
	02.11.85г.	образования,	специальности «История» с		
		Первая	дополнительной специальностью		
		квалификационна	«Юриспруденция» 20.06.2007г.		
		я категория			
2.	Акулова	Учитель-логопед,	ТГПУ, квалификация	22 года	34 год
	Нина		«Преподаватель дошкольной	9 мес	10 мес.
	Николаевна,		педагогики и психологии» по		
	29.06.67г.		специальности		
			«Дошкольная педагогика и		
		Первая	психология».		
		квалификационна	ТОИПКРО по специальности		
		я категория	«Учитель-логопед» 23.03.2004г.		
3.	Акшатина	Педагог-психолог,	ТГПУ, квалификация	29 лет	29 лет
	Наталия		«Преподаватель дошкольной	4 мес.	4 мес.
	Анатольевна,		педагогики и психологии» по		
	07.03.74Γ.	Высшая	специальности «Дошкольная		
		квалификационна	педагогика и психология»		
		я категория	16.06.2010г.		

4.	Алеева Найля Бахтыевна, 03.01.65г.	Воспитатель	ТГПК, квалификация «Воспитатель детского сада» по специальности «Дошкольное воспитание»	39 лет	39 лет
5.	Алейникова Людмила Николаева	Воспитатель	29.06.1984г. ТГПК, квалификация «Специальное дошкольное образование», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием», 2022г.	1 год 1 мес.	1 год 1 мес.
6.	Алексеева Елена Вадимовна, 09.09.1998г.	Воспитатель	ТКСТ, квалификация «Архитектура», переподготовка ТГПК, 2023г.	7 мес.	10 мес.
7.	Барова Анастасия Викторовна, 12.08.80г.	Воспитатель, Высшая квалификационна я категория	ТГПК, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности «Дошкольное образование» 17.06.2016г. Обучение в ТГПУ.	9 лет 1 мес.	20 лет 7 мес.
8.	Борисенко Светлана Владимировна, 24.04.76г.	Воспитатель, Высшая квалификационна я категория	Тывинский государственный университет, квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования» 23.06.1997г.	27 лет 11 мес.	30 лет 10 мес.
9.	Гордеева Наталья Михайловна 07.10.68г.	Учитель-логопед Первая	ТГПУ, квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального обучения» 1990г. ТГПУ, квалификация «Учитель-	32 год 10 мес.	32 год 10 мес.
		квалификационна я категория	логопед», по специальности «Логопедия» 2010г.		
10.	Грибова Евгения Ивановна, 03.04.70г.	Воспитатель	ТГПК, квалификация «Учитель начальных классов и пионерский вожатый» по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» 29.06.1989г.	34 года	36 лет 7 мес.
11.	Гурьева Анна Андреевна, 11.02.2002г.	Воспитатель	ТГПК, «Специальное дошкольное образование», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2021г.	6 мес.	2 года 7 мес.
12.	Гынгызова Наталия Викторовна, 11.12.86г.	Воспитатель	ТГПУ, квалификация «Педагог-психолог» по специальности «Педагогика и психология» 09.06.2010г. Обучение в ТГПУ, программа дополнительного профессионального образования «Дошкольная педагогика и психология»	13 лет 2 мес.	13 лет 2 мес.
13.	Дегтярева Надежда Николаевна,	Учитель- дефектолог,	ТГПУ, квалификация	38 лет	40 лет 8 мес.

