

Департамент образования администрации Города Томска  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 99 г. Томска  
634021, ул. Лебедева, 115, т/ф: 45-42-35, т: 44-02-65, т: 45-01-07

Принята на заседании  
Педагогического совета №1  
от «30» 08. 2023г.  
Протокол №1

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 99  
.Корягина Т. В.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественно направленности  
«Мастерилка»**

Возраст обучающихся: 3 - 7 лет  
Срок реализации: 4 учебных года

Автор - составитель:  
Барова Анастасия Викторовна,  
Воспитатель, высшая квалификационная  
категория

Томск, 2023г.

## Содержание программы

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	8
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (3-4 года)	8
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (4-5 лет)	16
1.3.3. Учебный план. Содержание учебного плана. Третий год обучения (5-6 лет)	24
1.3.4. Учебный план. Содержание учебного плана. Четвёртый год обучения (6-7 лет)	32
1.4. Планируемые результаты.....	41
1.4.1. Планируемые результаты. Первый год обучения	41
1.4.2. Планируемые результаты. Второй год обучения	41
1.4.3. Планируемые результаты. Третий год обучения	41
1.4.4. Планируемые результаты. Четвёртый год обучения	42

### Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	43
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми. Первый год обучения	43
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми. Второй год обучения	46
2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми. Третий год обучения	49
2.1.4. Календарный учебный график занятий с детьми. Четвертый год обучения	53
2.2. Условия реализации программы.....	57
2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы.....	57
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	58
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	58
2.4. Оценочные материалы.....	58
2.5. Методические материалы.....	59
2.6. Список литературы.....	60

Приложение

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка» художественной направленности, направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; на развитие нестандартного мышления, а также формирование творческой личности.

Актуальность разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 75% респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы.

**Практическая значимость программы** заключается в поддержке интереса и любознательности, развитии у детей творческих способностей, в содействии эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; в создании условий для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

Интерес у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно: желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата; желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов, предметов из бумаги, картона, природного и бросового материала. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях.

**Отличительная особенность программы «Мастерилка»** от других программ в том, что она носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности. Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности

Программа «Мастерилка» носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно-творческого и эмоционального развития детей в конструктивной деятельности.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Мастерилка» идет содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; созданы условия для

вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. ПРИКАЗ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной по дополнительным общеобразовательным программам"
6. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

В разработке и реализации программы учитывается характеристика возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста.

**Возрастные особенности:** в 3 - 4 года интерес к продуктивной деятельности неустойчив. Замысел управляется изображением и меняется по ходу работы, происходит овладение изображением формы предметов. Работы схематичны, детали отсутствуют - трудно догадаться, что изображено ребенком. В лепке дети могут создавать изображение путем отщипывания, отрывания комков, скатывания их между ладонями и на плоскости и сплющивания. В аппликации - располагать и наклеивать готовые изображения знакомых предметов, меняя сюжеты, составлять узоры из растительных и геометрических форм, чередуя их по цвету и величине. Конструирование носит процессуальный характер. Ребенок может конструировать по образцу лишь элементарные предметные конструкции из 2 - 3 частей.

В возрасте 4-5 лет, у детей возрастают творческие проявления в ручном труде. Развивается моторика дошкольников. К 5 годам дети, как правило, уже хорошо владеют представлениями об основных цветах, геометрических формах и отношениях величин. Ребёнок уже может произвольно наблюдать, рассматривать и искать предметы в окружающем его пространстве. Восприятие в этом возрасте постепенно становится осмысленным, целенаправленным и анализирующим. Во многих случаях не требуется практического манипулирования с объектом, но во всех случаях ребенку необходимо отчетливо воспринимать и наглядно представлять этот объект.

К 5 годам внимание становится все более устойчивым в отличие от детей трёх, четырёх лет. Дети владеют простейшими техническими умениями и навыками. Могут раскатывать пластические материалы круговыми и прямыми движениями ладоней рук, соединять готовые части друг с другом, украшать вылепленные предметы, используя стеку и путем вдавливая. Конструирование начинает носить характер продуктивной деятельности: дети представляют будущую конструкцию и осуществляют поиск способов её исполнения. Могут изготавливать поделки из бумаги, природного материала. Начинают овладевать техникой работы с ножницами. Составляют композиции из готовых и самостоятельно вырезанных простых форм.

В продуктивной деятельности дети 5 – 6 лет могут изобразить задуманное (замысел ведет за собой изображение). Развитие мелкой моторики влияет на совершенствование техники декоративно – прикладного творчества. Более совершенной

становится крупная моторика. К 5 годам они обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Представления об основных свойствах предметов еще более расширяются и углубляются. Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 25 - 30 минут вместе со взрослым. Ребенок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задается взрослым. Объем памяти изменяется не существенно. Улучшается ее устойчивость. При этом для запоминания детьми уже могут использоваться несложные приемы и средства (в качестве «подсказки» могут выступать карточки или рисунки). У них формируются обобщенные способы действий и обобщенные представления о конструируемых ими поделках из разных материалов. Дети в состоянии лепить из целого куса пластилина, моделируя форму кончиками пальцев, сглаживать места соединения, оттягивать детали пальцами от основной формы, украшать свои работы с помощью стеки и наклеивать. Совершенствуются и развиваются практические навыки работы с ножницами: дети могут вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат в несколько треугольников, прямоугольник – в полосы, квадраты и маленькие прямоугольники. Создавать из нарезанных фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

В возрасте от 6 до 7 лет, продолжается дальнейшее развитие моторики ребенка, происходит расширение и углубление представлений детей о форме, цвете, величине предметов. К концу дошкольного возраста существенно увеличивается устойчивость произвольного внимания, что приводит к меньшей отвлекаемости детей. В продуктивной деятельности дети 6 – 7 лет знают, что они хотят изобразить и могут целенаправленно следовать к своей цели, преодолевая препятствия и не отказываясь от своего замысла, который теперь становится опережающим. Способны изображать все, что вызывает у них интерес. Созданное, становится похоже на реальный предмет, он узнаваем и включает множество деталей. Становятся доступны приемы декоративного украшения. В лепке дети могут создавать изображения с натуры и по представлению, также передавая характерные особенности знакомых предметов и используя разные способы лепки (пластический, конструктивный, комбинированный). В аппликации осваивают приемы вырезывания одинаковых фигур или деталей из бумаги сложенной пополам, гармошкой. У них проявляется чувство цвета при выборе бумаги разных оттенков. Дети способны конструировать по схеме, фотографиям, заданным условиям, собственному замыслу. Путем складывания бумаги в разных направлениях делать игрушки. Из природного материала создавать фигурки людей, животных, героев литературных произведений, использовать нетрадиционные техники рисования.

Мир не только устойчив в восприятии ребенка, но и может выступать как релятивный (все можно всем); складывающийся в предшествующий период развития условный план действия воплощается в элементах образного мышления, воспроизводящего и творческого продуктивного воображения; формируются основы символической функции сознания, развиваются сенсорные и интеллектуальные способности. К концу периода ребенок начинает ставить себя на место другого человека: смотреть на происходящее с позиций других и понимать мотивы их действий; самостоятельно строить образ будущего результата продуктивного действия. К концу дошкольного возраста формируются представления о различных сторонах каждой из этих сфер. Зарождаются оценка и самооценка. К 7 годам формируются предпосылки для успешного перехода на следующую ступень образования.

## 1.2. Цель и задачи программы.

**Цель:** формирование и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, умение выразить себя и свои чувства через творчество.

**Среди основных задач можно выделить следующие:**

**Задачи:**

**Возраст 3-5 лет:**

- Обогащать развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- Развивать интерес и способности ребенка к ручному труду;
- Овладеть умениями: пользоваться ножницами, составлять и наклеивать изображения из нескольких частей, правильно держать карандаш, кисть, аккуратно пользоваться клеем, красками, пластилином, солёным тестом;
- Развивать самостоятельность в выполнении работ по собственному замыслу, используя приобретенные умения;
- Удовлетворять потребность ребенка выразить свое отношение к окружающему миру.
- Привить интерес дошкольников к прикладному искусству, развить их творческие способности.

**Задачи:**

**Возраст 5-6 лет:**

- формировать навыки работы с различным материалом (картон, бумага, природный материал, бросовый материал, пластилин, тесто, ткань и др.), овладение разными технологическими приемами обработки материала;
- закреплять умения держать ножницы и работать ими, вырезать различные фигуры;
- формировать и закреплять умения работать с трафаретами и фигурными дыроколами, ориентироваться на плоскости листа;
- знакомить с приемами нетрадиционных техник аппликации и рисования, способами изображения с использованием различных материалов;
- закреплять приёмы нетрадиционных техник аппликации и рисования, способами изображения с использованием различных материалов;
- формировать креативное мышление дошкольников, с помощью ознакомления с методами и приемами, применяемыми в художественно – конструктивной деятельности;
- формировать способности последовательно осуществлять свой замысел, умело обращаться с материалами и инструментами;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- приобретение знаний о декоративно - прикладном искусстве;
- знакомить и закреплять правила техники безопасности при работе с материалами.

**Возраст 6-7 лет:**

- развивать творческую активность детей;
- развивать интерес работать с различными материалами, художественное мышление, творческое воображение, зрительную память, внимание, пространственные представления, художественные способности;
- знакомить с приемами нетрадиционных техник аппликации и рисования, способами изображения с использованием различных материалов;

- стремление самостоятельно сочетать знакомые техники для придания продукту детского творчества еще большей индивидуальности и выразительности;
- закреплять умения работать с фигурными дыроколами, различными инструментами для создания творческих работ;
- развивать интерес к дизайн – творчеству;
- знакомить и закреплять правила техники безопасности при работе с материалами;
- содействовать формированию самостоятельности и инициативности в создании творческого изображения (реализации замысла), формировать аккуратность.
- формировать чувства коллективизма и взаимопомощи.

### 1.3. Содержание программы.

#### 1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Первый год обучения (возраст 3-4 года)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	«Осенний пейзаж»	- анализ продуктов деятельности ребенка	Инструктаж по ТБ. Показ педагогом изготовления осенней природы с использованием сухих листьев березы и краски «Гуашь». Развивать интерес к работе с природным материалом. Закреплять умение правильно пользоваться кистью, салфеткой. Развивать воображение и фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
2.	«Животные»		Инструктаж по ТБ. Продолжать знакомить детей со свойствами природного материала (скорлупа грецкого ореха), научить соединять между собой разный по структуре материал.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
3.	«Улитка»		Инструктаж по ТБ. Познакомить с новым природным материалом – ракушками. Загадка про улитку. Показать изготовление улитки. Развивать мелкую моторику рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
4.	«Смешные человечки»		Инструктаж по ТБ. Рассматривание готовых человечков из различных овощей. Закрепление названий овощей. Учить видеть в овоще образ будущего человечка. Показ воспитателем изготовления поделки и способов соединения деталей. Развивать мелкую моторику рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
5.	«Цветы»		Инструктаж по ТБ. Рассказ воспитателя о новом природном материале – крылатках. Показать изготовление цветов ромашек из крылаток и пластилина. Развивать воображение и фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
6.	«Овощи»		Инструктаж по ТБ. Познакомить детей с гипсом. Рассказать о его свойствах. Рассмотреть готовые поделки. Показать, как делают овощи из гипса при помощи готовых форм. Развивать мелкую моторику рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
7.	«Роспись овощей»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть раскрашенные овощи из гипса. Рассказать и показать, как надо раскрашивать заготовки.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
8.	«Бусы для куклы»		Инструктаж по ТБ. Разговор об украшениях. Показать и рассмотреть с детьми различные украшения из бус, бисера, стекляруса. Предложить сделать самим бусы для кукол. Показать нанизывание бусин на леску. Развивать мелкую моторику рук.	1 Теория 0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563



				Практика 0,5
9.	«Букет»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением букетов. Показать приемы составления букетов. Напомнить о правилах работы с клеем.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
10.	«Ёжики»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть с детьми готовые поделки (ёжики из пластилина и семян подсолнуха). Объяснить и показать выполнение работы. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческое мышление.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
11.	«Бабочка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из листьев. Расширить представления детей о богатстве и разнообразии природного материала. Вызвать желание сделать поделки своими руками	1 Теория 0,5 Практика 0,5
12.	«Орнамент»		Инструктаж по ТБ. Мозаика на пластилиновой основе. Формировать у детей умение на пластилиновой основе создавать композицию. Развивать воображение, творчество детей.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
13.	«Осеннее солнышко»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из листьев. Формировать навык конструирования предметов из природного материала. Развивать мелкую моторику рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
14.	«Совёнок»		Аппликация из тонированной бумаги, цветного картона и природного материала. Формировать умение детей наклеивать природный материал (листья) на изображение совы. Закрепить с детьми названия цветов (желтый, зеленый, красный). Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
15.	«Лев»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из листьев. Формировать навык конструирования предметов из природного материала. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Развивать воображение и фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
16.	«Аквариум».		Инструктаж по ТБ. Аппликация с элементами оригами. Познакомить детей с техникой складывания бумаги «оригами», учить складывать из квадратного листа бумаги, предложить из готовых элементов составить композицию. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
17.	«Браслет из пуговиц»		Инструктаж по ТБ. Развивать мелкую моторику рук, нанизывая пуговицы на резинку, составлять браслет из пуговиц 2-х цветов, чередуя их.	1 Теория 0,5 Практика 0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

18.	«Украсим вазу»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение составлять узор из различных видов семян на пластилине, развивать воображение. Развивать фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
19.	«Выпал беленький снежок».		Инструктаж по ТБ. Аппликация из манки. Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из манки, развивать воображение мелкую моторику рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
20.	«Домашние животные»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть разных животных, сделанных оригами. Познакомить с техникой оригами. Показать и объяснить, как делать животных оригами. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
21.	«Автобус»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть иллюстрации городского транспорта. Предложить сделать автобус. Показать последовательность выполнения работы. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
22.	«Домик»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть разные дома (городские и деревенские), найти различия и сходства. Показать и объяснить, как можно сделать деревенский домик.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
23.	«Зоопарк»		Инструктаж по ТБ. Показать детям прием скатывания бумаги в комочки и наклеивания на готовые контуры животных.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
24.	«Вагончики»		Инструктаж по ТБ. Вспомнить о летних путешествиях. Показать паровоз и предложить сделать к нему вагончики. Показ последовательности изготовления вагончика.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
25.	«Крендельки»		Инструктаж по ТБ. Тестопластика. Закреплять знания о свой свойствах соленого теста. Показать прием скатывания жгута и складывания его крендельком. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
26.	«Самолёты»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть с детьми готовую модель самолета, показать способ изготовления поделки.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
27.	«Корзинки»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть корзинку, сделанную из бумаги. Показать последовательность выполнения работы. Напомнить о правилах работы с инструментами и клеем. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	1 Теория 0,5

				Практика 0,5
28.	«Фонарики»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть елочные украшения. Показ последовательности выполнения работы по изготовлению волшебных фонариков. Учить подбирать цвета. Вспомнить правила работы с ножницами.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
29.	«Ёлочная гирлянда»		Инструктаж по ТБ. Показать, какое украшение из открыток можно сделать для елочки. Дать готовые полоски и показать способ изготовления гирлянды.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
30.	«Новогодняя гирлянда»		Инструктаж по ТБ. Рассказ воспитателя о приближающемся празднике Новый год. Показать иллюстрации с новогодним убранством залов, комнат. Показ изготовления флажков.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
31.	«Пригласительный билет»		Инструктаж по ТБ. Разговор с детьми о том кого бы они хотели пригласить на свой Новогодний праздник. Показать образцы пригласительных билетов и их изготовление, с использованием штампов из поролона.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
32.	«Новогодние подвески»		Инструктаж по ТБ. Закреплять умение работать с клеем, последовательность выполнения работы. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
33.	«Светофор»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги. Закрепить приемы работы с бумагой и клеем. Развивать мелкую моторику рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
34.	«Украсим варежку»		Инструктаж по ТБ. Аппликация. Знакомство с обрывной техникой аппликации, Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость, терпение. Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
35.	«Игрушка из шишки»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из природного материала. Продолжать знакомить детей с природным материалом и учить использовать его в поделках. Формировать у детей умение украшать поделку, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук (шишки, гуашь, кисть, клей ПВА, бисер, блески из фольги, елочный дождик для петельки)	1 Теория 0,5 Практика 0,5
36.	«Красочная тарелка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из одноразовой тарелки и тонированной бумаги. Украшение тарелочек и кружек бумажными элементами, узорами.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
37.	«Снежинки»		Инструктаж по ТБ. Рассказ педагога о снежинке, как кристалле, имеющем правильную форму шестиконечной звезды. Рассмотреть фото снежинок, отметить разнообразие узоров. Показать прием	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>11</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

