

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08. 2023г.

Утверждаю:
Заведующий:
_____Корягина Т.В.
Приказ № 172-н
от «30» 08. 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа – физкультурно-спортивной
направленности «Шахматы»**

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет
Срок реализации: 2 учебных года

Автор - составитель:
Барова Анастасия Викторовна,
Воспитатель, высшая квалификационная категория

г. Томск, 2023

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3.Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (5-6 лет).....	12
1.3.2.Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (6-7 лет).....	18
1.4. Планируемые результаты.....	18
1.4.1. Планируемые результаты. Первый год обучения (5-6 лет).....	18
1.4.2. Планируемые результаты. Второй год обучения (6-7 лет).....	18

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	19
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет.....	19
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет.....	22
2.2. Условия реализации программы.....	25
2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы.....	25
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.....	25
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.....	25
2.4. Оценочные материалы.....	26
2.5. Методические материалы.....	26
2.6. Список литературы.....	27

Приложение

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, а также на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся.

Актуальность разработанной программы. Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Игровая деятельность существенно влияет на формирование произвольных психических процессов, в игре у детей развивается произвольное внимание и произвольная память. В условиях игры дети сосредоточиваются лучше и запоминают больше, чем в условиях лабораторных опытов. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы.

Игра в шахматы в большой степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего стать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение. Шахматы — это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы), развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует формированию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность и др. Обучение дошкольников игре в шахматы является весьма актуальным на сегодняшний день. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта созданы условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровью сберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Практическая значимость программы. Исследования, проведенные современными российскими психологами Л. Венгером, В. Давыдовым, В. Мухиной и др., свидетельствуют о том, что возможности маленького человека велики и путем специально организованного обучения можно сформировать у дошкольников такие знания и умения, которые ранее считались доступными лишь детям значительно более старших возрастов.

Поэтому начинать обучение мудрой игре желательно как можно раньше, но безусловно на уровне, доступном для ребенка.

Доказано, что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают выработать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней.

Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению

взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья».

Отличительные особенности программы от уже существующих является то, что данный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен для детей.

Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В игровой форме вводит детей в мир шахмат: знакомит дошкольников с историей развития шахмат. В простой и доходчивой форме рассказывает о шахматных фигурах, «волшебных» свойствах и загадочных особенностях доски, об элементарных правилах игры и некоторых ее принципах, знакомит дошкольников со своеобразным миром шахмат, прививает им любовь к древней и мудрой игре. «Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом», – любил повторять А. Франс. Поэтому в программе широко используются шахматные сказки, ребусы, загадки, шарады, занимательные задачи и викторины, которые будут интересны дошкольникам.

Программа «Шахматы» разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5. Приказ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной по дополнительным общеобразовательным программам"

6. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Программа составлена на основе программы "Шахматы, первый год" И. Г.Сухиной, которая опирается на ряд нетрадиционных авторских разработок.

В их числе:

- широкое использование в образовательном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры;
- разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры;
- неспешный подвод к краеугольному шахматному термину "мат".

Программа составлена на возраст детей 5-7 лет, её реализация предполагает 2 года. Программа предусматривает два занятия в неделю, 72 занятий в год.

Максимальная недельная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема, установленного санитарных правил и составляет 25 минут для детей старшей группы (5-6 лет) и 30 минут для детей подготовительной к школе группы (6-7лет) и предусматривает физкультминутки и подвижные игры. Форма обучения – очная.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формировать устойчивый интерес дошкольников к игре в шахматы.
- Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.);
- Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами;
- Формировать умение детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры;
- Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.

Развивающие:

- Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника;
- Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- Формировать мотивацию к познанию и творчеству.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений;

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Первый год обучения (возраст 5-6 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Теория/ Практика
1.	«Путешествие в Шахматную страну»	- анализ деятельности ребенка (знание фигур, их ходов и начального положения ...)	Инструктаж по ТБ. Дать детям представление о том, откуда появилась игра «Шахматы». Познакомить детей со сказкой о волшебной Шахматной стране.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
2.	«История возникновения шахмат»		Инструктаж по ТБ. Познакомить с историей шахмат. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты. Вызвать интерес к игре.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
3.	«Обучающий мультфильм. Как играть в шахматы»		Инструктаж по ТБ. Познакомить детей с мультфильмом, как играть в шахматы. Заинтересовать детей через увлекательную историю мультфильма. Вызвать интерес к игре.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
4.	«Шахматная доска»		Инструктаж по ТБ. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Чтение главы «Шахматная беседа» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
5.	«Горизонталь. Вертикаль»		Инструктаж по ТБ. Горизонтальная линия. Количество полей и горизонталей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Чередование белых и черных полей в вертикали. Чтение главы «Линии» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране». Д/игры: «Прогуляйся по улице», «Горизонталь», «Вертикаль».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
6.	«Диагональ»		Инструктаж по ТБ. Диагональ. Отличие диагонали от вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Чтение главы «Диагональ» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране». Д/игры: «Ракеты на старте», «Диагональ»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
7.	«Центр»		Инструктаж по ТБ. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Расположение доски между партнерами. Д/игры: «Расположи правильно», «Посчитай клетки», «Ряд».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
8.	«Игровая практика»		Инструктаж по ТБ. Продолжать знакомить с шахматной доской. Повторять понятия: «горизонталь», «вертикаль», «диагональ». Упражнять в счете до 8. Закрепить материал посредством дидактических игр-заданий. Воспитывать бережное отношение к вещам	1 Теория 0,5 Практика 0,5
9.	«Шахматная эстафета»		Инструктаж по ТБ. Отрабатывать практические навыки. Закрепление понятий «горизонталь», «вертикаль», «диагональ»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
10.	«Значение букв и		Повторить основные положения шахматной доски. Изучить расположение букв и цифр. Научиться	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