	21.03.65г.	Первая квалификационна	«Педагог-психолог» по специальности «Психология»		
		я категория	20.08.2001г.		
14.	Дмитриева	Воспитатель	ТГПК, квалификация	19 лет	19 лет
	Ольга		«Воспитатель в дошкольных	10 мес.	10 мес.
	Борисовна 05.11.76г.		образовательных учреждениях»,		
	03.11.701.		по специальности «Дошкольное образование» 1997г.		
15.	Бородулина	Воспитатель	ТГПК, квалификация	7 лет	27 лет
13.	Ирина	Восинтатель	«Воспитатель дошкольного	1 мес.	3 mec.
	Александровна		возраста», по специальности		
	14.06.80г.	Первая	«Дошкольное образование»		
		квалификационна	2013г.		
1.6	п	я категория	TEV 1 D	1	1.7
16.	Истомина Елена	Воспитатель	ТГУ, квалификация «Экономист»,	1 год 10 мес.	17 лет 11 мес.
	Николаевна, 01.01.1984		переподготовка ТГПК, 2021г.	то мес.	11 Mec.
17.	Казакевич Ольга	Старший	ТГПУ, квалификация «Лингвист -	14 лет	16 лет
17.	Александровна	воспитатель	преподаватель» по специальности	14 3101	1 мес.
	08.07.1982г.		«Теория и методика преподавания		
		Высшая	иностранных языков и культур»		
		квалификационна			
		я категория			
18.	Казарина Ирина	Воспитатель	ТГПК, квалификация	13 лет	37 лет
	Степановна 04.06.66г.		«Воспитатель детского сада» по специальности «Воспитание в	4 мес.	11 мес.
	04.00.001.		дошкольных учреждениях»		
			20.06.1992г.		
19.	Козлова Анна	Старший	ТГПУ, Диплом бакалавра	7 лет	7 лет
	Анатольевна	воспитатель	направленность «Логопедия»	6 мес.	6 мес.
	02.10.1994		44.03.03 Специальное		
			(дефектологическое) образование		
20	I.C	D	8.06.2016г.	41	41
20.	Король Татьяна	Воспитатель	ТГПК, квалификации «Воспитатель детского сада»	41 лет 10 мес.	41 лет 11 мес.
	Александровна		по специальности «Дошкольное	TO MCC.	11 MCC.
	10.04.60г.		воспитание» 29.06.1979г.		
21.	Купцова	Воспитатель,	ТГУ, квалификация	13 лет	13 лет
	Анна		«Философия» по специальности	1 мес.	4 мес.
	Владимировна,		«Философия» 27.06.2001г.		
	25.08.79г.	П	ОГБОУ ТГПК, профессиональная		
		Первая	переподготовка по программе		
		квалификационна я категория	«Дошкольное образование» 22.06.2014г.		
22.	Липатова	Воспитатель	ТГПУ, квалификация	35 года	35 года
	Ирина	2001111110110	«Преподаватель дошкольной	2 мес.	2 мес.
	Сергеевна,		педагогики и психологии» по		
	18.07.68г.		специальности «Дошкольная		
			педагогика и психология»		
	п	D	23.03.2004г.	22	22
23.	Лунева Людмила	Воспитатель	ТПУ (Томское педагогическое	23 года	33 года 2 мес.
	людмила Семеновна,		училище), квалификация «Воспитатель в дошкольных		Z Mec.
	10.08.1962г.		учреждениях» по специальности		
			«Воспитание в дошкольных		
			учреждениях», 23.02.1982г.		
24.	Незнамова	Инструктор по	Исилькульское педагогическое	30 лет	36 года
	Елена	физической	училище, квалификация «Учитель	6 мес.	6 мес.

	Владимировна,	культуре,	физической культуры» по		
	09.02.67г.	3 31 7	специальности «Физическая		
		Первая	культура» 02.07.1986г.		
		квалификационна			
25	П	я категория	TEHI(.D	1	2
25.	Пиличенко Юлия	Воспитатель	ТГПК, «Воспитатель детей	1 мес.	3 мес.
			дошкольного возраста» по		
	Александровна, 10.05.2002г.		специальности «Дошкольное образование»		
	10.03.20021.		2023 г.		
26.	Полякова	Музыкальный	Петропавловское музыкальное	15 лет	22 год
	Марина	руководитель,	училище, квалификация	6 мес.	4 мес.
	Анатольевна,		«Дирижер хора, учитель музыки		
	29.06.69г.		общеобразовательной школы,		
			преподаватель сольфеджио		
			музыкальной школы» по		
			специальности «Хоровое		
			дирижирование» 20.06.1990г.		
		Первая	ТГПУ, квалификация «Педагог-		
		квалификационна	психолог» по специальности		
		я категория	«Педагогика и психология» 29.09.1998г.		
27.	Прохорова	Воспитатель	ТГПК, квалификация	1 год	1 год
	Виктория		«Специальное дошкольное	1 мес.	1 мес.
	Сергеевна,		образование», квалификация:		
	09.05.2000г.		«Воспитатель детей дошкольного		
			возраста с отклонениями в		
			развитии и с сохранным		
28.	Салосина Мария	Воспитатель	развитием» ТГПК,	4 года	4 года
20.	Анатольевна,	Боспитатель	«Воспитатель детей дошкольного	3 мес.	3 мес.
	10.09.98г.		возраста» по специальности	J WICC.	J MCC.
	10.09.901.		«Дошкольное образование»		
			2019г.		
29.	Сергеевна	Воспитатель	ТГПИ, квалификация	28 лет	41 лет
	Ирина		«Учитель средней школы»	5 мес.	7 мес.
	Васильевна,		по специальности «Биология»		
	14.01.58г.		22.06.1985г.		
30.	Стародубцева	Воспитатель	ОГБПОУ ТГПК, 2021г.	4 года	8 лет
	Екатерина			10 мес.	7 мес.
	Сергеевна,				
31.	28.11.1985 Терехова	Воспитатель	Городское профессионально-	11 лет	39 лет
51.	Людмила	Восинисль	техническое училище № 11,	5 mec.	8 mec.
	Евгеньевна,		квалификация «Наборщик	o mee.	o Mee.
	01.03.56г.		машинного набора» 23.05.1975г.		
			ТГПУ, программа		
			дополнительного		
			профессионального образования		
			«Дошкольная педагогика и		
			психология» 2016г.		
32.	деТ	Воспитатель,	ТГПК, квалификация	14 лет	19 лет
	Наталья		«Воспитатель детей дошкольного		10 мес.
	Сергеевна,	Первая	возраста» по специальности		
	05.11.74г.	квалификационна	«Дошкольное образование»		
		я категория	18.06.2013г.		

