

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №99 г. Томска
634021, г. Томск, ул. Лебедева 115, т/ф: 45-42-35, т: 44-02-35

Принята на заседании
Педагогического совета №1
от «30» 08.2023г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №99
_____/Т. В. Корягина
Приказ №172-н от «30» 08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Волшебная иголочка»**

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет
Срок реализации: 2 учебных года

Автор – составитель:
Шуляева Евгения Владимировна
Воспитатель

г. Томск 2023г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Форма обучения	6
1.4. Особенности организации образовательного процесса	6
1.5. Формы организации образовательного процесса	7
1.6. Учебный план	8
1.6.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (5-6 лет)	8
1.6.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (6- 7лет)	12
1.7. Планируемые результаты	18

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график	19
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет	19
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет	22
3. Формы аттестации	26
4. Список литературы	26

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка» - художественной направленности ориентирована:

- на развитие творческих способностей и воображения посредством рисования нитью;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Изонить (или ниткография) – вид декоративно-прикладного творчества. Это техника создания картин из ниток на твёрдой основе (картоне, бархатной бумаге, коже, и т.п.). Техника напоминает рисование нитью или вышивание. Она заключается в создании художественного образа путём пересечения нитей на картоне.

Актуальность данной программы заключается в том, что занятия по ней помогают ребёнку открыть в себе творческие способности, почувствовать постоянное желание заниматься рукоделием. Программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно - эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства. Помимо этого занятия по программе: развивают у детей наглядно-образное и логическое мышление, творческое– воображение, память, точность движения пальцев рук; творческий потенциал ребенка; расширяют представления детей об окружающем мире, учат их внимательно– вглядываться в различные предметы, видеть конструктивные части, сохранять целостность восприятия при создании геометрического узора; способствуют формированию таких качеств, как настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, воспитывают аккуратность, усидчивость, т.е. способствуют развитию личности ребенка. Выше указанное не только определяет актуальность программы, но и обуславливает педагогическую целесообразность ее реализации.

Актуальность разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 80% респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы. Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО, приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), а именно:

- с п.1.6. ФГОС ДО программа направлена на "обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей";
- п.2.6. "Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности";
- п.2.7. «Изобразительная деятельность»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка» содействует эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов РФ; создает условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; обеспечивает обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

Отличительными особенностями программы «Волшебная иголочка» от имеющихся аналогов является использование элементов проблемного обучения, личностноориентированных и здоровьесберегающих технологий. Материалы программы подобраны так, чтобы поддерживать постоянный интерес к занятиям у всех детей.

Таким образом, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка», составленная с опорой на положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования будет способствовать интеграции дошкольного и дополнительного образования, как необходимого условия достижения новых образовательных результатов.

Программа «Волшебная иголочка» разработана с учетом следующих нормативных документов:

Перечень нормативных документов для проектирования дополнительных общеразвивающих программ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
4. **Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об**

утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5. ПРИКАЗ от 27 июля 2022 г. № 629 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ"

6. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

7. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**Платные образовательные услуги
по дополнительному образованию дошкольников**

1. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
2. Постановление администрации Города Томска от 21.10.2013 г. № 1186 «О внесении изменений в постановление администрации Города Томска от 24.03.2011г. № 249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска»;
3. Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 01.11.2013г. № р498 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, предоставляемые муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации Города Томска»;
4. Постановление администрации Города Томска от 06.06.2014 г. № 485 и от 24.04.2014г. № 326 «О внесении изменений в постановление администрации Города Томска от 24.03.2011г. № 249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска».

Отличительная особенность программы «Волшебная иголочка» в том, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно-творческого и эмоционального развития детей в изобразительной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка» соответствует современным требованиям: в образовательном процессе используются все основные виды деятельности воспитанников, содержание программы ориентировано на стимулирование познавательных процессов, формирование универсальных учебных действий, способствует саморазвитию и самообразованию.

Адресат программы – дети в возрасте 5-7 лет, в т.ч. с ОВЗ (ТНР, РАС). Программа «Волшебная иголочка» рассчитана на учащихся 5-7 лет, в том числе и на детей с ОВЗ.

Возрастные особенности. Старший дошкольный возраст - самоценный этап в развитии художественно - эстетической культуры человека. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы художественно – эстетического понимания красоты. Учитывая возрастные особенности детей

старшего и подготовительного к школе возраста необходимо отобрать такие методы и формы работы позволят обучающимся достаточно в полной мере освоить и изучить основы вышивки. Данная программа даёт возможность восполнить пробелы художественно – эстетического образования обучающихся, в особенности в плане приобретения ими практических навыков работы с иглой. Способствует лучшему восприятию произведений, изделий декоративно – прикладного искусства, повышению общего уровня нравственно – эстетической культуры личности.