			прорисовывания снежинки на круге из пенопласта красками «Гуашь».	Теория 0,5 Практика 0,5
38.	«Коробочка для украшений»		Инструктаж по ТБ. Закрепить приемы складывания бумаги и работы с ножницами. Показ выполнения работы.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
39.	«Угощение для кукол»		Инструктаж по ТБ. Тестопластика. Показать, как можно сделать угощение для кукол с использованием скалки, выемки для теста и зубочистки.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
40.	«Бусы»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из макарон. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
41.	«Колобок»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги. Создание образа колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание деталей фломастерами. Оформление окошка – рисование занавесок, наклеивание декоративных элементов на ставенки.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
42.	«Подарок для папы»		Инструктаж по ТБ. Закреплять умение составлять композицию из готовых форм, развивать воображение. Развивать фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
43.	«Золотая рыбка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги. Формировать умение наклеивать на силуэт рыбки кружки в виде чешуек, украшать хвост и плавники. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
44.	«Цыплята»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из мятых салфеток. Закрепить приемы работы с бумагой и клеем. Развивать мелкую моторику рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
45.	«Кораблик»		Инструктаж по ТБ. Аппликация. Составление композиции из готовых форм. Закрепить приемы работы с бумагой и клеем.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
46.	«Яблоко с листочками»		Инструктаж по ТБ. Формировать композиционные умения – создавать композицию из разнородных элементов на фоне, передвигать детали и поочередно наклеивать. Развивать чувство цвета – подбирать цвет фона в зависимости от цвета яблока. Воспитывать интерес к отображению представлений о	1 Теория 0,5 Практика 0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>12</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

			природе в изобразительной деятельности. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	
47.	«Ваза»		Инструктаж по ТБ. Продолжать знакомить детей с различным бросовым материалом. Показать приемы оформления ваз, их неповторимостью. Вызвать желание сделать красивую вазу в подарок маме.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
48.	«Радужный котик»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из полосок тонированной бумаги. Формировать у детей умение правильно держать ножницы, резать по прямой линии прямые разноцветные полоски, наклеивать их на лист белой бумаги, чередуя цвета. Сверху наклеивать силуэт сидящего котика. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
49.	«Венок «Весняночка»»		Инструктаж по ТБ. Рассказ воспитателя о весенних праздниках и подарках, которые люди делают друг другу и солнышку. Показать последовательность выполнения работы по изготовлению венка «Весняночка» и его оформления.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
50.	«Весенние цветы»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение выполнять аппликацию из различных материалов, сочетать элементы по цветовой гамме. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
51.	«Солнышко»		Инструктаж по ТБ. Тестопластика. Показ педагога приготовления цветного соленого теста. Объяснение и показ выполнения работы. Закрепление приема работы со скалкой.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
52.	«Гусеница»		Инструктаж по ТБ. Формировать композиционные умения – создавать композицию из разнородных элементов на фоне, передвигать детали и поочередно наклеивать.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
53.	«Ракета в космосе»		Инструктаж по ТБ. Формировать практические навыки работы с бумагой, развивать интерес к художественному творчеству. Закреплять умения обращения с простейшими орудиями труда – ножницами. Совершенствовать конструкторские и аппликационные навыки и умения, воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
54.	«Божья коровка»		Инструктаж по ТБ. Формировать у детей интереса к аппликации, продолжать, правильно использовать кисть и клей, салфетку. Формировать умение складывать круг пополам, располагать детали в определенном порядке. Развивать композиционные умения.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
55.	«Подставка для пасхальных яиц»		Инструктаж по ТБ. Продолжать формировать умение склеивать полоски картона в кольцо, самостоятельно составлять узор, чередовать элементы. Развивать воображение, фантазию, мелкую	1 Теория 0,5 Практика 0,5

			моторику пальцев рук.	
56.	«Цветы»		Инструктаж по ТБ. Тестопластика. Рассмотреть с детьми цветы, сделанные из соленого теста разными способами и с использованием различных инструментов. Закрепить приемы скатывания и расплющивания теста.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
57.	«Морковка»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение детей создавать композицию из готовых элементов бумаги (морковка, ботва, земля). Воспитывать самостоятельность, развивать восприятие, наглядно образное мышление. Воспитывать аккуратность в работе.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
58.	«Колокольчики»		Инструктаж по ТБ. Закреплять умение самостоятельно собирать поделку из предложенных деталей, проявлять творчество при выборе цвета. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
59.	«Подвеска «Сердечко»		Инструктаж по ТБ. Закреплять умение склеивать готовые формы аккуратно, проявлять творчество в выборе цвета ленты и элементов украшения. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
60.	«Разноцветные ладони»		Инструктаж по ТБ. Аппликация силуэтная с элементами рисования (фантазийные композиции) Вырезание по нарисованному контуру; составление образов и композиций; «расшифровка» смыслов.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
61.	«Шарики воздушные»		Инструктаж по ТБ. Вызвать интерес к созданию аппликационных картинок из 3-5 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Формировать умение раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или частичным наложением, заполняя всё пространство листа и аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство формы и ритма.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
62.	«Кукла неваляшка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из готовых форм, составление куклы - неваляшки. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
63.	«Украшаем коробку для карандашей»		Инструктаж по ТБ. Закреплять умение составлять узор из предложенных элементов чередовать их по цвету, развивать творчество.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
64.	«Георгины в вазе»		Инструктаж по ТБ. Привлекать детей к работе сообща, составлять композицию из предложенных	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>14</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

			деталей самостоятельно. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	Теория 0,5 Практика 0,5
65.	«Пушистый кот»		Инструктаж по ТБ. Продолжать знакомить с техникой выполнения аппликации из манки, развивать мелкую моторику рук, воображение.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
66.	«Весёлые собачки»		Инструктаж по ТБ. Игрушка на палец в технике оригами. Закреплять умение складывать квадрат по диагонали, точно соединять углы. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
67.	«Жираф».		Инструктаж по ТБ. Аппликация из пуговиц. Познакомить с одним из видов аппликации - из пуговиц, учить распределять пуговицы на рисунке равномерно.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
68.	«Домовёнок»		Инструктаж по ТБ. Моделирование из шишек. Развивать умение работать с природным материалом, формировать умение соединять детали с помощью пластилина.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
69.	«Клубника»		Инструктаж по ТБ. Рисование солью. Формировать умение использовать в работе нетрадиционную технику - рисование клеем и солью, развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов	1 Теория 0,5 Практика 0,5
70.	«Бабочка краса»		Инструктаж по ТБ. Моделирование из салфеток и синельной проволоки. Формировать умение скручивать салфетки, раскрашивать их гуашью. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
71.	«Кувшинка»		Инструктаж по ТБ. Закреплять умение самостоятельно составлять композицию из готовых форм. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
72.	«Барашек»		Инструктаж по ТБ. Продолжать знакомить с техникой выполнения аппликации из макарон, развивать мелкую моторику рук, воображение. Развивать фантазию, творческое мышление, воспитывать аккуратность	1 Теория 0,5 Практика 0,5
<b>ИТОГО</b>				72

### 1.3.2. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Второй год обучения (возраст 4 - 5 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	«Овощи на тарелке»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из одноразовой тарелки и тонированной бумаги. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
2.	«Ветка рябины»		Инструктаж по ТБ. Развивать мелкую моторику рук; формировать умение разрывать салфетку на кусочки; сминать каждый маленький кусочек в комочек и наклеивать в заданном месте на листе бумаги.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
3.	«Гриб Боровик»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги, крупы и мятых салфеток. Формировать умение правильно пользоваться клеем, кистью и сыпать крупу на клей ПВА. Формировать у детей умение скатывать маленькие шарики из кусочков салфеток. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение украшать поделку, «оживлять» ее с помощью природного материала.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
4.	«Ёжик»		Инструктаж по ТБ. Закреплять умение отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура; продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров; развивать мелкую моторику рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
5.	«Сказочные замки»		Инструктаж по ТБ. Знакомство с техникой пластилинография. Развивать у детей интерес к изобразительной, художественной деятельности	1 Теория 0,5 Практика 0,5
6.	«Долька арбуза»		Инструктаж по ТБ. Пластилинография. Развивать у детей эстетическое восприятие природы и умение передавать посредством пластилинографии изображение арбуза. Развивать умения детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (арбуза). Развивать образное восприятие.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
7.	«Божья коровка на ромашке»		Инструктаж по ТБ. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. Использовать знания и представления об особенностях строения насекомых в своей работе	1 Теория 0,5 Практика 0,5
8.	«Котята»		Инструктаж по ТБ. Передавать строение фигуры котенка, разное положение туловища животного,	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>16</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563



			закрепляя приемы изображения животного из отдельных частей. Упражнять умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки(скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ соединения)	Теория 0,5 Практика 0,5
9.	«Кленовый лист»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из полосок тонированной бумаги. Формировать у детей умение правильно держать ножницы, резать по прямой линии прямые разноцветные полоски, наклеивать их на лист белой бумаги, чередуя цвета. Сверху наклеивать силуэт клиновидного листа. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
10.	«Тыква»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из 2х видов крупы и мятых салфеток. Формировать умение правильно пользоваться клеем, кистью и сыпать крупу на клей ПВА. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Формировать у детей умение скатывать маленькие шарики из кусочков салфеток. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение украшать поделку мятыми салфетками.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
11.	«Матрешка»		Инструктаж по ТБ. Вызвать интерес к народной игрушке. Познакомить с историей создания русской матрешки. Отражать характерные особенности оформления матрешки в нетрадиционной технике - пластилинографии. Обратит внимание на взаимосвязь декоративно-прикладного искусства и русского фольклора.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
12.	«Золотая осень»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из природного материала. Формировать умение узнавать знакомые формы на рисунке-образце, самостоятельно украшать его листьями. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
13.	«Ананас»		Инструктаж по ТБ. Объемная аппликация из тонированной бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
14.	«Неваляшки»		Инструктаж по ТБ. Продолжать учить вырезать круги, плавно закругляя углы квадратов, составлять изображаемый предмет из нескольких кругов, правильно располагая их на листе.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
15.	«Аистенок»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из ватных дисков и палочек. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Формировать умение украшать поделку, используя глазки, клювик.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
16.	«Солнышко»		Инструктаж по ТБ. Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата, продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа	1 Теория 0,5 Практика 0,5
17.	«Собачка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из разноцветного картона. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Формировать умение украшать поделку, используя глазки, носик. Развивать мелкую моторику рук.	1 Теория 0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>17</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА, Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ**

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

				Практика 0,5
18.	«Ветка вербы»		Инструктаж по ТБ. Продолжать закреплять умения отрывать от ваты кусочки, слегка скатывать их между пальцами и наклеивать на альбомный лист в нужном месте; продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы	1 Теория 0,5 Практика 0,5
19.	«Мышка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из цветного картона. Формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Формировать из двух вырезанных треугольников силуэт мышки, украшать его (глазки, усики, носик, хвостик).	1 Теория 0,5 Практика 0,5
20.	«Черепаша Тартила»		Инструктаж по ТБ. Аппликация с элементами декора из одноразовых тарелок. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
21.	«Воздушные шары»		Инструктаж по ТБ. Формировать умения вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно; развивать мышление и глазомер; воспитывать отзывчивость и доброту.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
22.	«Бабочка»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение самостоятельно украшать аппликацию кругами, квадратами и треугольниками, соблюдая симметрию в создании узора; продолжать учить располагать предмет в центре листа; закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги; развивать внимание и наблюдательность.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
23.	«Лиса »		Инструктаж по ТБ. Конструирование из цветной бумаги в технике «Оригами». Развивать навыки выполнения точечных, аккуратных сгибов. Отрабатывать выполнение базовой формы «треугольник». Формировать умение украшать поделку, «оживлять» ее с помощью декора.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
24.	«Аквариум»		Инструктаж по ТБ. Аппликация с элементами оригами. Познакомить детей с техникой складывания бумаги «оригами», учить складывать из квадратного листа бумаги, предложить из готовых элементов составить композицию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
25.	«Снежинка»		Инструктаж по ТБ. Продолжать закреплять умения работать с пластилином. Развивать эстетический вкус. Воспитывать любовь к природе. Картон с изображением снежинки, пластилин голубой, белый рис.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
26.	«Браслет»		Инструктаж по ТБ. Развивать мелкую моторику рук, нанизывая пуговицы на резинку, составлять браслет из пуговиц 3-х цветов, чередуя их.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
27.	«Елка зелёные»		Инструктаж по ТБ. Конструирование в технике «Оригами». Формировать умение правильно держать	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>18</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

	иголки»		ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	Теория 0,5 Практика 0,5
28.	«Снеговик»		Инструктаж по ТБ. Пластилинография. Способствовать умение детей передавать образ снеговика посредством художественной техники - пластилинографии. Развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание мелких пластилиновых шариков, развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к пластилинографии.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
29.	«Домашние птицы»		Инструктаж по ТБ. Разговор с детьми о домашних птицах. Рассмотреть готовые поделки курицы, петуха, утки. Найти сходство и различие. Формировать умение детей самостоятельно выбирать природный материал для своей задумки. Вспомнить способы соединения деталей.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
30.	«Варежка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из цветного картона и тонированной бумаги. Развивать умение украшать изделия с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки).	1 Теория 0,5 Практика 0,5
31.	«Машины»		Инструктаж по ТБ. Продолжить работу по оформлению коробок. Предложить сделать транспорт, напомнить правила оклеивания коробки, работы с ножницами и клеем. Развивать фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
32.	«Новогодняя открытка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из шерстяной нитки. Формировать у детей умение наклеивать нитки для получения шерстки. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
33.	«Снежинки»		Инструктаж по ТБ. Продолжать знакомить с приемами моделирования из полосок бумаги в технике бумагопластики. Развивать воображение, чувство формы и пропорций. Координировать движение глаз и рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
34.	«Человечки»		Инструктаж по ТБ. Познакомить детей с новым видом бросового материала – проволокой и ее свойствами. Показать, как можно, скручивая проволоку, сделать человека. Формировать умение работать аккуратно.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
35.	«Гусеница»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть с детьми готовую гусеницу. Предложить детям назвать виды бросового материала использованного для ее изготовления. Показать и объяснить последовательность выполнения работы.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
36.	«Гусеница»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть с детьми готовую поделку. Найти отличия обработки материала. Показать детям новые приемы обработки поролон для создания образа зайца.	1 Теория 0,5 Практика 0,5

37.	«Куклы»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть с детьми куклы, сделанные руками народных мастеров. Рассказ воспитателя об игрушках в древние времена. Показ и объяснения изготовления куклы из ниток.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
38.	«Дом, в котором мы живём»		Инструктаж по ТБ. Аппликация. Формировать умение детей передавать в аппликации образ городской улицы. Закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве, уточнять представления о величине.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
39.	«Сказочный домик»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть готовые сказочные домики. Отметить их разнообразие. Показать некоторые приемы в оформлении сказочного домика.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
40.	«Ангелок»		Инструктаж по ТБ. Продолжать формировать умение работать с соленым тестом. Рассмотреть готовую поделку – ангела. Познакомить детей с новыми инструментами для работы с соленым тестом. Показ последовательности выполнения работы по изготовлению поделки.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
41.	«Ангелок»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение раскрашивать солёное тесто. Закреплять умение работать с кистью и гуашью.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
42.	«Самолет»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из цветной бумаги в технике «Оригами». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
43.	«Лодка»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть с детьми готовую лодочку. Напомнить о японском искусстве оригами. Показать последовательность складывания листа бумаги. Предложить использовать схему при работе по изготовлению лодочки.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
44.	«Подарочная коробочка»		Инструктаж по ТБ. Познакомить детей с понятием «выкройка», научить работать с выкройкой. Предложить самостоятельно украсить готовую коробочку.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
45.	«Рубашка для папы»		Инструктаж по ТБ. Аппликация предметно – декоративная. Освоение детьми и сравнение разных способов изготовления и оформления галстука из цветной бумаги (ткани) для оформления папиного портрета	1 Теория 0,5 Практика 0,5
46.	«Тигр»		Инструктаж по ТБ. Работа из бумаги. Продолжать развивать умение работать с бумагой, скручивать в конус. Умение преобразовывать в нужную поделку. Умение планировать свою трудовую деятельность. Бумага оранжевого цвета, шаблоны для вырезания, клей, элементы глаз, рта.	1 Теория 0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>20</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

				Практика 0,5
47.	«Подснежники»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги.. Формировать умение детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев (форму, цвет, величину, место на стебле). Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
48.	«Мамин день»		Инструктаж по ТБ. Подготовка фото рамок в подарок мамам на праздник. Самостоятельный выбор материалов для украшения (элементы декора).	1 Теория 0,5 Практика 0,5
49.	«Золотая рыбка»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть панно «Аквариум». Разговор о материале, который использовали для изготовления этого панно. Закрепить правила работы с ножницами и клеем. Показ последовательности выполнения работы по изготовлению золотой рыбки.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
50.	«Узоры из камней»		Инструктаж по ТБ. Мозаика на пластилиновой основе. Продолжать формировать умение закреплять кусочки пластилина на картоне способом расплющивания, закреплять камешки на основе из пластилина (картон, пластилин, камушки)	1 Теория 0,5 Практика 0,5
51.	«Клоун Чарли»		Инструктаж по ТБ. Работа с фольгой, фантиками. Закрепить у детей умение выполнять работу из фантиков, фольги. Формировать умение делать аппликацию из фантиков. Закреплять свойства материалов. Цветная фольга, фантики от конфет, клей, ножницы.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
52.	«Разноцветные ладошки»		Инструктаж по ТБ. Оформление «перчаток» по своим ладошкам - правой и левой. Формирование графических умений – обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги. Создание орнамента (узора на перчатках).	1 Теория 0,5 Практика 0,5
53.	«Зайка»		Инструктаж по ТБ. Поделки из бросового материала. Познакомить детей с новым способом изготовления поделок из пластмассовых ложек. Развивать у детей творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу	1 Теория 0,5 Практика 0,5
54.	«Любимые мультфильмы»		Инструктаж по ТБ. Продолжить знакомить детей с техникой по оформлению - декупаж. Формировать навыки обрывания бумаги (салфетки, умение создавать композицию, сочетая элементы по цвету и рисунку, правильно наклеивать элементы, намазывая клей кистью поверх элементов); творческие способности детей	1 Теория 0,5 Практика 0,5
55.	«Чудо – птица»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из бумаги. Формировать умение детей делать ребристые игрушки. Упражнять в складывании полоски бумаги гармошкой, разметке по шаблону, формировать умение складывать ребристую игрушку	1 Теория 0,5 Практика 0,5
56.	«Пчела»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение из втулок создавать поделку, украшать её элементами декора (меховые помпоны, гофрированная бумага). Развивать творческое воображение, фантазию.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>21</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