	цифр на доске»		находить место на доске по заданным параметрам в игре. Упражнение «Правильно положи перед собой шахматную доску». Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль". Дидактическое задание "Диагональ". Значение букв и цифр. Игра «Морской бой» на шахматной доске.	Теория 0,5 Практика 0,5
11.	«Шахматы в кино»		Инструктаж по ТБ. На примере мультфильма «Игра Джери» объяснить детям важность шахматной игры. Провести беседу на тему актуальности умений и знаний шахмат в современном мире. Закрепить полученные знания в формате игры	1 Теория 0,5 Практика 0,5
12.	«Шахматная эстафета».		Инструктаж по ТБ. Упражнять детей в быстром и правильном нахождении вертикалей, горизонталей и диагоналей, показывая и называя их вслух	1 Теория 0,5 Практика 0,5
13.	«Знакомство с шахматными фигурами»		Инструктаж по ТБ. Начать знакомство детей с фигурами. Формирование первоначальных представлений о понятиях: пешка, фигура; развитие слухового и зрительного восприятия, мыслительных операций анализа оптимизации и синтеза. Белые фигуры. Черные фигуры. Пешка, ферзь, ладья, слон, ферзь, конь, король.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
14.	«Начальное положение»		Инструктаж по ТБ. Расположение каждой из фигур в начальном положении: правило «Каждый ферзь любит свой цвет». Д/игры: «Войско из мешочка», «Да или нет»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
15.	«Начальное положение»		Инструктаж по ТБ. Связь между горизонталями, вертикалями и начальной расстановкой фигур. Д/игры: «Не зевай!», «Белые и чёрные».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
16.	«Знакомство с пешкой»		Инструктаж по ТБ. Знакомство с пешкой. Место пешки в начальном положении. Рисование образа пешки. Особенности пешки. Пешечные заповеди. Правила шахматной игры. Чтение главы «Детский сад «Чудесная Пешка»» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
17.	«Пешка в игре»		Инструктаж по ТБ. Пешка против пешки, две пешки против одной. Д/игры: «Пешечная эстафета», «Кратчайший путь».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
18.	«Пешка в игре»		Инструктаж по ТБ. Превращение пешки. Объяснить особые ходы пешкой. Д/игры: «Война пешек», «Лабиринт», «Сними часовых».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
19.	«Шахматы в кино»		Инструктаж по ТБ. Изучить видео урок о шахматной фигуре - пешке. Закрепить полученные знания в процессе игры.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
20.	«Кто быстрее»		Инструктаж по ТБ. Посредством игры показать детям важность самой маленькой фигуры. Пешечная гонка	1 Теория 0,5 Практика 0,5
21.	«Знакомство с фигурой - Ферзь»		Инструктаж по ТБ. Знакомство с ферзем. Место ферзя в начальном положении. Чтение главы «В гостях у Ферзя» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
22.	«Шахматы в кино»		Инструктаж по ТБ. Изучить видео урок о шахматной фигуре ферзь. Закрепить полученные знания в процессе игры.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
23.	«Ферзь»		Закрепить навыки игры шахматной фигурой. Рисование образа Ферзя.	
24.	«Знакомство с		Инструктаж по ТБ. Знакомство с ладьей. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Чтение главы «Я	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

	фигурой Ладья»		- Ладья» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране».	Теория 0,5 Практика 0,5
25.	«Шахматы в кино»		Инструктаж по ТБ. Изучить видео урок о шахматной фигуре ладья. Закрепить полученные знания в процессе игры.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
26.	«Ладья»		Закрепить навыки игры шахматной фигурой. Рисование образа Ладьи.	
27.	«Знакомство с фигурой - Слон»		Инструктаж по ТБ. Знакомство со слоном. Место слона в начальном положении. Ход слона. Белопольные и чернопольные слоны. Легкая и тяжелая фигура. Чтение Главы «Этот слон совсем на слона не похож» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
28.	«Шахматы в кино»		Инструктаж по ТБ. Изучить видео урок о шахматной фигуре слон. Закрепить полученные знания в процессе игры.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
29.	«Слон»		Закрепить навыки игры шахматной фигурой. Рисование образа слона.	
30.	«Знакомство с фигурой – Конь»		Инструктаж по ТБ. Знакомство с конем. Место коня в начальном положении. Ход коня. Чтение главы «Кони черные и белые» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
31.	«Шахматы в кино»		Инструктаж по ТБ. Изучить видео урок о шахматной фигуре конь. Закрепить полученные знания в процессе игры.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
32.	«Конь»		Закрепить навыки игры шахматной фигурой. Рисование образа Коня.	
33.	«Знакомство с фигурой - Король»		Инструктаж по ТБ. Знакомство с королем. Место короля в начальном положении. Ход короля». Чтение главы «Куда идет Король?» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
34.	«Шахматы в кино»		Инструктаж по ТБ. Изучить видео урок о шахматной фигуре король. Закрепить полученные знания	1 Теория 0,5 Практика 0,5
35.	«Король»		Закрепить навыки игры шахматной фигурой. Рисование образа Короля.	
36.	«Нарисуй фигуры»		Инструктаж по ТБ. Закреплять умение рисовать фигуру по шаблону	1 Теория 0,5 Практика 0,5
37.	«Маленький помощник Короля»		Инструктаж по ТБ. Знакомство с возможностями защиты и нападения. Упражнять детей в игре с королем и пешками против короля.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
38.	«Игра – эстафета. Расставь фигуры быстро и правильно»		Инструктаж по ТБ. Повторить и закрепить знания детей о шахматных фигурах, шахматной доске. Развивать память, внимание, любознательность.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
39.	«Досуг. День загадок»		Инструктаж по ТБ. Формировать умение детей активно участвовать в развлечениях. Способствовать доброжелательности и умению самостоятельно оценивать действия персонажей.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
40.	"Компьютерная		Инструктаж по ТБ. Показать детям компьютерные игры. Обучать детей играть в шахматы с помощью	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

