

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №99 г. Томска
634021, г. Томск, ул. Лебедева 115, т/ф: 45-42-35, т: 44-02-35

Принята на заседании
Педагогического совета №1
от «30» 08.2023г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №99
_____/Т. В. Корягина
Приказ №172-н от«30» 08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «Раз словечко, два словечко»**

Возраст обучающихся: 3 - 4 года
Срок реализации: 1 учебный год

Автор – составитель:
Морозова Татьяна Владимировна
Воспитатель
1 кв.категория

г. Томск 2023г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Форма обучения	5
1.4. Особенности организации образовательного процесса	5
1.5. Формы организации образовательного процесса	5
1.6. Учебный план. Содержание учебного плана.	6
1.7. Планируемые результаты	7

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график	8
2.2 Условия реализации программы.	12
3. Формы аттестации	12
4. Список литературы	12

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раз словечко, два словечко» социально-гуманитарной направленности ориентирована
- на развитие всех сторон речевой деятельности, совершенствование мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления с учетом возрастных и индивидуальных способностей;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

-- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

За последние годы резко возросло количество детей, имеющих ту или иную речевую патологию. Дошкольный возраст - важный период в становлении личности ребёнка. Без чистой и правильной речи невозможно приобрести навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение звуковым строем языка у дошкольников заканчивается к четырём - пяти годам, но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается. Мы часто наблюдаем детей, речь которых мало понятна окружающим, отдельные звуки не произносятся, пропускаются и заменяются другими.

Актуальность разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 80% опрошенных выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раз словечко, два словечко» способствует созданию условий:

- для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

- интеграции дошкольного и дополнительного образования, как необходимого условия достижения новых образовательных результатов.

Программа «Раз словечко, два словечко» разработана с учетом следующих нормативных документов:

Перечень нормативных документов для проектирования дополнительных общеразвивающих программ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

4. **Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;**

5. ПРИКАЗ от 27 июля 2022 г. № 629 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ"

6. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

7. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Платные образовательные услуги

по дополнительному образованию дошкольников

1. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

2. Постановление администрации Города Томска от 21.10.2013 г. № 1186 «О внесении изменений в постановление администрации Города Томска от 24.03.2011г. № 249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска»;

3. Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 01.11.2013г. № р498 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, предоставляемые муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации Города Томска»;

4. Постановление администрации Города Томска от 06.06.2014 г. № 485 и от 24.04.2014г. № 326 «О внесении изменений в постановление администрации Города Томска от 24.03.2011г. № 249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раз словечко, два словечко» соответствует современным требованиям: в образовательном процессе используются все основные виды деятельности воспитанников, содержание программы ориентировано на стимулирование познавательных процессов, формирование универсальных учебных действий, способствует саморазвитию и самообразованию.

Адресат программы – Программа «Раз словечко, два словечко» рассчитана на учащихся 3-4 года, в том числе и на детей с ОВЗ (ТНР, РАС).

Возрастные особенности детей 3-4 лет. Благодаря речи малыш начинает познавать окружающий мир, взаимодействовать с людьми. Младший дошкольный возраст - благоприятный период для естественного формирования речевой функции в силу анатомических особенностей созревания организма. Наступает стадия активного говорения и накопления словарного запаса. То, как происходит развитие речи у детей 3-4 лет, оказывает влияние и на дальнейшее речевое становление, и на формирование всех познавательных процессов.

Детей 3–4 лет называют почемучками. Им интересно все, что их окружает и происходит вокруг. Поэтому главной отличительной чертой развития речи в этом возрасте является вопросительная конструкция: почему? как? зачем? что будет, если? При этом родителям и педагогам важно помнить, что каждый вопрос требует

ответа, но максимально понятного и краткого, поскольку малыши еще не могут внимательно выслушивать длинные объяснения.

Объем и срок освоения программы. Предполагаемая программа рассчитана на 64 часов обучения (сентябрь – май).