				Теория 0,5 Практика 0,5
57.	«Птенец в гнезде»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение создавать аппликацию из ткани и тонко нарезанных полосок. Украшать аппликацию перьями. Развивать творческие способности детей	1 Теория 0,5 Практика 0,5
58.	«Чайная пара»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
59.	«Гном»		Инструктаж по ТБ. Работа с фольгой, фантиками. Закрепить у детей умение выполнять работу из фантиков, фольги. Формировать умение делать аппликацию из фантиков. Закреплять свойства материалов.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
60.	«Бабочка красавица»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение из втулок создавать поделку, украшать её элементами декора (бусины, фольга, помпоны). Развивать творческое воображение, фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
61.	«Кулон для мамы»		Инструктаж по ТБ. Закрепить приемы раскатывания и вырезывания форм из соленого теста. Показать, как можно украсить кулон (2-3 способа).	1 Теория 0,5 Практика 0,5
62.	«Мышка норوشка»		Инструктаж по ТБ. Напомнить детям о японском искусстве оригами. Вспомнить какие работы они делали в предыдущей группе. Показать изготовление поделки с использованием схемы-подсказки.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
63.	«Ромашка»		Инструктаж по ТБ. Объемная аппликация. Создание композиции в соответствии с образцом из ткани и бумаги. Составление цветка из готовых форм. Развивать мелкую моторику рук.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
64.	«Инопланетяне»		Инструктаж по ТБ. Побеседовать с детьми на тему «Кто такие инопланетяне», как дети себе их представляют. Рассмотреть картинки и вспомнить мультфильмы про инопланетян. Предложить сделать фигурки инопланетян и наклеить их на коллективную работу «Космос».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
65.	«Грибная полянка»		Инструктаж по ТБ. Обрывная аппликация. Изготовление лесной полянки способом обрывной аппликации. Изображение грибов, контрастных по размеру. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>22</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

66.	«Подсолнух»		Инструктаж по ТБ. Мозаика на пластилиновой основе. Формировать умение закреплять кусочки пластилина на картоне способом расплющивания, закреплять семена подсолнечника на основе из пластилина.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
67.	«Букет»		Инструктаж по ТБ. Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением букетов. Показать приемы составления букетов. Напомнить о правилах работы с клеем.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
68.	«Жаворонок»		Инструктаж по ТБ. Рассказ воспитателя о народных закличках весны в далекие времена. Предложить сделать подарок для Весны – жаворонка. Рассмотреть готовую поделку, каким природным материалом. Показ выполнения работы.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
69.	«Весёлый попугай»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение из втулок создавать поделку, украшать её элементами декора (перья, гофрированная бумага). Развивать творческое воображение, фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
70.	«Зонт»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из геометрических фигур. Продолжать закреплять умение детей составлять изображение из геометрических фигур. Развивать творческое воображение, фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
71.	«Радуга и облака»		Инструктаж по ТБ. Аппликация с помощью цветных салфеток. Дальнейшее знакомство детей с художественным материалом – салфетками. Освоение приемов передачи нежных цветовых гамм	1 Теория 0,5 Практика 0,5
72.	«Венок»		Инструктаж по ТБ. Продолжать знакомить детей с народными обычаями встречи весны. Рассмотреть еще один подарок весне – витой венок. Разговор о том, как он сделан. Вспомнить приемы скатывания и скручивания жгутов между собой. Показать способы соединения концов (2 способа).	1 Теория 0,5 Практика 0,5
<b>ИТОГО</b>				72

### 1.3.3. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Третий год обучения (возраст 5-6 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	«Муха – цокотуха»	- анализ продуктов деятельности ребенка	Инструктаж по ТБ. Лепка насекомых в движении с передачей характерных особенностей строения (туловища, крылья, ножки) и окраски. Сочетание разных материалов для изображения мелких деталей (для крыльев используется фольга или фантики, для усиков – проволока, спички, зубочистки; для глазок – бисер, пуговички). Синхронизация движения обеих рук в процессе создания скульптурного образа. Воспитание интереса к живой природе.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
2.	«Бабочки на лугу»		Инструктаж по ТБ. Познакомить детей с техникой оригами. Формировать умение передавать в аппликации характерные особенности цветов, листьев и бабочек. Закреплять знание различных приемов вырезания. Развивать воображение, творчество.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
3.	«Гусеница»		Инструктаж по ТБ. Поделка. Знакомство с новым изобразительным приемом наизывание на палочку свежих листьев. Развивать ручную умелость. Свежие листья, проволока, шаблоны, палочки, клей, пластилин	1 Теория 0,5 Практика 0,5
4.	«Осенняя открытка»		Инструктаж по ТБ. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче, воспитывать художественный вкус. Засушенные листья березы, вяза, осины, готовые шаблоны, клей	1 Теория 0,5 Практика 0,5
5.	«Красивое платье»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из ткани. Учить выполнять аппликацию из ткани, правильно располагать элементы украшения. Развивать творческую фантазию. (картон, кусочки ткани, клей, элементы украшения)	1 Теория 0,5 Практика 0,5
6.	«Букет ромашек»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из семян тыквы. Продолжать развивать умение наклеивать семена тыквы на готовое изображение. Развивать чувство композиции, воображение, творчество (клей, семена тыквы, пшено, гофрированная бумага, картон).	1 Теория 0,5 Практика 0,5
7.	«Лисичка»		Инструктаж по ТБ. Работа из бумаги. Продолжать развивать умение работать с бумагой, скручивать в конус. Умение преобразовывать в нужную поделку. Умение планировать свою трудовую деятельность. Бумага оранжевого цвета, шаблоны для вырезания, клей, элементы глаз, рта.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
8.	«Мухомор»		Инструктаж по ТБ. Гофрированные модели. Формировать умение складывать способом гофрирования, использовать яркие цвета для передачи веселого настроения, воспитывать аккуратность. Картон белый, зеленая, белая и	1 Теория 0,5 Практика 0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>24</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563



			красная бумага (гофрированная красная шляпка, ножка из картона, трава из зелёной бумаги).	
9.	«Гриб»		Инструктаж по ТБ. Оригами. Закреплять полученные знания и конструкторские навыки: складывание прямоугольника пополам, квадрата с угла на угол. Развивать интерес к ручному труду. Развивать воображение, мышление, фантазию.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
10.	«Чайная чашка»		Инструктаж по ТБ. Пластилинография. Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам и их художественному изображению в натюрморте. Закрепить представления детей о натюрморте. Развивать у детей чувство композиции, цвета — умение располагать элементы узора на поверхности предмета. Упражнять в выполнении работы в нетрадиционной технике исполнения — пластилинографии. Закреплять умение соединять части изделия, заглаживая места скрепления.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
11.	«Семейство ежей»		Инструктаж по ТБ. Развивать мышление, фантазию, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие. Скатывание пластилина «колбаской», шариком. Использование приема примазывания, вытягивания. Шишки, пластилин	1 Теория 0,5 Практика 0,5
12.	«Рыбки»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из листьев. Расширить представление о богатстве и разнообразии природного материала. Вызвать желание сделать поделки своими руками; Развивать умение анализировать поделку и выделять порядок действий при сборке, опираясь на показ и объяснение воспитателя. Закрепить навыки соединения частей поделки с помощью пластилина и клея. Развивать умение дополнять поделку различными деталями.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
13.	«Кленовый лист»		Инструктаж по ТБ. Рисование солью. Формировать умение использовать в работе нетрадиционную технику - рисование клеем и солью, развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы. Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге	1 Теория 0,5 Практика 0,5
14.	«Панно» (природный материал)		Инструктаж по ТБ. Формировать умение детей в процессе работы сочетать в композицию различные природные материалы. Закреплять умение аккуратно обращаться с данным материалом. Развивать фантазию, воображение, творческое мышление. Продолжать формировать умение безопасного обращения с ножницами и принадлежностями для клея. Чешуйки, шишки, семена, косточки, листья, лепестки и т.д. Клей, ножницы, 1/2 листа цветного картона. Рисунки композиций.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
15.	«Осенняя фантазия»		Инструктаж по ТБ. Создание ритмичного рисунка. Формировать точные графические умения, показать зависимость декора от формы листа. Познакомить с необычным использованием знакомых материалов. Листья клена, дуба, краски, кисти тонкие	1 Теория 0,5 Практика 0,5
16.	«Вечерний свет в окошках»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из коробок разной формы и размера. Самостоятельный поиск выразительно-образительных средств, для передачи впечатлений о вечерних окнах	1 Теория 0,5 Практика 0,5

17.	«Домик из баночек от йогурта»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение детей использовать на занятии различный бросовый материал. Развивать фантазию, воображение, творческие способности. Закреплять интерес к изготовлению необычных поделок. Пластиковые коробочки от йогурта, пластилин, сухие листья, веточки соломинки и т.д., для изготовления крыши, клеёнки, салфетки. Инструктаж по ТБ.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
18.	«Узоры из камешков»		Инструктаж по ТБ. Мозаика на пластилиновой основе. Продолжать формировать умение закреплять кусочки пластилина на картоне способом расплющивания, закреплять камешки на основе из пластилина (картон, пластилин, камушки)	1 Теория 0,5 Практика 0,5
19.	«Рыжий клоун»		Инструктаж по ТБ. Работа с фольгой, фантиками. Закрепить у детей умение выполнять работу из фантиков, фольги. Формировать умение делать аппликацию из фантиков. Закреплять свойства материалов. Цветная фольга, фантики от конфет, клей, ножницы.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
20.	«Золотая рыбка»		Инструктаж по ТБ. Поделка из бумаги. Формировать умение вырезать из бумаги силуэт рыбки, наклеивать на него кругляшки в виде чешуек, разукрашивать хвост и плавники. Картон белый, цветная бумага, фигурный дырокол – круг, фломастеры, клей.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
21.	«Игрушки из шишки»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из природного материала. Продолжать знакомить детей с природным материалом и учить использовать его в поделках. Учить украшать поделку, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук (шишки, гуашь, кисть, клей ПВА, бисер, блестки из фольги, елочный дождик для петельки)	1 Теория 0,5 Практика 0,5
22.	«Рукавички»		Инструктаж по ТБ. Инструктаж по ТБ. Закреплять умение вырезать рукавицы из картона, предварительно обводить по шаблону. Совершенствовать умение самостоятельно украшать поделку различными материалами (бусины, помпоны, пластилин, бумага, фантики, ленточки, вата, кусочки ткани)	1 Теория 0,5 Практика 0,5
23.	«Зимняя открытка»		Инструктаж по ТБ. Скрапбукинг. Познакомить детей с техникой скрапбукинг, показать особенности работы в этой технике и возможность применения. Показать основные технологические приемы изготовления открыток. Развивать интерес и творческие способности.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
24.	«Снежинки»		Инструктаж по ТБ. Рисование солью. Формировать умение использовать в работе нетрадиционную технику - рисование клеем и солью, развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы. Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге	1 Теория 0,5 Практика 0,5
25.	«Новогодние игрушки»		Инструктаж по ТБ. Декоративно-оформительская работа. Создание объемных игрушек из цветной бумаги и картона путем соединения 6-8 одинаковых форм (кругов, ромбов, квадратов, овалов и др.). Развитие пространственного мышления и воображения	1 Теория 0,5 Практика 0,5
26.	«Снежная ёлочка»		Инструктаж по ТБ. Закрепление приемов бумагопластики, нанизывание ленты на деревянную шпажку. Развивать композиционные умения, фантазию. Лента упаковочная, шпажки деревянные, капсулы от	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>26</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

			киндер-сюрприза, пенопластовые шарики для декора.	Теория 0,5 Практика 0,5
27.	«Снегурочка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из ваты. Формировать умение наклеивать кусочки ваты на картон. Развивать творческие способности. Формировать умение пользоваться фигурными дыроколами, для украшения аппликации. Картон с изображением снегурочки, вата, клей, элементы декора.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
28.	«Волшебные снежинки»		Инструктаж по ТБ. Составление композиции из различных повторяющихся элементов. Формировать умение создавать ритмичные узоры, Воспитывать аккуратность при работе с клеем Макароны различных видов и форм, клей канцелярский, акриловая краска белая, блески	1 Теория 0,5 Практика 0,5
29.	«Письмо Деду Морозу»		Инструктаж по ТБ. Формирование образа Деда Мороза используя шаблон, вату и цветную бумагу. Формировать умение дополнять работу рисованными элементами. Шаблоны открыток, вата, клей, цветная бумага, фломастеры	1 Теория 0,5 Практика 0,5
30.	«Волшебные узоры»		Инструктаж по ТБ. Знакомство с приемом скручивания в жгутик креповой бумаги, расположение на салфетке спиралью. Учить, пользуясь клеем, правильно закреплять элементы композиции. Декоративная салфетка, бумага креповая разноцветная, клей	1 Теория 0,5 Практика 0,5
31.	«Новогодняя елочка»		Инструктаж по ТБ. Лепка из соленого теста. Развивать умение лепить ёлку из солёного теста, украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блески, пайетки). Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. Вызвать желание сделать необычную, красивую новогоднюю елочку.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
32.	«Новогодний декупаж»		Инструктаж по ТБ. Основа пластиковая, губки поролоновые, краски акриловые. Знакомство с новой изобразительной техникой «декупаж». Обучение нанесению акрилового слоя на пластиковую основу, используя губку примакивающими движениями, равномерному нанесению белого акрилового слоя на всю форму. Основа пластиковая, губки поролоновые, краски акриловые.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
33.	«Подарок»		Инструктаж по ТБ. Нанесение фрагментов салфеток на основу. Развивать композиционные умения, декорировать блесками форму частично перекрывая изображение. Работа с бумагой. Фрагменты салфеток с новогодними сюжетами, клей ПВА, кисточки	1 Теория 0,5 Практика 0,5
34.	«Зайка беленький»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из ватных дисков. Продолжать работать с ватой, воплотить задуманную идею. Развивать творческие способности. Материалы: картон, ватные диски, клей, краски или фломастеры, элементы носа, рта, глазки.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
35.	«Вагон»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение детей обклеивать готовые коробочки цветной бумагой, предварительно сделав выкройку. Развивать внимательность, аккуратность, умение выполнять поделку в определённой последовательности. Закреплять приобретённые ранее навыки работы с бумагой, осторожное обращение с ножницами. Коробочки от зубной пасты, крема и т.д., полосы	1 Теория 0,5 Практика 0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>27</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

			голубой цветной бумаги размером 3х9см. с начерченными через 3 см. линиями для окон, трафареты для колёс, простой карандаш, полосы плотной чёрной бумаги, клей, ножницы.	
36.	«Рамка для фотографии»		Инструктаж по ТБ. Работа с картоном. Формировать композиционные навыки. Воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставлять радость своей работой. Продолжать учить склеивать элементы поделки. Заготовка рамки из картона, белый картон, клей, элементы украшения, ленточка	1 Теория 0,5 Практика 0,5
37.	«Аквариум»		Инструктаж по ТБ. Поделка из CD –дисков с использованием пластилина. Продолжать работать с бросовым материалом. Развивать мелкую моторику. Формировать композиционные навыки. Воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставлять радость своей работой. Пластилин, дощечки для лепки, стеки салфетки, CD –диск.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
38.	«Верб»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из семян тыквы. Продолжать развивать умение наклеивать семена тыквы на готовое изображение, скручивать бумагу в жгутик. Развивать эстетическое восприятие. Картон с изображением Рисунка, клей, семена тыквы, гофрированная бумага, коричневого цвета, ленточка для украшения	1 Теория 0,5 Практика 0,5
39.	«Паучок с паутиной»		Инструктаж по ТБ. Аппликация вырезная. Формировать умение детей вырезать паутину (в виде снежинки), приклеивать на паутину паучка с лапками (белая бумага, клей, чёрная бумага, ножницы, глазки)	1 Теория 0,5 Практика 0,5
40.	«Клоун из фантиков от конфет»		Инструктаж по ТБ. Аппликация. Формировать умение вырезать из фантика комбинезон для клоуна, шапку в виде треугольника, ботинки, делать бант, скручивая фантик посередине.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
41.	«Заяц»		Инструктаж по ТБ. Поделки из бросового материала. Познакомить детей с новым способом изготовления поделок из пластмассовых ложек. Развивать у детей творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу	1 Теория 0,5 Практика 0,5
42.	«Дремлет лес под сказку сна»		Инструктаж по ТБ. Сюжетная аппликация с применением разных материалов. Создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. Совершенствование техники аппликации путем обрывания и путем смятия бумаги, дополнение кружевом и ленточками	1 Теория 0,5 Практика 0,5
43.	«Зимний день»		Инструктаж по ТБ. Скрапбукинг. Формировать умение детей изготавливать аппликацию с элементами скрапбукинга, показать особенности работы в этой технике и возможность применения. Показать основные технологические приемы изготовления. Развивать интерес и творческие способности.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
44.	«Волшебные снежинки»		Инструктаж по ТБ. Рисование солью. Формировать умение использовать в работе нетрадиционную технику - рисование клеем и солью, развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы. Развивать	1 Теория 0,5 Практика 0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>28</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