	шахматная игра"		компьютера. Развивать интерес к играм соревновательного характера	Теория 0,5 Практика 0,5
41.	«Дидактическая игра. Игра на уничтожение»		Инструктаж по ТБ. Познакомить с позициями: «Конь против ферзя, ладьи, слона, сложные положения».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
42.	«Короткая или длинная?»		Инструктаж по ТБ. Закрепить знания детей об особенностях проведения рокировки.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
43.	Викторина «Шахматная шкатулка»		Инструктаж по ТБ. Упражнять в умении передвигаться по шахматному полю фигурами.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
44.	«Шахматы в кино»		Инструктаж по ТБ. Изучить видео урок о начальной расстановке фигур. Основные правила игры в шахматы.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
45.	«Сказка про шах и про шахматы»		Инструктаж по ТБ. Знакомство с историей возникновения шахмат. Расширять представление детей о шахматной игре.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
46.	«Мат в один ход»		Инструктаж по ТБ. Сформировать представление о позиции мат, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
47.	«Шах и мат»		Инструктаж по ТБ. Сформировать представление о комбинациях шах и мат.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
48.	«Тренировочные позиции»		Инструктаж по ТБ. Закрепить знания о позициях шах и мат. Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
49.	«Детский мат»		Инструктаж по ТБ. Учить детей ставить детский мат. Развивать внимание, умение ориентироваться на доске. Воспитывать интерес к игре. Решение задач. Игра в шахматы	1 Теория 0,5 Практика 0,5
50.	«Детский мат»		Инструктаж по ТБ. Продолжать учить детей ставить детский мат. Развивать внимание, умение ориентироваться на доске. .Решение задач. Игра в шахматы	1 Теория 0,5 Практика 0,5
51.	«Мультфильм Шах и Мат»		Инструктаж по ТБ. Закрепить знания детей о пройденном материале.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
52.	«Спортивное соревнование»		Инструктаж по ТБ. Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать интерес к игре в шахматы, усидчивость, совершенствовать навыки решения простейших шахматных задач.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
53.	«Мультфильм для самых маленьких»		Инструктаж по ТБ. Расширять представление детей о шахматной игре.	1 Теория 0,5 Практика 0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

54.	«Здоровые телом - сильные духом!»		Инструктаж по ТБ. Ввести понятие о прямой зависимости теоретической шахматной подготовки от физкультуры и спорта.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
55.	«Кто бы не начинал - ничья: я уничтожаю пешку»		Инструктаж по ТБ. Развивать наблюдательность, память, умение анализировать позицию на шахматной доске.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
56.	«Без поддержки короля»		Инструктаж по ТБ. Развивать наблюдательность, память, умение решать шахматные задачи.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
57.	«Надежный товарищ»		Инструктаж по ТБ. Закрепить знания детей о взаимодействии ферзя с другими фигурами.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
58.	«Тяжелые и легкие фигуры»		Инструктаж по ТБ. Закрепить знания о взаимодействии изученных фигур.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
59.	«Шахматная эстафета»		Инструктаж по ТБ. Закрепление полученных знаний.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
60.	«Интерактивная викторина»		Инструктаж по ТБ. Закрепить знания шахматных терминов, шахматных фигур, правил игры в шахматы; умение решать простые шахматные задачи, ориентироваться на шахматной доске.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
61.	«Шахматная партия. Правила хорошего тона»		Инструктаж по ТБ. Дать детям рекомендации о принципах разыгрывания дебюта, обязательные правила для всех шахматистов, познакомить с великими шахматистами. Просмотр презентации о великих шахматистах.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
62.	«Решение шахматных задач»		Инструктаж по ТБ. Продолжать учить детей решать шахматные задачи. Воспитывать умение достойно проигрывать, доводить игру до конца.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
63.	«Шахматный квест»		Инструктаж по ТБ. Воспитывать интерес к шахматам, внимание, уверенность в своих силах, стойкий характер. Составь фигуры на поле. Д/и «Чей след?». Собери фигуру . Найди фигуру по адресу	1 Теория 0,5 Практика 0,5
64.	«Мультфильм Фиксики»		Инструктаж по ТБ. Познавательный мультфильм. Закрепить знания детей о шахматных фигурах. Игра в шахматы.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
65.	«До свидания шахматная страна»		Инструктаж по ТБ. Закреплять пройденный материал. Вспомнить, как ходят фигуры, что такое нотация, рокировка.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
66.	«Какой ход лучше и почему?»		Инструктаж по ТБ. Коллективное обсуждение. Решение шахматных комбинаций, игра в парах. Д/и "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Выиграй фигуру"	1 Теория 0,5 Практика 0,5
67.	«Решение		Инструктаж по ТБ. Игры в парах. Закрепить пройденный материал.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО ¹⁰ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

	шахматных комбинаций»			Теория 0,5 Практика 0,5
68.	Праздник «В Королевстве шахматных фигур»		Инструктаж по ТБ. Повторение программного материала, игра в шахматы с компьютером	1 Теория 0,5 Практика 0,5
69.	Открытое занятие «Азбука шахматной игры»		Инструктаж по ТБ. Закрепить знания детей полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать интерес к игре в шахматы, усидчивость, владение навыками простейших шахматных задач. Подвести итоги	1 Теория 0,5 Практика 0,5
70.	«Понятие о шахматном турнире»		Инструктаж по ТБ. Познакомить с правилами проведения шахматных турниров. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
71.	«Шахматная викторина»		Инструктаж по ТБ. Закрепление полученных навыков игры. Проведение шахматной викторины	1 Теория 0,5 Практика 0,5
72.	«Шахматный турнир»		Инструктаж по ТБ. Закрепление полученных навыков игры. Организация шахматного турнира.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
ИТОГО				72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО ¹¹ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

1.3.2. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Второй год обучения (возраст 6 - 7 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Теория/Практика
1.	«Путешествие в Шахматную страну»	- анализ деятельности ребенка (знание фигур, их ходов и начального положения)	Инструктаж по ТБ. Дать детям представление о том, откуда появилась игра «Шахматы». Познакомить детей со сказкой о волшебной Шахматной стране.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
2.	«История возникновения шахмат»		Инструктаж по ТБ. Повторить историю шахмат. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты. Вызвать интерес к игре.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
3.	«Шахматная доска»		Инструктаж по ТБ. Повторение. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Чтение главы «Шахматная беседа» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
4.	«Горизонталь. Вертикаль»		Инструктаж по ТБ. Горизонтальная линия. Количество полей и горизонталей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Чередование белых и черных полей в вертикали. Чтение главы «Линии» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране». Д/игры: «Прогуляйся по улице», «Горизонталь», «Вертикаль».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
5.	«Диагональ»		Инструктаж по ТБ. Диагональ. Отличие диагонали от вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Чтение главы «Диагональ» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране». Д/игры: «Ракеты на старте», «Диагональ»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
6.	«Центр»		Инструктаж по ТБ. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Расположение доски между партнерами. Д/игры: «Расположи правильно», «Посчитай клетки», «Ряд».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
7.	«Игровая практика»		Инструктаж по ТБ. Повторять понятия: «горизонталь», «вертикаль», «диагональ». Упражнять в счете до 8. Закрепить материал посредством дидактических игр-заданий. Воспитывать бережное отношение к вещам	1 Теория 0,5 Практика 0,5
8.	«Шахматная эстафета»		Инструктаж по ТБ. Отрабатывать практические навыки. Закрепление понятий «горизонталь», «вертикаль», «диагональ»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
9.	«Шахматы в кино»		Инструктаж по ТБ. На примере мультфильма «Игра Джери» объяснить детям важность шахматной игры. Провести беседу на тему актуальности умений и знаний шахмат в современном мире. Закрепить полученные знания в формате игры	1 Теория 0,5 Практика 0,5
10.	«Шахматная эстафета».		Инструктаж по ТБ. Упражнять детей в быстром и правильном нахождении вертикалей, горизонталей и диагоналей, показывая и называя их вслух	1 Теория 0,5 Практика 0,5
11.	«Шахматные фигуры»		Инструктаж по ТБ. Повторение: пешка, фигура; развитие слухового и зрительного восприятия, мыслительных операций анализа оптимизации и синтеза. Белые фигуры. Черные фигуры. Пешка, ферзь, ладья, слон, ферзь, конь, король.	1 Теория 0,5 Практика 0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО ¹² ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