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

- формировать умение выразительно читать стихи, потешки, участвовать в показе спектаклей; познакомить с разновидностями пальчиковых игр.

Задачи:

Обучающие:

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором;
2. Обогащать, активизировать речь детей;
3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры;
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль;
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки;
6. Учить подражать движениям взрослых;

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память;
2. Развивать интерес к народному творчеству;
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей;
4. Развивать внимание, зрительное восприятие;
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек;
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

1.3.Форма обучения

Форма обучения - очная. Программа «Раз словечко, два словечко» реализуется за 64 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут в игровой форме с обязательным проведением физкультминуток. Последовательность занятий может меняться в течение учебного года в зависимости от освоения темы. Занятия проходят в увлекательной форме во вторую половину дня два раза в неделю с группой детей. Занятия начинаются с 1 сентября по 30 мая.

1.4 Особенности организации образовательного процесса:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раз словечко, два словечко» составлена с учетом требований современной педагогики и в соответствии с интересами обучающихся дошкольного возраста.

Принципы работы по программе:

- научность;
- доступность материала возрастным особенностям детей;
- последовательность и систематичность;
- наглядность;
- индивидуальный и дифференцированный подход.

На занятиях по программе целесообразно использовать различные **методы и приёмы** обучения (словесные, наглядные, практические):

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);
2. Наглядный - показ действий.
3. Действия руками ребёнка;
4. Самостоятельные действия ребёнка.

В основе образовательного процесса лежат следующие **педагогические принципы**:

- уважения личности ребёнка, обучение и воспитание в доступной, соответствующей его возрасту форме;
- индивидуального подхода к ребёнку с учетом его особенностей;
- оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми;

Все методы и приёмы используются в комплексе, чередуются и дополняют друг друга, позволяя педагогу донести обучающимся знания, помочь освоить специальные умения и навыки, развивать внимание, мышление, творческое воображение.

1.5. Формы организации образовательного процесса:

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
- групповой (организация работы по малым группам);
- индивидуальный.

1.6. Содержание программы. Учебный план. Содержание учебного плана

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1	пальчиковая игра «Детский сад»	Диагностика вводная, наблюдение	Уточнить и активизировать словарь по теме, обобщить; учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных; Развивать моторику рук; вызвать желание следить за развитием действий в настольном театре, сопереживать персонажам в русской народной сказке.	1
2	русская народная сказка «Теремок»	Наблюдение		1
3	песенка - закличка «Осень, осень, в гости просим»	Наблюдение		1
4	пальчиковая игра «Осенний букет».	Наблюдение		1
5	русская народная сказка «Репка» (кукольный театр),	Наблюдение	Активизация словаря: предметного, глагольного, признаков, наречий. Образование существительных в разных падежах, единственного и множественного числа. Развитие монологической речи; Развивать умение обсуждать содержание потешки; обучать детей показу сказки с помощью кукол (на руку), вызвать радостное настроение.	1
6	пальчиковая игра «Транспорт»	Наблюдение		1
7	пальчиковая игра «Профессии»	Наблюдение		1
8	потешка «Тень-тень, потетень»	Наблюдение		1
9	потешка «В гости к индюку»	Наблюдение		1
10	пальчиковая игра «Кролик»	Наблюдение		1
11	украинская народная	Наблюдение		1