33.	Федоренко	Воспитатель	ТГПК, квалификация	2 года	15 лет
	Надежда		«воспитатель детей дошкольного	1 мес.	9 мес.
	Александровна,		возраста» по специальности		
	15.03.1986 г.		«Дошкольное образование»		
			18.06.2006г.		
34.	Шашкина	Воспитатель	ТГПК, квалификация	42 год	42 год
	Наталья		«Воспитатель дошкольных		
	Клавдиевна,		учреждений» по специальности		
	07.12.60г.		«Воспитание в дошкольных		
			учреждениях» 30.06.1980г.		
35.	Шекарова	Воспитатель	Томский экономико-	10 лет	15 лет
	Анна		промышленный техникум,		3 мес.
	Владимировна,		квалификация «Специалист по		
	21.07.82г.		Гост. и Муниц. управлению» по		
			специальности «Государственное		
			и Муниципальное управление»		
			04.06.2001г.		
			ОГБОУ ТГПК, профессиональная		
			переподготовка по программе		
			«Дошкольное образование»		
			20.06.2013г.		

2 корпус (Алтайская 78/1)

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность	Профессиональное образование, квалификация, специальность	Стаж работы по специальност и педагогическ их кадров	Общий стаж работы
1	Аникина Юлия Викторовна	Старший воспитатель	ГОУ ВПО ТГПУ (Томский государственный педагогический университет), квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 30.03.2004г., ФГБОУ ВПО ТГПУ (Томский государственный педагогический университет) Управление дошкольным образованием 31 декабря 2015г.	28л 1м	28л 1м
2	Аничина Анна Александровна	Воспитатель	ФГБОУ ВПО ТГПУ (Томский государственный педагогический университет), квалификация «Педагог-психолог» по специальности «Педагогика и психология», 15 декабря 2011г.	13л11м	16л3м
3	Арикайнен Зинаида Ивановна	Педагог дополнительного образования	ШРМ №3 г.Томска Специальность воспитатель детского сада 1 июля1984г. РФ МО ЧОУ «Учебный Центр дополнительного образования» Педагогика дополнительного образования направление	30л 1м	44г10м

			«Декоративно-прикладное		
			творчество»		
			16 августа 2016г.		
4	Акимова Ольга	Воспитатель	ОГБПОУ ТГПК (Томский		
	Сергеевна		государственный педагогический		
			колледж)		
			Квалификация воспитатель детей	4г 11м	19л8м
			дошкольного возраста по		
			специальности «44.02.01 Дошкольное		
			образование»		
5	V	V	16 февраля 2022г.		
3	Кирьянова	Учитель-логопед	ФГБО УВПО ТГПУ (Томский		
	Ирина Анатольевна		государственный педагогический университет), квалификация		
	Анатольевна		университет), квалификация «Преподаватель дошкольной		
			педагогики и психологии» по		
			педагогики и психологии» по специальности «Дошкольная		
			педагогика и психология»,22 апреля	11 л 8м	14л 5м
			2011г.	11 JI OM	1 7 J J W
			ФГБО УВО (Томский		
			государственный педагогический		
			университет), профессиональная		
			переподготовка по программе		
			Логопедия, 28 мая 2019г.		
6	Кузнецова	Воспитатель	ГОУ ВПО ТГПУ (Томский		
	Евгения		государственный педагогический		
	Сергеевна		университет), квалификация		
	1		«Учитель русского языка и	11л 2м	16л 6м
			литературы, иностранного языка»		
			по специальности «Филология»		
			17 июля 2001г.		
7	Левшина Жанна	Воспитатель	ОГБПОУ ТГПК (Томский		
	Викторовна		государственный педагогический		
			колледж)		
			по специальности «44.02.01	8л 2м	29л8м
			Дошкольное образование»	OJI ZM	29JIOM
			квалификация воспитатель детей		
			дошкольного возраста		
			27января 2018г.		
8	Морозова	Воспитатель	Каскеленкое педагогическое училище		
	Татьяна		по специальности «дошкольное	13л 5м	19л 10м
	Владимировна		воспитание»	1301 3111	1901 1000
			11 июня 1993г.		
9	Огибалова Ольга	Воспитатель	ОГОУ ТГПК (Томский		
	Александровна		государственный педагогический		
			колледж), квалификация	11 11	21.6
			«Воспитатель детей дошкольного	11л 11м	21л6м
			возраста» по специальности		
			«Дошкольное образование»,		
10	0	11	08.06.2004г.		
10	Очередько	Инструктор по	ТГПУ (Томский государственный		
	Татьяна	физической	педагогический университет),		
	Александровна	культуре	квалификация «Преподаватель	16-7	16-7
ì			дошкольной педагогики и	46г 7м	46г7м
			психологии» по специальности		
			«Дошкольная педагогика и психология», 20.05.1999г.		
			психология», 20.03.1999Г.		