12.	«Начальное положение»	Инструктаж по ТБ. Повторение. Расположение каждой из фигур в начальном положении: правило «Каждый ферзь любит свой цвет». Д/игры: «Войско из мешочка», «Да или нет»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
13.	«Начальное положение»	Инструктаж по ТБ. Закрепление. Связь между горизонталями, вертикалями и начальной расстановкой фигур. Д/игры: «Не зевай!», «Белые и чёрные». Подробнее изучить значение линий в шахматах.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
14.	«Начальное положение»	Инструктаж по ТБ. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Д/игры: «Ряд», «Мяч». Подробнее изучить значение линий в шахматах.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
15.	«Пешка»	Инструктаж по ТБ. Вспомнить и закрепить ход пешкой, правила взятия пешки. Особенности пешки. Пешечные заповеди. Правила шахматной игры. «Пешечная эстафета». Превращение пешки в ферзя.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
16.	«Пешка в игре»	Инструктаж по ТБ. Пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, много пешечные положения. Д/игры: «Пешечная эстафета», «Кратчайший путь», «Двойной удар», 11 пешечные положения. «Взятие», «Защита», «Огонь».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
17.	«Пешка в игре»	Инструктаж по ТБ. Превращение пешки. Объяснить особые ходы пешкой - правило взятия на проходе и правило превращения пешки. Д/игры: «Война пешек», «Лабиринт», «Сними часовых».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
18.	«Шахматы в кино»	Инструктаж по ТБ. Изучить видео урок о шахматной фигуре - пешке. Закрепить полученные знания в процессе игры.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
19.	«Кто быстрее»	Инструктаж по ТБ. Посредством игры показать детям важность самой маленькой фигуры. Пешечная гонка	1 Теория 0,5 Практика 0,5
20.	«Фигура - Ферзь. Ферзь в игре»	Инструктаж по ТБ. Место ферзя в начальном положении. Рисование образа Ферзя. Ход ферзя, взятие. Ферзь - тяжелая фигура. Ферзь против ферзя. Чтение главы «В гостях у Ферзя» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
21.	«Пешки против ферзя»	Инструктаж по ТБ. Шахматные позиции. Д/игры: «Игра на уничтожение», «Защита контрольного поля», «Огонь», «Соберем урожай», «Захват контрольного поля», «Гости».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
22.	«Ферзь против пешек»	Инструктаж по ТБ. Шахматные позиции. Д/игры: «Игра на уничтожение», «Гости», «Огонь»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
23.	«Шахматы в кино»	Инструктаж по ТБ. Изучить видео урок о шахматной фигуре ферзь. Закрепить полученные знания в процессе игры.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
24.	«Фигура Ладья. Ладья в игре»	Инструктаж по ТБ. Место ладьи в начальном положении. Рисование образа Ладьи. Ход и взятие ладьи. Диаграмма и ее решение. Чтение главы «Я - Ладья» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране». Д/игры: «Атака неприятельской фигуры», «Выиграй фигуру».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
25.	«Пешка против	Инструктаж по ТБ. Шахматные позиции. Д/игры: «Игра на уничтожение», «Перехитри часовых»,	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО ¹³ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

	ладья. Ладья против пешек»		«Один в поле воин», «Кратчайший путь»	Теория 0,5 Практика 0,5
26.	«Ферзь против ладьи. Тактика»		Инструктаж по ТБ. Шахматные позиции. Шахматные тренинги. Игры в парах. Д/игры: «Ограничение подвижности», «Захват контрольного поля»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
27.	«Шахматы в кино»		Инструктаж по ТБ. Изучить видео урок о шахматной фигуре ладья. Закрепить полученные знания в процессе игры.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
28.	«Фигура - Слон. Слоны в игре»		Инструктаж по ТБ. Место слона в начальном положении. Рисование образа Слона. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Легкая и тяжелая фигура. Чтение Главы «Этот слон совсем на слона не похож» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране». Д/игры: «Сними часовых», «Двойной 12 удар», «Выиграй фигуру»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
29.	«Пешки против слонов. Ладья против слона»		Инструктаж по ТБ. Шахматные позиции. Шахматные тренинги. Ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов. Д/игры: «Взятие», «Защита», «Игра на уничтожение». Д/игры: «Двойной удар», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
30.	«Ферзь против ладьи и слона»		Инструктаж по ТБ. Шахматные позиции. Д/игры: «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
31.	«Шахматы в кино»		Инструктаж по ТБ. Изучить видео урок о шахматной фигуре слон. Закрепить полученные знания в процессе игры.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
32.	«Фигура – Конь. Конь в игре»		Инструктаж по ТБ. Место коня в начальном положении. Рисование образа Коня. Ход коня, взятие. Конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух. Чтение главы «Кони черные и белые» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране». Д/игры: «Кто быстрее», «Гости», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Кратчайший путь».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
33.	«Конь против пешек»		Инструктаж по ТБ. Шахматные позиции. Д/игры: «Соберём урожай», «Игра на уничтожение», «Один в поле воин»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
34.	«Конь против ладьи, слона»		Инструктаж по ТБ. Конь против ладьи, слона, сложные положения. Д/игры: «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
35.	«Ферзь против коня ладьи, слона»		Инструктаж по ТБ. Шахматные позиции. Д/игры: «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
36.	«Пешки и ферзь против коня, ладьи, слонов»		Инструктаж по ТБ. Шахматные позиции. Д/игры: «Сними часовых», «Взятие», «Лабиринт»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
37.	«Шахматы в кино»		Инструктаж по ТБ. Изучить видео урок о шахматной фигуре конь. Закрепить полученные знания в процессе игры.	1 Теория 0,5 Практика 0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО ¹⁴ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