Объем и срок освоения программы. Предполагаемая программа рассчитана на 64 часов первый год обучения и 64 часов второй год обучения, 1 учебный год (сентябрь - май) и 2 учебный год (сентябрь – май).

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

- содействие развитию у обучающихся индивидуальных творческих способностей в процессе освоения техники «изонить».

Задачи:

- ✓ формирование устойчивого интереса к художественной деятельности;
- ✓ воспитание– интереса к нитяной графике, желания совершенствования в данном направлении декоративно-прикладного творчества;
- ✓ формирование технологических знаний о работе в технике «изонить»;
- ✓ формирование практических умений и навыков работы в технике «изонить»;
- ✓ развитие эстетического восприятия и художественного вкуса; творческого– воображения и мышления, фантазии и изобретательности;
- ✓ воспитание положительных качеств личности и характера (аккуратность,– трудолюбие и др.);
- ✓ воспитание потребности в разумной организации своего свободного времени.

1.3.Форма обучения

Форма обучения - очная. Программа «Волшебная иголочка» реализуется за 32 учебных недели (64 часов в первый год обучения и 64 часа второй год обучения). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 минут(5-6 лет) и 30 минут (6-7 лет). Последовательность занятий может меняться в течении учебного года в зависимости от освоения темы. Занятия проходят в увлекательной форме во вторую половину дня два раза в неделю с группой детей. Занятия начинаются с 1 сентября по 30 мая (первый год обучения) и с 1 сентября по 30 мая (второй год обучения).

1.4 Особенности организации образовательного процесса:

Образовательная двухгодичная программа «Волшебная иголочка» составлена с учетом требований современной педагогики и в соответствии с интересами обучающихся дошкольного возраста

Основное предназначение программы – познакомить обучающихся с увлекательным искусством нитяной графики, дать начальные знания предмета, привить интерес, пробудить желание далее совершенствоваться в этом направлении декоративно - прикладного искусства.

Принципы работы по программе:

- научность;
- доступность материала возрастным особенностям детей;
- последовательность и систематичность;

- наглядность;
- индивидуальный и дифференцированный подход.

На занятиях по программе целесообразно использовать различные методы и приёмы обучения (словесные, наглядные, практические):

1. словесные:

- ✓ беседа;
- ✓ рассказ педагога;
- ✓ рассказы детей;
- ✓ объяснения;
- ✓ пояснения;
- ✓ педагогическая оценка.

2. наглядные:

- ✓ наблюдение;
- ✓ рассматривание готовых изделий на занятиях;
- ✓ показ образца;
- ✓ показ способа выполнения работы;
- ✓ иллюстрирование.

3. практические:

- ✓ упражнение;
- ✓ моделирование;
- ✓ проектирование;
- ✓ игровой метод.

Все методы и приёмы используются в комплексе, чередуются и дополняют друг друга, позволяя педагогу донести обучающимся знания, помочь освоить специальные умения и навыки, развивать внимание, мышление, творческое воображение. Основное место на занятиях отводится практической работе.

Методика проведения занятий достаточно традиционна. Обучающимся предлагаются темы от простого к сложному, поэтому на первых занятиях, познакомив с правилами техники безопасности, целесообразно научить детей заполнять простые геометрические фигуры. И только потом переходить к изображениям предметов, которые впоследствии могут быть объединены общим содержанием и сюжетными композициями.

Занятия по программе распределены по циклам:

1. Овладение техникой изонити:

- в изображении углов;
- моделирование с их использованием образов.

2. Овладение техникой изонити:

- в изображении окружностей, дуг, овалов, завитков;
- моделирование с их использованием образов.

1.5. Формы организации образовательного процесса:

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
- групповой (организация работы по малым группам);
- индивидуальный.

1.6. Содержание программы

1.6.1. Учебный план. Содержание учебного плана.

Первый год обучения.

№п/п	Тема	Задачи	Формы проверки реализации программы	Количество часов
				Практика
Сентябрь				
1	«Травка»	-Объяснить правила безопасности при работе с иглой, ножницами; -Познакомить детей с техникой изонить; -Показать лицевую и изнаночную стороны; -Научить правильно держать иглу в правой руке и выполнять узор в треугольнике;		1
2	«Травка»	-Продолжить выполнение узора в треугольнике; научить дополнять работу аппликацией		1
3	«Дождик для лягушонка»	-Продолжить обучение детей изонити, научить выполнять прямые вертикальные линии, познакомить с приемом в полукруге и круге.	Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня	1
4	«Дождик для лягушонка»	- Продолжить закрепление правил работы в технике изонить		1
5	«Зонтик»	-Упражнять в выполнении полукругов.		1
6	«Зонтик»	- Научить закреплять нить после ее окончания.		1
7	«Солнышко»	-Упражнять в выполнении прямых вертикальных линий в технике изонить.	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО	1
8	«Солнышко»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами.		1
Октябрь				
9	«Мячик»	-Упражнять в выполнении полукругов.		1
10	«Мячик»	- Научить закреплять нить после ее окончания.		1
11	«Пирамидка»	- Учить закреплять нить на изнаночной стороне		1
12	«Пирамидка»	- Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
13	«Цветок»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами.		1
14	«Цветок»	-Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1