11	Петрова Яна Игоревна	Воспитатель	Г. Ленинск-Кузнецкий ГОУ ВПО «Кузбасский областной педагогический институт им Н.М. Голянской» Квалификация «учитель иностранного языка» По специальности «Иностранный язык» 01.10.2007г Киселевский педагогический колледж переподготовка по программе Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста) 24.06.2014г.	11л 8м	11л 8м
12	Сидорова Екатерина Николаевна	Воспитатель	ОГБОУ ТГПК (Томский государственный педагогический колледж), квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 15.06.2015г. ФГБО УВО ТГПУ (Томский государственный педагогический университет) 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация бакалавр, 03.12.2019г. ФГБО УВО ТГПУ (Томский государственный педагогический университет) 44.04.02 Психологопедагогическое образование магистр 02.12.2022г.	11л 8м	18л3м
13	Трофимова Светлана Михайловна	Воспитатель	ФГБО УВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Квалификация экономист по специальности финансы и кредит 26 июня 2021г. ОГБПОУ Томский государственный педагогический колледж по программе Теория и методика дошкольного воспитания соответствие квалификации на ведение профессиональной деятельности в сфере воспитания и обучения детей дошкольного возраста С 01.09.2021г по 10.11.2021г.	1г9м	3 г
14	Шуляева Евгения Владимировна	Воспитатель	ОГБПОУ ТГПК (Томский государственный педагогический колледж) по специальности «44.02.01 Дошкольное образование» квалификация воспитатель детей дошкольного возраста 11 июля 2016г.	9л	13л 4 м

15	Коптелова	Воспитатель	ОГБПОУ ТГПК (Томский		
	Валентина		государственный педагогический		
	Петровна		колледж)		
			по специальности «44.02.01	1г 10 мес	14л 3м
			Дошкольное образование»		
			квалификация воспитатель детей		
			дошкольного возраста		
			10 февраля 2021г.		

3 корпус (Лебедева 135)

<u>№</u> π/π	ФИО педагога	Занимаемая должность	Профессиональное образование, квалификация, специальность	Стаж работы по специаль- ности педагоги- ческих кадров	Общий стаж работы
1.	Суходолина Л.А.	старший воспитатель	Высшее, Томский государственный педагогический институт, учитель средней школы, русский язык и литература, 1979г.	44	44
2.	Кибирова Ю.Р.	педагог- психолог	Высшее, Томский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология, 1996г. Томский государственный университет, психология, 2000г.	26	26
3.	Целуйко Н.В.	учитель- логопед	Высшее, Томский государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1976г.	44	46
4.	Литвинова Т.В	учитель- логопед	Высшее, Томский государственный педагогический университет, учитель-логопед, логопедия, 2004г.	25	25
5.	Тарутина Н.С.	музыкальный руководитель	Среднее специальное, Читинское педагогическое училище, учитель начальных классов, учитель музыки, 1997 г.	16	16
6.	Зайцева А.В.	инструктор по физ.культуре	Высшее, Томский государственный педагогический университет, дошкольное образование, 2022	11	11
7.	Гуторова И.М.	педагог. доп. образования	Высшее, Дальневосточный Педагогический институт искусства, музыковед, преподаватель, музыковедение, 1983г.	45	45
8.	Воропанова И.В.	педагог. доп. образования	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, учитель физической культуры, физическое воспитание 1985г.	40	43
9.	Потегаева С.Н.	педагог. доп. образования	Высшее, Томский государственный педагогический университет, магистр, учитель технологии, 2023	25	37
10.	Березовская О.Н.	воспитатель	Среднее специальное, Томское педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях, дошкольное воспитание, 1993	37	38

	1	1	1		1
11.	Шапова О.А.	воспитатель	Среднее техническое, Орский	27	27
			машиностроительный техникум,		
			Техник -технолог, литейное		
			производство черных металлов, 1987		
12.	Волкова Л.Г.	воспитатель	Высшее, Томский государственный	24	45
			университет, филолог, преподаватель		
			русского языка и литературы		
			1983		
13.	Сыркина Т.А.	воспитатель	Среднее специальное, Томское	37	37
			педагогическое училище,		
			воспитатель детского сада,		
			дошкольное воспитание 1986г.		
14.	Силюта К. А.	воспитатель	Среднее специальное, Томский	5	5
			государственный педагогический		
			колледж, дошкольное образование,		
			воспитатель детей дошкольного		
			возраста, 2018г.,		
			Учится в ТГПУ, 5 курс		
15.	Войтенко И. В.	воспитатель	Высшее, Томский государственный	7	14
			университет, географ, география,		
			2004г. Профессиональная		
			переподготовка, ТГПУ, Дошкольное		
			образование, 2018г.		
16.	Криворотова	воспитатель	Среднее специальное, Томское	30	30
	M.A.		педагогическое училище,		
			воспитатель в дошкольных		
			учреждениях, дошкольное воспитание		
			1994г.		
17.	Иванова О.А.	воспитатель	Высшее, Томский государственный	29	29
			педагогический университет, педагог-		
			психолог, психология, 1991г.		
18.	Кверчишвили	воспитатель	Высшее, Томский государственный	12	22
	И.В.		педагогический университет, учитель		
			средней школы, филология, 1994.		
			Профессиональная переподготовка,		
			ТГПУ, Дошкольное образование,		
			2016г.		
19.	Уколова Г.Н.	воспитатель	Среднее специальное, Томское	49	49
			*		
20.	Горбатко О.В.	воспитатель		1	5
	1				
			специальности «44.02.01 Дошкольное		
			образование» квалификация		
	1		воспитатель детей дошкольного		
			воснитатель детеи дошкольного		
19.	Уколова Г.Н. Горбатко О.В.		ТГПУ, Дошкольное образование, 2016г. Среднее специальное, Томское педагогическое училище, воспитатель детского сада, дошкольное воспитание, 1973г. Томский государственный педагогический колледж по	1	