38.	«Фигура - Король. Король против фигур»	Инструктаж по ТБ. Место короля в начальном положении. Рисование образа Король. Ход короля, взятие. Король против ферзя, король против ладьи. Правило «Короля не бьют». Чтение главы «Куда идет Король?» из книги И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
39.	«Король против фигур. Тактика»	Инструктаж по ТБ. Король против коня, король против слона, король против пешки. Правило двух королей. Шахматные тренинги. Игры в парах. Д/игры: «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
40.	«Король против фигур. Тактика»	Инструктаж по ТБ. Король против коня, король против слона, король против пешки. Правило двух королей. Д/игры: «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
41.	«Король против фигур. Практика»	Инструктаж по ТБ. Шахматные тренинги. Игры в парах. Д/игры: «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
42.	«Шахматы в кино»	Инструктаж по ТБ. Изучить видео урок о шахматной фигуре король. Закрепить полученные знания в процессе игры.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
43.	«Шахматная викторина»	Инструктаж по ТБ. Закрепление полученных знаний.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
44.	«Рокировка»	Инструктаж по ТБ. Продолжить знакомство с правилами рокировки. Понятие рокировки. Длинная и короткая рокировка. Практические упражнения.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
45.	«Шах»	Инструктаж по ТБ. Формировать умение ставить открытый и двойной шах. Закрепить понятия. Разбор их на практике. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания "Шах или не шах", "Поставь шах".	1 Теория 0,5 Практика 0,5
46.	«Мат»	Инструктаж по ТБ. Формировать умения ставить мат.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
47.	«Ничья, пат»	Инструктаж по ТБ. Формировать умение отличать пат от мата. Разобрать понятие «ничья». Практические упражнения. Разыгрывание пата. Варианты ничьей	1 Теория 0,5 Практика 0,5
48.	«Промежуточное итоговое занятие в виде викторины»	Инструктаж по ТБ. Проведение викторины по шахматам. Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай". Игрсоревнование «Кто быстрее расставит фигуры».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
49.	«Шахматы в кино»	Инструктаж по ТБ. На примере фрагментов из мультфильмов, в которых присутствуют шахматы, тренировать память. В форме беседы разобрать увиденные позиции: отметить выгодные и не выгодные ходы.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
50.	«Шахматный досуг»	Инструктаж по ТБ. Закрепить знания детей о шахматной игре, развивать интерес к играм соревновательного характера, воспитывать интерес к шахматной игре.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
51.	«Дебют»	Инструктаж по ТБ. Формировать умение разыгрывать дебют. Разыгрывание дебюта. Возможные варианты начала партии. Преимущества черных и белых. Разбор ошибок при разыгрывании дебюта.	1 Теория 0,5

				Практика 0,5
52.	«Шахматная партия»		Инструктаж по ТБ. Продолжить знакомство с принципами разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
53.	«Шахматная партия»		Инструктаж по ТБ. Разбирать возможные варианты ходов после разыгрывания дебюта. Практические упражнения на шахматном поле	1 Теория 0,5 Практика 0,5
54.	«Шахматы в кино»		Инструктаж по ТБ. Посмотреть видео урок о различных вариантах завершения партии. Закрепить полученные знания на примерах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
55.	«Тактика игры»		Инструктаж по ТБ. Разобрать основные тактические приемы. Понятие о тактике и комбинации. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
56.	«Стратегия игры»		Инструктаж по ТБ. Определить понятие стратегии игры в шахматы. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
57.	«Эндшпиль»		Инструктаж по ТБ. Разобрать определение окончания партии Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. Пешечный эндшпиль. Игра на пат.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
58.	«Влияние позиции на состояние сил»		Инструктаж по ТБ. Разобрать шахматные позиции. Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру», «Перехитри часовых», «Сними часовых». Дидактические игры «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
59.	«Великие гроссмейстеры»		Инструктаж по ТБ. Продолжать воспитывать устойчивый интерес к игре в шахматы; Закреплять умение решать шахматные задачи, этюды. Практические задания в парах: работа с диаграммами. Знакомство с именами великих шахматистов.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
60.	«Волшебный мир комбинаций». Разбор готовых комбинаций»		Инструктаж по ТБ. Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать внимательность, точно рассчитывать правильные ходы. «Игровая практика»	1 Теория 0,5 Практика 0,5
61.	«Тренировочные позиции»		Инструктаж по ТБ. Разобрать шахматные позиции на примере шахматных диаграмм. Разбор шахматных диаграмм. Игры «Угадай». «Секретная фигура».	1 Теория 0,5 Практика 0,5
62.	«Тренировочные		Инструктаж по ТБ. Разобрать шахматные позиции на примере шахматных диаграмм. Разбор	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО ¹⁶ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

	позиции»		шахматных диаграмм. Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля".	Теория 0,5 Практика 0,5
63.	«Тренировочные позиции»		Инструктаж по ТБ. Разобрать шахматные позиции на примере шахматных диаграмм. Разбор шахматных диаграмм. "Игра на уничтожение" (ферзь против ферзя), "Ограничение подвижности"	1 Теория 0,5 Практика 0,5
64.	«Тренировочные позиции»		Инструктаж по ТБ. Разобрать шахматные позиции на примере шахматных диаграмм. Разбор шахматных диаграмм. Дидактические задания "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Игра на уничтожение" (конь против слона).	1 Теория 0,5 Практика 0,5
65.	«Атака, способы ее проведения»		Инструктаж по ТБ. Разобрать на практике варианты атаки. Разбор возможных вариантов партий.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
66.	«Атака, способы ее проведения и защита»		Инструктаж по ТБ. Разобрать на практике варианты атаки и защиты. Разбор возможных вариантов партий.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
67.	«Шахматы в кино»		Инструктаж по ТБ. Изучить видео урок о проведении атаки и защиты.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
68.	«Запись хода»		Инструктаж по ТБ. Обучение элементарным правилам записи ходов. Расстановка шахматных фигур с названием их позиций.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
69.	«Запись хода»		Инструктаж по ТБ. Закрепление элементарных правил записи ходов. Расстановка шахматных фигур с названием их позиций.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
70.	«Понятие о шахматном турнире»		Инструктаж по ТБ. Познакомить с правилами проведения шахматных турниров. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
71.	«Шахматная викторина»		Инструктаж по ТБ. Закрепление полученных навыков игры. Проведение шахматной викторины	1 Теория 0,5 Практика 0,5
72.	«Шахматный турнир»		Инструктаж по ТБ. Закрепление полученных навыков игры. Организация шахматного турнира.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
ИТОГО				72

1.4. Планируемые результаты.