15	«Кактус»	- Упражнять в вышивании способом «полукруг»		1
16	«Кактус»	- Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
Ноябрь				
17	«Рыбка»	-учить детей в выполнении прямого угла, дополнить изображение рыбки аппликацию камушками, водорослями.		1
18	«Рыбка»			1
19	«Снежинка»	-Упражнять в выполнении прямых линий (вертикальных, горизонтальных, по диагонали) в технике изонить.		1
20	«Снежинка»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдвигать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
21	«Зайчишка»	- Упражнять детей в изображении кругов разной величины. - Упражнять в вышивании способом «в круге»		1
22	«Зайчишка»	- Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
23	«Морковка для зайчика»	-Упражнять в выполнении прямых линий по диагонали в технике изонить.	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО	1
24	«Морковка для зайчика»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдвигать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
Декабрь				
25	«Елочка»	- Познакомить детей с вышивкой «в треугольнике» - Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами.		1
26	«Елочка»	-Учить детей вдвигать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
27	«Новогодняя игрушка»	- Упражнять в вышивании способом «в круге» - Учить закреплять нить на изнаночной стороне	Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня	1
28	«Новогодняя игрушка»	- Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
29	«Снеговик»	- Упражнять детей в изображении кругов разной величины. - Упражнять в вышивании способом «в круге» - Учить закреплять нить на		1

30	«Снеговик»	изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
31	«Мешок Деда Мороза»	-Упражнять в выполнении прямых линий (вертикальных, горизонтальных, по диагонали) в технике изонить.	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО	1
32	«Мешок Деда Мороза»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
Январь				
33	«Снегирь»	- Упражнять в вышивании способом «полукруг» - Учить закреплять нить на изнаночной стороне		1
34	«Снегирь»	- Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
35	«Еловая ветка»	-Упражнять в выполнении прямых линий по диагонали в технике изонить.	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО	1
36	«Еловая ветка»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
Февраль				
37	«Шапка и варежки»	- Упражнять детей в изображении кругов разной величины. - Упражнять в вышивании способом «в круге»	Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня	1
38	«Шапка и варежки»	- Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
39	«Валенки»	- Упражнять в вышивании способом «в круге», «снежинка» - Учить закреплять нить на изнаночной стороне		1
40	«Валенки»	- Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
41	«Сердце – валентинка»	- Упражнять в вышивании способом «полукруг» - Учить закреплять нить на изнаночной стороне	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО	1
42	«Сердце – валентинка»	- Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
43	Кораблик для папы»	- Познакомить детей с вышивкой «в треугольнике» - Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами.	«Подарок для папы» на сайте ДОО	1
44	Кораблик для папы»	-Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1

Март				
45	«Цветок для мамы»	- Упражнять в вышивании способом «круг», «полукруг», «овал»	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для мамы» на сайте ДОО	1
46	«Цветок для мамы»	- Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации		1
47	«Воздушный шарик»	- Упражнять в вышивании способом «в овале»		1
48	«Воздушный шарик»	- Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
49	«День рождение у щенка»	-Учить детей пришивать пуговицы		1
50	«День рождение у щенка»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдвигать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
51	«Сосульки»	-Учить детей прошивать прямой угол в технике изонить	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО	1
52	«Сосульки»	-- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдвигать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания. - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
Апрель				
53	«Мышка»	-Учить детей прошивать прямой угол в технике изонить		1
54	«Мышка»	-- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдвигать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания. - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
55	«Паучок»	- Упражнять в вышивании способом «круг»	Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня	1
56	«Паучок»	- Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации		1
57	«Ананас»	-Упражнять в выполнении прямых линий по диагонали в технике изонить.		1
58	«Ананас»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдвигать нить в иглу и		1

		закреплять нить после ее окончания.		
59	«Лев»	- Упражнять в вышивании способом «круг»	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО	1
60	«Лев»	- Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации		1
Май				
61	«Веточка с листочками»	-Упражнять в выполнении прямых линий по диагонали в технике изонить. - Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами.	Фотовыставка детских работ	1
62	«Веточка с листочками»	-Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
63	«Одуванчик»	- Упражнять в вышивании способом «круг»	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО	1
64	«Одуванчик»	- Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации		1

1.6.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения.