			интерес к нетрадиционному изображению на бумаге	
45.	«Кулоны и медальоны»		Инструктаж по ТБ. Тестопластика. Формировать умение детей создавать миниатюрные подвесные украшения в подарок близким людям (кулоны и медальоны). Содействовать дальнейшему освоению способов лепки из соленого теста. Показать конструктивные особенности изделий-подвесок, раскрыть функциональную связь между формой и назначением. Развивать чувство формы, глазомер, мелкую моторику.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
46.	«Самолёт с сюрпризом папе»		Инструктаж по ТБ. Изготовление самолёта. Закреплять умение обводить по шаблону самолёт и вырезать его ножницами. Формировать умение работать с фигурным дыроколом (звезда), приклеивать звёзды на крылья самолёта. Рисовать рисунок, свернуть его в трубочку, с помощью ленты прикрепить его к самолёту.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
47.	«Корабль на тарелке»		Инструктаж по ТБ. Оригами. Формировать умение складывать кораблик из листа белой бумаги, прикреплять его к одноразовой картонной тарелке синего цвета. Декорировать корабль парусом из двух треугольников разного размера. Нарисовать фломастером волны и чаек.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
48.	«Корзина подснежников»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение изготавливать объёмные цветы (подснежники) из бумажных треугольников белого цвета. Выполнять листья в технике скрапбукинг (фигурные дыроколы). Изготавливать корзинку из полукруга коричневого картона.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
49.	«Цветы бабушке»		Инструктаж по ТБ. Познакомить детей с приемами складывания формы цветка (оригами). Формировать умение детей складывать цветок из квадрата точно по образцу. Развивать мелкую моторику кисти Развитие творческого воображения – свободное применение и комбинирование знакомых техник	1 Теория 0,5 Практика 0,5
50.	«Открытка маме на 8 марта»		Инструктаж по ТБ. Скрапбукинг. Формировать умение детей изготавливать поздравительные открытки, показать особенности работы в этой технике и возможность применения. Показать основные технологические приемы изготовления. Развивать интерес и творческие способности.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
51.	«Рыбка – сувенир»		Инструктаж по ТБ. Тестопластика. Познакомить детей с приемами изготовления рельефа рыбки из соленого теста (работа с шаблоном, прием декорирования бусинами, пайетками).	1 Теория 0,5 Практика 0,5
52.	«Самолёт в небе»		Инструктаж по ТБ. Оригами. Формировать умение складывать самолёт из листа белой бумаги, прикреплять его к листу картона. Самостоятельно дополнять картину недостающими элементами (облака, солнце). Раскрасить самолёт цветными фломастерами.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
53.	«Ландыши»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение создавать букет ландышей из гофрированной бумаги и макарон (бантиков), предварительно раскрашенных белой гуашью, на листе цветного картона.	1 Теория 0,5

				Практика 0,5
54.	«Чудо – букет»		Инструктаж по ТБ. Продолжать закреплять умения детей создавать цветочную композицию пластическими средствами. Совершенствовать технику рельефной лепки. Познакомить со способом получения большого количества одинаковых элементов цветов – сворачивание трубочки (рулона) из пластилина и разрезание его на части. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус	1 Теория 0,5 Практика 0,5
55.	«Гусеница»		Инструктаж по ТБ. Закрепление приема складывания «гармошкой», скручивание шариков из кусочков салфеток. Знакомство с новым материалом (вата) и способами работы с ним. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа с добавлением элементов аппликации. Основа из полоски цветного картона. Цветные салфетки, клей ПВА	1 Теория 0,5 Практика 0,5
56.	«Пасхальное яичко»		Инструктаж по ТБ. Декупаж. Формировать навыки обрывания бумаги (салфетки, умение создавать композицию, сочетая элементы по цвету и рисунку, правильно наклеивать элементы, намазывая клей кистью поверх элементов); творческие способности детей	1 Теория 0,5 Практика 0,5
57.	«Ракета»		Инструктаж по ТБ. Конструирование. Познакомить детей с конструкцией ракеты, особенностью её функционального назначения. Продолжать закреплять умения детей изготавливать ребристые игрушки, вырезанию симметричных фигур. Развивать конструкторские способности	1 Теория 0,5 Практика 0,5
58.	«Голубые облака»		Инструктаж по ТБ. Аппликация с помощью цветных салфеток. Дальнейшее знакомство детей с художественным материалом – салфетками. Освоение приемов передачи нежных цветовых гамм	1 Теория 0,5 Практика 0,5
59.	«Мышка - норушка»		Инструктаж по ТБ. Конструирование. Познакомить детей со способом закручивания полукруга в высокий конус. Развивать умение работать с шаблоном. Упражнять в вырезании круга и квадрата и деление его пополам.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
60.	«Чудо-писанки» (пасхальное яичко)		Инструктаж по ТБ. Аппликация на объемной форме. Познакомить детей с искусством миниатюры на яйце (славянские писанки), спецификой композиции, орнаментального строя. Воспитывать интерес к народному творчеству Уточнение представления о композиции и элементах декора славянских писанок. Освоение техники декоративного рисования на объемной форме	1 Теория 0,5 Практика 0,5
61.	«Гриб – боровик»		Инструктаж по ТБ. Поделка из бумаги. Формировать умение складывать бумагу гармошкой, вырезать по шаблону ножку гриба, приклеивать на неё зелёные полоски – травку. Бумага белого, коричневого, жёлтого, зелёного цвета, клей.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
62.	«Ромашки»		Инструктаж по ТБ. Развивать умение использовать нетрадиционный материал, работать с ним разными инструментами (складывать и наклеивать). Создавать композицию, используя одинаковые части, развивать чувство ритма, эстетический вкус. Ватные диски, клей, ножницы, цветной картон	1 Теория 0,5 Практика 0,5

63.	«Расписная тарелочка»		Инструктаж по ТБ. Продолжить знакомить детей с техникой по оформлению - декупаж. Формировать навыки обрывания бумаги (салфетки, умение создавать композицию, сочетая элементы по цвету и рисунку, правильно наклеивать элементы, намазывая клей кистью поверх элементов); творческие способности детей	1 Теория 0,5 Практика 0,5
64.	«Пионы»		Инструктаж по ТБ. Шаблоны разных размеров из цветной тонированной бумаги, голубая бумага для фона Освоение способа объемной аппликации. Закрепление приемов симметричного вырезывания. Развитие мелкой моторики рук, координация работы рук и глаз.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
65.	«Дивный лес»		Инструктаж по ТБ. Рисование солью. Формировать умение использовать в работе нетрадиционную технику - рисование клеем и солью, развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы. Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге	1 Теория 0,5 Практика 0,5
66.	«Фонарики»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из бумаги. Формировать умение детей выполнять поделку в соответствии с условными обозначениями на заготовке. Упражнять в вырезании узких полосок по разметке, закручивании и склеивании заготовки в виде цилиндра. Развивать умение оформлять поделку элементами декора, пользоваться фигурными дыроколами	1 Теория 0,5 Практика 0,5
67.	«Мимоза»		Инструктаж по ТБ. Объемное наклеивание. Продолжать закреплять умение детей наклеивать готовые округлые формы, составляя из них изображения знакомых предметов, совершенствуя при этом ориентировку на плоскости листа бумаги. Альбомный лист, 2 желтые бумажные салфетки, 3 прямоугольника светло-зеленого цвета размером 3 х7см, тарелка с влажной губкой, ножницы, клей ПВА, кисть, зеленый фломастер, тарелка под клей.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
68.	«Бабочка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из геометрических фигур. Продолжать закреплять умение детей составлять изображение из геометрических фигур. Развивать творческое воображение, фантазию. Развивать умение вырезать симметричные формы из бумаги. Цветная бумага (зеленая 2-х оттенков, синяя и желтая), 1 синельная проволока 10см, 2 бусинки, клей, карандаши, ножницы, клеенка	1 Теория 0,5 Практика 0,5
69.	«Котик»		Инструктаж по ТБ. Работа с яичной скорлупой. Познакомить с новым материалом, формировать умение преобразовывать его в нужную поделку. Развивать умение планировать свою трудовую деятельность. Рассказать о хрупкости материала.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
70.	«Жучки, паучки, божьи коровки»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение детей делать поделки из разнообразного бросового материала используя знакомые приемы работы; развивать интерес, творчество. Создание выразительных образов насекомых из бросового материала, развивать образное мышление и мелкую моторику рук. Крышки от молока Цветной картон, пластилин, клей, цветная бумага, ножницы.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
71.	«Веселые зверята»		Инструктаж по ТБ. Создание образов животных, учитывая их характерные особенности. Закрепление навыков работы с пластичным материалом. Комбинирование техник лепки. Соленое тесто, пуговицы,	1

			бусинки, цветной картон	Теория 0,5 Практика 0,5
72.	«Дракончик»		Инструктаж по ТБ. Поделка из бумаги. Развивать умение склеивать прямоугольник в цилиндр, учить преобразовывать и дополнять цилиндрическую форму для получения образа дракона, используя полоски и разнообразные материалы. Бумага цветная, клей, ножницы, цветной картон, глазки	1 Теория 0,5 Практика 0,5
<b>ИТОГО</b>				<b>72</b>

### 1.3.4. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Четвёртый год обучения (возраст 6-7 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	«Попугай»	- анализ продуктов деятельности ребенка	Инструктаж по ТБ. Формировать умения из картонного цилиндра изготавливать поделку, попугая. Формировать умения вырезать крылья из бумаги, надрезая края тонкими полосками, хвост и хохолок из декоративных перьев.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
2.	«Медведь»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение обводить по трафарету и вырезать силуэт медведя из картона коричневого цвета. Декорировать его половинкой грецкого ореха, использовать фигурный дырокол, в форме круга.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
3.	«Ёжик с яблоком»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение размазывать по картону пластилин, формируя тельце ежа, прикреплять на пластилин бросовый материал (арбузные косточки), формируя иголки ёжика. Формировать умение вырезать яблоко, срезая углы у прямоугольника из фетра.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
4.	«Тигр»		Инструктаж по ТБ. Поделка из бумаги. Формировать умение конструировать тигра из тонированной бумаги. Приклеивать к туловищу, сделанного из прямоугольного листа сложенного пополам, части тела тигра (хвост, голова, глаза, уши, чёрные полоски)	1 Теория 0,5 Практика 0,5
5.	«Белочка и шишки»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение вырезать из бумаги полоски, для формирования образа белочки, склеивая их между собой. Декорировать поделку еловыми и сосновыми шишками.	1 Теория 0,5 Практика 0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО  ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563



6.	«Осенний лес»		Инструктаж по ТБ. Расширить представление о богатстве и разнообразии природного и бросового материала. Закрепить навыки соединения частей поделки с помощью пластилина или клея (словые шишки и пробки). Развивать умение дополнять поделку различными деталями (мягкие помпоны). Использовать в работе фигурный дырокол в форме листа, для декорирования работы.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
7.	«Грозди рябины»		Инструктаж по ТБ. Объемная аппликация. Развивать у детей образное восприятие; эстетическое восприятие природы и умение передавать посредством аппликации изображение рябиновой ветки (клей, помпончики, бумажные салфетки, сухие листья рябины разного цвета)	1 Теория 0,5 Практика 0,5
8.	«Кленовый лист»		Инструктаж по ТБ. Гофрированные модели. Формировать умение складывать способом гофрирования, использовать яркие цвета для передачи веселого настроения, воспитывать аккуратность. Пять треугольников разного цвета из тонированной бумаги, клей, ленточка.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
9.	«Гусеницы в груше»		Инструктаж по ТБ. Гофрированные модели. Формировать умение складывать способом гофрирования, использовать яркие цвета для передачи веселого настроения, воспитывать аккуратность. Картон желтый, зеленый и коричневый, шаблон (груша, листик, мордочка гусеницы), фломастер черный, полоски зеленой бумаги белая бумага, ножницы, клей, клеенка.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
10.	«Рябина»		Инструктаж по ТБ. Квиллинг. Познакомить детей с квиллингом, формировать умение аккуратно накручивать полоски бумаги на зубочистку, составлять изображение из частей. Развивать творческое воображение. Гофрированная бумага (зеленая, желтая, оранжевая, красная), серпантин, картон, ножницы, карандаши, клей, шаблоны (для листьев).	1 Теория 0,5 Практика 0,5
11.	«Овечка»		Инструктаж по ТБ. Бросовый материал (ватные палочки). Развивать композиционные навыки. Продолжать работать с бросовым материалом. Вызвать интерес к изготавливаемой поделке. Тонкий белый картон, ватные палочки, ножницы, клей, деревянные прищепки, черный маркер, розовый маркер, маленький кусочек ленты	1 Теория 0,5 Практика 0,5
12.	«Лес – точно терем расписной!»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из бумаги (коллаж). Самостоятельный поиск оригинальных способов создания кроны дерева (обрывная и накладная аппликация, раздвижение, прорезной декор) и составление многоярусной композиции	1 Теория 0,5 Практика 0,5
13.	«Волчок – серый бочок»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из природного материала. Формировать умение детей создавать фигуру животного из природного материала. Познакомить с разными способами соединения частей поделки (пластилин, зубочистки, спички, клей)	1 Теория 0,5 Практика 0,5
14.	«Разноцветные тарелочки»		Инструктаж по ТБ. Лепка из бумажной массы (папье – маше). Познакомить детей с новой техникой изготовления поделок - папье-маше (лепкой из бумажной массы); развитие мелкой моторики.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
15.	«Разноцветные		Инструктаж по ТБ. Формировать умение раскрашивать и украшать готовые тарелочки из папье –	1

	тарелочки»		маше. Развивать фантазию, воображение, творческие способности.	Теория 0,5 Практика 0,5
16.	«Балерина»		Инструктаж по ТБ. Техника плоскостное торцевание. Закреплять умение создавать композиции в данной технике, развивать конструктивные навыки. Гофрированная бумага, картон, ножницы, карандаши, клей, картинки с изображением балерин.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
17.	«Кукла Катя»		Инструктаж по ТБ. Поделки из бросового материала. Формировать умение изготавливать поделки из пластмассовых ложек. Развивать у детей творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу	1 Теория 0,5 Практика 0,5
18.	«Осенний день»		Инструктаж по ТБ. Скрапбукинг. Формировать умение детей изготавливать аппликацию с элементами скрапбукинга, показать особенности работы в этой технике и возможность применения. Показать основные технологические приемы изготовления. Развивать интерес и творческие способности.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
19.	«Цветик семицветик»	–	Инструктаж по ТБ. Продолжать формировать умение детей работать с ножницами и лентами с использованием элементов макраме. Синхронизировать работу обеих рук, воспитывать усидчивость, терпение. Круглая основа из картона с дырочками, разноцветные ленточки, ножницы, клей	1 Теория 0,5 Практика 0,5
20.	«Кувшин»		Инструктаж по ТБ. Конструирование. Развивать умение создавать поделку из природного материала (ракушки), определять последовательность выполнения работы. Развивать самостоятельность. Воспитывать терпение и усидчивость. Картон, пластилин, ракушки.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
21.	«Матрёшка»		Инструктаж по ТБ. Тестопластика. Развивать у детей интерес к лепке из соленого теста. Формировать умение пользоваться различными приёмами лепки: раскатывание, соединение деталей, сплющивание, умение сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета. Расписывать изделия гуашью.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
22.	«Кошечка с котёнком»		Инструктаж по ТБ. Закрепление приемов складывания бумаги способом оригами, развитие пространственного мышления. Координация работы обеих рук. Инициировать декоративное оформление готовой работы. Бумага офисная цветная, (или бумага для оригами)	1 Теория 0,5 Практика 0,5
23.	«Узоры из крупы»		Инструктаж по ТБ. Мозаика на пластилиновой основе. Продолжать формировать умение закреплять кусочки пластилина на картоне способом расплющивания, закреплять крупу на основе из пластилина (картон, пластилин, гречка, горох, фасоль, пшено)	1 Теория 0,5 Практика 0,5
24.	«Золотая рыбка»		Инструктаж по ТБ. Подготовка фона для создания композиции. Закреплять приемам примазывания, смешивания разных цветов пластилина для получения необходимого оттенка, плавного перехода от одного цвета к другому. Закреплять умение работать с трафаретом (пластилин, трафарет). Создание образа рыбки, передавая ее характерные особенности (форма, цвет и соотношение частей).	1 Теория 0,5 Практика 0,5