1.4.1. Первый год обучения (5-6 лет)

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребенка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть шахматную партию от начала до конца, учитывая все правила. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Педагогический мониторинг знаний и умений детей проводится 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае) как в форме индивидуальной беседы, так и через решение практических задач. Диагностические мероприятия позволяют отследить успехи дошкольников на каждом этапе обучения.

К концу первого года обучения ребенок должны знать:

- историю возникновения шахматной игры;
- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - правила хода и взятия каждой фигуры.
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности; - правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой; - различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- детский мат;
- решать элементарные шахматные задачи;
- правильно располагать доску между партнерами, расставлять фигуры.

1.4.2. Второй год обучения (6-7 лет)

К концу второго года обучения ребёнок должен знать:

- имена нескольких выдающихся шахматистов;
- шахматные термины: рокировка, нотация, битое поле, шах, мат, пат, ничья.
- разыгрывать шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил игры;
- ставить мат в один ход;
- решать шахматные задачи в 1-2 хода;
- умеет записывать шахматные партии.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	5.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Путешествие в Шахматную страну»	Кабинет	Наблюдение. Анализ детской деятельности
2.	Сентябрь	7.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«История возникновения шахмат»	Кабинет	
3.	Сентябрь	11.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Обучающий мультфильм. Как играть в шахматы»	Кабинет	
4.	Сентябрь	13.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шахматная доска»	Кабинет	
5.	Сентябрь	19.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Горизонталь. Вертикаль»	Кабинет	
6.	Сентябрь	21.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Диагональ»	Кабинет	
7.	Сентябрь	25.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Центр»	Кабинет	
8.	Сентябрь	27.09	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Игровая практика»	Кабинет	
9.	Октябрь	2.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шахматная эстафета»	Кабинет	
10.	Октябрь	4.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Значение букв и цифр на доске»	Кабинет	
11.	Октябрь	10.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шахматы в кино»	Кабинет	
12.	Октябрь	12.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шахматная эстафета».	Кабинет	
13.	Октябрь	16.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Знакомство с шахматными фигурами»	Кабинет	
14.	Октябрь	18.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Начальное положение»	Кабинет	
15.	Октябрь	24.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Начальное положение»	Кабинет	
16.	Октябрь	26.10	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Знакомство с пешкой»	Кабинет	
17.	Ноябрь	1.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Пешка в игре»	Кабинет	
18.	Ноябрь	3.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Пешка в игре»	Кабинет	
19.	Ноябрь	6.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шахматы в кино»	Кабинет	
20.	Ноябрь	8.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Кто быстрее»	Кабинет	
21.	Ноябрь	14.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Знакомство с фигурой - Ферзь»	Кабинет	
22.	Ноябрь	16.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шахматы в кино»	Кабинет	
23.	Ноябрь	20.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Ферзь»	Кабинет	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО ¹⁹ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

24.	Ноябрь	22.11	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Знакомство с фигурой Ладья»	Кабинет
25.	Декабрь	4.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шахматы в кино»	Кабинет
26.	Декабрь	6.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Ладья»	Кабинет
27.	Декабрь	12.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Знакомство с фигурой - Слон»	Кабинет
28.	Декабрь	14.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шахматы в кино»	Кабинет
29.	Декабрь	18.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Слон»	Кабинет
30.	Декабрь	20.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Знакомство с фигурой – Конь»	Кабинет
31.	Декабрь	26.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шахматы в кино»	Кабинет
32.	Декабрь	28.12	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Конь»	Кабинет
33.		Зимние каникулы					
34.							
35.	Январь	11.01	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Король»	Кабинет
36.	Январь	13.01	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Нарисуй фигуры»	Кабинет
37.	Январь	15.01	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Маленький помощник Короля»	Кабинет
38.	Январь	17.01	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Игра – эстафета. Расставь фигуры быстро и правильно»	Кабинет
39.	Январь	23.01	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Досуг. День загадок»	Кабинет
40.	Январь	25.01	15.00-17.30	ОД	25 мин	"Компьютерная шахматная игра"	Кабинет
41.	Февраль	5.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Дидактическая игра. Игра на уничтожение»	Кабинет
42.	Февраль	7.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Короткая или длинная?»	Кабинет
43.	Февраль	13.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	Викторина «Шахматная шкатулка»	Кабинет
44.	Февраль	15.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шахматы в кино»	Кабинет
45.	Февраль	19.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Сказка про шах и про шахматы»	Кабинет
46.	Февраль	21.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Мат в один ход»	Кабинет
47.	Февраль	26.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шах и мат»	Кабинет
48.	Февраль	28.02	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Тренировочные позиции»	Кабинет
49.	Март	4.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Детский мат»	Кабинет
50.	Март	6.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Детский мат»	Кабинет
51.	Март	12.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Мультфильм Шах и Мат»	Кабинет
52.	Март	14.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Спортивное соревнование»	Кабинет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО ²⁰ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

53.	Март	18.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Мультфильм для самых маленьких»	Кабинет
54.	Март	20.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Здоровые телом - сильные духом!»	Кабинет
55.	Март	26.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Кто бы не начинал - ничья: я уничтожаю пешку»	Кабинет
56.	Март	28.03	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Без поддержки короля»	кабинет
57.	Апрель	1.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Надежный товарищ»	Кабинет
58.	Апрель	3.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Тяжелые и легкие фигуры»	Кабинет
59.	Апрель	9.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шахматная эстафета»	Кабинет
60.	Апрель	11.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Интерактивная викторина»	Кабинет
61.	Апрель	15.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шахматная партия. Правила хорошего тона»	Кабинет
62.	Апрель	17.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Решение шахматных задач»	Кабинет
63.	Апрель	23.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шахматный квест»	Кабинет
64.	Апрель	25.04	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Мультфильм Фиксики»	Кабинет
65.	Май	2.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	«До свидания шахматная страна»	Кабинет
66.	Май	6.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Какой ход лучше и почему?»	Кабинет
67.	Май	8.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Решение шахматных комбинаций»	кабинет
68.	Май	14.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	Праздник «В Королевстве шахматных фигур»	Кабинет
69.	Май	20.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	Открытое занятие «Азбука шахматной игры»	Кабинет
70.	Май	22.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Понятие о шахматном турнире»	Кабинет
71.	Май	28.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шахматная викторина»	Кабинет
72.	Май	30.05	15.00-17.30	ОД	25 мин	«Шахматный турнир»	Кабинет
Количество учебных недель							36
Количество учебных дней							72
Продолжительность каникул							29.12.2023-8.01.2024 г. (зимние) 3.06.2024- 31.08.2024 г. (летние)
Дата начала и окончания учебных периодов							1.09.2023-31.05.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО ²¹ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА, Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ**