	сказка «Рукавичка» (инсценировка)			
12	русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).	Наблюдение		1
13	Стих-е «Как на горке — снег, снег...» И. Токмакова»	Наблюдение	Развивать умение детей подражать действиям взрослого, согласовывать действия со словами; знакомить с театральными куклами, развивать у детей интерес театрально-игровой деятельности, воспитывать умение следить за развитием действия в кукольном спектакле.	1
14	Потешка «Тёплый лучик»	Наблюдение		1
15	Стих-е «Невкусно» Н.Карпова	Наблюдение		1
16	Стих-е «Снежинки» Г. Новицкая	Наблюдение		1
17	Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»	Наблюдение	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Формировать положительное отношение к ней. Развивать речь: обогащать словарь, формировать умение строить предложение, добиваться правильного и четкого произношения слов.	1
18	пальчиковая игра «Варежка»	Наблюдение		1
19	Пальчиковая игра «Веселая зарядка»	Наблюдение		1
20	Стих-е «Семья» пальчиковая игра «Моя семья»	Наблюдение		Воспитывать умение следить за развитием действия в народной сказке, понимать ее содержание; учить отгадыванию загадок.
21	загадывание загадок о зиме	Наблюдение	1	
22	сказка «Снегурочка и лиса» (настольный театр)	Наблюдение	1	
23	Потешка «Весна»	Наблюдение	1	
24	Стих-е «Бегут ручьи»	Наблюдение		1
25	пальчиковая игра «Мебель я начну считать»	Наблюдение	Развивать умение выражать эмоции с помощью мимики, жеста, движения; формировать умение концентрировать внимание на чтении сказки, развивать интерес к инсценировке сказки, желание принимать в ней участие, вызывать эмоциональный отклик.	1
26	Стих-е «Весна»	Наблюдение		1
27	Потешка «Солнышко покажись...»	Наблюдение		1
28	потешка «Перелетные птицы»	Наблюдение		1
29	русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)	Наблюдение		1
30	пальчиковая игра «Посуда»	Наблюдение	Продолжать развивать речь детей, развивать умение детей обсуждать содержание потешки; воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешки. Познакомить с русской нар. сказкой. Продолжать побуждать детей внимательно следить за развитием действия в народной сказке, понимать содержание, уметь отвечать на вопросы	1
31	Потешка «Божья коровка»	Наблюдение		1
32	песенка «Жили у бабуся» Анализ театрально-игровой деятельности детей	Наблюдение		1

			педагога.	
--	--	--	-----------	--

1.7. Планируемые результаты

После освоения содержания рабочей программы дети готовы и способны:

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
2. Знакомство детей с фольклором;
3. Освоение детьми невербальных средств общения;
4. Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
5. Уверенность в себе, преодоление робости;
6. Интерес к фольклору, пальчиковым играм.
7. Воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем;
8. Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график занятий на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	5.09	15.00	НОД	1	пальчиковая игра «Детский сад»	Помещение группы	Беседа, ведение диалогов, составление рассказов, выступление детей на мероприятиях Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня Онлайн презентация на сайте ДОО Открытое мероприятие для родителей
2	Сентябрь	7.09	15.00	НОД	1	пальчиковая игра «Детский сад»	Помещение группы	
3	Сентябрь	12.09	15.00	НОД	1	русская народная сказка «Теремок»	Помещение группы	
4	Сентябрь	14.09	15.00	НОД	1	русская народная сказка «Теремок»	Помещение группы	
5	Сентябрь	19.09	15.00	НОД	1	песенка - закличка «Осень, осень, в гости просим»	Помещение группы	
6	Сентябрь	21.09	15.00	НОД	1	песенка - закличка «Осень, осень, в гости просим»	Помещение группы	
7	Сентябрь	26.09	15.00	НОД	1	пальчиковая игра «Осенний букет».	Помещение группы	
8	Сентябрь	28.09	15.00	НОД	1	пальчиковая игра «Осенний букет».	Помещение группы	
9	Октябрь	4.10	15.00	НОД	1	русская народная сказка «Репка» (кукольный театр),	Помещение группы	
10	Октябрь	6.10	15.00	НОД	1	русская народная сказка «Репка» (кукольный театр)	Помещение группы	