Сроки	Тема	Задачи	Материал	Количество часов
				Практика
Сентябрь				
1	«Вводная часть. Арбуз»	-Напомнить правила безопасности при работе с иглой, ножницами; --Закрепить знания о лицевой и изнаночной стороне;		1
2	«Арбуз»	-Формировать умения правильно держать иглу в правой руке и выполнять узор;		1
3	«Ветка рябины»	-Упражнять в выполнении прямых линий (по диагонали), «круг», «полукруг» в технике изонить.	Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня	1
4	«Ветка рябины»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1

5	«Лист клена»	-Упражнять в выполнении прямых линий (по диагонали), «круг», «полукруг» в технике изонить.		1
6	«Лист клена»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
7	«Горох»	-Упражнять в выполнении прямых линий (по диагонали), «круг», «полукруг» в технике изонить.		1
8	«Горох»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
Октябрь				
9	«Солнышко и дождик»	-Упражнять в выполнении прямых линий (по диагонали), «круг», «полукруг» в технике изонить.		1
10	«Солнышко и дождик»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
11	«Гриб лисичка»	- Упражнять в вышивании способом «полукруг» - Учить закреплять нить на изнаночной стороне	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО	1
12	«Гриб лисичк»	- Завершить работу, дополнив элементами аппликации.- - Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами.		1
13	«Осеннее дерево»	-Упражнять в выполнении прямых линий (по диагонали), «круг», «полукруг» в технике изонить.		1
14	«Осеннее дерево»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
15	«Подарок бабушке и дедушке»	- Упражнять в вышивании способом «полукруг» - Учить закреплять нить на изнаночной стороне	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок ко дню старшего поколения» на сайте ДОО	1
16	«Подарок	- Завершить работу, дополнив элементами аппликации.-		1

	бабушке и дедушке»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами.		
Ноябрь				
17	«Колосок»	-Упражнять в выполнении прямых линий (вертикальных, горизонтальных, по диагонали) в технике изонить.		1
18	«Колосок»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
19	«Винни Пух» (герои любимых мультфильмов)	- Упражнять детей в изображении кругов разной величины.		1
20	«Винни Пух» (герои любимых мультфильмов)	- Упражнять в вышивании способом «в круге» - Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
21	«Листочек с дерева упал»	-Упражнять в выполнении прямых линий по диагонали в технике изонить.	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО	1
22	«Листочек с дерева упал»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
23	«Единорог и радуга» (любимая игрушка)	-Упражнять в выполнении прямых линий по диагонали в технике изонить.		1
24	«Единорог и радуга» (любимая игрушка)	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
Декабрь				
25	«На катке»	- Упражнять детей в изображении кругов разной величины.		1
26	«На катке»	- Упражнять в вышивании способом «в круге» - Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
27	«Часы»	- Упражнять в вышивании способом «в круге»	Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня	1
	«Часы»	-Упражнять в выполнении прямых линий (вертикальных,		

28		горизонтальных, по диагонали) в технике изонить - Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
29	«Снегурочка»	- Упражнять детей в изображении кругов разной величины. - Упражнять в вышивании способом «в круге»		1
30	«Снегурочка»	- Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
31	«Дед Мороз»	-Упражнять в выполнении прямых линий (вертикальных, горизонтальных, по диагонали) в технике изонить.	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО	1
32	«Дед Мороз»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдвигать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
Январь				
33	«Праздничный салют»	-Упражнять в выполнении прямых линий (вертикальных, горизонтальных, по диагонали) в технике изонить.		1
34	«Праздничный салют»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. -Учить детей вдвигать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
35	«Дорожные знаки»	- Упражнять детей в изображении кругов разной величины. - Упражнять в вышивании способом «в круге»		1
36	«Дорожные знаки»	- Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
Февраль				
37	«Медведь на льдине»	- Упражнять детей в изображении кругов разной величины. - Упражнять в вышивании способом «в круге»		1
38	«Медведь на льдине»	- Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
39	«Северное»	- Упражнять в вышивании		

40	сияние» «Северное сияние»	способом «в круге», «снежинка» - Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1 1
41	«Парашютист» (подарок для папы)	- Упражнять в вышивании способом «полукруг» - Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для папы» на сайте ДОО	1 1
42	«Парашютист» (подарок для папы)			
43	«Краски»	- Упражнять в вышивании способом «в треугольнике» - Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами.		1
44	«Краски»	- Учить детей вдвигать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
Март				
45	«Незабудка для мамы»	- Упражнять в вышивании способом «круг», «полукруг», «овал» - Учить закреплять нить на изнаночной стороне	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для мамы» на сайте ДОО	1
46	«Незабудка для мамы»	- Завершить работу, дополнив элементами аппликации		1
47	«Подснежник»	- Упражнять в вышивании способом «в овале» - Учить закреплять нить на изнаночной стороне		1
48	«Подснежник»	- Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
49	«Ветка мимозы»	- Упражнять в вышивании способом «в треугольнике» - Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами.		1
50	«Ветка мимозы»	- Учить детей вдвигать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
51	«Пасхальный цыпленок»	- Упражнять прошивать прямой угол в технике изонить -- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами.	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня	1
52	«Пасхальный цыпленок»	- Учить детей вдвигать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания. - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1