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	5.09	18.00	ОД	30 мин	«Путешествие в Шахматную страну»	Кабинет	
2.	Сентябрь	7.09	15.00-17.30	ОД	30 мин	«История возникновения шахмат»	Кабинет	
3.	Сентябрь	11.09	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматная доска»	Кабинет	
4.	Сентябрь	13.09	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Горизонталь. Вертикаль»	Кабинет	
5.	Сентябрь	19.09	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Диагональ»	Кабинет	
6.	Сентябрь	21.09	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Центр»	Кабинет	
7.	Сентябрь	25.09	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Игровая практика»	Кабинет	
8.	Сентябрь	27.09	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматная эстафета»	Кабинет	
9.	Октябрь	2.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматы в кино»	Кабинет	
10.	Октябрь	4.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматная эстафета».	Кабинет	
11.	Октябрь	10.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматные фигуры»	Кабинет	
12.	Октябрь	12.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Начальное положение»	Кабинет	
13.	Октябрь	16.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Начальное положение»	Кабинет	
14.	Октябрь	18.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Начальное положение»	Кабинет	
15.	Октябрь	24.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Пешка»	Кабинет	
16.	Октябрь	26.10	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Пешка в игре»	Кабинет	
17.	Ноябрь	1.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Пешка в игре»	Кабинет	
18.	Ноябрь	3.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматы в кино»	Кабинет	
19.	Ноябрь	6.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Кто быстрее»	Кабинет	
20.	Ноябрь	8.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Фигура - Ферзь. Ферзь в игре»	Кабинет	
21.	Ноябрь	14.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Пешки против ферзя»	Кабинет	
22.	Ноябрь	16.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Ферзь против пешек»	Кабинет	
23.	Ноябрь	20.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматы в кино»	Кабинет	
24.	Ноябрь	22.11	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Фигура Ладья. Ладья в игре»	Кабинет	
25.	Декабрь	4.12	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Пешка против ладьи. Ладья против пешек»	Кабинет	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО  ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

26.	Декабрь	6.12	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Ферзь против ладьи. Тактика»	Кабинет	
27.	Декабрь	12.12	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматы в кино»	Кабинет	
28.	Декабрь	14.12	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Фигура - Слон. Слоны в игре»	Кабинет	
29.	Декабрь	18.12	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Пешки против слонов. Ладья против слона»	Кабинет	
30.	Декабрь	20.12	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Ферзь против ладьи и слона»	Кабинет	
31.	Декабрь	26.12	15.00-17.30	ОД		«Шахматы в кино»	Кабинет	
32.	Декабрь	28.12	15.00-17.30	ОД		«Фигура – Конь. Конь в игре»	Кабинет	
33.		Зимние каникулы						
35.	Январь	11.01	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Ферзь против коня ладьи, слона»	Кабинет	
36.	Январь	13.01	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Пешки и ферзь против коня, ладьи, слонов»	Кабинет	
37.	Январь	15.01	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматы в кино»	Кабинет	
38.	Январь	17.01	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Фигура - Король. Король против фигур»	Кабинет	
39.	Январь	23.01	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Король против фигур. Тактика»	Кабинет	
40.	Январь	25.01	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Король против фигур. Тактика»	Кабинет	
41.	Февраль	5.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Король против фигур. Практика»	Кабинет	
42.	Февраль	7.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматы в кино»	Кабинет	
43.	Февраль	13.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматная викторина»	Кабинет	Шахматная викторина»
44.	Февраль	15.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Рокировка»	Кабинет	
45.	Февраль	19.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шах»	Кабинет	
46.	Февраль	21.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Мат»	Кабинет	
47.	Февраль	26.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Ничья, пат»	Кабинет	
48.	Февраль	28.02	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Промежуточное итоговое занятие в виде викторины»	Кабинет	
49.	Март	4.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматы в кино»	Кабинет	
50.	Март	6.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматный досуг»	Кабинет	
51.	Март	12.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Дебют»	Кабинет	
52.	Март	14.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматная партия»	Кабинет	
53.	Март	18.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматная партия»	Кабинет	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО  ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

54.	Март	20.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматы в кино»	Кабинет	
55.	Март	26.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Тактика игры»	Кабинет	
56.	Март	28.03	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Стратегия игры»	кабинет	
57.	Апрель	1.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Эндшпиль»	Кабинет	
58.	Апрель	3.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Влияние позиции на состояние сил»	Кабинет	
59.	Апрель	9.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Великие гроссмейстеры»	Кабинет	
60.	Апрель	11.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Волшебный мир комбинаций». Разбор готовых комбинаций»	Кабинет	
61.	Апрель	15.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Тренировочные позиции»	Кабинет	
62.	Апрель	17.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Тренировочные позиции»	Кабинет	
63.	Апрель	23.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Тренировочные позиции»	Кабинет	
64.	Апрель	25.04	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Тренировочные позиции»	Кабинет	
65.	Май	6.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Атака, способы ее проведения»	Кабинет	
66.	Май	8.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Атака, способы ее проведения и защита»	Кабинет	
67.	Май	14.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматы в кино»	кабинет	
68.	Май	16.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Запись хода»	Кабинет	
69.	Май	20.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Запись хода»	Кабинет	
70.	Май	22.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Понятие о шахматном турнире»	Кабинет	
71.	Май	28.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматная викторина»	Кабинет	
72.	Май	30.05	15.00-17.30	ОД	30 мин	«Шахматный турнир»	Кабинет	
Количество учебных недель								36
Количество учебных дней								72
Продолжительность каникул								29.12.2023-8.01.2024 г. (зимние) 3.06.2024- 31.08.2024 г. (летние)
Дата начала и окончания учебных периодов								1.09.2023-31.05.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
Г.ТОМСКА,** Корягина Татьяна Владимировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.10.23 08:45 (MSK)

Сертификат 062FC9EB92C5632BE104033A63829563

2.2. Условия реализации программы

- Адресат программы – дети в возрасте 5-7 лет.
- Численность детей в группе не более 10 человек.
- Занятия проводятся в специально-оборудованном кабинете.
- Форма обучения – очная.
- Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 2 учебных года.
- Длительность занятий с детьми 5-6 лет – 25 минут, 6-7 лет – 30 минут, два раза в неделю.