11	Октябрь	11.10	15.00	НОД	1	пальчиковая игра «Транспорт»	Помещение группы
12	Октябрь	13.10	15.00	НОД	1	пальчиковая игра «Транспорт»	Помещение группы
13	Октябрь	18.10	15.00	НОД	1	пальчиковая игра «Профессии»	Помещение группы
14	Октябрь	20.10	15.00	НОД		пальчиковая игра «Профессии»	Помещение группы
15	Октябрь	25.10	15.00	НОД	1	потешка «Тень-тень, потетень»	Помещение группы
16	Октябрь	27.10	15.00	НОД	1	потешка «Тень-тень, потетень»	Помещение группы
17	Ноябрь	1.11	15.00	НОД	1	потешка «В гости к индюку»	Помещение группы
18	Ноябрь	3.11	15.00	НОД	1	потешка «В гости к индюку»	Помещение группы
19	Ноябрь	8.11	15.00	НОД	1	потешка «Лошадка»	Помещение группы
20	Ноябрь	11.11	15.00	НОД	1	потешка «Лошадка»	Помещение группы
21	Ноябрь	15.11	15.00	НОД	1	пальчиковая игра «Кролик»	Помещение группы
22	Ноябрь	17.11	15.00	НОД	1	пальчиковая игра «Кролик»	Помещение группы
23	Ноябрь	22.11	15.00	НОД	1	русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).	Помещение группы
24	Ноябрь	24.11	15.00	НОД	1	русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).	Помещение группы
25	Декабрь	6.12	15.00	НОД	1	Стих-е «Как на горке — снег, снег...» И. Токмакова»	Помещение группы
26	Декабрь	8.12	15.00	НОД	1	Стих-е «Как на горке — снег, снег...» И. Токмакова»	Помещение группы
27	Декабрь	13.12	15.00	НОД	1	Потешка «Тёплый	Помещение

						лучик»	группы
28	Декабрь	15.12	15.00	НОД	1	Потешка «Тёплый лучик»	Помещение группы
29	Декабрь	20.12	15.00	НОД	1	Стих-е «Невкусно» Н.Карпова	Помещение группы
30	Декабрь	22.12	15.00	НОД	1	Стих-е «Невкусно» Н.Карпова	Помещение группы
31	Декабрь	27.12	15.00	НОД	1	Стих-е «Снежинки» Г.Новицкая	Помещение группы
32	Декабрь	29.12	15.00	НОД	1	Стих-е «Снежинки» Г.Новицкая	Помещение группы
	Январь	Зимние каникулы					
	Январь						
32	Январь	17.01	15.00	НОД	1	Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»	Помещение группы
34	Январь	19.01	15.00	НОД	1	Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»	Помещение группы
35	Январь	24.01	15.00	НОД	1	пальчиковая игра «Варежка»	Помещение группы
36	Январь	26.01	15.00	НОД	1	пальчиковая игра «Варежка»	Помещение группы
37	Февраль	7.02	15.00	НОД	1	Пальчиковая игра «Веселая зарядка»	Помещение группы
38	Февраль	9.02	15.00	НОД	1	Пальчиковая игра «Веселая зарядка»	Помещение группы
39	Февраль	14.02	15.00	НОД	1	Стих-е «Семья», пальчиковая игра «Моя семья»	Помещение группы
40	Февраль	16.02	15.00	НОД	1	Стих-е «Семья», пальчиковая игра «Моя семья»	Помещение группы
41	Февраль	21.02	15.00	НОД	1	загадывание загадок о зиме	Помещение группы
42	Февраль	23.02	15.00	НОД	1	загадывание загадок о зиме	Помещение группы
43	Февраль	28.02	15.00	НОД	1	сказка «Снегурочка и лиса» (настольный театр)	Помещение группы