Апрель				
53	«Инопланетянин»	- Упражнять прошивать прямой угол в технике изонить	Тематическая онлайн фотовыставка ко «Дню Космонавтики» на сайте ДОО	1
54	«Инопланетянин»	-- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. - Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания. - Завершить работу, дополнив элементами аппликации.		1
55	«Солнышко»	- Упражнять в вышивании способом «круг»		1
56	«Солнышко»	- Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации		1
57	«Обезьянка с бананами»	- Упражнять в выполнении прямых линий по диагонали в технике изонить.		1
58	«Обезьянка с бананами»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. - Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
59	«Миньон»	- Упражнять в вышивании способом «круг», «полукруг»	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО	1
60	«Миньон»	- Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации		1
Май				
61	«Вечный огонь»	- Упражнять в выполнении прямых линий по диагонали в технике изонить.	Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня	1
62	«Вечный огонь»	- Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ниткой, ножницами. - Учить детей вдевать нить в иглу и закреплять нить после ее окончания.		1
63	«Воздушный змей»	- Упражнять в вышивании способом «круг»	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО	1
64	«Воздушный змей»	- Учить закреплять нить на изнаночной стороне - Завершить работу, дополнив элементами аппликации		1

1.7. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу освоения дополнительной образовательной программы воспитанники должны владеть определенными знаниями и умениями.

1.7.1 Первый год обучения (5-6 лет)

В результате освоения программы воспитанники научатся (знать и уметь):

Знать	Уметь
Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, ромб, овал, прямоугольник)	Изготовить простую работу в технике «Изонить»;
Счет пределах 10.	Работать ножницами
Понятия: изонить, угол, вершина угла, левая и правая сторона угла, острый и тупой угол, их отличия.	Отличать лицевую и изнаночную стороны изделий, выполнять узор острого угла (показать, что нити пересекаются на лицевой стороне, а на изнаночной видны только стежки);
Времена года и их признаки.	Выполнять аппликативное оформление работы, подбирать цветовое соотношение.
Правила работы и иглой, ножницами, нитью.	Свободно работать в технике изонить.
Правила общения в кружке.	Компонентно верно располагать работу на картоне.
	Выполнять работу в различных геометрических фигурах.
	Высказывать свое мнение о произведениях искусства.

1.7.2. Второй год обучения (6-7 лет)

Знать	Уметь
Термины основных изучаемых понятий	Владеть иглой, вдвевать нить, завязывать узелок, закреплять нить в конце работы.
Счет пределах 20.	Работать ножницами
Понятия: изонить, угол, вершина угла, левая и правая сторона угла, острый и тупой угол, их отличия.	Пользоваться трафаретом, определять на глаз (по размеру, по образцу)
Времена года и их признаки.	Выполнять аппликативное оформление работы, подбирать цветовое соотношение.
Правила работы и иглой, ножницами, нитью.	Самостоятельно подбирать цвет ниток;
Правила и последовательность работы над углом, окружностями, треугольниками, квадратами.	Взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
Правила общения в кружке.	Высказывать свое мнение о произведениях искусства.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	4.09	15.00	НОД	1	Травка	Помещение группы	
2	Сентябрь	6.09	15.00	НОД	1	Травка	Помещение группы	
3	Сентябрь	11.09	15.00	НОД	1	Дождик для лягушонка	Помещение группы	
4	Сентябрь	13.09	15.00	НОД	1	Дождик для лягушонка	Помещение группы	
5	Сентябрь	18.09	15.00	НОД	1	Зонтик	Помещение группы	
6	Сентябрь	20.09	15.00	НОД	1	Зонтик	Помещение группы	Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня
7	Сентябрь	25.09	15.00	НОД	1	Солнышко	Помещение группы	
8	Сентябрь	27.09	15.00	НОД	1	Солнышко	Помещение группы	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
9	Октябрь	03.10	15.00	НОД	1	Мячик	Помещение группы	
10	Октябрь	05.10	15.00	НОД	1	Мячик	Помещение группы	
11	Октябрь	10.10	15.00	НОД	1	Пирамидка	Помещение группы	
12	Октябрь	12.10	15.00	НОД	1	Пирамидка	Помещение группы	
13	Октябрь	17.10	15.00	НОД	1	Цветок	Помещение группы	
14	Октябрь	19.10	15.00	НОД	1	Цветок	Помещение группы	
15	Октябрь	24.10	15.00	НОД	1	Кактус	Помещение группы	
16	Октябрь	26.10	15.00	НОД	1	Кактус	Помещение группы	
17	Ноябрь	1.11	15.00	НОД	1	Рыбка	Помещение группы	
18	Ноябрь	3.11	15.00	НОД	1	Рыбка	Помещение группы	
19	Ноябрь	8.11	15.00	НОД	1	Снежинка	Помещение группы	
20	Ноябрь	11.11	15.00	НОД	1	Снежинка	Помещение группы	
21	Ноябрь	15.11	15.00	НОД	1	Зайчишка	Помещение группы	
22	Ноябрь	17.11	15.00	НОД	1	Зайчишка	Помещение группы	