25.	«Часы»		Инструктаж по ТБ. Конструирование. Формировать представление детей о часах, умение делать разметку – заготовку по шаблону. Упражнять в вырезании круга из квадрата. Закреплять знание цифр, их последовательность	1 Теория 0,5 Практика 0,5
26.	«Ёлочные игрушки»		Инструктаж по ТБ. Пластилинография. Осваивать способ создания образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости; закреплять навыки раскатывания, примазывания; развивать мелкую моторику рук; испытывать чувство удовлетворения от хорошо и красиво сделанной работы. Картон с изображением, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки, пайетки.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
27.	«Гирлянда» (цветы из полос бумаги)		Инструктаж по ТБ. Формировать умение детей делать гирлянду. Закреплять навык переплетения полос бумаги. Продолжать учить работать сообща. Развивать воображение. Создавать объемное изображение лепестков ромашки, сгибая бумагу петлёй. Полоски цветной бумаги, бумага для серединок цветов разных цветов, карандаш, ножницы, клей.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
28.	«Снеговик»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из поролона. Познакомить детей с поролоном; закрепить умение пользоваться ножницами в преобразовании кусочка поролона в нужную поделку; воспитывать умение радоваться результату своего труда (картон с изображением снеговика, поролон, ножницы, кисточки, клей)	1 Теория 0,5 Практика 0,5
29.	«Письмо Деду морозу»		Инструктаж по ТБ. Формирование образа Деда Мороза используя шаблон, вату и цветную бумагу. Формировать умение дополнять работу рисованными элементами. Шаблоны открыток, вата, клей, цветная бумага, фломастеры	1 Теория 0,5 Практика 0,5
30.	«Декорирование игрушек»		Инструктаж по ТБ. Закрепление приемов раскрашивания. Учить оформлять созданные формы ритмом красочных мазков и пятен. Развивать чувство цвета (находить красивые сочетания цветов и оттенков в зависимости от фона). Готовые формы игрушек, краски, кисти, клей с блестками	1 Теория 0,5 Практика 0,5
31.	«Новогодний декупаж»		Инструктаж по ТБ. Нанесение фрагментов салфеток на основу. Развивать композиционные умения, декорировать блестками форму частично перекрывая изображение. Январь. Работа с бумагой. Фрагменты салфеток с новогодними сюжетами, клей ПВА, кисточки	1 Теория 0,5 Практика 0,5
32.	«Новогодние шары»		Инструктаж по ТБ. Знакомство с нетрадиционной техникой работы с нитками, накручивание ниток смоченных клеем на объемную основу - шар. Побуждать к поиску средств образной выразительности. Нитки разноцветные, клей ПВА, шарики воздушные	1 Теория 0,5 Практика 0,5
33.	«Пилотка»		Инструктаж по ТБ. Оригами. Продолжать формировать умение детей работать с бумагой. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность. Формировать умение сосредоточиться во время работы. Половина газетного листа большого формата	1 Теория 0,5 Практика 0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>35</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА, Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ**

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

34.	«Зимушка – зима»		Инструктаж по ТБ. Рисование солью. Формировать умение использовать в работе нетрадиционную технику - рисование клеем и солью, развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы. Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге	1 Теория 0,5 Практика 0,5
35.	«Ёлка»		Инструктаж по ТБ. Техника торцевания. Формировать умение выполнять работу в технике торцевания из гофрированной бумаги разных оттенков. Декорировать работу снежинками, сделанными фигурным дыроколом.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
36.	«Совушка – сова»		Инструктаж по ТБ. Тестопластика. Познакомить детей с новым способом лепки плоскостной фигуры. Формировать умение детей лепить выразительный образ из теста с использованием техники надреза ножницами, развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению представлений в изобразительной деятельности.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
37.	«Радужный петух»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из ниток. Развитие навыка у детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Развитие мелкой моторики рук. Картон с изображением рисунка, шерстяные разноцветные нитки, клей, салфетки	1 Теория 0,5 Практика 0,5
38.	«Волшебные узоры»		Инструктаж по ТБ. Знакомство с приемом скручивания в жгутик креповой бумаги, расположение на салфетке спиралью. Учить, пользуясь клеем, правильно закреплять элементы композиции. Декоративная салфетка, бумага креповая разноцветная, клей	1 Теория 0,5 Практика 0,5
39.	«Снегирь на ветке рябины»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение вылеплять снегиря и ветку рябины из небольших круглых комочков пластилина красного, чёрного и серого цвета на листе картона.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
40.	«Мороженое рожок»		Инструктаж по ТБ. Разноцветные отрезки ткани, синтепон, нитки, клей, цветные конусы из картона. Продолжать формировать умение детей работать с тканью ножницами. Обучать умению плести косички и закреплять их с помощью узелков. Обогащать опыт сотрудничества и сотворчества при создании композиции.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
41.	«Сердечко для любимой мамочки»		Инструктаж по ТБ. Познакомить детей с элементами техники квиллинг. Формировать умение детей скатывать полоски бумаги. Ритмично располагать заготовки на шаблоне. Развивать восприятие объемных форм в трехмерном пространстве. бумага цветная, картонная основа, шаблон, клей, ножницы.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
42.	«Лебедь»		Инструктаж по ТБ. Поделка из природного материала. Развивать мышление, фантазию, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение при изготовлении лебедя. Еловая шишка, пластилин белый, перышки	1 Теория 0,5 Практика 0,5
43.	«Корзина цветов»		Инструктаж по ТБ. Скрапбукинг. Формировать умение детей изготавливать корзинку с цветами из одноразовых тарелок, показать особенности работы в этой технике и возможность применения.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>36</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА, Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ**

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

			Показать основные технологические приемы изготовления и украшения. Развивать интерес и творческие способности.	Теория 0,5 Практика 0,5
44.	«Морозные узоры»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение детей составлять морозные узоры из разных элементов разного цвета в технике квиллинг на листе картона (тонкие полоски бумаги синего, белого, голубого, фиолетового и сиреневого цвета, ножницы, клей, кисть)	1 Теория 0,5 Практика 0,5
45.	«Самолёт»		Инструктаж по ТБ. Поделка из картона. Формировать умение вырезать самолёт из картона, прикреплять к нему лист с рисунком, на котором пожелания папе или дедушке к празднику, завязывать бантик. Бумага, картон, ленточка.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
46.	«Декупаж тарелочки»		Инструктаж по ТБ. Декупаж. Формировать навыки обрывания бумаги (салфетки, умение создавать композицию, сочетая элементы по цвету и рисунку, правильно наклеивать элементы, намазывая клей кистью поверх элементов); творческие способности детей	1 Теория 0,5 Практика 0,5
47.	«Голубь мира»		Инструктаж по ТБ. Техника киригами. Познакомить детей с техникой киригами. Формировать умение детей работать в технике киригами, (для создания фигур из бумаги), умение выполнять поделку, используя схему, складывать фигуру «голубя мира», на основе базовой формы «Треугольник», тщательно выравнивая углы, прижимать сгибы. Развивать пространственное воображение, конструктивное мышление.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
48.	Подарки для мам «Нарциссы»		Инструктаж по ТБ. Симметричное вырезывание. Продолжать формировать умение детей наклеивать элементы узора в центре круглой формы и по краям. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Упражнять детей в аккуратном наклеивании. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и рассказывать о ней. Одноразовая белая тарелка, полоски зеленой бумаги разных оттенков 3x12см, полоски желтой, оранжевой гофрированной бумаги, ножницы, шаблоны, карандаши, клей, клеенки	1 Теория 0,5 Практика 0,5
49.	«Венок»		Инструктаж по ТБ. Цветы из полос бумаги. Закреплять навык переплетения полос бумаги. Продолжать учить работать сообща. Развивать воображение. Создавать объемное изображение лепестков ромашки, сгибая бумагу петлей. Полоски бумаги разного цвета и круги (на серединку цветка), клей, полоска бумаги под венок	1 Теория 0,5 Практика 0,5
50.	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»		Инструктаж по ТБ. Лепка рельефная (пластилиновая живопись). Дальнейшее освоение техники пластилиновой живописи (рельефной лепки), передача пластики и колорита морских волн	1 Теория 0,5 Практика 0,5
51.	«Леденец на палочке»		Инструктаж по ТБ. Техника плоскостное торцевание. Закреплять умение создавать композиции в данной технике, развивать конструктивные навыки. Гофрированная бумага, картон, ножницы, карандаши, клей	1 Теория 0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>37</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА, Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ**

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

				Практика 0,5
52.	«Баночка с пожеланиями».		Инструктаж по ТБ. Поделка из бросового материала. Продолжать формировать умение детей самостоятельно придумывать украшения для своей поделки, продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы. Цветная бумага, ручка, ножницы, банка или коробка, ленты для украшения банки.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
53.	«В космосе»		Инструктаж по ТБ. Оригами. Продолжать формировать умение детей работать в технике оригами, складывать ровно углы, соблюдая пропорции. Развивать мелкую моторику руки, творческое воображение. Цветная бумага: желтая, красная, синяя, зеленая, золотая (на звезды)). Ножницы, карандаши, клей, клеенки.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
54.	«Ирис»		Инструктаж по ТБ. Оригами. Продолжать закреплять умение детей работать с бумагой. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность. Формировать умение сосредоточиться во время работы. Тонированная бумага синего цвета.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
55.	«Салют над городом»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из гофрированной бумаги. Закреплять у детей умение работать с разнообразным материалом, изготавливать поделки, радоваться результатам своего труда, развивать инициативу, фантазию, творчество, дружеские взаимоотношения. Гофрированная цветная бумага, ножницы, клей ПВА	1 Теория 0,5 Практика 0,5
56.	«Бабочка красавица»		Инструктаж по ТБ. Пластилинография. Способствовать расширению знаний о многообразии мира насекомых; уметь передавать в работе характерные особенности внешнего строения бабочки (крылья, усики, туловище) посредством пластилинографии; продолжать знакомить детей и взрослых со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция; развивать мелкую моторику рук; укреплять познавательный интерес к природе. Картон с изображением, бабочки, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки, элементы украшения	1 Теория 0,5 Практика 0,5
57.	«Слоненок»		Инструктаж по ТБ. Поделка из природного материала. Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания игрушки с помощью разнообразных техник и материалов. Скорлупа 2-х грецких орехов, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
58.	«Яблочки»		Инструктаж по ТБ. Продолжение обучения детей использованию различных материалов и уже знакомых техник при изготовлении изделия, передавая его характерные особенности. Развитие пространственного мышления и воображения. Картонные основы, разноцветные нитки, пушистая проволока	1 Теория 0,5 Практика 0,5
59.	«Космические аппараты»		Инструктаж по ТБ. Плотный картон, пластилин холодных оттенков, упаковки от йогуртов, деревянные палочки и др. Формировать умение детей создавать различные летательные (космические) аппараты конструктивным и комбинированными способами используя разнообразные материалы и знакомые способы соединения деталей. Развитие фантазии и пространственного мышления.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
60.	«Кукла»		Инструктаж по ТБ. Знакомство с приемами изготовления тряпичной куклы, складывание ткани,	1

			обучение навыкам закрепления нитками с помощью узелков. Разноцветные отрезки тканей, нитки, деревянные палочки	Теория 0,5 Практика 0,5
61.	«Аквариум»		Инструктаж по ТБ. Знакомство с новой техникой рисования с помощью ластика по заретушированному простым карандашом фону, развивать чувство формы, пропорции. Развивать умение детей регулировать нажим. Бумага для акварели, карандаши простые, ластики	1 Теория 0,5 Практика 0,5
62.	«Разноцветные пушистые комочки»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение детей изготавливать помпоны, передавать форму и придавать им дополнительные черты выразительности, в соответствии с творческой задачей (знакомство с приемом формирования помпонов, накручивание на картонную основу разноцветных нитей). Нитки для вязания, картонная основа для создания помпонов, ножницы	1 Теория 0,5 Практика 0,5
63.	«Закладка для книги»		Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с новой техникой – плетение. Развитие мелкой моторики руки. Синхронизировать работу обеих рук. Картон с контуром, разноцветные полоски ткани	1 Теория 0,5 Практика 0,5
64.	«Макарония»		Инструктаж по ТБ. Развивать комбинаторные и композиционные умения детей: составлять изображение из нескольких частей, красиво размещать на основе. Воспитывать самостоятельность инициативность. Макароны разных видов. картонная основа, гуашь, клей.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
65.	«Кит»		Инструктаж по ТБ. Закреплять умение детей работать с шаблоном, придавать бумаге объемную форму путем складывания и склеивания в определенных местах. Дополнять форму деталями. Развивать воображение пространственное, мышление. Бумага цветная, клей, ножницы, цветной картон, глазки	1 Теория 0,5 Практика 0,5
66.	«Стрекозы»		Инструктаж по ТБ. Продолжать знакомить с приемами использования бросового материала. Продолжать формировать умение детей самостоятельно и творчески отражать свои представления создаваемом образе разными изобразительно - выразительными средствами. Ложки пластиковые, бумага с контуром крыльев, ножницы, клей, гуашь	1 Теория 0,5 Практика 0,5
67.	«Рисование на фольге»		Инструктаж по ТБ. Картон цветной для основы, шаблоны с готовыми рисунками, ручки шариковые Знакомство с новой нетрадиционной техникой рисования на фольге – чеканка, метод продавливания. Укрепление связи глаз-рука. Развитие внимания, мелкой моторики.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
68.	«Фиалка»		Инструктаж по ТБ. Техника плоскостное торцевание. Познакомить с основным приемам работы, формировать умение создавать композиции в данной технике. Гофрированная бумага, картон, ножницы, карандаши, клей.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
69.	«Рыбки»		Инструктаж по ТБ. Картон цветной с разметкой, ножницы, глазки. Закрепление приемов работы с ножницами, вырезывание по разметке, создание образа рыбки путем использование приемов бумагопластики. Развивать воображение пространственное, мышление.	1 Теория 0,5 Практика 0,5

70.	«Астры»		Инструктаж по ТБ. Журнальные страницы, ножницы, деревянные шпажки. Моделирование образа цветка из журнальной страницы, используя приемы скручивания. Закрепление приемов работы с ножницами: резание до отметки на тонкие полоски. Развитие глазомера, воспитание аккуратности.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
71.	«Летний домик»		Инструктаж по ТБ. Закрепление приемов складывания бумаги способом оригами, развитие пространственного мышления. Развитие мелкой моторики рук, координация работы рук и глаз. Декорирование готовой работы. Цветная бумага, фломастеры	1 Теория 0,5 Практика 0,5
72.	«Волшебные цветы»		Инструктаж по ТБ. Салфетки бумажные, карандаши. Знакомство с нетрадиционной техникой бумагопластики: накручивание салфетки на карандаш, сжимание, формирование из получившихся частей целостного образа. Создание фантазийного образа.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
<b>ИТОГО</b>				<b>72</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>40</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА**, Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563



## **1.4. Планируемые результаты.**

### **1.4.1. Первый год обучения (3-4 года)**

В результате освоения программы дети 3-4 лет будут знать и уметь:

- использовать навыки работы ножницами, бумагой, клеем, бросовым и природным материалом;
- наклеивать готовые элементы и соединять их в образы;
- освоят некоторые приёмы преобразования материалов (бросовый материал, бумагу, картон, тесто, пластилин);
- создавать аппликацию;
- разовьют творческое воображение, мышление;
- разовьют мелкую моторику рук.

### **1.4.2. Второй год обучения (4-5 лет)**

В результате освоения программы дети 4-5 лет будут знать и уметь:

- использовать навыки работы ножницами, бумагой, клеем, бросовым и природным материалом;
- склеивать готовые элементы и соединять их в образы;
- освоят некоторые приёмы преобразования материалов (преобразовывая половинки грецкого ореха в черепаху или божью коровку, сосновые шишки - в елочные украшения, добавляя к ним кусочки ткани, цветного картона и другие элементы, использовать для крепления пластилин, клей);
- создавать аппликацию способом обрывания;
- составлять плоскостную, сюжетную композицию;
- разовьют мелкую моторику рук.

### **1.4.3. Третий год обучения (5-6 лет)**

В результате освоения программы дети 5-6 лет будут знать и уметь:

- создавать аппликации нетрадиционными способами;
- познакомятся с пластилиновой живописью;
- освоят техники нетрадиционного рисования;
- познакомятся с некоторыми элементами оригами;
- составлять плоскостную, сюжетную композицию;
- конструировать объемные поделки из бумаги, склеивать готовые элементы и соединять их в образы, приклеивать к ним небольшие детали из картона, ниток, ткани и других элементов декора;
- уметь рационально использовать материал, правильно находить место на листе для выполнения работы;
- конструировать из бросового и природного материала;
- овладеют различными приёмами преобразования материала;
- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах, действий;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с детьми и педагогом.
- разовьют мелкую моторику рук.

#### 1.4.4. четвёртый год обучения (6-7 лет)

В результате освоения программы дети 6 -7 лет будут знать и уметь:

- уметь пользоваться картинкой в качестве образца при выполнении работы;
  - создавать образы предметов, декоративные композиции, используя готовые формы и нетрадиционные материалы;
  - проявлять познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
  - владеть навыками работы с разнообразными материалами и навыками создания образов посредством различных технологий;
  - конструировать из бросового материала, уметь видеть образы в бросовом материале;
  - владеть новыми способами техники оригами, складыванием бумаги в разных направлениях.
- разовьют интерес к результату и качеству поделки;
  - разовьется поисково - исследовательская деятельность;
  - освоят умение анализировать поделку;
  - сформируется положительное отношение к труду (как своему, так и других);
  - разовьются конструктивные, познавательные, творческие и художественные способности.