44	Февраль	2.03	15.00	НОД	1	сказка «Снегурочка и лиса» (настольный театр)	Помещение группы
45	Март	7.03	15.00	НОД	1	Потешка «Весна»	Помещение группы
46	Март	9.03	15.00	НОД	1	Потешка «Весна»	Помещение группы
47	Март	14.03	15.00	НОД	1	Стих-е «Бегут ручьи»	Помещение группы
48	Март	16.03	15.00	НОД	1	Стих-е «Бегут ручьи»	Помещение группы
49	Март	21.03	15.00	НОД	1	пальчиковая игра «Мебель я начну считать»	Помещение группы
50	Март	24.03	15.00	НОД	1	пальчиковая игра «Мебель я начну считать»	Помещение группы
51	Март	28.03	15.00	НОД	1	Стих-е «Весна»	Помещение группы
52	Март	30.03	15.00	НОД	1	Стих-е «Весна»	Помещение группы
53	Апрель	4.04	15.00	НОД	1	Потешка «Солнышко покажись...»	Помещение группы
54	Апрель	06.04	15.00	НОД	1	Потешка «Солнышко покажись...»	Помещение группы
55	Апрель	11.04	15.00	НОД	1	потешка «Перелетные птицы»	Помещение группы
56	Апрель	13.04	15.00	НОД	1	потешка «Перелетные птицы»	Помещение группы
57	Апрель	18.04	15.00	НОД	1	русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)	Помещение группы
58	Апрель	20.04	15.00	НОД	1	русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)	Помещение группы
59	Апрель	25.04	15.00	НОД	1	пальчиковая игра «Посуда»	Помещение группы
60	Апрель	27.04	15.00	НОД	1	пальчиковая игра «Посуда»	Помещение

							группы
61	Май	16.05	15.00	НОД	1	Потешка «Божья коровка»	Помещение группы
62	Май	18.05	15.00	НОД	1	Потешка «Божья коровка»	Помещение группы
63	Май	23.05	15.00	НОД	1	песенка «Жили у бабуси»	Помещение группы
64	Май	25.05	15.00	НОД	1	песенка «Жили у бабуси»	Помещение группы
Количество учебных недель							32
Количество учебных дней							64
Дата начала и окончания учебных периодов							5.09.2023-31.05.2024

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально – техническое обеспечение

- ✓ Учебные столы, стулья, демонстративная доска.
- ✓ Информационная и справочная литература.
- ✓ Наглядные тематические пособия.
- ✓ Детская художественная литература (стихи, загадки, пословицы и т.д.)
- ✓ Настольный театр «Теремок», «Колобок» и т.д
- ✓ Маски для театрализации, ширма
- ✓ Иллюстрации к потешкам, пословицам.

2.2.2. Информационное обеспечение: компьютер с выходом в интернет

2.2.3. Кадровое обеспечение:

Реализации программы осуществляет Морозова Татьяна Владимировна, педагог с педагогическим образованием (диплом Каскеленского педагогического училища), прошедший курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования в ДОО» (удостоверение АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»), первая квалификационная категория.

3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы

Подведения итогов осуществляется в виде составления альбомов готовых поделок, книжек – раскладушек с фотографиями работ, проведение выставок, участие в конкурсах детского творчества разного уровня: муниципального, всероссийского, международного; защита проектов.

4.Список литературы

1. Бондаренко А.К. «Словесные игры в детском саду», - Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1977. — 96 с.;
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во 2 младшей группе детского сада: книга для воспитателя дет.сада/ В.В. Гербова. – 2-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 1989. – 111с.;

3. Развитие речи детей дошкольного возраста: пособие для воспитателя детского сада/Под ред. Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, 1979. – 223 с. – Режим доступа: http://www.pedlib.ru/Books/1/0265/index.shtml?from_page=1;
4. Русские народные песенки для маленьких, ссылка на источник: <https://mishka-knizhka.ru/russkie-narodnye-pesenki/>
5. Савельева Е.А. «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников», -М.: Изд-во: Детство – Пресс, 2013. <https://www.labirint.ru/books/246943/>
6. Ю.Г. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки». Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1976. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/12/08/uchim-detey-otgadyvat-zagadki>;