23	Ноябрь	22.11	15.00	НОД	1	Морковка для зайки	Помещение группы	
24	Ноябрь	24.11	15.00	НОД	1	Морковка для зайки	Помещение группы	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
25	Декабрь	6.12	15.00	НОД	1	Ёлочка	Помещение группы	
26	Декабрь	8.12	15.00	НОД	1	Ёлочка	Помещение группы	
27	Декабрь	13.12	15.00	НОД	1	Новогодняя игрушка	Помещение группы	
28	Декабрь	15.12	15.00	НОД	1	Новогодняя игрушка	Помещение группы	Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня
29	Декабрь	20.12	15.00	НОД	1	Снеговик	Помещение группы	
30	Декабрь	22.12	15.00	НОД	1	Снеговик	Помещение группы	
31	Декабрь	27.12	15.00	НОД	1	Мешок деда Мороза	Помещение группы	
32	Декабрь	29.12	15.00	НОД	1	Мешок деда Мороза	Помещение группы	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
	Январь	Зимние каникулы						
	Январь							
33	Январь	17.01	15.00	НОД	1	Снегирь	Помещение группы	
34	Январь	19.01	15.00	НОД	1	Снегирь	Помещение группы	
35	Январь	24.01	15.00	НОД	1	Еловая ветка	Помещение группы	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
36	Январь	26.01	15.00	НОД	1	Еловая ветка	Помещение группы	Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня
37	Февраль	7.02	15.00	НОД	1	Шапка и варежки	Помещение группы	
38	Февраль	9.02	15.00	НОД	1	Шапка и варежки	Помещение группы	
39	Февраль	14.02	15.00	НОД	1	Валенки	Помещение группы	
40	Февраль	16.02	15.00	НОД	1	Валенки	Помещение группы	
41	Февраль	21.02	15.00	НОД	1	Сердце - валентинка	Помещение группы	Тематическая онлайн фотовыставка
42	Февраль	23.02	15.00	НОД	1	Сердце - валентинка	Помещение группы	

43	Февраль	28.02	15.00	НОД	1	Кораблик для папы	Помещение группы	«Подарок для папы» на сайте ДОО
44	Февраль	2.03	15.00	НОД	1	Кораблик для папы	Помещение группы	
45	Март	7.03	15.00	НОД	1	Цветок для мамы	Помещение группы	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для мамы» на сайте ДОО
46	Март	9.03	15.00	НОД	1	Цветок для мамы	Помещение группы	
47	Март	14.03	15.00	НОД	1	Воздушный шарик	Помещение группы	
48	Март	16.03	15.00	НОД	1	Воздушный шарик	Помещение группы	
49	Март	21.03	15.00	НОД	1	День рождения у щенка	Помещение группы	
50	Март	24.03	15.00	НОД	1	День рождения у щенка	Помещение группы	
51	Март	28.03	15.00	НОД	1	Сосульки	Помещение группы	
52	Март	30.03	15.00	НОД	1	Сосульки	Помещение группы	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
53	Апрель	4.04	15.00	НОД	1	Скворечник	Помещение группы	
54	Апрель	06.04	15.00	НОД	1	Скворечник	Помещение группы	
55	Апрель	11.04	15.00	НОД	1	Солнышко	Помещение группы	
56	Апрель	13.04	15.00	НОД	1	Солнышко	Помещение группы	Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня
57	Апрель	18.04	15.00	НОД	1	Ананас	Помещение группы	
58	Апрель	20.04	15.00	НОД	1	Ананас	Помещение группы	
59	Апрель	25.04	15.00	НОД	1	Лев	Помещение группы	
60	Апрель	27.04	15.00	НОД	1	Лев	Помещение группы	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
61	Май	16.05	15.00	НОД	1	Веточка с листочками	Помещение группы	
62	Май	18.05	15.00	НОД	1	Веточка с листочками	Помещение группы	
63	Май	23.05	15.00	НОД	1	Одуванчик	Помещение группы	
64	Май	25.05	15.00	НОД	1	Одуванчик	Помещение группы	Фотовыставка детских работ

Количество учебных недель	32
Количество учебных дней	64
Продолжительность каникул	31.12.2023-13.01.24 г. (зимние) 31.05.2023- 31.08.2023 г. (летние)
Дата начала и окончания учебных периодов	05.09.2023-31.05.2024