В конце завершения освоения программы у ребенка будут сформированы:

- интерес к новым идам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- ребенок получит возможность для формирования: внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженная познавательная мотивация;
- приобретёт устойчивый интерес к новым способам познания;
- ребенок сформирует умение планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; различать способ и результат действия;
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- анализировать работу, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- в результате занятий по предложенной программе ребенок получит возможность: использовать методы и приёмы художественно - творческой деятельности в повседневной жизни;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- разовьёт образное мышление, воображение, фантазию, творческие способности;
- расширит знания и представления о традиционных и нетрадиционных современных материалах для прикладного творчества и их применения;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы и техники работы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для создания творческих работ или с новыми функциями уже известных инструментов.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Календарный учебный график

#### 2.1.1 Календарный учебный график занятий с детьми на 2023-2024 учебный год. Первый год обучения (3-4 года)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	5.09	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Осенний пейзаж»	Кабинет	Наблюдение. Анализ продуктов детской деятельности
2.	Сентябрь	7.09	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Животные»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
3.	Сентябрь	11.09	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Улитка»	Кабинет	
4.	Сентябрь	13.09	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Смешные человечки»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
5.	Сентябрь	19.09	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Цветы»	Кабинет	
6.	Сентябрь	21.09	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Овощи»	Кабинет	
7.	Сентябрь	25.09	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Роспись овощей»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
8.	Сентябрь	27.09	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Бусы для куклы»	Кабинет	
9.	Октябрь	2.10	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Букет»	Кабинет	
10.	Октябрь	4.10	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Ёжики»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
11.	Октябрь	10.10	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Бабочка»	Кабинет	
12.	Октябрь	12.10	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Орнамент»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
13.	Октябрь	16.10	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Осеннее солнышко»	Кабинет	
14.	Октябрь	18.10	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Совёнок»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
15.	Октябрь	24.10	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Лев»	Кабинет	
16.	Октябрь	26.10	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Аквариум».	Кабинет	
17.	Ноябрь	1.11	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Браслет из пуговиц»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
18.	Ноябрь	3.11	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Украшим вазу»	Кабинет	
19.	Ноябрь	6.11	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Выпал беленький снежок».	Кабинет	Фотовыставка детских работ
20.	Ноябрь	8.11	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Домашние животные»	Кабинет	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>43</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

21.	Ноябрь	14.11	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Автобус»	Кабинет	
22.	Ноябрь	16.11	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Домик»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
23.	Ноябрь	20.11	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Зоопарк»	Кабинет	
24.	Ноябрь	22.11	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Вагончики»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
25.	Декабрь	4.12	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Крендельки»	Кабинет	
26.	Декабрь	6.12	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Самолёты»	Кабинет	
27.	Декабрь	12.12	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Корзинки»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
28.	Декабрь	14.12	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Фонарики»	Кабинет	
29.	Декабрь	18.12	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Ёлочная гирлянда»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
30.	Декабрь	20.12	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Новогодняя гирлянда»	Кабинет	
31.	Декабрь	26.12	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Пригласительный билет»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
32.	Декабрь	28.12	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Новогодние подвески»	Кабинет	
33.		Зимние каникулы					Зимние каникулы	Зимние каникулы
34.								
35.	Январь	11.01	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Игрушка из шишки»	Кабинет	
36.	Январь	13.01	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Красочная тарелка»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
37.	Январь	15.01	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Снежинки»	Кабинет	
38.	Январь	17.01	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Коробочка для украшений»	Кабинет	
39.	Январь	23.01	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Угощение для кукол»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
40.	Январь	25.01	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Бусы»	Кабинет	
41.	Февраль	5.02	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Колобок»	Кабинет	
42.	Февраль	7.02	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Подарок для папы»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
43.	Февраль	13.02	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Золотая рыбка»	Кабинет	
44.	Февраль	15.02	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Цыплята»	Кабинет	
45.	Февраль	19.02	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Кораблик»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
46.	Февраль	21.02	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Яблоко с листочками»	Кабинет	
47.	Февраль	26.02	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Ваза»	Кабинет	
48.	Февраль	28.02	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Радужный котик»	Кабинет	Тематическая онлайн фотовыставка
49.	Март	4.03	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Венок «Весняночка»»	Кабинет	
50.	Март	6.03	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Весенние цветы»	Кабинет	Фотовыставка детских работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

51.	Март	12.03	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Солнышко»	Кабинет	
52.	Март	14.03	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Гусеница»	Кабинет	Тематическая онлайн фотовыставка
53.	Март	18.03	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Ракета в космосе»	Кабинет	
54.	Март	20.03	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Божья коровка»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
55.	Март	26.03	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Подставка для пасхальных яиц»	Кабинет	
56.	Март	28.03	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Цветы»	кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
57.	Апрель	1.04	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Морковка»	Кабинет	
58.	Апрель	3.04	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Колокольчики»	Кабинет	
59.	Апрель	9.04	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Подвеска «Сердечко»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
60.	Апрель	11.04	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Разноцветные ладони»	Кабинет	
61.	Апрель	15.04	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Шарики воздушные»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
62.	Апрель	17.04	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Кукла неваляшка»	Кабинет	
63.	Апрель	23.04	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Украшаем коробку для карандашей»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
64.	Апрель	25.04	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Георгины в вазе»	Кабинет	
65.	Май	6.05	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Пушистый кот»	Кабинет	
66.	Май	8.05	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Весёлые собачки»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
67.	Май	14.05	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Жираф».	кабинет	
68.	Май	16.05	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Домовёнок»	Кабинет	Тематическая онлайн фотовыставка
69.	Май	20.05	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Клубника»	Кабинет	
70.	Май	22.05	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Бабочка краса»	Кабинет	
71.	Май	28.05	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Кувшинка»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
72.	Май	30.05	15.00-17.30	ОД	15 мин	«Барашек»	Кабинет	
<b>Количество учебных недель</b>								36
<b>Количество учебных дней</b>								72
<b>Продолжительность каникул</b>								29.12.2023-8.01.2024 г. (зимние) 3.06.2024- 31.08.2024 г. (летние)
<b>Дата начала и окончания учебных периодов</b>								1.09.2023-31.05.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>45</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА, Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ**

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

### 2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми на 2023-2024 учебный год. Второй год обучения (4-5 лет)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	5.09	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Овощи на тарелке»	Кабинет	Наблюдение. Анализ продуктов детской деятельности
2.	Сентябрь	7.09	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Ветка рябины»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
3.	Сентябрь	11.09	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Гриб Боровик»	Кабинет	
4.	Сентябрь	13.09	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Ёжик»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
5.	Сентябрь	19.09	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Сказочные замки»	Кабинет	
6.	Сентябрь	21.09	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Долька арбуза»	Кабинет	
7.	Сентябрь	25.09	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Божья коровка на ромашке»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
8.	Сентябрь	27.09	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Котятка»	Кабинет	
9.	Октябрь	2.10	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Кленовый лист»	Кабинет	
10.	Октябрь	4.10	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Тыква»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
11.	Октябрь	10.10	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Матрёшка»	Кабинет	
12.	Октябрь	12.10	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Золотая осень»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
13.	Октябрь	16.10	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Ананас»	Кабинет	
14.	Октябрь	18.10	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Неваляшки»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
15.	Октябрь	24.10	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Аистёнок»	Кабинет	
16.	Октябрь	26.10	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Солнышко»	Кабинет	
17.	Ноябрь	1.11	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Собачка»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
18.	Ноябрь	3.11	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Ветка вербы»	Кабинет	
19.	Ноябрь	6.11	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Мышка»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
20.	Ноябрь	8.11	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Черепашка Тартила»	Кабинет	
21.	Ноябрь	14.11	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Воздушные шары»	Кабинет	
22.	Ноябрь	16.11	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Бабочка»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
23.	Ноябрь	20.11	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Лиса»	Кабинет	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>46</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

24.	Ноябрь	22.11	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Аквариум»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
25.	Декабрь	4.12	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Снежинка»	Кабинет	
26.	Декабрь	6.12	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Браслет»	Кабинет	
27.	Декабрь	12.12	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Елка зелёные иголки»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
28.	Декабрь	14.12	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Снеговик»	Кабинет	
29.	Декабрь	18.12	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Домашние птицы»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
30.	Декабрь	20.12	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Варежка»	Кабинет	
31.	Декабрь	26.12	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Машины»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
32.	Декабрь	28.12	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Новогодняя открытка»	Кабинет	
33.		Зимние каникулы						Зимние каникулы
34.								
35.	Январь	11.01	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Гусеница»	Кабинет	
36.	Январь	13.01	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Гусеница»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
37.	Январь	15.01	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Куклы»	Кабинет	
38.	Январь	17.01	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Дом, в котором мы живём»	Кабинет	
39.	Январь	23.01	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Сказочный домик»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
40.	Январь	25.01	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Ангелок»	Кабинет	
41.	Февраль	5.02	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Ангелок»	Кабинет	
42.	Февраль	7.02	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Самолет»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
43.	Февраль	13.02	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Лодка»	Кабинет	
44.	Февраль	15.02	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Подарочная коробочка»	Кабинет	
45.	Февраль	19.02	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Рубашка для папы»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
46.	Февраль	21.02	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Тигр»	Кабинет	
47.	Февраль	26.02	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Подснежники»	Кабинет	
48.	Февраль	28.02	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Мамин день»	Кабинет	Тематическая онлайн фотовыставка
49.	Март	4.03	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Золотая рыбка»	Кабинет	
50.	Март	6.03	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Узоры из камней»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
51.	Март	12.03	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Клоун Чарли»	Кабинет	
52.	Март	14.03	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Разноцветные ладошки»	Кабинет	Тематическая онлайн фотовыставка
53.	Март	18.03	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Зайка»	Кабинет	
54.	Март	20.03	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Любимые мультфильмы»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
55.	Март	26.03	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Чудо – птица»	Кабинет	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>47</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

56.	Март	28.03	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Пчела»	кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
57.	Апрель	1.04	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Птенец в гнезде»	Кабинет	
58.	Апрель	3.04	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Чайная пара»	Кабинет	
59.	Апрель	9.04	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Гном»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
60.	Апрель	11.04	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Бабочка красавица»	Кабинет	
61.	Апрель	15.04	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Кулон для мамы»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
62.	Апрель	17.04	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Мышка норوشка»	Кабинет	
63.	Апрель	23.04	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Ромашка»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
64.	Апрель	25.04	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Инопланетяне»	Кабинет	
65.	Май	6.05	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Грибная полянка»	Кабинет	
66.	Май	8.05	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Подсолнух»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
67.	Май	14.05	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Букет»	кабинет	
68.	Май	16.05	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Жаворонок»	Кабинет	Тематическая онлайн фотовыставка
69.	Май	20.05	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Весёлый попугай»	Кабинет	
70.	Май	22.05	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Зонт»	Кабинет	
71.	Май	28.05	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Радуга и облака»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
72.	Май	30.05	15.00-17.30	ОД	20 мин	«Венок»	Кабинет	
<b>Количество учебных недель</b>								36
<b>Количество учебных дней</b>								72
<b>Продолжительность каникул</b>								29.12.2023-8.01.2024 г. (зимние) 3.06.2024- 31.08.2024 г. (летние)
<b>Дата начала и окончания учебных периодов</b>								1.09.2023-31.05.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>48</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563



### 2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми на 2023-2024 учебный год. Третий год обучения (5-6 лет)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	5.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Муха – цокотуха»	Кабинет	Наблюдение. Анализ продуктов детской деятельности
2.	Сентябрь	7.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Бабочки на лугу»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
3.	Сентябрь	11.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Гусеница»	Кабинет	
4.	Сентябрь	13.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Осенняя открытка»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
5.	Сентябрь	19.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Красивое платье»	Кабинет	
6.	Сентябрь	21.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Букет ромашек»	Кабинет	
7.	Сентябрь	25.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Лисичка»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
8.	Сентябрь	27.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Мухомор»	Кабинет	
9.	Октябрь	2.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Гриб»	Кабинет	
10.	Октябрь	4.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Чайная чашка»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
11.	Октябрь	10.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Семейство ежей»	Кабинет	
12.	Октябрь	12.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Рыбки»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
13.	Октябрь	16.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Кленовый лист»	Кабинет	
14.	Октябрь	18.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Панно» (природный материал)	Кабинет	Фотовыставка детских работ
15.	Октябрь	24.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Осенняя фантазия»	Кабинет	
16.	Октябрь	26.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Вечерний свет в окошках»	Кабинет	
17.	Ноябрь	1.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Домик из баночек от йогурта»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
18.	Ноябрь	3.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Узоры из камешков»	Кабинет	
19.	Ноябрь	6.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Рыжий клоун»	Кабинет	Фотовыставка детских работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>49</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

20.	Ноябрь	8.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Золотая рыбка»	Кабинет	
21.	Ноябрь	14.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Игрушки из шишки»	Кабинет	
22.	Ноябрь	16.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Рукавички»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
23.	Ноябрь	20.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Зимняя открытка»	Кабинет	
24.	Ноябрь	22.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Снежинки»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
25.	Декабрь	4.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Новогодние игрушки»	Кабинет	
26.	Декабрь	6.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Снежная ёлочка»	Кабинет	
27.	Декабрь	12.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Снегурочка»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
28.	Декабрь	14.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Волшебные снежинки»	Кабинет	
29.	Декабрь	18.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Письмо Деду Морозу»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
30.	Декабрь	20.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Волшебные узоры»	Кабинет	
31.	Декабрь	26.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Новогодняя елочка»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
32.	Декабрь	28.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Новогодний декупаж»	Кабинет	
Зимние каникулы								
35.	Январь	11.01	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Вагон»	Кабинет	
36.	Январь	13.01	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Рамка для фотографии»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
37.	Январь	15.01	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Аквариум»	Кабинет	
38.	Январь	17.01	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Верб»	Кабинет	
39.	Январь	23.01	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Паучок с паутиной»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
40.	Январь	25.01	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Клоун из фантиков от конфет»	Кабинет	
41.	Февраль	5.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Заяц»	Кабинет	
42.	Февраль	7.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Дремлет лес под сказку сна»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
43.	Февраль	13.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Зимний день»	Кабинет	
44.	Февраль	15.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Волшебные снежинки»	Кабинет	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО **50** ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА, Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ**

**26.09.23** 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

45.	Февраль	19.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Кулоны и медальоны»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
46.	Февраль	21.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Самолёт с сюрпризом папе»	Кабинет	
47.	Февраль	26.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Корабль на тарелке»	Кабинет	
48.	Февраль	28.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Корзина подснежников»	Кабинет	Тематическая онлайн фотовыставка
49.	Март	4.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Цветы бабушке»	Кабинет	
50.	Март	6.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Открытка маме на 8 марта»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
51.	Март	12.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Рыбка – сувенир»	Кабинет	
52.	Март	14.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Самолёт в небе»	Кабинет	Тематическая онлайн фотовыставка
53.	Март	18.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Ландыши»	Кабинет	
54.	Март	20.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Чудо – букет»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
55.	Март	26.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Гусеница»	Кабинет	
56.	Март	28.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Пасхальное яичко»	кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
57.	Апрель	1.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Ракета»	Кабинет	
58.	Апрель	3.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Голубые облака»	Кабинет	
59.	Апрель	9.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Мышка - норушка»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
60.	Апрель	11.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Чудо - писанки» (пасхальное яичко)	Кабинет	
61.	Апрель	15.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Гриб – боровик»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
62.	Апрель	17.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Ромашки»	Кабинет	
63.	Апрель	23.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Расписная тарелочка»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
64.	Апрель	25.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Пионы»	Кабинет	
65.	Май	2.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Дивный лес»	Кабинет	
66.	Май	6.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Фонарики»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
67.	Май	8.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Мимоза»	кабинет	
68.	Май	14.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Бабочка»	Кабинет	Тематическая онлайн фотовыставка
69.	Май	20.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Котик»	Кабинет	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО **51** ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

**26.09.23** 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

70.	Май	22.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Жучки, паучки, божьи коровки»	Кабинет	
71.	Май	28.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Веселые зверята»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
72.	Май	30.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Дракончик»	Кабинет	
<b>Количество учебных недель</b>								36
<b>Количество учебных дней</b>								72
<b>Продолжительность каникул</b>								29.12.2023-8.01.2024 г. (зимние) 3.06.2024- 31.08.2024 г. (летние)
<b>Дата начала и окончания учебных периодов</b>								1.09.2023-31.05.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>52</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА**, Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

## 2.1.4. Календарный учебный график занятий с детьми на 2023-2024 учебный год. Четвертый год обучения (6-7 лет)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	5.09	18.00	ОД	30 мин	«Попугай»	Кабинет	Наблюдение. Анализ продуктов детской деятельности
2.	Сентябрь	7.09	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Медведь»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
3.	Сентябрь	11.09	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Ёжик с яблоком»	Кабинет	
4.	Сентябрь	13.09	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Тигр»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
5.	Сентябрь	19.09	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Белочка и шишки»	Кабинет	
6.	Сентябрь	21.09	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Осенний лес»	Кабинет	
7.	Сентябрь	25.09	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Грозди рябины»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
8.	Сентябрь	27.09	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Кленовый лист»	Кабинет	
9.	Октябрь	2.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Гусеницы в груше»	Кабинет	
10.	Октябрь	4.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Рябина»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
11.	Октябрь	10.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Овечка»	Кабинет	
12.	Октябрь	12.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Лес – точно терем расписной!»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
13.	Октябрь	16.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Волчок – серый бочок»	Кабинет	
14.	Октябрь	18.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Разноцветные тарелочки»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
15.	Октябрь	24.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Разноцветные тарелочки» (раскрашивание)	Кабинет	
16.	Октябрь	26.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Балерина»	Кабинет	
17.	Ноябрь	1.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Кукла Катя»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО  ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

18.	Ноябрь	3.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Осенний день»	Кабинет	
19.	Ноябрь	6.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Цветик – семицветик»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
20.	Ноябрь	8.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Кувшин»	Кабинет	
21.	Ноябрь	14.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Матрёшка»	Кабинет	
22.	Ноябрь	16.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Кошечка с котёнком»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
23.	Ноябрь	20.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Узоры из крупы»	Кабинет	
24.	Ноябрь	22.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Золотая рыбка»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
25.	Декабрь	4.12	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Часы»	Кабинет	
26.	Декабрь	6.12	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Ёлочные игрушки»	Кабинет	
27.	Декабрь	12.12	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Гирлянда» (цветы из полос бумаги)	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
28.	Декабрь	14.12	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Снеговик»	Кабинет	
29.	Декабрь	18.12	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Письмо Деду морозу»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
30.	Декабрь	20.12	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Декорирование игрушек»	Кабинет	
31.	Декабрь	26.12	15.00-17.30	ОД		«Новогодний декупаж»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
32.	Декабрь	28.12	15.00-17.30	ОД		«Новогодние шары»	Кабинет	
33.		Зимние каникулы						
34.								
35.	Январь	11.01	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Ёлка»	Кабинет	
36.	Январь	13.01	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Совушка – сова»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
37.	Январь	15.01	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Радужный петух»	Кабинет	
38.	Январь	17.01	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Волшебные узоры»	Кабинет	
39.	Январь	23.01	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Снегирь на ветке рябины»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
40.	Январь	25.01	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Мороженое рожок»	Кабинет	
41.	Февраль	5.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Сердечко для любимой мамочки»	Кабинет	
42.	Февраль	7.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Лебедь»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
43.	Февраль	13.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Корзина цветов»	Кабинет	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>54</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