Педагогический совет № 1

Август 2023 г.

Тема: «Новые изменения в Образовании. ФОП. Рассмотрение и принятие годового плана работы ДОУ и рабочих программ на 2023-2024 учебный год»

No	Вопросы	Ответственный
1.	Итоги летней оздоровительной работы.	Заведующий ДОУ:

	Готовность детского сада к новому учебному году.	Корягина Т.В.
2.	Новые изменения в Образовании. Ознакомление с ФОП, ФАОП, утверждение перечня программ на платной и бесплатной основе, услуг в рамках деятельности МАДОУ.	Старшие воспитатели
3.	Ознакомление педагогического коллектива с Годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год. Обсуждение стратегий, утверждение Годового плана.	Старшие воспитатели, педагоги доп. образования, воспитатели, специалисты
4.	Утверждение циклограмм, сеток, планирования образовательной деятельности и режима пребывания детей в детском саду.	Старшие воспитатели
5.	Аттестация педагогов ДОУ.	Старшие воспитатели
6.	План взаимодействия с социальными партнерами.	Старшие воспитатели
7.	Представление Федеральных инновационных площадок	Старшие воспитатели
	Задание к педсовету:	
1.	Оформить документацию группы в соответствии нормативными документами, возрастными и индивидуальными особенностями детей.	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Подготовить отчет по летней оздоровительной работе с детьми.	Старшие воспитатели
3.	Тематический контроль: «Готовность детского сада к новому учебному году».	Заведующий ДОУ, Старшие воспитатели.

Педагогический совет № 2

Начало декабря 2023г.

Тема: «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства» Задачи:

1.Ввести понятие «функциональная грамотность» на уровне дошкольного образования;

- 2.Познакомить с особенностями формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников;
- 3. Через собственные знания и умения подвести педагогов к осмысленному повышению качества образовательного процесса;
- 4.Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы.

No	Вопросы	Ответственный
1.	Итоги тематического контроля: «Формирование функциональной	Старшие воспитатели:
	грамотности дошкольников».	Аникина Ю.В.
		Козлова А. А.
		Казакевич О.А.
2.	Ключевые компоненты функциональной грамотности:	Воспитатели групп
	Читательская грамотность (старший дошкольный возраст)	Специалисты
	Социально-коммуникативная (средний дошкольный возраст)	
	Естественно-научные представления и основы экологической	
	грамотности (младший дошкольный возраст)	
	Математическая грамотность (на выбор)	
	Маталичааная началя	
	<u>Методическая неделя</u>	
1.	Семинар-практикум «Предпосылки функциональной грамотности».	Старшие воспитатели
	Orani iri vii rovoo ofinooporati voii rogram vooriv	D
2.	Открытый показ образовательной деятельности	Воспитатели групп
	<u>Подготовка к педсовету</u>	
1	Harmanna wymanamny waranyana n wymanama na nawa n	D
1.	Изучение литературы, материала в интернете по данной теме.	Воспитатели
2.	Тематический контроль: «Формирование функциональной грамотности у	Старшие воспитатели
	дошкольников»	•

Коррекционно-медико-педагогический семинар для специалистов и воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности:

«Итоги работы за полугодие и перспективы совместной деятельности специалистов и воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности» Январь, 2024г.

$N_{\underline{0}}$	Вопросы	Ответственный
1	Итоги оперативного контроля на тему: «Итоги работы за полугодие и перспективы совместной деятельности специалистов и воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности»	Старшие воспитатели: Казакевич О.А. Козлова А. А.
	труни компененрующей и комониированиой направлению	Аникина Ю.В. Суходолина Л. А.
2	Консультация «Оформление для родителей информационного материала по коррекционно-педагогической и медицинской работе».	Врач-офтальмолог: Волгушева М.С. Медсестра-ортоптистак: Манадеева Г.К.
3	Обобщение опыта работы за полугодие специалистов и воспитателей ДОУ. Перспективы дальнейшей работы.	Воспитатели групп компенсирующей направленности ДОУ, узкие специалисты
4	Презентация наглядно-дидактических пособий, игр для детей- инвалидов.	Специалисты и воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОУ

Педагогический совет № 3

март 2024г.