2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	5.09	15.00	НОД	1	Вводная. Арбуз	Помещение группы	
2	Сентябрь	7.09	15.00	НОД	1	Арбуз	Помещение группы	
3	Сентябрь	12.09	15.00	НОД	1	Ветка рябины	Помещение группы	
4	Сентябрь	14.09	15.00	НОД	1	Ветка рябины	Помещение группы	
5	Сентябрь	19.09	15.00	НОД	1	Лист клена	Помещение группы	
6	Сентябрь	21.09	15.00	НОД	1	Лист клена	Помещение группы	
7	Сентябрь	26.09	15.00	НОД	1	Горох	Помещение группы	
8	Сентябрь	28.09	15.00	НОД	1	Горох	Помещение группы	
9	Октябрь	3.10	15.00	НОД	1	Солнышко и дождик	Помещение группы	
10	Октябрь	5.10	15.00	НОД	1	Солнышко и дождик	Помещение группы	Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня
11	Октябрь	10.10	15.00	НОД	1	Гриб лисичка	Помещение группы	
12	Октябрь	12.10	15.00	НОД	1	Гриб лисичка	Помещение группы	
13	Октябрь	17.10	15.00	НОД	1	Осеннее дерево	Помещение группы	
14	Октябрь	19.10	15.00	НОД	1	Осеннее дерево	Помещение группы	
15	Октябрь	24.10	15.00	НОД	1	Подарок для бабушки и дедушки	Помещение группы	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок ко дню старшего поколения» на сайте ДОО
16	Октябрь	26.10	15.00	НОД	1	Подарок для бабушки и дедушки	Помещение группы	

17	Ноябрь	31.10	15.00	НОД	1	Колосок	Помещение группы	
18	Ноябрь	2.11	15.00	НОД	1	Колосок	Помещение группы	
19	Ноябрь	7.11	15.00	НОД	1	Винни Пух (герои любимых мультфильмов)	Помещение группы	
20	Ноябрь	10.11	15.00	НОД	1	Винни Пух (герои любимых мультфильмов)	Помещение группы	
21	Ноябрь	14.11	15.00	НОД	1	Листочек с дерева упал	Помещение группы	
22	Ноябрь	16.11	15.00	НОД	1	Листочек с дерева упал	Помещение группы	
23	Ноябрь	21.11	15.00	НОД	1	Единорог и радуга (любимая игрушка)	Помещение группы	
24	Ноябрь	23.11	15.00	НОД	1	Единорог и радуга (любимая игрушка)	Помещение группы	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
25	Декабрь	5.12	15.00	НОД	1	На катке	Помещение группы	
26	Декабрь	7.12	15.00	НОД	1	На катке	Помещение группы	Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня
27	Декабрь	12.12	15.00	НОД	1	Часы	Помещение группы	
28	Декабрь	14.12	15.00	НОД	1	Часы	Помещение группы	
29	Декабрь	19.12	15.00	НОД	1	Снегурочка	Помещение группы	
30	Декабрь	21.12	15.00	НОД	1	Снегурочка	Помещение группы	
31	Декабрь	26.12	15.00	НОД	1	Дед Мороз	Помещение группы	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
32	Декабрь	28.12	15.00	НОД	1	Дед Мороз	Помещение группы	
	Январь	Зимние каникулы						
	Январь							
33	Январь	16.01	15.00	НОД	1	Праздничный салют	Помещение группы	
34	Январь	18.01	15.00	НОД	1	Праздничный салют	Помещение группы	
35	Январь	23.01	15.00	НОД	1	Дорожные знаки	Помещение группы	
36	Январь	25.01	15.00	НОД	1	Дорожные знаки	Помещение группы	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
37	Февраль	6.02	15.00	НОД	1	Медведь на льдине	Помещение группы	
38	Февраль	8.02	15.00	НОД	1	Медведь на льдине	Помещение группы	
39	Февраль	13.02	15.00	НОД	1	Северное сияние	Помещение группы	
40	Февраль	15.02	15.00	НОД	1	Северное сияние	Помещение группы	