44.	Февраль	15.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Морозные узоры»	Кабинет	
45.	Февраль	19.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Самолёт»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
46.	Февраль	21.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Декупаж тарелочки»	Кабинет	
47.	Февраль	26.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Голубь мира»	Кабинет	
48.	Февраль	28.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	Подарки для мам «Нарциссы»	Кабинет	Тематическая онлайн фотовыставка
49.	Март	4.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Венок»	Кабинет	
50.	Март	6.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
51.	Март	12.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Леденец на палочке»	Кабинет	
52.	Март	14.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Баночка с пожеланиями»	Кабинет	Тематическая онлайн фотовыставка
53.	Март	18.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	«В космосе»	Кабинет	
54.	Март	20.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Ирис»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
55.	Март	26.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	"Салют над городом "	Кабинет	
56.	Март	28.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Бабочка красавица»	кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
57.	Апрель	1.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Слоненок»	Кабинет	
58.	Апрель	3.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Яблочки»	Кабинет	
59.	Апрель	9.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Космические аппараты»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
60.	Апрель	11.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Кукла»	Кабинет	
61.	Апрель	15.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Аквариум»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
62.	Апрель	17.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Разноцветные пушистые комочки»	Кабинет	
63.	Апрель	23.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Закладка для книги»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
64.	Апрель	25.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Макарония»	Кабинет	
65.	Май	6.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Кит»	Кабинет	
66.	Май	8.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Стрекозы»	Кабинет	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
67.	Май	14.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Рисование на фольге»	кабинет	
68.	Май	16.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Фиалка»	Кабинет	Тематическая онлайн фотовыставка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>55</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

69.	Май	20.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Рыбки»	Кабинет	
70.	Май	22.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Астры»	Кабинет	
71.	Май	28.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Летний домик»	Кабинет	Фотовыставка детских работ
72.	Май	30.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Волшебные цветы»	Кабинет	
<b>Количество учебных недель</b>								36
<b>Количество учебных дней</b>								72
<b>Продолжительность каникул</b>								29.12.2023-8.01.2024 г. (зимние) 3.06.2024- 31.08.2024 г. (летние)
<b>Дата начала и окончания учебных периодов</b>								1.09.2023-31.05.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО <sup>56</sup> ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99  
Г.ТОМСКА**, Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.09.23 10:41 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563



## 2.2. Условия реализации программы

- Адресат программы – дети в возрасте 3-7 лет.
- Численность детей в группе не более 10-15 человек.
- Занятия проводятся в специально-оборудованном кабинете.
- Форма обучения – очная.
- Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 4 учебных года.
- Длительность занятий с детьми 3-4 года – 15 минут, 4-5 лет - 20 минут, 5-6 лет – 25 минут, 6-7 лет – 30 минут, два раза в неделю.

**Материально-техническое обеспечение:** кабинет, столы, стулья, мольберт, магнитная доска.

Бумага разных видов: картон белый и цветной, бумага акварельная, ватман, альбомы, писчая бумага, папирусная бумага, бумажные салфетки, гофрированная бумага, бумага цветная, бумага двухсторонняя, журнальная бумага, газетная бумага, калька и т.д. Вата, ватные диски, ватные палочки, ткань, свеча. Природный материал: семена растений, семена арбуза, дыни и др., сухие листья, сухие цветы, желуди, каштаны, шишки разных деревьев, веточки, мох, перья, галька и т.д. Крупы, мука, соль, фигурные макаронные изделия. Пластилин, глина, тесто соленое, тесто цветное, стеки. Бросовый материал: коробки, пластиковые бутылочки, крышечки разных размеров и материалов, скорлупки от киндер яиц, пробки, баночки от йогуртов, разовая посуда, коктейльные трубочки, пайетки, бусы, скорлупа яиц и т.д. Фольга, нитки мулине. Гуашь, акварельные краски, карандаши простые, цветные, фломастеры, маркеры, печати, восковые мелки, пастель, уголь, гелевые ручки и т.д. Ножницы, клеёнка, клей (клей-карандаш, канцелярский клей, клей ПВА, клейстер). Кисти (беличьи № 1, 3, 5, 9, щетина № 3, 5), влажные салфетки, непроливайки, шаблоны.

**Информационное обеспечение:** компьютер с выходом в интернет

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы принимает участие педагог – Барова Анастасия Викторовна, первая квалификационная категория, прошедший курсы повышения квалификации по дополнительной общеобразовательной программе «Педагогика дополнительного образования в ДОО: художественно – эстетический цикл (лепка, аппликация, бумагопластика, тестопластика, работа с природными материалами)» в объёме 36 часов в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке»

## 2.3. Формы аттестации (способы проверки результатов освоения программы).

Для определения результативности усвоения программы в начале и в конце (сентябрь, май) проводится диагностика освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юные дизайнеры». Педагогом разрабатываются диагностические карты.

В течение года проводится наблюдение за достижениями воспитанников, предоставляется отчётная информация для родителей.

Способы проверки результатов освоения программы «Юные дизайнеры» проходят в виде контрольных занятий, где в процессе просмотра работ педагог смотрит уровень сформированности. Аттестация по программе «Юные дизайнеры» включает в себя текущую и итоговую аттестацию. Текущая аттестация проводится в форме контрольного занятия, форма фиксации – контрольный лист. Итоговая аттестация проводится в виде выставки, форма фиксации – диплом или грамота.

Способами контроля над успешностью реализации программы, являются контрольные занятия, на которых обучающиеся выполняют задания и получают оценку уровня освоения программы: «сформирован», «формируется», «не сформирован».

«Сформирован» выставляется при исчерпывающем выполнении поставленной задачи, в том случае, если задание выполнено выразительно и закончено. Выявлено владение материалом и соответствует требованиям программы.

«Формируется» выставляется при достаточно полном выполнении поставленной задачи, за хорошее исполнение задания, когда обучающимся демонстрируется достаточное понимание материала и допущены небольшие неточности, при демонстрации достаточного минимума в исполнении поставленной задачи. Требования выполнены с неточностями и ошибками во владении техниками и приёмами.

«Не сформирован» выставляется при отсутствии выполнения минимального объёма поставленной задачи и не усвоении темы.

**2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** журнал посещаемости, фото работ, грамоты (при наличии конкурсов в образовательной среде).

**2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** онлайн фотовыставка на сайте ДОО, участие в конкурсах, соревнованиях (при наличии в образовательной среде).

#### **2.4. Оценочные материалы**

Наблюдение, критерии индивидуального развития детей при освоения дополнительной общеобразовательной программы «Мастерилка».

#### **2.5. Методические материалы**

Особенности организации образовательного процесса – очно.

#### **Методы и приемы обучения.**

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов. На занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий и рисования. Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка в целом: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира; на совершенствование речи дошкольников, их мышления, творческих способностей. Приоритет в обучении отдается пониманию и оценке происходящего, совместной практической деятельности воспитателя и детей

Ведущая идея данной программы - создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Принципы, лежащие в основе программы: доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям); наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов); демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей); научности

(обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы); от простого к сложному (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ). Тематика занятий строится с учетом интересов дошкольников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. В процессе работы используются различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ или выполнение педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно - иллюстративный, дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный - дошкольники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично - поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский - самостоятельная творческая работа дошкольников.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми детьми;
- индивидуально - фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой - организация работы в группах;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

### **Педагогические технологии:**

- Здоровьесберегающие технологии. Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. При планировании и проведении занятий, учитываются возрастные особенности воспитанников, создание благоприятного психологического климата, распределение физической нагрузки с учетом физических возможностей. Это технология способствует снижению усталости и утомляемости, укрепляет здоровье воспитанников. (Упражнения для развития мелкой моторики рук, психогимнастика на развитие эмоциональной сферы, физминутки).

- Информационно - коммуникативные технологии. Целью технологии является повышение качества обучения, при использовании информационно - коммуникативной технологии на занятиях. Приобщение детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации, позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний, способствует повышению качества образовательного процесса. Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений. (Презентации, демонстрационный материал).

- Личностно - ориентированные технологии. Личностно-ориентированное обучение воспитанников, это целенаправленное формирование качеств его личности, с учетом его особенностей. Целью является признание в каждом воспитаннике неповторимой

личности, формирование социально значимых качеств, создание условий для использования полученных знаний.

Игровые технологии. Цель игровой технологии, развитие познавательной активности у воспитанников, повышение интереса к занятиям, каждого воспитанника. Разнообразить деятельность различными методами и приемами. Увеличить двигательную активность детей, повысить эмоциональный фон.

- Технология разноуровневого обучения. Цель - развитие чувства ответственности за каждого воспитанника, построить занятия с учетом возрастных и психологических особенностей развития ребенка. Каждому ребёнку предоставляется возможность развиваться в своём темпе и ритме, исходя из особенностей, заложенных в нем природой.

## **Алгоритм НОД:**

### **Структура НОД**

Занятия с детьми проводятся по следующей схеме:

- Начало занятия – сюрпризный момент, сказочный сюжет или какая - либо мотивация создания работы. Загадываются загадки, читаются стихи, проводятся беседы.
- Рассказ, который сопровождается показом материала. Дети исследуют форму, обращают внимание на цвет, структуру.
- Демонстрация образцов, панно, аппликации, композиции, их анализ.
- Объяснение приёмов создания. Важно побудить детей к высказыванию предложений о последовательности выполнения задания, отметить особенности работы с данным материалом.
- Пальчиковая гимнастика, разминка рук. Физминутка.
- Самостоятельное изготовление поделки.
- Анализ творческих работ. Эмоциональная установка на успешность.
- Уборка рабочих мест, инструментов, оставшегося материала.

## **2.6. Список литературы и интернет – источников**

Данная программа составлена на основе:

1. Программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой
2. Брыкина Е.К. “Творчество детей с различными материалами”, Педагогическое общество России, М: 2002г.;
3. «Бумагопластика. Цветочные мотивы» Г.Н.Давыдовой,
4. Гульянц З.К., Базик И.Л. “Что можно сделать из природного материала, М: “Просвещение”, 1979 г.;
5. Гульянц З.К. “Учите детей мастерить”, М: “Просвещение”, 1979 г.;
6. Гусакова М.А. “Подарки и игрушки своими руками” (для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). – М: ТЦ “Сфера”, 2000. – 112 с. (Серия “Вместе с детьми”).

7. Кошелев В.М. “Художественный и ручной труд в детском саду”, М: “Просвещение”, 2002 г.;
8. Корчинова О.В. “Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях”, Серия “Мир вашего ребенка”. Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.
9. Куцакова Л.В. “Конструирование и ручной труд в детском саду”, М: “Просвещение”, 1990 г.;
10. Литвиненко В.М., Аксенов М.В. “Игрушки из ничего”, Издательство “Кристалл”, Санкт - Петербург, 1999 г.;
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. - М.: Капуз -Дидактика, 2006 г.
12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. - М.: Капуз -Дидактика, 2006 г.
13. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Москва, «Капуз – дидактика», 2006г.
14. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду. Учебно - методическое пособие», М., «Цветной мир», 2010г.
15. Машинистов В.Г., Романина В.И. “Дидактический материал по трудовому обучению”, М: “Просвещение”, 1991 г.;
16. Нагибина М.И. “Чудеса из ткани своими руками”. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: “Академия развития”, 1998. – 208 с., ил. – (Серия: “Вместе учимся мастерить”).
17. Тарабарина Т.И. “Оригами и развитие ребенка”, “Академия развития”, Ярославль, 1996 г
18. Сайт Компании УМНИЦА - Как слепить мир... АДРЕС: [info.umnitsa.ru/articles/tvorch/slepit\\_mir](http://info.umnitsa.ru/articles/tvorch/slepit_mir).
19. Сайт Страна Мастеров АДРЕС: [stranamasterov.ru/taxonomy/term](http://stranamasterov.ru/taxonomy/term).

**Критерии индивидуального развития детей при освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерилка».**

**Диагностическая карта**

№п/п	Имеет представление о материале, из которого сделана поделка.	Владеет приемами работы с различными материалами.	Самостоятельно определяет последовательность выполнения работы	Умеет самостоятельно провести анализ поделки.	Использует свои конструктивные решения в процессе работы	Учитывает яркость, оригинальность при выполнении поделки	Выполняет работу по замыслу	Умеет выбирать материал, соответствующий данной конструкции и способы скрепления, соединения деталей	Показывает уровень воображения и фантазии	Использует в работе разные способы ручного труда	Итого
1											
2...											

Диагностика проводится 2 раза в год: начало года и конец года.

**критерии индивидуального развития детей при освоении программы:**

Не сформирован - не справляется с программой (1-3) по 10 бальной шкале.

Формируется - справляется, при выполнении упражнений и заданий, требуется помощь педагога или частичная помощь педагога (4-7) по 10 бальной шкале.

Сформирован - справляется самостоятельно (7-10) по 10 бальной шкале.

**Дидактические материалы:** упражнения для развития мелкой моторики рук, физминуток.

### Упражнения для развития мелкой моторики рук

#### «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.  
(пальцы рук соединяются ритмично в «замок»)  
Мы с тобой подружим маленькие пальчики.  
(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук).  
Раз, два, три, четыре, пять,  
(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев).  
Начинай считать опять.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Мы закончили считать.  
(руки вниз, встряхнуть кистями).

#### «В гости»

В гости к пальчику большому  
(выставляются вверх большие пальцы обеих рук).  
Приходили прямо к дому («дом»):  
Указательный и средний,  
(поочередно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках одновременно).  
Безымянный и последний —  
Сам мизинчик-малышок.  
(пальцы сжаты в кулак, вверх выставляются только мизинцы).  
Постучался на порог.  
(кулаки стучат друг о друга).  
Вместе пальчики — друзья,  
(ритмичное сжатие пальцев в кулаки).  
Друг без друга им нельзя.

#### «Домик»

Раз, два, три, четыре, пять  
(разжимание пальцев, по одному, начиная с большого).  
Вышли пальчики гулять.  
(ритмичное разжимание всех пальцев одновременно).  
Раз, два, три, четыре, пять,  
(сжатие по очереди широко расставленных пальцев, начиная с мизинца).  
В домик спрятались опять.  
(ритмичное сжатие всех пальцев одновременно).

#### «Прогулка»

(При выполнении этого упражнения дети сидят на своих местах и ритмично, поочередно, скачками двигают по поверхности стола от себя к его противоположному краю прямые пальцы обеих рук).  
Пошли пальчики гулять,  
(пальцы сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу).  
А вторые — догонять,  
(ритмичные движения по столу указательных пальцев).  
Третьи пальчики — бегом,

(движение средних пальцев в быстром темпе).  
А четвертые—пешком.  
(медленное движение безымянных пальцев по поверхности стола).  
Пятый пальчик поскакал  
(ритмичное касание поверхности стола мизинцами).  
И в конце пути упал.  
(стук кулаками по поверхности стола).

#### «Человечки»

Побежали вдоль реки  
(движение указательных и средних пальцев по поверхности стола от себя к краю).  
Дети наперегонки.  
(Повторить несколько раз.)

#### «Засолка капусты»

Мы капусту рубим,  
(резкие движения прямыми кистями рук вниз вверх).  
Мы морковку трем,  
(пальцы рук сжаты в кулаки, движение кулаков к себе и от себя).  
Мы капусту солим,  
(движение пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки).  
Мы капусту жжем.  
(интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки).

#### «Замок»

На двери висит замок,  
(ритмичные быстрые соединения пальцев рук в "замок").  
Кто открыть его бы смог?  
(повторение движений).  
Потянули,  
(пальцы сцеплены в «замок», руки потянуть в одну, потом другую сторону).  
Покрутили,  
(движение кистями рук со сцепленными пальцами от себя к себе).  
Постучали  
(пальцы сцеплены, основаниями ладоней постучать друг о друга).  
И — открыли!  
(пальцы расцепить, ладони в стороны).

#### «В домике»

Стол стоит на толстой ножке,  
(«стол»)  
Рядом стульчик у окошка,  
(«стул»)  
Два бочонка под столом.  
(«бочонки» обеими руками).  
Вот такой я видел дом.  
(«дом»).

#### «Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне,



("цветок с закрытыми лепестками»)  
Утром весенним раскрыл лепестки.  
(развести пальцы рук).  
Всем лепесткам красоту и питание  
(ритмичные движения пальцами- вместе и врозь).  
Дружно дают под землей корешки.  
("корни").

#### «Зайцы»

Скачет заяка косой  
("зайчик» правой рукой).  
Под высокой сосной.  
("дерево» правой рукой).  
Под другою сосной  
("дерево" левой рукой).  
Скачет заяка второй.  
 («зайчик» левой рукой).

#### «Козы»

Идет коза рогатая,  
("коза» правой рукой).  
Идет коза бодатая.  
К ней другая спешит,  
(«коза» левой рукой).  
Колокольчиком звенит.  
 («колокольчик").