Тема:

«Итоги работы по региональному проекту «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

Цели:

- 1. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов по естественно- научному, цифровому и инженерному направлениям через различные формы работы.
- 2. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ для реализации программ естественнонаучного, цифрового и инженерного направлений.
- 3. Презентация результатов проектной деятельности по повышению качества дошкольного образования по итогам работы по региональному проекту.

№	Вопросы	Ответственный
1.	Мастер-класс "Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно -научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего через робототехнику"	Педагоги доп. образования
2.	Мастер-класс "Реализация познавательного и творческого потенциала детей через игровой комплекс «Коврограф Ларчик» (или "Уроки биологии" 2 корпус)	Воспитатели
3.	Мастер-класс "Занятия в интерактивной 3Д песочнице по программе «Песочные фантазии»	Воспитатели
4.	Мастер-класс "Развитие познавательного и логического мышления, интереса, любознательности детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой предметно-пространственной среды «Фиолетовый лес»	Воспитатели
5.	Мастер-класс"Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»	Воспитатели
6	Презентация проектов «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно -научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Педагоги
7.	Итоги тематической проверки «Эффективность организации инновационной деятельности по реализации регионального проекта в ДОУ»	Старшие воспитатели: Козлова А. А. Аникина Ю. В. Казакевич О. А. Суходолина Л.А.
	МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ	
	Открытый показ образовательной деятельности, мастер-классов, консультаций по указанным темам.	
	ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ	
	Изучение информации в интернете по теме педсовета	
	Составление расписания показа мастер-классов по возрастным группам	
	Изучение опыта работы педагогов г. Томска. Тематический контроль «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ по реализации регионального проекта»	
	Подготовить презентацию проектов по направлению «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно -научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	

Педагогический совет № 4

Май 2024 год

План летне-оздоровительной работы»

	План летне-оздоровительной работы»				
$N_{\underline{0}}$	Вопросы	Ответственный			
1.	Вступительное слово заведующего. Отчет о выполнении плана	Заведующий ДОУ:			
	административно-хозяйственной работы.	Корягина Т.В.			
2.	Отчет о проделанной педагогической работе за год, выполнение годовых задач учебного года.	Старшие воспитатели: Аникина Ю.В. Козлова А.А. Казакевич О.А.			
3.	Ознакомление с положением смотра-конкурса «Экологический маршрут».	Суходолина Л. А. Старшие воспитатели			
4.	Представление плана работы на летне-оздоровительный период.	Педагоги ДОУ			
5.	«Аукцион педагогических идей» - представление опыта работы по самообразованию.	Старшие воспитатели			
6.	Отчеты узких специалистов о проделанной работе	Старшие воспитатели			
7.	Разное				
8.	Проект решения педсовета. Задачи на новый учебный год.				
	Методическая неделя:				
1.	Сдать всем педагогам анализ работы за 2023-2024 учебный год.	Старшие воспитатели			
2.	Составить план летней оздоровительной работы				
3.	Провести смотр-конкурс на лучшую подготовку к летнему оздоровительному периоду.				
	I				

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Результаты готовности и приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий ДОУ Корягина Т.В.
2.	Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий ДОУ Корягина Т.В.

3.	Утверждение графика работы	Сентябрь	Заведующий ДОУ Корягина Т.В.
4.	Мониторинг	Октябрь	Старшие воспитатели
5.	Контроль (оперативный, тематический)	В течение года	Старшие воспитатели
6.	Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса аттестуемых педагогов в текущем учебном году	Октябрь	Старшие воспитатели
7.	Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста, согласно групп здоровья	Апрель	Инстр. по физ. воспитанию: Незнамова Е.В. Очередько Т.А. Зайцева А.В
8.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период и пожарной безопасности	Май	Заведующий ДОУ Корягина Т.В.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

	СЕНТЯБРЬ		
1.	Консультации: «Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми». «И страхи тоже ступеньки детства».	Индивидуальные	Педагоги-психологи: Акшатина Н.А., Кибирова Ю.Р.
2.	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей. «Ребенок поступает в детский сад» (группы вновь прибывших детей).	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
3.	<u>Индивидуальные беседы</u> с родителями вновь поступивших детей, заключение родительских договоров.	По мере прибытия детей	Заведующий ДОУ: Корягина Т.В.
4.	Консультация: «Какие игры и упражнения способствуют улучшению зрения?».	Индивидуальные встречи	Учитель-дефектолог: Дегтярева Н.Н.
	ОКТЯБРЬ		
1.	Общесадовское собрание по теме «Организация образовательного процесса в условиях реализации Федеральной	По планам воспитателей	Воспитатели вновь прибывших детей
	образовательной программы дошкольного образования(ФОП) 2023-2024 уч. год».		Воспитатели всех возрастных групп
2.	Родительские собрания по группам: - «Возрастной кризис. Адаптация детей к условиям ДОУ». - «Соблюдение правил дорожного движения и перевозки детей автомобильным		Воспитатели компенсирующих групп Воспитатели всех возрастных групп.
	транспортом». - «Формирование компетентности родителей ребенка с нарушенным зрением». - «Итоги мониторинга».		Педагог-психолог. Воспитатели подготовительных к школе групп, Педагог-психолог.
3.	- «Подготовка детей к школе».	Конец месяца	Муз.руководители
		По плану учителя- логопеда	Учитель-логопед
4.	Разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности Участие родителей в празднике «Здравствуй, Осень!»	Индивидуальные встречи	Муз.руководитель
5.	Роль родителей в формировании грамматически правильной речи дошкольников	Индивидуальные встречи	Учитель -логопед
6.	Развиваем музыкальные способности детей дома		Муз.руководитель
	«Учим детей «выпускать пар» и успокаиваться»		Педагоги-психологи