41	Февраль	20.02	15.00	НОД	1	Парашютист (подарок для папы)	Помещение группы	
42	Февраль	22.02	15.00	НОД	1	Парашютист (подарок для папы)	Помещение группы	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для папы» на сайте ДОО
43	Февраль	27.02	15.00	НОД	1	Краски	Помещение группы	
44	Февраль	1.03	15.00	НОД	1	Краски	Помещение группы	
45	Март	6.03	15.00	НОД	1	Незабудка для мамы	Помещение группы	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для мамы» на сайте ДОО
46	Март	8.03	15.00	НОД	1	Незабудка для мамы	Помещение группы	
47	Март	13.03	15.00	НОД	1	Подснежник	Помещение группы	
48	Март	15.03	15.00	НОД	1	Подснежник	Помещение группы	
49	Март	20.03	15.00	НОД	1	Ветка мимозы	Помещение группы	
50	Март	23.03	15.00	НОД	1	Ветка мимозы	Помещение группы	
51	Март	27.03	15.00	НОД	1	Пасхальный цыпленок	Помещение группы	Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня
52	Март	29.03	15.00	НОД	1	Пасхальный цыпленок	Помещение группы	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
53	Апрель	3.04	15.00	НОД	1	Инопланетянин	Помещение группы	
54	Апрель	05.04	15.00	НОД	1	Инопланетянин	Помещение группы	
55	Апрель	10.04	15.00	НОД	1	Солнышко	Помещение группы	
56	Апрель	12.04	15.00	НОД	1	Солнышко	Помещение группы	
57	Апрель	17.04	15.00	НОД	1	Обезьянка с бананами	Помещение группы	
58	Апрель	19.04	15.00	НОД	1	Обезьянка с бананами	Помещение группы	
59	Апрель	24.04	15.00	НОД	1	Миньон	Помещение группы	
60	Апрель	26.04	15.00	НОД	1	Миньон	Помещение группы	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО

61	Май	15.05	15.00	НОД	1	Вечный огонь	Помещение группы	
62	Май	17.05	15.00	НОД	1	Вечный огонь	Помещение группы	Участие в конкурсах всероссийского, международного и т.д. уровня
63	Май	22.05	15.00	НОД	1	Воздушный змей	Помещение группы	
64	Май	24.05	15.00	НОД	1	Воздушный змей	Помещение группы	Фотовыставка детских работ
Количество учебных недель							32	
Количество учебных дней							64	
Продолжительность каникул							31.12.2024-16.01.24 г. (зимние) 31.05.2024- 31.08.2024 г. (летние)	
Дата начала и окончания учебных периодов							5.09.2024-24.05.2025	

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально – техническое обеспечение

- ✓ Учебные столы, стулья, демонстративная доска.
- ✓ Иглы с широким ушком.
- ✓ Игольницы.
- ✓ Цветные нитки «Ирис» № 20-40.
- ✓ Цветной картон.
- ✓ Трафареты, схемы.
- ✓ Шило, пробойник.
- ✓ Ножницы, карандаши, линейки.
- ✓ Подкладочный материал для прокалывания в картоне дырочек.
- ✓ Информационная и справочная литература.
- ✓ Наглядные тематические пособия.
- ✓ Детская художественная литература (стихи, загадки, пословицы и т.д.)

2.2.2. Информационное обеспечение: компьютер с выходом в интернет

2.2.3. Кадровое обеспечение:

Реализации программы осуществляет Шуляева Евгения Владимировна, педагог с педагогическим образованием ОГБПОУ ТГПК (Томский государственный педагогический колледж) по специальности «44.02.01 Дошкольное образование» квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования в ДОО: художественно – эстетический цикл (изостудия, рукоделие).

3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы

Подведения итогов осуществляется в виде составления альбомов готовых поделок, книжек – раскладушек с фотографиями работ, проведение выставок, участие в конкурсах детского творчества разного уровня: муниципального, всероссийского, международного; защита проектов.

4.Список литературы

Литература для педагога

1. Бурундукова Л.И. Волшебная изонить. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.
2. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
3. Максимова М., Кузьмина М. Веселые петельки. Вышивка: первые шаги. – М., 2001.
4. Мерсалова М.Н. Золотая книга женского рукоделия. – М.: Вече, 2002.
5. Наниашвили И.Н., Соцкова А.Г.. Вышиваем иконы, рушники, покрывцы, картины. – Харьков: Клуб семейного досуга, 2011.
6. Нагибина М.И. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры. – М., 2010.
7. Панфилова Т.Ф. Рукоделие. - Ярославль: Академия развития, 1997.
8. Поделки из ткани, ниток, тесьмы. – М.: Школьная Пресса, 2007.
9. Работнова И.П. Художественная вышивка. - М., 2000.
10. Симоненко В.Д. Технология 5-11 классы. – М.: Вентана-Граф., 2008.
11. Торгашова В.Н. Рисуем нитью. - М., 2005.

Литература для обучающихся

1. Антуганова Н.П. Необыкновенные композиции //Школа и производство. – М.,1998. - № 4.
2. Леонова О. В. Рисуем нитью. - М., 2004.
3. Нагибина М.И. Что могут нитка и иголка //Начальная школа. - 1998, № 4.
4. Орешкова О.А. Творческие задания по изонити //Народное творчество. - 1998, №5.
5. Симакова Е.В., Уварова О.В. Изонить //Школа и производство. – М., 1995.