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет оборудован шкафами для хранения шахмат, шахматных досок, и т.д.

Для реализации программы необходимо оборудование:

- Шахматы демонстрационные магнитные (700*700 мм) – 1 шт;
- Набор магнитных шахматных фигур – 1 набор;
- Наборы шахмат для детей (на подгруппу) – 10 шт;
- столы и стулья по количеству детей.
- комплекты шахмат и досок (5 комплектов);
- шахматные часы (2 комплекта).

Информационное обеспечение: компьютер с выходом в интернет, телевизор.

Кадровое обеспечение

В реализации программы принимает участие педагог – Барова Анастасия Викторовна, первая квалификационная категория, прошедшая профессиональную переподготовку с 5.07.23 по 24.08.23г в АНО ДПО «Северо – Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Преподавание курса «Шахматы» в общем и дополнительном образовании» (в объёме 340 часов). Решением от 24.08.23г. удостоверяет присвоение квалификации – педагог дополнительного образования и предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере обучения игре шахматы в общем и дополнительном образовании.

2.3. Формы аттестации (способы проверки результатов освоения программы).

- устные опросы (индивидуальные, парные и групповые);
- наблюдение;
- уроки-игры; - беседы;
- участие в локальных соревнованиях, городских и областных конкурсах, олимпиадах и т.д.

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, наблюдения педагога, решение простейших шахматных задач, анализ результатов сыгранных партий, заполнение листов наблюдений, грамоты при наличии конкурсов викторин в образовательной среде.

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: итоговое занятие по окончании обучения, которое проходит в форме турнира; публикации о результатах деятельности на сайте ДОУ.

2.4. Оценочные материалы: педагогический мониторинг планируемых результатов по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы» проводится 2 раза в год (вводный – в январе, итоговый – в мае) в форме наблюдения, решения практических задач. Диагностические мероприятия позволяют отследить индивидуальные успехи дошкольников на каждом этапе обучения (Приложение 1).

2.5. Методические материалы:

Методы и приемы обучения:

- Наглядные: показ позиций и шахматных партий на демонстрационной доске.
- Словесные: слушание, пояснение, объяснения, ситуативный разговор, беседа, рассказ.
- Практические: игровые, упражнения, метод опроса с выходом к доске.
- Проблемные: решение проблемных задач с помощью педагога.
- Информационно рецептивный: обследование шахматных фигур, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных и тактильных) для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (слева, справа, спереди, сзади, по диагонали). Совместная деятельность педагога и ребёнка.
- Игровой: использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.

Форма организации образовательного процесса: групповая в количестве не более 10, воспитанники в возрасте 5-7 лет.

Формы организации НОД: групповая форма.

Формы организации учебного занятия: НОД, обучающие мультфильмы, разыгрывание позиций на демонстрационной доске, практическая игра.

2.6. Список литературы и интернет – источников

1. Весела, И. Шахматный букварь [текст] / И. Весела, И. Веселы. — М.: Просвещение, 1983;
2. Гришин, В. Г. Шахматная азбука [текст] / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. — М.: Детская литература, 1980;
3. Зак, В. Г. Я играю в шахматы [текст] / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. — Л.: Детская литература, 1985;
4. Карпов, А. Е. Учись шахматам [текст] / А. Е. Карпов. — М.: Эгмонт Россия Лтд, 2004;
5. Карпов, А. Е. Школьный шахматный учебник [текст] / А. Е. Карпов, А. Б. Шингирей. — М.: Русский шахматный дом, 2005;
6. Костров, В. В. Шахматный учебник для детей и родителей [текст] / В. В. Костров, Д. А. Давлетов. — СПб.: Литера, 2005;
7. Мазаник, С.В. Шахматы для всей семьи [текст] / С.В. Мазаник. — СПб.: Питер, 2009;
8. Петрушина, Н. М. Шахматный учебник для детей [текст] / Н. М. Петрушина – Ростов н/Д Феникс, 2006;
9. Сухин, И. Г. Волшебный шахматный мешочек [текст] / И. Г. Сухин. — Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992;
10. Сухин, И. Г. Приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. — М.: Педагогика, 1991;
11. Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. — Ростов н/Д: Феникс, 2004;
12. Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких [текст] / И. Г. Сухин. — М.: Астрель; АСТ, 2000;
13. Сухин, И. Г. Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны [текст]: учебник для 1 класса четырехлетней и трехлетней начальной школы / И. Г. Сухин – Обнинск Духовное возрождение, 1998;
14. Сухин, И. Г. Шахматы, первый год, или учусь и учу [текст]: пособие для учителя / И. Г. Сухин. — Обнинск: Духовное возрождение, 1999;
15. Хенкин, В.Л. Шахматы для начинающих [текст] / Виктор Хенкин. — М.: Астрель; АСТ, 2008;
16. Шахматы, — школе [текст] / сост. Б. С. Гершунский, А. Н. Костьев. — М.: Педагогика, 1991.

Интернет-ресурсы

1. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html>;
2. Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>;
3. Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/>

Первый год обучения

Критерии освоения программы

Освоил:

Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Умеет пользоваться линейкой и тетрадь в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Имеет понятие о приемах взятия фигур. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве.

Частично освоил:

Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Допускает ошибки при поиске шахматных полей, вертикалей и диагоналей, показывая и называя их вслух. Путаёт название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путаёт понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше».

Не освоил:

Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия.

Содержание второго года обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а также знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов; учатся решать шахматные задачи.

Второй год обучения

Критерии освоения программы

Освоил:

Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве». Умеет пользоваться линейкой и тетрадь в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет понятие о приемах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Умеет записывать шахматные партии.

Частично освоил:

Ребенок затрудняется в использовании линейки и тетради в клеточку, в умении быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Путаёт название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путаёт понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше».

Не освоил:

Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Не умеет записывать шахматные партии.