	Профилактика плоскостопия в разных режимных моментах. НОЯБРЬ		Инструкторы по физ. культуре
1.	Индивидуальные консультации	В течение месяца	Специалисты ДОУ
2.	«Оформление информации по коррекции зрения детей. Заполнение экрана зрения»		Воспитатели специализированных групп
3.	Обновление информационного материала для родителей по темам «Безопасность»		Воспитатели всех возрастных групп
4.	Разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности Участие в празднике «День матери»		Музыкальные руководители, Воспитатели старших и подготовительных к школе групп.
5.			Муз. Руководитель
6.	Консультация: «Музыкальная деятельность В ДОО для детей с нарушениями зрения»		Учителя – логопеды
	Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста		
1.	ДЕКАБРЬ Участие в новогодних праздниках.	Конец декабря	Музыкальные руководители Старшие воспитатели
2.	Разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности:	Декабрь	Старшие воспитатели
3.	Участие родителей в выставке художественного творчества: «Символ года»	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
	Участие в экологическом проекте «Подкормите птиц зимой»	В течение месяца	Учитель-логопед
4.	Консультация: «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями»	В течение месяца	Учитель-дефектолог
5.	«Правила ухода за очками»		
	ЯНВАРЬ		
1.	Консультативная помощь по запросам родителей • По заявке родителей • Проблемная • Оперативная	В течение месяца	Заведующий ДОУ: Корягина Т.В.
2.	Фотовыставка «Зимушка-зима»	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности Участие в экологическом проекте	В течение месяца	Старшие воспитатели
	I.	<u> </u>	<u> </u>

	T 		1
4.	«Подкормите птиц зимой»		
5.6.	Консультация «Речевая готовность к школе» Консультация «Артикуляционная гимнастика как основа правильной речи»	По плану учителя- логопеда По плану учителя- логопеда	Учитель-логопед
	ФЕВРАЛЬ		
1.	Выпуск фотогазеты, посвященной Дню защитника Отечества.	В течение месяца	Инструкторы по физ. культуре, воспитатели
2.	Консультация: «Сколиоз и его профилактика»	В течение месяца	Инструкторы по физ. культуре: Незнамова Е.В., Зайцева А.В.
3.	«Непослушание детей»	В течение месяца	Педагоги-психологи: Акшатина Н.А., Кибирова Ю.Р.
	MAPT		
1.	Участие в празднике посвященному	С 1 по 7 марта	Музыкальные руководители
2.	Международному дню 8 марта. Консультация для родителей: «Всестороннее развитие правильной речи»	В течение месяца	Учителя-логопеды
3.	Консультация для родителей: «Речевая готовность к школе»	В течение месяца	Учителя-логопеды
4.	Здоровье и мы. Как приучить дошкольников вести ЗОЖ.	Конец месяца	Инструктор по физ. Культуре: Незнамова Е.В.
1.	АПРЕЛЬ Родительское собрание «Ребенок на пороге школы» (для подготовительных к школе групп).	По планам воспитателей	Старшие воспитатели, Воспитатели, Педагог-психолог
2.	Разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности Участие в творческой выставке «Космос»	С 12 по 23 апреля	Старшие воспитатели, Воспитатели всех групп
3.	Консультация «Воспитание речевого слуха»	В течение месяца	Учителя-логопеды
4.	Консультация: «Речь родителей – образец для подражания»	В течение месяца	Учителя-логопеды

1.	МАЙ Общее родительское собрание: «Подведение итогов работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»	Конец месяца	Заведующий ДОУ
2.	Итоговые групповые собрания		Воспитатели всех возрастных групп
3.	Утренники «Выпускной бал»		Музыкальные руководители
4.	Оформление информационного материала для родителей: «Как организовать летний отдых детей», «Оказание первой медицинской помощи в летний оздоровительный период», «Опасные насекомые и ядовитые растения» и др.	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп

Проведение групповых собраний ежеквартально. Выступление специалистов два раза в год в каждой возрастной группе.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	Организовать и провести смотр-конкурс по подготовке к летней оздоровительной работе. Создать рабочую комиссию по подведению итогов.	Май	Старшие воспитатели
	Подбор методических рекомендаций, оформление наглядной информации по организации летней оздоровительной работы.	Летний период	Старшие воспитатели, Воспитатели всех возрастных групп.
	Утверждение перспективных планов работы, режима дня, сетки занятий, график выдачи пищи, график питьевого режима на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий ДОУ: Корягина Т.В.
	Проведение анализа развивающей предметно- пространственной среды в летний период, изготовление поделок из природного бросового материала.	Летний период	Старшие воспитатели Воспитатели всех возрастных групп.
	Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующий ДОУ
	Подбор методических рекомендаций по организации питания, физическому развитию, организации охраны жизни и здоровья детей в летний период	Май	Старшие воспитатели
	Проведение инструктажа с педагогами, обслуживающим персоналом по организации питьевого режима, соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, оказание первой медицинской помощи.	Май	Старшие воспитатели
	Подбор материала в методическом кабинете в помощь в работе с детьми летом.	Летний период	Старший воспитатель
	Оформить информационно-справочный материал для родителей по теме: «С ребенком на дачном участке», «Здравствуй, лето!», «Наблюдения в природе», «Безопасность	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп

детей», «Клещевой энцефалит», «Кишечные заболевания» и т.д.		
Подготовить выносной и игровой материал для организации летних прогулок дошкольников.	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп
Провести субботник по приготовлению детских площадок к летнему оздоровительному периоду, организовать полив территории, цветников, прополки цветников, чистоты территории.	Май-август	Зам. по АХР: Селезнева О.Ю.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<u>День знаний</u> Участие детей подготовительных групп на праздничной линейке в школе.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2.	Виртуальная экскурсия в школу, школьную библиотеку.	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных групп
3.	Изучение методической литературы, подборка диагностических методик.	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
4.	Проведение диагностики развития детей, поступающих в первый класс.	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог Учителя-логопеды
5.	Обсуждение результатов диагностики. Оформление информации для родителей	Октябрь	Старший воспитатель специалисты
6.	по теме: «Готовность детей к обучению в школе», «Растим будущего школьника».	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
7.	Родительское собрание на тему: «Ребенок на пороге школы».	Апрель	Заведующий ДОУ: Корягина Т.В.
8.	Консультации специалистов на тему: «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»	В течение учебного года	Специалисты ДОУ
9.	Встреча с учителями начальной школы.	7,10	Старший воспитатель
	Консультация.	Апрель	Музыкальные руководители,
10.	Совместная подготовка и проведение детских праздников и развлечений.	В течение учебного	Инструкторы по физ.культ.
11.		года	Музыкальные руководители

Выпуск детей в школу: «Выпускной		
бал».	Май	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Работа по благоустройству территории ДОУ:	Май	Зам. по АХР: Селезнева О.Ю., Родионова А.Ю
2.	Подготовка к озеленению:	Май-июль	Зам. по АХР: Селезнева О.Ю., Родионова А.Ю Заведующий ДОУ Корягина Т.В., Старшие воспитатели
3.	Косметический ремонт в ДОУ	По плану	Зам. по АХР: Селезнева О.Ю., Родионова А.Ю
4.	Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в летний оздоровительный период.	В течение летнего периода	Кладовщики: Баластова Г.А. Макарова Т.С.

Циклограмма деятельности наблюдательного совета

Месяц	Мероприятия
Август- Сентябрь	Проведение выборов членов наблюдательного совета в случае их выбытия или
	истечения срока их полномочий и согласование состава с учредителем.
	Выборы председателя наблюдательного совета и секретаря.
	Согласование «Положения о выплатах стимулирующего характера,
	премировании сотрудников», «Положения об оплате труда работников
	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 99 г. Томска»,
	Положения о компенсационных выплатах муниципального автономного
	дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного
	вида № 99 г. Томска
Декабрь-январь	Закупки
	Муниципальное задание
В течение года по мере	Согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности.
необходимости	Согласование изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности.
В течение года по мере	Составление заключения о предложении руководителя учреждения по поводу
необходимости	выбора кредитных организаций, в которых учреждение может открыть
	банковские счета.
В течение года по мере	Наблюдательный совет рассматривает:
необходимости	1) предложений учредителя или руководителя учреждения о внесении
	изменений в устав учреждения;

	$oldsymbol{\iota}$
	 предложений учредителя или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
	3) предложений учредителя или руководителя учреждения о реорганизации
	учреждения или его ликвидации;
	4) предложений учредителя или руководителя учреждения об изъятии
	имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
	5) предложений руководителя учреждения об участии учреждения в других
	юридических лицах, в т.ч. о внесении денежных средств и иного
	имущества в уставный капитал других юридических лиц или передачи
	такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве
	учредителя или участника;
	6) предложений руководителя учреждения о совершении сделок по
	распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3
	Федерального закона «Об автономных учреждениях» учреждение не
	вправе распоряжаться самостоятельно.
В течение года по	Утверждение проектов отчетов о деятельности учреждения, об использовании
представлению	его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности,
	годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения.
учреждения	· -
В течение года по мере	Принятие решений, обязательных для руководителя учреждения, по вопросам:
необходимости	1) предложений руководителя учреждения о совершении крупных сделок;
	2) предложений руководителя учреждения о совершении сделок, в
	совершении которых имеется заинтересованность.