#### «Птички»

Птички полетели,  
(«птички»)  
Крыльями махали.  
(махи ладонями с широко расставленными пальцами).  
На деревья сели,  
(«деревья»)  
Вместе отдыхали.  
(«птички»).

#### «Кошка и собаки»

Вышла кошечка вперед,  
(«кошка» правой рукой).  
К нам идет, хвостом играет,  
(левой ладонью машем у основания правой кисти).  
Ей навстречу из ворот  
(«ворота»)  
Две собаки выбегают.  
(«собаки» обеими руками).

#### «Мышиная семья»

Это папа - мышь.  
( дети показывают большой палец)  
Он красивый, как все мышки:  
У него мягкая шкурка,

(дети гладят одной рукой кисть другой руки)  
у него большие уши,  
(рисуют в воздухе пальцем уши)  
у него острый носик,  
(дети складывают кончики пальцев вместе и приставляют их к носу)  
А хвост во-о-о-т такой!  
(дети показывают отрезок примерно 30 см).  
Повтор: для мамы мыши - указательный палец, для брата мыши – средний палец, для сестры мыши – безымянный.  
А это мышка-малышка.  
(дети показывают мизинец)  
Она совсем не похожа на других мышей!  
(дети качают головой)  
Шёрстка у неё гладкая, ушки маленькие, носик остренький,  
а хвостик во-о-о-т такой!  
(показывают руками всё, как и прежде, только меньших размеров, хвост примерно 5-7 см).

### «Весёлый гном»

Жил да был весёлый гном  
(дети показывают руки над головой, изображая колпачок)  
с круглыми ушами.  
(описывают руками большие круги вокруг ушей)  
он на сахарной горе  
(локти на столе, руки прямо, ладони сложены так, что образуется треугольник)  
спал под воротами.  
(пальцы изображают ворота)  
Вдруг откуда ни возьмись великан явился,  
(руки высоко подняты над головой)  
съесть он гору захотел,  
(подносят руки ко рту)  
только подавился!  
(дети смеются)  
Ну а что ж весёлый гном?  
Так и спит глубоким сном!  
(дети изображают спящего гнома)

### Физминутки

#### «Часы»

А часы идут, идут.  
Тик-так, тик-так,  
В доме кто умеет так?  
Это маятник в часах,  
Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо)  
А в часах сидит кукушка,  
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед)  
Прокукует птичка время,  
Снова спрячется за дверью, (Приседания)  
Стрелки движутся по кругу.  
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо)  
Повернёмся мы с тобой  
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте)  
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы)  
А бывает, что спешат,  
Словно убежать хотят! (Бег на месте)  
Если их не заведут,  
То они совсем встают. (Дети останавливаются)

### «Бабочка»

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево)  
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад)  
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться)  
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево)  
Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)

### «Самолёты»

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),  
Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),  
На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям),  
Да и снова полетели.

### «Белки»

Белки прыгают по веткам.  
Прыг да скок, прыг да скок!  
Забираются нередко  
Высоко, высоко! (прыжки на месте)  
Будем в классики играть  
Будем в классики играть,  
На одной ноге скакать.  
А теперь ещё немножко  
На другой поскачем ножке. (прыжки на одной ножке)

### «Листики»

Мы листики осенние,  
На ветках мы сидим (присесть)  
Дунул ветер - полетели,  
Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)  
И на землю тихо сели (присесть)  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял (легкий бег по кругу)  
Закружились, полетели  
И на землю тихо сели (присесть)

### «Щенок»

Бегал по двору щеночек.  
Бегал по двору щеночек (медленный бег на месте)  
Видит пирога кусочек (наклон вперед, руки в стороны)  
Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)  
Развалился, засопел (руки в стороны, голову на бок)

### «Раз, два, три»

Будем прыгать и скакать!  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)  
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо)  
Раз, два, три.  
Наклонился левый бок.  
Раз, два, три.  
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх)  
И дотянемся до тучки.  
Сядем на дорожку (Присели на пол)  
Разомнем мы ножки.  
Согнем правую ножку (Сгибаем ноги в колене)  
Раз, два, три!  
Согнем левую ножку,  
Раз, два, три.  
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх)  
И немного подержали.  
Головою покачали (Движения головой)  
И все дружно вместе встали (Встали)

### «Лягушата»

Будем прыгать, как лягушка.  
Будем прыгать, как лягушка,  
Чемпионка-попрыгушка.  
За прыжком — другой прыжок,  
Выше прыгаем, дружок! (Прыжки)

### «Грибок»

Гриша шел-шел-шел,  
(ходьба на месте)  
Белый гриб нашел.  
Раз - грибок,  
Два - грибок,  
Три - грибок,  
(наклоны корпуса вперед)  
Положил их в кузовок

## «Весёлые гуси»

(Музыкальная физкультминутка)  
(Дети поют и выполняют разные движения за педагогом)  
Жили у бабуси  
Два весёлых гуся:  
Один серый,  
Другой белый,  
Два весёлых гуся.  
Вытянули шеи —  
У кого длиннее!  
Один серый, другой белый,  
У кого длиннее!  
Мыли гуси лапки  
В луже у канавки.  
Один серый, другой белый,  
Спрятались в канавке.  
Вот кричит бабуса:  
Ой, пропали гуси!  
Один серый,  
Другой белый —  
Гуси мои, гуси!  
Выходили гуси,  
Кланялись бабусе —  
Один серый, другой белый,  
Кланялись бабусе.  
Весёлые прыжки  
Раз, два — стоит ракета.  
Три, четыре — самолёт.  
Раз, два — хлопок в ладоши (Прыжки на одной и двух ногах)  
А потом на каждый счёт.  
Раз, два, три, четыре —  
Руки выше, плечи шире.  
Раз, два, три, четыре —  
И на месте походили (Ходьба на месте)

## «Самолёт»

Руки в стороны — в полёт  
Отправляем самолёт,  
Правое крыло вперёд,  
Левое крыло вперёд.  
Раз, два, три, четыре —  
Полетел наш самолёт (Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево)

Мы сегодня рисовали.  
Мы сегодня рисовали,  
Наши пальчики устали.  
Пусть немножко отдохнут

Снова рисовать начнут.  
Дружно локти отведем  
Снова рисовать начнем. (Кисти рук погладили, встряхнули, размяли.)  
Мы сегодня рисовали,  
Наши пальчики устали.  
Наши пальчики встряхнем,  
Рисовать опять начнем.  
Ноги вместе, ноги врозь,  
Заколачиваем гвоздь. (Дети плавно поднимают руки перед собой, встряхивают кистями, притопывают.)  
Мы старались, рисовали,  
А теперь все дружно встали,  
Ножками потопали, ручками похлопали,  
Затем пальчики сожмем,  
Снова рисовать начнем.  
Мы старались, рисовали,  
Наши пальчики устали,  
А теперь мы отдохнем —  
Снова рисовать начнем. (Декламируя стихотворение, дети выполняют движения, повторяя их за педагогом.)

#### «Аист»

(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной)  
— Аист, аист длинноногий,  
Покажи домой дорогу. (Аист отвечает)  
— Топай правой ногою,  
Топай левой ногою,  
Снова — правой ногою,  
Снова — левой ногою.  
После — правой ногою,  
После — левой ногою.  
И тогда придешь домой.

Вместе по лесу идём.  
Вместе по лесу идём,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте)  
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны)  
Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковёр  
И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой)  
К небу ручки протянули,  
Позвочник растянули. (Потягивания — руки вверх)  
Отдохнуть мы все успели  
И на место снова сели. (Дети садятся)

### «Ёлка»

Наша ёлка велика (круговое движение руками),  
Наша ёлка высока (встать на носочки),  
Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки),  
Достаёт до потолка (потянуться).  
Будем весело плясать. Эх, эх, эх!  
Будем песни распевать. Ля-ля-ля!  
Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

### «Во дворе растёт подсолнух»

Во дворе растёт подсолнух,  
Утром тянется он к солнцу. (Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх)  
Рядом с ним второй, похожий,  
К солнцу тянется он тоже. (Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх)  
Вертим ручками по кругу.  
Не задень случайно друга!  
Несколько кругов вперёд,  
А потом наоборот. (Вращение прямых рук вперёд и назад)  
Отдохнули мы чудесно,  
И пора нам сесть на место. (Дети садятся)

### «Вышел зайчик»

Вышел зайчик погулять.  
Начал ветер утихать (Ходьба на месте)  
Вот он скачет вниз по склону,  
Забегают в лес зелёный.  
И несётся меж стволов,  
Средь травы, цветов, кустов (Прыжки на месте)  
Зайка маленький устал.  
Хочет спрятаться в кустах (Ходьба на месте)  
Замер зайчик средь травы  
А теперь замрем, и мы! (Дети садятся)

### «Улыбнись»

Вверх и вниз рывки руками,  
Будто машем мы флажками.  
Разминаем наши плечи.  
Руки движутся навстречу (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются)  
Руки в боки. Улыбнись.  
Вправо-влево наклонись (Наклоны в стороны)  
Приседанья начинай.  
Не спеши, не отставай (Приседания)  
А в конце — ходьба на месте,  
Это всем давно известно (Ходьба на месте)

Упражнение повтори  
Мы руками бодро машем,  
Разминаем плечи наши.  
Раз-два, раз-два, раз-два-три,  
Упражнение повтори (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки)  
Корпус влево мы вращаем,  
Три-четыре, раз-два.  
Упражнение повторяем:  
Вправо плечи, голова. (Вращение корпусом влево и вправо)  
Мы размяться все успели,  
И на место снова сели (Дети садятся)

### «Солнце»

Солнце вышло из-за тучки,  
Мы протянем к солнцу ручки (Потягивания — руки вверх)  
Руки в стороны потом  
Мы пошире разведём (Потягивания — руки в стороны)  
Мы закончили разминку.  
Отдохнули ножки, спинки.

### «Зарядка»

Каждый день по утрам  
делаем зарядку.  
Очень нравится нам  
делать по порядку:  
Весело шагать,  
весело шагать.  
Руки поднимать,  
руки опускать.  
Руки поднимать,  
руки опускать.  
Приседать и вставать,  
приседать и вставать.  
Прыгать и скакать,  
прыгать и скакать.

### «Осенние листья»

Листопад, листопад,  
Осыпается наш сад,  
Листья жёлтые летят,  
Под ногами шелестят.  
На каждую строчку четыре шага в такт.

### «Удивляемся природе»



Мы стоим на огороде,  
Удивляемся природе. (Потягивания—руки в стороны)  
Вот салат, а здесь укроп.  
Там морковь у нас растёт. (Правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот)  
Поработаем с тобой,  
Сорнякам объявим бой —  
С корнем будем выдирать  
Да пониже приседать. (Приседания)  
У забора всем на диво  
Пышно разрослась крапива. (Потягивания — руки в стороны)  
Мы её не будем трогать —  
Обожглись уже немного. (Потягивания — руки вперёд)  
Все полили мы из лейки  
И садимся на скамейки. (Дети садятся)

### «Овощи»

В огород пойдем, маршировать на месте  
Урожай соберем. идти по кругу, взявшись за руки  
Мы морковки натаскаем, имитировать, как таскают  
И картошки накопаем, копают  
Срежем мы кочан капусты срезают  
Круглый, сочный, очень вкусный. показать руками  
Щавеля нарвем немножко «рвут»  
И вернемся по дорожке. идти по кругу, взявшись за руки

### «Фрукты»

Будем мы варить компот. маршировать на месте  
Фруктов нужно много. Вот. показать руками - "много"  
Будем яблоки крошить, имитировать: как крошат  
Грушу будем мы рубить, рубят,  
Отожмем лимонный сок, отжимают,  
Слив положим и песок. кладут, насыпают песок  
Варим, варим мы компот, повернуться вокруг себя  
Угостим честной народ. хлопать в ладоши

### «А в лесу растёт черника»

А в лесу растёт черника,  
Земляника, голубика.  
Чтобы ягоду сорвать,  
Надо глубже приседать. (Приседания)  
Нагулялся я в лесу.  
Корзинку с ягодой несу. (Ходьба на месте.)

### «Стая птиц»

Стая птиц летит на юг,  
Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями)  
Чтоб скорее прилетать,  
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее)

### «Птички»

Птички начали спускаться,  
На поляне все садятся.  
Предстоит им долгий путь,  
Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.)  
И опять пора в дорогу,  
Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями».)  
Вот и юг. Ура! Ура!  
Приземляться нам пора.

### «Уточки»

Наши уточки с утра – Идут по кругу вперевалочку, подражая  
Кря – кря- кря! Кря – кря- кря! походке уток  
Наши гуси у пруда – Идут по кругу, вытянув шеи вперёд и  
Га – га- га! Га – га- га! отставив руки – «крылья» назад  
Наши курочки в окно – Останавливаются, встают лицом в круг,  
Ко – ко – ко! Ко – ко – ко! бьют руками по бокам  
А как Петя – петушок Встают спиной в круг, вытягивают шею вверх,  
Рано – рано поутру поднимаются на цыпочки  
Нам споёт: ку – ка – ре – ку!

### «Домашние животные»

Мы пришли на скотный двор, Дети ходят обычным шагом.  
Для животных здесь простор.  
Рядом луг с густой травой  
И прекрасный водопой.  
Превратимся мы в коней , Ходят с высоко поднятыми коленями  
Грациозных, стройных.  
И гуляем по лугам ,  
Светлым и привольным.  
-Цок-цок-цок.  
А теперь табун галопом Бегают с высоко поднятыми коленями  
Быстро скачет по лужку.  
-Иго-го,-кричим мы громко  
Молодому пастушку.  
Мух корова отгоняет, Делают повороты в сторону, «отгоняя мух»  
Бьёт хвостом туда-сюда.  
Больно оводы кусают.  
Мошек столько, что беда.  
На пригорках и в канавках Делают наклоны вниз

Овцы мирно щиплют травку,  
Наклоняются к земле,  
Звонко блеют они : «Бе-е-е».  
Скачут козлики по лугу, Прыгают  
Рожками бодаются.  
«Ме-е-е»,-кричат друг другу,  
Весело играют.

### «Шеей крутим осторожно»

Шеей крутим осторожно —  
Голова кружиться может.  
Влево смотрим — раз, два, три.  
Так. И вправо посмотри. (Вращение головой вправо и влево)  
Вверх потянемся, пройдемся, (Потягивания — руки вверх, ходьба на месте)  
И на место вновь вернемся. (Дети садятся)

### «Солнце землю греет слабо»

Солнце землю греет слабо, (Руки вверх и вниз)  
По ночам трещит мороз, (Руки на пояс, наклоны в стороны)  
Во дворе у Снежной Бабы (Руки на пояс, поворот вокруг себя)  
Побелел морковный нос. (Дети показывают нос)  
В речке стала вдруг вода  
Неподвижна и тверда, (Прыжки на месте)  
Вьюга злится,  
Снег кружится, (Дети кружатся)  
Заметает все кругом  
Белоснежным серебром. (Имитируют движения руками)

### «Мы на лыжах в лес идём»

Мы на лыжах в лес идём,  
Мы взбираемся на холм.  
Палки нам идти помогут,  
Будет нам легка дорога. (Дети машут руками, словно работают лыжными палками)  
Вдруг поднялся сильный ветер,  
Он деревья крутит, вертит  
И среди ветвей шумит.  
Снег летит, летит, летит. (Вращение туловищем вправо и влево)  
По опушке зайчик скачет,  
Словно белый мягкий мячик.  
Раз прыжок и два прыжок -  
Вот и скрылся наш дружок! (Прыжки)  
Хоть приятно здесь кататься,  
Надо снова заниматься. (Дети садятся за парты)  
Головою мы вращаем,  
Будто твёрдо отвечаем:  
«Нет, не буду, не хочу!»

Это детям по плечу. (Вращение головой вправо и влево)

### «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник, «надуть» живот, одна рука на поясе,  
Очень важный, как начальник. другая - изогнута, как носик  
Вот фарфоровые чашки, приседать  
Очень хрупкие, бедняжки. руки на поясе  
Вот фарфоровые блюдца, кружиться,  
Только стукни - разобьются. рисуя руками круг  
Вот серебряные ложки, потянуться, руки сомкнуть над головой  
Вот пластмассовый поднос -  
Он посуду нам принес. сделать большой круг

### «Дружно встали на разминку»

Дружно встали на разминку  
И назад сгибаем спинку.  
Раз-два, раз-два, раз-два-три,  
Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в  
поясницу)  
Наклоняемся вперёд.  
Кто до пола достаёт?  
Эту сложную работу  
Тоже делаем по счёту. (Наклоны вперёд)

### «Шофер»

Быть шофёром хорошо, Дети бегут по кругу, крутят «воображаемый руль.  
А лётчиком лучше. Бегут, расставив руки в стороны как крылья.  
Я бы в лётчики пошёл,  
Пусть меня научат.  
Наливаю в бак бензин, остановились, наклонили воображаемый сосуд.  
Завожу пропеллер. Круговое движение правой рукой.  
«В небеса ,мотор, вези, Бегут, расставив руки.  
Чтобы птицы пели.»

### «Маляры»

Маляры известку носят, Идут по кругу, держат в руках воображаемые вёдра.  
Стены кистью купоросят. Лицом в круг, изображают движения кистью.  
Не спеша разводят мел. Наклонились, «мешают в ведре»  
Я бы тоже так сумел «Красят».

## «Видишь, бабочка летает»

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками)  
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком)  
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши)  
Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте)  
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте)  
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши)  
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками)  
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком)