

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №99 Г. ТОМСКА

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08. 2023г.

Утверждаю:
Заведующий:
_____ Корягина Т.В.
Приказ № 172-н
от «30» 08. 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Волшебная мастерская»

Возраст обучающихся: 3-7 лет
Срок реализации: 3 учебных года

Автор-составитель:
Борисенко Светлана Владимировна,
Воспитатель

Томск, 2023 г

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная

записка..... 3

1.2. Цель и задачи программы..... 5

1.3. Содержание программы..... 6

1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения..... 6

1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения..... 12

1.3.3. Учебный план. Содержание учебного плана. Третий год обучения..... 19

1.4. Планируемые результаты освоения программы..... 27

2. Комплекс организационно-педагогических условий 28

2.1. Календарный учебный график..... 28

2.1.1 Календарный учебный график занятий с детьми первого года обучения..... 28

2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми второго года обучения..... 31

2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми третьего года обучения..... 36

2.2. Условия реализации программы..... 44

2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы..... 44

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов..... 44

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов..... 44

2.4. Оценочные материалы..... 44

2.5. Методические материалы..... 45

Список литературы..... 46

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» художественной направленности ориентирована на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании.

Актуальность разработанной программы заключается в изложении учебного материала в форме игры, беседы. Влияние новых способов художественной деятельности, новых материалов и инструментов через творческие задачи, которые дети решают совместно с педагогом и индивидуально, способствует решению учебных задач и заданий. Самостоятельная практическая деятельность, работа детей, являются основой в учебном процессе. Их цель - творчество. Создание собственных художественных образов развивает у детей умение обобщать их, приводить к единству, сюжету, целостности.

Обсуждение творческих работ помогает ребенку видеть мир не только со своей собственной точки зрения, но и с точки зрения других людей, принимать интересы другого человека, развивает культуру речи и культуру общения.

В процессе обучения дети знакомятся с особенностями, свойствами и возможностями многих природных и искусственных материалов, с различными инструментами, а также с основными приемами их использования. В их числе листовые материалы (бумага, картон), природные материалы (шишки, засушенные листья, цветы, семена, овощи), пластилин, клей, ножницы, иголки, стеки, карандаши, фломастеры и т.д.

Программа «Волшебная мастерская» разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. ПРИКАЗ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной по дополнительным общеобразовательным программам"
6. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Отличительная особенность программы «Волшебная мастерская» в том, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно-творческого и эмоционального развития детей в изобразительной деятельности.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Волшебная мастерская» идет содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создаться условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

Программа построена по тематическому принципу, включает в себя репродуктивные виды изобразительного творчества и художественную деятельность творческого характера. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, при этом учитывался принцип поэтапности, принцип динамичности - «от простого к сложному», принцип сравнений и принцип выбора. Дополнительная образовательная программа не дублирует ни одно из направлений организованной образовательной деятельности в ДОУ.

Программа построена на основе занятий с определенными целями и задачами. Все они служат одной цели - научить, раскрыть, поддержать, развить, закрепить. Другими словами - через формирование умений, навыков и развитие способностей к зрительному анализу окружающего мира подвести детей к умению понимать, мыслить и проявлять свои художественные способности в прикладной деятельности.

Во время работы с природными материалами дети знакомятся с природным материалом, у них формируются навыки работы с ними.

Во время работы с бумагой, дети знакомятся с многочисленными видами бумаги, учатся использовать бумагу в изготовлении интересных поделок.

Во время работы с пластилином дети знакомятся с пластичностью этого материала, у них формируется умение лепить разными способами.

Руководствуясь лично - ориентированным подходом в воспитании творчески активной личности ребёнка, педагог на занятиях предусматривает решение следующих задач:

- создать развивающую предметно - пространственную среду, которая позволяет осуществлять на практике различные идеи данной программы;
- побуждает детей к художественному творчеству путём постановки разнообразных творческих заданий, предлагающих выход на самостоятельное решение;
- учитываются индивидуальные интересы, склонности и способности детей;
- устанавливаются правильные взаимоотношения между педагогом и ребёнком, которые позволяют создать атмосферу увлечённости, эмоционального воздействия, совместного творчества взрослого и ребёнка;
- учитывается вариативность творческих способностей детей.

Основные формы и методы образовательной деятельности:

- словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
- наглядный (показ, видеопросмотр, работа по инструкции);
- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

Адресат программы: дети в возрасте 3-7 лет, в т.ч. с ОВЗ (дети с нарушением зрения, дети с нарушением речи).

Возрастные особенности:

В возрасте 3-4 лет, у детей возрастают творческие проявления в ручном труде. Развивается мелкая моторика рук дошкольников. К 5 годам дети, как правило, уже хорошо владеют представлениями об основных цветах, геометрических формах и отношениях величин. Ребёнок уже может произвольно наблюдать, рассматривать и искать предметы в окружающем его пространстве. Восприятие в этом возрасте постепенно становится осмысленным, целенаправленным и анализирующим. Во многих случаях не требуется практического манипулирования с объектом, но во всех случаях ребёнку необходимо отчетливо воспринимать и наглядно представлять этот объект.

К 5 годам внимание становится все более устойчивым в отличие от детей трёх, четырёх лет. Дети владеют простейшими техническими умениями и навыками. Могут раскатывать пластические материалы круговыми и прямыми движениями ладоней рук, соединять готовые части друг с другом, украшать вылепленные предметы, используя стеку и путем вдавливая.

Конструирование начинает носить характер продуктивной деятельности: дети представляют будущую конструкцию и осуществляют поиск способов её исполнения. Могут изготавливать поделки из бумаги, природного материала. Начинают овладевать техникой работы с ножницами. Составляют композиции из готовых и самостоятельно вырезанных простых форм.

В 5 лет у детей возрастают творческие проявления в ручном труде. Для того чтобы воображать, ребёнку нужно что-то делать: играть, рисовать, строить или рассказывать. Дошкольник «отрывается» в воображении от конкретной ситуации, у него возникает чувство свободы, независимости от нее. Он как бы поднимается над ситуацией и видит ее глазами не только разных людей, но и животных, предметов. Воображение дошкольника остается в основном произвольным. Предметом фантазии - то, что сильно взволновало, увлекло, поразило.

С 6 лет внешняя опора подсказывает замысел, и ребенок произвольно планирует его реализацию и подбирает необходимые средства. Дети способны фантазировать произвольно, заранее до начала деятельности планируя процесс воплощения замысла. Целенаправленное развитие воображения у детей сначала происходит под влиянием взрослых, которые побуждают их произвольно создавать образы, затем дети самостоятельно представляют замыслы и план по их реализации: в коллективных играх, продуктивных видах деятельности. В изобразительном творчестве дети создают фантастические образы сначала с помощью элементарных приемов - изменяя цвет или изображая необычное взаиморасположение объектов.

К 7 годам ребёнка основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе. Ребенок может и делает не то, что ему хочется, а то, что нужно, что просит взрослый или определено правилами: воспринимает, запоминает, мыслит, оценивает свою деятельность.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на три учебных года обучения (сентябрь-июнь), общее количество учебных часов для освоения программы – 72 ч.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповая работа в разновозрастном постоянном составе.

Режим занятий - 2 раз в неделю, **периодичность** - с сентября по июнь;

продолжительность для детей 3-5 лет: 15- 20 минут; 5-6 лет: 25 минут; 6-7 лет: 30 минут.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы - формирование и развитие творческих способностей детей, фантазии, воображения, устойчивого интереса к ручному труду.

Задачи программы:

- воспитывать интерес к художественному ручному труду, формируя образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности;
- формировать умение создавать поделки различными способами;
- формировать технические умения и навыки в работе с разнообразным материалом, в том числе – нестандартным;
- осуществлять индивидуальный подход к детям;
- обучать детей различным приемам преобразования бумаги, природного и бросового материалов;
- развивать воображение, умение видеть необычное в обычных предметах;
- развивать художественно-творческие способности и творчество детей;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать усидчивость, терпение и аккуратность при выполнении практических работ;
- познакомить с правилами техники безопасности при работе с различными материалами.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Первый год обучения

№	Название темы	Формы контроля	Содержание	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	«Корзина с овощами»	- анализ продуктов деятельности ребенка (поделки, аппликации)	Инструктаж по ТБ. Аппликация из одноразовой тарелки и тонированной бумаги. Развивать у детей эстетическое восприятие природы. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
2.	«Сова»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги, цветного картона и природного материала. Формировать умение детей наклеивать природный материал (листья) на изображение совы. Закрепить с детьми названия цветов (желтый, зеленый, красный). Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Развивать воображение и фантазию.	0,5	0,5
3.	«Гриб»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги, крупы и мятых салфеток. Формировать умение правильно пользоваться клеем, кистью и сыпать крупу на клей ПВА. Формировать у детей умение скатывать маленькие шарики из кусочков салфеток. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение украшать поделку, «оживлять» ее с помощью природного материала.	0,5	0,5
4.	«Мухоморчик»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги и мятых салфеток. Развивать творческие способности, аккуратность при работе с хрупким материалом - листьями. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Формировать у детей умение скатывать маленькие шарики из кусочков салфеток. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
5.	«Осеннее дерево»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из джутовых ниток и пластилина Составление композиции из готовых форм. Формировать приемов работы с джутовыми нитками, клеем и пластилином.	0,5	0,5
6.	«Долька арбуза»		Инструктаж по ТБ. Пластилинография. Развивать у детей эстетическое восприятие природы и умение передавать посредством пластилинографии изображение арбуза. Развивать умения детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (арбуза). Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
7.	«Ветка рябины»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из природного материала (листьев рябины) и мятых салфеток. Формировать умение правильно пользоваться клеем, кистью. Формировать у детей умение скатывать маленькие шарики из кусочков салфеток. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение украшать поделку, «оживлять» ее с помощью природного материала.	0,5	0,5
8.	«Ёжик»		х	Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5

9.	«Кленовый лист»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из полосок тонированной бумаги. Формировать у детей умение наклеивать разноцветные полоски на лист белой бумаги, чередуя цвета. Сверху наклеивать силуэт клиновидного листа. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
10.	«Тыква»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из 2х видов крупы и мятых салфеток. Формировать умение правильно пользоваться клеем, кистью и сыпать крупу на клей ПВА. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Формировать у детей умение скатывать маленькие шарики из кусочков салфеток. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение украшать поделку мятыми салфетками.	0,5	0,5
11.	«Репка»		Инструктаж по ТБ. Пластилинография и аппликация с использованием бросового материала (трубочек для коктейля). Развивать у детей эстетическое восприятие природы и умение передавать посредством пластилинографии изображение репки. Развивать умения детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта репки. Затем украшать листья нарезанными трубочками. Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
12.	«Красавица осень»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из природного материала. Формировать умение узнавать знакомые формы на рисунке-образце, самостоятельно украшать его листьями. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.	0,5	0,5
13.	«Вишенки»		Инструктаж по ТБ. Объёмная аппликация из тонированной бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
14.	«Тыква»		Инструктаж по ТБ. Объёмная аппликация из тонированной бумаги. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
15.	«Аист»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из чёрного и белого картона и шпажек. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Формировать умение украшать поделку, используя глазки, клювик.	0,5	0,5
16.	«Ёжик»		Инструктаж по ТБ. Объёмная аппликация из тонированной бумаги. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
17.	«Собачка»	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО	Инструктаж по ТБ. Аппликация из разноцветного картона. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Формировать умение украшать поделку, используя глазки, носик. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
18.	«Радужный котик»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из полосок тонированной бумаги. Формировать у детей умение наклеивать разноцветные полоски на лист белой бумаги, чередуя цвета. Сверху наклеивать силуэт сидящего котика. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
19.	«Мышка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из цветного картона. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Формировать из двух вырезанных треугольников силуэт мышки, украшать его (глазки, усики, носик, хвостик).	0,5	0,5
20.	«Черепашка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация с элементами декора. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.	0,5	0,5
21.	«Сова»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из ватных дисков. Формировать у детей умение составлять из них сову, дополнять поделку элементами декора. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5

22.	«Теремок»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из готовых форм цветного картона, формировать у детей умение составлять из них композицию. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
23.	«Лиса »		Инструктаж по ТБ. Конструирование из цветной бумаги в технике «Оригами». Развивать навыки выполнения точечных, аккуратных сгибов. Отрабатывать выполнение базовой формы «треугольник». Формировать умение украшать поделку, «оживлять» ее с помощью декора.	0,5	0,5
24.	«Украсим варежку»		Инструктаж по ТБ. Аппликация с элементами скрапбукинга. Знакомство с обрывной техникой аппликации, Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость, терпение. Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.	0,5	0,5
25.	«Снежинка»		Инструктаж по ТБ. Продолжать закреплять умения работать с пластилином. Развивать эстетический вкус. Воспитывать любовь к природе. Картон с изображением снежинки, пластилин голубой, белый рис.	0,5	0,5
26.	«Птичка-синичка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из двух видов крупы. Формировать у детей умение работать с шаблоном, продолжать закреплять умение детей работать с выкройками. Вызвать интерес к поделке из природного материала (горох, греча)	0,5	0,5
27.	«Елочка»		Инструктаж по ТБ. Конструирование в технике «Оригами».. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
28.	«Снеговик»		Инструктаж по ТБ. Пластилинография. Способствовать умение детей передавать образ снеговика посредством художественной техники - пластилинографии. Развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание мелких пластилиновых шариков, развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к пластилинографии.	0,5	0,5
29.	«Игрушка из шишки»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из природного материала. Продолжать знакомить детей с природным материалом и учить использовать его в поделках. Формировать у детей умение украшать поделку, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук (шишки, гуашь, кисть, клей ПВА, бисер, блески из фольги, елочный дождик для петельки)	0,5	0,5
30.	«Ёлочные игрушки»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из цветного картона и тонированной бумаги. Развивать умение украшать изделия с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блески).	0,5	0,5
31.	«Зайчик попрыгайчик»		Инструктаж по ТБ. Объемная аппликация с использованием ватных дисков и гуаши. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.	0,5	0,5
32.	«Новогодняя открытка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из шерстяной нитки. Формировать у детей умение наклеивать нитки для получения шерстки. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
33.	«Снежинки»		Инструктаж по ТБ. Продолжать знакомить с приемами моделирования из полосок бумаги в технике бумагопластики. Развивать воображение, чувство формы и пропорций. Координировать движение глаз и рук.	0,5	0,5
34.	«Снегопад»		Инструктаж по ТБ. Аппликация. Развить творческие способности в освоении техники прикрепления ватных дисков на картон для получения объемной аппликации. Вызвать интерес детей к художественному труду, к созданию поделок из различного бросового материала. Закреплять умение детей располагать детали аппликации на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	0,5	0,5

35.	«Кораблик»		Инструктаж по ТБ. Аппликация. Составление композиции из готовых форм. Закрепить приемы работы с бумагой и клеем.	0,5	0,5
36.	«Бусы»	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО	Инструктаж по ТБ. Аппликация из макарон. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
37.	«Курица с цыплятами»		Инструктаж по ТБ. Конструирование с использованием бросового материала (яйцо от киндер-сюрприза). Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
38.	«Дома на нашей улице»		Инструктаж по ТБ. Аппликация. Формировать умение детей передавать в аппликации образ городской улицы. Закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве, уточнять представления о величине.	0,5	0,5
39.	«Домик»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из геометрических фигур. Формировать умение узнавать знакомые формы на рисунке-образце, самостоятельно определять, форму, цвет, величину, количество необходимых деталей, собирать по образцу предметы из геометрических фигур. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать аккуратность при выполнении задания	0,5	0,5
40.	«Золотая рыбка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги. Формировать умение наклеивать на силуэт рыбки кружки в виде чешуек, украшать хвост и плавники. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
41.	«Цыплята»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из мятых салфеток. Закрепить приемы работы с бумагой и клеем. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
42.	«Самолет»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из цветной бумаги в технике «Оригами». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
43.	«Светофор»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги. Закрепить приемы работы с бумагой и клеем. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
44.	«Чебурашка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из гречки. Формировать умение правильно пользоваться клеем, кистью и сыпать крупу на клей ПВА. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
45.	«Галстук для папы»		Инструктаж по ТБ. Аппликация предметно – декоративная. Освоение детьми и сравнение разных способов изготовления и оформления галстука из цветной бумаги (ткани) для оформления папиного портрета	0,5	0,5
46.	«Стрекоза»	Инструктаж по ТБ. Формировать навык конструирования предметов из салфеток. Продолжать обучать детей скатывать маленькие шарики из кусочков салфеток. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5	
47.	«Первые подснежники»	Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги.. Формировать умение детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев (форму, цвет, величину, место на стебле). Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5	
48.	«Подарок для мамы»	Инструктаж по ТБ. Подготовка фото рамок в подарок мамам на праздник. Самостоятельный выбор материалов для украшения (элементы декора).	0,5	0,5	
49.	«Собака Рекс»	Инструктаж по ТБ. Аппликация из ниток. Учить выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти». Формировать навык декорирования поделки (глазки, ротик)	0,5	0,5	
50.	«Корзинка цветами»	Инструктаж по ТБ. Аппликация из мятых салфеток. Формировать умение правильно пользоваться клеем, кистью. Формировать у детей умение скатывать маленькие шарики из кусочков салфеток. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение украшать поделку.	0,5	0,5	

51.	«Веточки с листочками»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из природного материала. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
52.	«Разноцветные перчатки»		Инструктаж по ТБ. Оформление «перчаток» по своим ладошкам - правой и левой. Формирование графических умений – обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги. Создание орнамента (узора на перчатках).	0,5	0,5
53.	«Румяный колобок»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги. Создание образа колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание деталей фломастерами. Оформление окошка – рисование занавесок, наклеивание декоративных элементов на ставенки.	0,5	0,5
54.	«Улитка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация с элементами пластилинографии. Формировать у детей умение украшать улитку, на пластилиновую основу прикреплять фасоль, гороха. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
55.	«Жар – птица»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из бумаги. Формировать умение детей делать ребристые игрушки. Упражнять в складывании полоски бумаги гармошкой, разметке по шаблону, формировать умение складывать ребристую игрушку	0,5	0,5
56.	«Весеннее солнышко»		Инструктаж по ТБ. Использование в работе нетрадиционной техники - рисование клеем и солью, развивать видение художественного образа, расширять знания детей о явлениях природы. Закреплять умение пользоваться клеем и кистью.	0,5	0,5
57.	«Птичка»		Инструктаж по ТБ. Пластилинография. Развивать у детей эстетическое восприятие природы и умение передавать посредством пластилинографии изображение птички. Развивать умения детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Развивать образное восприятие, мелкую моторику рук.	0,5	0,5
58.	«Красивая чашечка»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
59.	«Медвежонок»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из крупы и мятых салфеток. Формировать умение правильно пользоваться клеем, кистью и сыпать крупу на клей ПВА. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Формировать у детей умение скатывать маленькие шарики из кусочков салфеток. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение украшать поделку мятыми салфетками.	0,5	0,5
60.	«Домик для гномика»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
61.	«Веточка вербы»		Инструктаж по ТБ. Аппликация ветки вербы с почками с использованием ваты. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
62.	«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»		Инструктаж по ТБ. Аппликации из жёлтых ниток. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
63.	«Ромашка»		Инструктаж по ТБ. Объемная аппликация. Создание композиции в соответствии с образцом из ткани и бумаги. Составление цветка из готовых форм. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
64.	«Долька арбуза»	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО	Инструктаж по ТБ. Конструирование из салфеток. Продолжать обучать детей скатывать маленькие шарики из кусочков салфеток. Развивать навыки мелкой моторики. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5

65.	«Лошадка»	Инструктаж по ТБ. Поделка из бумаги и ленточек. Формировать умение вырезать из бумаги лошадь, по шаблону, привязывать ленточки вместо гривы. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
66.	«Подсолнух»	Инструктаж по ТБ. Мозаика на пластилиновой основе. Формировать умение закреплять кусочки пластилина на картоне способом расплющивания, закреплять семена подсолнечника на основе из пластилина.	0,5	0,5
67.	«Лебединое озеро»	Инструктаж по ТБ. Аппликация из тонированной бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
68.	«Посуда бабушки Федоры»	Инструктаж по ТБ. Аппликация из одноразовой тарелки и тонированной бумаги. Украшение тарелочек и кружек бумажными элементами, узорами.	0,5	0,5
69.	«Бабочка»	Инструктаж по ТБ. Рисование клеем и солью, развивать видение художественного образа, расширять знания детей о насекомых, бабочках. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
70.	«Розочки»	Инструктаж по ТБ. Закреплять приемы работы с пластилином: скатывание, расплющивание. Познакомить с новым способом лепки из пластилина методом скручивания. Показать возможность моделирования формы изделия. Развивать воображение и фантазию.	0,5	0,5
71.	«Колочий ёж»	Инструктаж по ТБ. Конструирование с использованием природного материала, составление композиции (шишки, пластилин). Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
72.	«Грибная полянка»	Инструктаж по ТБ. Обрывная аппликация. Изготовление лесной полянки способом обрывной аппликации. Изображение грибов, контрастных по размеру. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
ИТОГО			72	

1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения

№	Название темы	Форма контроля	Содержание	Кол-во часов	
				Теория	Практика
1.	Сувенир - игрушка «Ёжик» (шишки).	- анализ продуктов деятельности ребенка (поделки, аппликации)	Инструктаж по ТБ. Изготовление сувенира –игрушки «Ёжик» из шишек. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
2.	Аппликация из ватных дисков «Рыбка».		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации «Рыбка» из ватных дисков. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
3.	Аппликация «Жираф» (круп)..		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации «Жираф» из крупы. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
4.	Аппликация из мятых салфеток «Цветок».		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации «Цветок» из мятых салфеток. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
5.	Поделка из гофрированного картона и рулончиков «Веселенькие карандашницы».		Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки из гофрированного картона и рулончиков «Веселенькие карандашницы». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
6.	Панно «Мир вокруг» (из круп разных видов)..		Инструктаж по ТБ. Изготовление панно «Мир вокруг» из круп разных видов. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
7.	Поделка «Волшебное дерево».		Инструктаж по ТБ. Изготовление объемной открытки из ватных дисков. Развивать творческие способности в освоении техники прикрепления ватных дисков на картон для получения объемной аппликации. Вызвать интерес детей к художественному труду, к созданию поделок из различного бросового материала. Закреплять умение детей располагать детали аппликации на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	0,5	0,5
8.	Открытка «Гусеничка»		Фотовыставка детских работ на сайте ДОО	Инструктаж по ТБ. Открытка «гусеничка», используя приём бумагопластики – “гармошка”. Формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5

9.	Аппликация «Овечка» (мятые салфетки). Инструктаж по ТБ.		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации «Овечка» из мятых салфеток. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
10.	Аппликация из пластилина «Бабочки».		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации из кусочков пластилина «Бабочки». Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
11.	Аппликация «Золотая рыбка» (крупа).		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации «Золотая рыбка» из пшена и гороха. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
12.	Поделка из солёного теста «Розочки».		Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки «Розочка» из солёного теста. Развивать у детей эстетическое восприятие природы.	0,5	0,5
13.	Аппликация «Котик» из ваты.		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации «Котик» из ваты. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
14.	Поделка из ватных дисков «Осеннее дерево».		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации «Осеннее дерево» из ватных дисков. Развивать творческие способности в освоении техники прикрепления ватных дисков на картон для получения объемной аппликации. Вызвать интерес детей к художественному труду, к созданию поделок из различного бросового материала. Закреплять умение детей располагать детали аппликации на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	0,5	0,5
15.	Поделка «Ромашка» из одноразовых ложек.		Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки «Ромашка» из пластилина и одноразовых ложек. Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
16.	Конструирование из бумаги с элементами аппликации «Забавные жирафики».		Инструктаж по ТБ. Конструирование из бумаги с элементами аппликации «Забавные жирафики». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5

17.	Поздравление для папы и мамы, изготовление объемных открыток в технике скрапбукинг.		Инструктаж по ТБ. Изготовление объемных открыток в технике скрапбукинг. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
18.	Картина из манки «Снеговик».		Инструктаж по ТБ. Изготовление картины «Снеговик» из манки. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
19.	Аппликация «Зайчик в белой шубке» из ваты.		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации «Зайчик в белой шубке» из ваты. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
20.	Подвеска из бумаги для украшения интерьера «Елочка».		Инструктаж по ТБ. Изготовление из бумаги подвески «Елочка» для украшения интерьера. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
21.	Подсвечник из цветного соленого теста.		Инструктаж по ТБ. Изготовление подсвечника из соленого цветного теста. Развивать у детей эстетическое восприятие природы.	0,5	0,5
22.	Подвеска «Снеговик».		Инструктаж по ТБ. Изготовление подвески из соленого теста. Развивать у детей эстетическое восприятие природы.	0,5	0,5
23.	Раскрашивание подвески «Снеговик».		Инструктаж по ТБ. Раскрашивание гуашью подвески «Снеговик» из соленого теста. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
24.	Поздравительная открытка «С новым годом!» в технике скрапбукинг.	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО	Инструктаж по ТБ. Изготовление поздравительной открытки «С новым годом» в технике скрапбукинг. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
25.	«Снеговик» Дизайн наряда снеговика.		Инструктаж по ТБ. Изготовление объемной открытки «Снеговик» в технике скрапбукинг. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
26.	Цветы из бумаги, сложенной гармошкой..		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации цветов из тонированной бумаги, сложенной гармошкой. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
27.	Солнышко из полосок тонированной бумаги.		Инструктаж по ТБ. Изготовление солнышка из полосок тонированной бумаги. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
28.	Поделка «Стрекоза на цветке» из пластилина и бросового материала.		Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки «Стрекоза на цветке» из пластилина и бросового материала. Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
29.	Аппликация на пластиковой тарелке «Подсолнух».		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации «Подсолнух» на пластиковой тарелке. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5

30.	Объёмная игрушка из бумаги «Птичка».		Инструктаж по ТБ. Изготовление объемной игрушки «Птичка» из тонированной бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
31.	Аппликация «Черепашка» из цветных салфеток.		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации «Черепашка» из жгутиков, скрученных из цветных салфеток зелёного цвета. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
32.	Аппликация из ватных дисков «Зайчик».		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации «Зайчик» из ватных дисков. Развивать творческие способности в освоении техники прикрепления ватных дисков на картон для получения объемной аппликации. Вызвать интерес детей к художественному труду, к созданию поделок из различного бросового материала. Закреплять умение детей располагать детали аппликации на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	0,5	0,5
33.	Аппликация из пластилина «Бабочка».	. Фотовыставка детских работ на сайте ДОО	Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации «Бабочка» из кусочков пластилина на поверхности графического изображения . Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
34.	Объёмная игрушка из тонированной бумаги «Птичка-завитушка».		Инструктаж по ТБ. Изготовление объемной игрушки из тонированной бумаги «Птичка-завитушка». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
35.	Подвеска «Сердечко» из соленого теста к Дню Святого Валентина.		Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки «Сердечко» из соленого теста. Развивать у детей эстетическое восприятие природы.	0,5	0,5
36.	Поделка из ватных дисков «Забавные котята».		Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки «Забавные котята» из ватных дисков. Развивать творческие способности в освоении техники прикрепления ватных дисков на картон для получения объемной аппликации. Вызвать интерес детей к художественному труду, к созданию поделок из различного бросового материала. Закреплять умение детей располагать детали аппликации на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	0,5	0,5
37.	Открытка из бумажной мозаики «Задумчивый козлик».		Инструктаж по ТБ. Изготовление открытки из бумажной мозаики «Задумчивый козлик». Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
38.	Аппликация с элементами конструирования «Весёлые матрёшки».		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации с элементами конструирования «Весёлые матрёшки». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5

39.	Сувенир-игрушка «Самолет» (подарок для папы).		Инструктаж по ТБ. Изготовление сувенира – игрушки «Самолёт» в подарок папе на праздник. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
40.	Лепка из соленого теста «Рыбки».		Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки «Рыбка» из солёного теста. Развивать у детей эстетическое восприятие природы.	0,5	0,5
41.	Пластилинография «Зима».		Инструктаж по ТБ. Изготовление панно «Зима» из пластилина. Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
42.	Поделка в подарок на мамин праздник «Букет цветов» из тонированной бумаги.	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО	Инструктаж по ТБ. Изготовление подарка на мамин праздник «Букет цветов» из тонированной бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
43.	Открытка «Ландыш».		Инструктаж по ТБ. Изготовление открытки «Ландыш». Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
44.	Объемная аппликация «Зимний гость».		Инструктаж по ТБ. Изготовление объемной аппликации «Зимний гость». Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
45.	Панно «Букет васильков» из макарон.		Инструктаж по ТБ. Изготовление панно «Букет васильков» из макарон. Формировать навык конструирования предметов из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
46.	Поделка из природного материала «Аист».		Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки «Аист» из природного материала. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
47.	Аппликация из цветных салфеток «Цыплёнок».		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации «Цыплёнок» из комочков, сделанных из цветных салфеток. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5

48.	«Аппликация из скрученной гофрированной бумаги «Волшебный цветок».		Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации «Волшебный цветок» из гофрированной бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
49.	Объёмная аппликация «Белочка».		Инструктаж по ТБ. Изготовление объёмной аппликации «Зимний гость» из тонированной бумаги. Формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
50.	Поделка из ватных дисков «Забавный цыплёнок».		Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки «Забавный цыплёнок» из ватных дисков. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
51.	Открытка на пасху в технике скрапбукинг.		Инструктаж по ТБ. Изготовление объёмной открытки «Снеговик» в технике скрапбукинг. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
52.	«Открытка «Котёнок».	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО	Инструктаж по ТБ. «Открытка «Котёнок». Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
53.	Открытка «Цветы на ладошках».		Инструктаж по ТБ. Изготовление объёмной открытки «Цветы на ладошках». Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
54.	Поделка «Бабочка — красавица» из тонированной бумаги.		Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки «Бабочка красавица» из тонированной бумаги и цветного карандаша. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
55.	«Весенняя композиция». Поделка в технике оригами.		Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки «Весенняя композиция» в технике оригами. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
56.	Дизайн сувениров и подарков «Веточка сирени».		Инструктаж по ТБ. Изготовление цветов, в технике оригами, квиллинг. Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
57.	Поделка "Подсолнух" из солёного теста.		Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки «Подсолнух» из солёного теста. Развивать у детей эстетическое восприятие природы.	0,5	0,5
58.	Поделка из гофрированной бумаги "Яблоневого цвет".		Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки «Яблоневый цвет» из гофрированной бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
59.	Открытка для ветерана к Дню Победы.		Инструктаж по ТБ. Изготовление открытки для ветеранов к Дню Победы в технике скрапбукинг. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5

60.	Аппликация из мятой бумаги «Цветок».	Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации из мятой бумаги «Цветок». Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
61.	Поделка из ватных палочек «Цветок».	Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки цветка из пластилина и ватных палочек. Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
62.	Поделка из пластилина и семечек подсолнуха «Ежиная семейка».	Инструктаж по ТБ. Изготовление из пластилина поделки из пластилина и семечек подсолнуха «Ежиная семейка». Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
63.	Поделка «Открытка для мамы» в технике «торцевание».	Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки «Открытка для мамы» в технике «торцевание». Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
64.	Аппликация в технике «оригами» «Веселый клоун».	Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации в технике «оригами» «Веселый клоун». Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
65.	Поделка из солёного теста "Божья коровка"	Инструктаж по ТБ. Изготовление поделки «Божья коровка» из солёного теста. Развивать у детей эстетическое восприятие природы.	0,5	0,5
66.	Коллаж «Гроздь рябины»	Инструктаж по ТБ. Коллаж «Гроздь рябины». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
67.	Аппликация по замыслу «Кто в лесу живет?»	Инструктаж по ТБ. Изготовление аппликации по замыслу «Кто в лесу живет?» Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
68.	Конструирование - экспериментирован ие из бумаги «Дикие животные»	Инструктаж по ТБ. Конструирование - экспериментирование из бумаги «Дикие животные». Развивать у детей эстетическое восприятие природы, формировать умение правильно держать ножницы и резать ими по прямой линии. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5

69.	Конструирование из бумаги: бумажная пластика «Закладка»		Инструктаж по ТБ. Конструирование из бумаги: бумажная пластика «Закладка». Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
70.	«Коллаж из силуэтов ладошек»		Инструктаж по ТБ. «Коллаж из силуэтов ладошек». Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
71.	«Солнышко»		Инструктаж по ТБ. Аппликация из листьев. Формировать навык конструирования предметов из природного материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
72.	«Лесовичок»		Инструктаж по ТБ. Моделирование из шишек. Развивать умение работать с природным материалом, формировать умение соединять детали с помощью пластилина.	0,5	0,5
Итого:				72	

1.3.3. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Третий год обучения

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Кол-во часов	
				Теория	Практика
1.	Поделка из манной крупы «Ромашки».	- анализ продуктов деятельности ребенка (поделки, аппликации)	Инструкция по ТБ. Изготовление поделки «Ромашки» из манной крупы. Закрепить приемы работы с бумагой и клеем и крупой. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
2.	Цветочки для мамы из кабачковых семечек, гороха и пластилина.		Инструкция по ТБ. Изготовление цветочков мамы из кабачковых семечек, гороха и пластилина. Формировать навык конструирования предметов из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
3.	Поделка из природного материала «Два друга».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки «Два друга» из природных материалов. Развивать у детей эстетическое восприятие природы. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
4.	Поделка из тонированной бумаги «Цветы».		Инструкция по ТБ. Изготовление аппликации «Цветы» из тонированной бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5

5.	Поделка из гречки и манной крупы «Белые грибы».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из гречки и манной крупы «Белые грибы». Закрепить приемы работы с бумагой и клеем и крупой. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
6.	Поделка из манки «Рябинка»		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки «Рябинка» из манки. Закрепить приемы работы с бумагой и клеем и крупой. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
7.	Поделка из одноразовой тарелки и тонированной бумаги «Корзинка с фруктами».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из одноразовой тарелки и тонированной бумаги «Корзинка с фруктами». Формировать навык конструирования предметов из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
8.	Поделка из семян кабачка «Веселая корзина».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из семян кабачка «Веселая корзина». Развивать у детей эстетическое восприятие природы. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
9.	«Петушок» из одноразовой тарелки и тонированной бумаги.		Инструкция по ТБ. Изготовление «Петушка» из одноразовой тарелки и тонированной бумаги. Развивать у детей эстетическое восприятие природы. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
10.	Цветок из пластилина и трубочек для коктейля.		Инструкция по ТБ. Изготовление цветка из пластилина и трубочек для коктейля. Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
11.	«Петушок» из манки, раскрашенной гуашью.	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО	Инструкция по ТБ. Изготовление «Петушка» из манки, раскрашенной гуашью. Закрепить приемы работы с бумагой и клеем и крупой. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
12.	Поделка из ватных дисков «Цыпленок».		Инструкция по ТБ. Изготовление аппликации «Цыпленок» из ватных дисков. Развивать творческие способности в освоении техники прикрепления ватных дисков на картон для получения объемной аппликации. Вызвать интерес детей к художественному труду, к созданию поделок из различного бросового материала. Закреплять умение детей располагать детали аппликации на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	0,5	0,5
13.	Цветок из трубочки для коктейля, пластилина и картона.		Инструкция по ТБ. Изготовление цветка из трубочки для коктейля, пластилина и картона. Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
14.	Зайка из одноразовой тарелки.		Инструкция по ТБ. Изготовление зайки из одноразовой тарелки. Формировать навык конструирования предметов из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
15.	«Страусенок» из ватных дисков.		Инструкция по ТБ. Изготовление «Страусенка» из ватных дисков. Развивать творческие способности в освоении техники прикрепления ватных дисков на картон для получения объемной аппликации. Вызвать интерес детей к художественному труду, к созданию поделок из различного бросового материала. Закреплять умение детей располагать детали аппликации на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	0,5	0,5
16.	Поделка «Бабочка» из мятых салфеток».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки «Бабочка» из мятых салфеток». Развивать у детей эстетическое восприятие природы. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5

17.	Поделка из трубочки от туалетной бумаги и тонированной бумаги «Львенок».		Инструкция по ТБ. Изготовление картины «Снеговик» из манки. Закрепить приемы работы с бумагой и клеем и крупой. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
18.	Поделка «Рыбка» из СД диска и тонированной бумаги.		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки «Рыбка» из СД диска и тонированной бумаги. Формировать навык конструирования предметов из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
19.	Поделка «Рыбка» из мятых салфеток.		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки «Рыбка» из мятых салфеток. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
20	Поделка из пластилина и семян кабачка «Цветок».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из пластилина и семян кабачка «Цветок». Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
21	Поделка из тонированной бумаги «Мухомор».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из тонированной бумаги «Мухомор». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
22	Поделка из ватных дисков «Забавные котята».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из ватных дисков «Забавные котята». Развивать творческие способности в освоении техники прикрепления ватных дисков на картон для получения объемной аппликации. Вызвать интерес детей к художественному труду, к созданию поделок из различного бросового материала. Закреплять умение детей располагать детали аппликации на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	0,5	0,5
23	Объемная игрушка из бумаги «Лягушка-попрыгушка».		Инструкция по ТБ. Изготовление объемной игрушки из бумаги «Лягушка-попрыгушка». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
24	«Открытка ко Дню матери».		Инструкция по ТБ. Изготовление открытки ко Дню матери. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
25	Поделка «Клоун с гармошкой».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки «Клоун с гармошкой». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
26	Поделка «Спортивная».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из тонированной бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
27	Поделка из тонированной бумаги «Рыбки в аквариуме».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из тонированной бумаги «Рыбки в аквариуме». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5

28	Поделка из трубочки от туалетной бумаги и тонированной бумаги «Яблонька».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из трубочки от туалетной бумаги и тонированной бумаги «Яблонька». Формировать навык конструирования предметов из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
29	Поделка из ватных дисков «Елочка».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделка из ватных дисков «Елочка». Развивать творческие способности в освоении техники прикрепления ватных дисков на картон для получения объемной аппликации. Вызвать интерес детей к художественному труду, к созданию поделок из различного бросового материала. Закреплять умение детей располагать детали аппликации на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	0,5	0,5
30	Поделка из бросового материала «Золотистая конфета».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из бросового материала «Золотистая конфета». Формировать навык конструирования предметов из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
31	Поделка из цветного картона «Пора на каток» (коньки)		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из цветного картона «Пора на каток». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
32	«Поздравительная открытка «С новым годом!» в технике скрапбукинг.		Инструкция по ТБ. Изготовление открытки «С новым годом!» в технике скрапбукинг. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
33	Поделка из цветного картона «Нарядные рукавицы».	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО	Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из цветного картона «Нарядные рукавицы». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
34	Поделка из риса «Зайка беленький».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из риса «Зайка беленький». Закрепить приемы работы с бумагой и клеем и крупой. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
35	Аппликация из салфеток «Котик».		Инструкция по ТБ. Изготовление аппликации из салфеток «Котик». Закрепить приемы работы с салфетками и клеем. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
36	Поделка «Скворечник на дереве» из бросового материала (коробок из под спичек) и мятых салфеток».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки «Скворечник на дереве» из бросового материала (коробок из под спичек) и мятых салфеток». Формировать навык конструирования предметов из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
37	Аппликация на пластиковой тарелке		Инструкция по ТБ. Изготовление аппликации на пластиковой тарелке «Маленький Дед Морозик». Формировать навык конструирования предметов из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5

	«Маленький Дед Морозик».				
38	Объемная игрушка из бумаги «Птичка».		Инструкция по ТБ. Изготовление объемной игрушки из бумаги «Птичка». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
39	Аппликация «Черепашка» из цветных салфеток».		Инструкция по ТБ. Изготовление аппликация «Черепашка» из цветных салфеток». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
40	Аппликация из ватных дисков «Забавные снеговички».		Инструкция по ТБ. Изготовление аппликации из ватных дисков «Забавные снеговички». Развивать творческие способности в освоении техники прикрепления ватных дисков на картон для получения объемной аппликации. Вызвать интерес детей к художественному труду, к созданию поделок из различного бросового материала. Закреплять умение детей располагать детали аппликации на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	0,5	0,5
41	«Пластилинография «Бабочки».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из пластилина «Бабочка». Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
42	Поделка из трубочки от туалетной бумаги и тонированной бумаги «Зайка».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из трубочки от туалетной бумаги и тонированной бумаги «Зайка». Формировать навык конструирования предметов из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
43	Поделка «Сова» из одноразовой тарелки».	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО	Инструкция по ТБ. Изготовление поделки «Сова» из одноразовой тарелки». Формировать навык конструирования предметов из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
44	Поделка из цветного картона и ватных дисков «Сердечко с розочками».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из цветного картона и ватных дисков «Сердечко с розочками». Развивать у детей эстетическое восприятие природы. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
45	«Поделка «Гусеница» из тонированной бумаги.		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки «Аист» из природного материала. Развивать у детей эстетическое восприятие природы. Закреплять умение правильно пользоваться клеем, кистью, салфеткой.	0,5	0,5
46	Открытка в технике «айрис – фолдинг». (подарок для папы).		Инструкция по ТБ. Изготовление открытки в технике «айрис – фолдинг». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
47	Аппликация «Жар-птица из тонированной бумаги» (ладошки).		Инструкция по ТБ. Изготовление аппликации «Жар-птица из тонированной бумаги» (ладошки). Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5

48	«Пластилинография «Весна».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из пластилина на тему: «Весна». Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
49	Поделка «Букет цветов» из цветного картона и тонированной бумаги» с использованием техники «Оригами».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки «Букет цветов» из цветного картона и тонированной бумаги» с использованием техники «Оригами». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
50	Поделка «Бабочка» из трубочки от туалетной бумаги и тонированной бумаги.		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки «Бабочка» из трубочки от туалетной бумаги и тонированной бумаги. Формировать навык конструирования предметов из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
51	Поделка из крупы и тонированной бумаги «Букет мимозы».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из крупы и тонированной бумаги «Букет мимозы». Закрепить приемы работы с бумагой и клеем и крупой. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
52	Объемная аппликация из цветного картона и тонированной бумаги «Сердечко и улитка».		Инструкция по ТБ. Изготовление объемной аппликации из цветного картона и тонированной бумаги «Сердечко и улитка». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
53	Поделка из бросового материала, пластилина и тонированной бумаги «Одуванчик».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из бросового материала, пластилина и тонированной бумаги «Одуванчик». Формировать навык конструирования предметов из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
54	Аппликация«Петушок» из тонированной бумаги» (ладошки).		Инструкция по ТБ. Изготовление аппликации «Петушок» из тонированной бумаги» (ладошки). Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
55	Поделка из ватных дисков и мятых салфеток «Корзинка цветов для любимой мамы».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из ватных дисков и мятых салфеток «Корзинка цветов для любимой мамы». Развивать творческие способности в освоении техники прикрепления ватных дисков на картон для получения объемной аппликации. Вызвать интерес детей к художественному труду, к созданию поделок из различного бросового материала. Закреплять умение детей располагать детали аппликации на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	0,5	0,5
56	«Объёмная поделка «Ангелочек» из тонированной бумаги».		Инструкция по ТБ. Изготовление объёмной поделки «Ангелочек» из тонированной бумаги». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5

57.	Открытка на пасху в технике скрапбукинг».	Инструкция по ТБ. Изготовление открытки на пасху в технике скрапбукинг». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
58.	Поделка «Олененок» из трубочки от туалетной бумаги и тонированной бумаги».	Инструкция по ТБ. Изготовление поделки «Олененок» из трубочки от туалетной бумаги и тонированной бумаги». Формировать навык конструирования предметов из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
59.	Объемный гриб «Мухомор» из цветной бумаги и картона».	Инструкция по ТБ. Изготовление объемного гриба «Мухомор» из цветной бумаги и картона». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
60.	Аппликации из картона и тонированной бумаги «Коровка».	Инструкция по ТБ. Изготовление аппликации из картона и тонированной бумаги «Коровка». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
61.	Виноград» из цветных мятых салфеток».	Инструкция по ТБ. Изготовление винограда из цветных мятых салфеток». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
62.	Объемная поделка из цветной бумаги «Тюльпан».	Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из цветной бумаги «Тюльпан». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
63.	Конструирование из бумаги в технике «Оригами» «Собачка с маленьким щенком».	Инструкция по ТБ. Изготовление аппликации в технике «оригами» «Собачка с маленьким щенком». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
64.	Панно из тыквенных семян».	Инструкция по ТБ. Изготовление панно из тыквенных семян». Формировать навык конструирования предметов из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук.	0,5	0,5
65.	Открытка для ветерана ко Дню Победы» в технике скрапбукинг.	Инструкция по ТБ. Изготовление открытки для ветерана ко Дню Победы» в технике скрапбукинг. Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
66.	Аппликация из мятой бумаги «Цветок».	Инструкция по ТБ. Изготовление аппликации из мятой бумаги «Цветок». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
67.	Поделка из ватных дисков «Львенок».	Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из ватных дисков «Львенок». Развивать творческие способности в освоении техники прикрепления ватных дисков на картон для получения объемной аппликации. Вызвать интерес детей к художественному труду, к созданию поделок	0,5	0,5

			из различного бросового материала. Закреплять умение детей располагать детали аппликации на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.		
68.	Поделка из пластилина и семечек подсолнуха «Ежиная семейка».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из пластилина и семечек подсолнуха «Ежиная семейка». Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
69.	Поделка «Открытка для мамы».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки «Открытка для мамы». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
70.	Поделка из пластилина с использованием контейнера от киндер-сюрприза «Слоненок».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из пластилина с использованием контейнера от киндер-сюрприза «Слоненок». Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Развивать образное восприятие.	0,5	0,5
71.	Поделка из тонированной бумаги «Цветок в конверте».		Инструкция по ТБ. Изготовление поделки из тонированной бумаги «Цветок в конверте». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
72.	Аппликация в технике «оригами» «Веселый клоун».		Инструкция по ТБ. Изготовление аппликации в технике «оригами» «Веселый клоун». Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей творческую активность и фантазию.	0,5	0,5
Итого:				72	

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной образовательной программы дети первого года обучения могут:

- изготавливать простые плоскостные игрушки из бумажных полос способом складывания их пополам и оформления вырезанными бумажными элементами.
- изготавливать поделки из бросового и природного материала.
- использовать в работе некоторые приемы преобразования материалов.
- с интересом походить к результату и качеству поделки.
- знать со свойствами различных материалов.
- видеть необычное в обычных предметах.

В результате освоения дополнительной образовательной программы дети второго года обучения умеют:

- использовать в своей работе разнообразные материалы: бумагу разного качества, природный и бросовый материал, крупу;
- последовательно работать над сюжетной аппликацией;
- разовьёт интерес к результату и качеству поделки;
- разовьёт мелкую моторику пальцев рук;
- разовьют культуру художественного творчества;
- способен к проявлению творческой инициативы и самостоятельности.

В результате освоения дополнительной образовательной программы дети третьего года обучения умеют:

- самостоятельно создавать поделки;
- проявлять интерес к ручному труду;
- адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения, владеть диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве);
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и ими самими;
- способен предложить собственный замысел и воплотить его в поделке, сделанной своими руками;
- создавать, преобразовывать и обыгрывать поделки из разнообразных материалов;
- владеть экономными приемами работы, бережно относиться к материалам и инструментам, выполнять правила безопасности при выполнении разных видов работ.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график занятий с детьми на 2023 – 2024 учебный год. Первый год обучения.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	05.09.23	15.30	НОД	1	«Корзина с овощами»	Кабинет	Наблюдение. Анализ продуктов детской деятельности.
2.	Сентябрь	11.09. 23	15.30	НОД	1	«Сова»	Кабинет	
3.	Сентябрь	13.09. 23	15.30	НОД	1	«Гриб»	Кабинет	
4.	Сентябрь	17.09. 23	15.30	НОД	1	«Мухоморчик»	Кабинет	
5.	Сентябрь	19.09. 23	15.30	НОД	1	«Осеннее дерево»	Кабинет	
6.	Сентябрь	23.09. 23	15.30	НОД	1	«Долька арбуза»	Кабинет	
7.	Сентябрь	25.09. 23	15.30	НОД	1	«Ветка рябины»	Кабинет	
8.	Сентябрь	30.09. 23	15.30	НОД	1	«Ёжик»	Кабинет	
9.	Октябрь	01.10. 23	15.30	НОД	1	«Кленовый лист»	Кабинет	
10.	Октябрь	07.10. 23	15.30	НОД	1	«Тыква»	Кабинет	
11.	Октябрь	09.10. 23	15.30	НОД	1	«Репка»	Кабинет	
12.	Октябрь	14.10. 23	15.30	НОД	1	«Красавица осень»	Кабинет	
13.	Октябрь	16.10. 23	15.30	НОД	1	«Вишенки»	Кабинет	
14.	Октябрь	21.10. 23	15.30	НОД	1	«Тыква»	Кабинет	
15.	Октябрь	23.10. 23	15.30	НОД	1	«Аист»	Кабинет	
16.	Октябрь	28.10. 23	15.30	НОД	1	«Ёжик»	Кабинет	
17.	Ноябрь	05.11. 23	15.30	НОД	1	«Собачка»	Кабинет	
18.	Ноябрь	07.11. 23	15.30	НОД	1	«Радужный котик»	Кабинет	
19.	Ноябрь	11.11. 23	15.30	НОД	1	«Мышка»	Кабинет	
20.	Ноябрь	14.11. 23	15.30	НОД	1	«Черепашка»	Кабинет	
21.	Ноябрь	18.11. 23	15.30	НОД	1	«Сова»	Кабинет	
22.	Ноябрь	20.11. 23	15.30	НОД	1	«Теремок»	Кабинет	
23.	Ноябрь	26.11. 23	15.30	НОД	1	«Лиса»	Кабинет	
24.	Ноябрь	28.11. 23	15.30	НОД	1	«Украшим варежку»	Кабинет	

25.	Декабрь	04.12. 23	15.30	НОД	1	«Снежинка»	Кабинет	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО	
26.	Декабрь	06.12. 23	15.30	НОД	1	«Птичка-синичка»	Кабинет		
27.	Декабрь	10.12. 23	15.30	НОД	1	«Ёлочка»	Кабинет		
28.	Декабрь	12.12. 23	15.30	НОД	1	«Снеговик»	Кабинет		
29.	Декабрь	18.12. 23	15.30	НОД	1	«Игрушка из шишки»	Кабинет		
30.	Декабрь	20.12. 23	15.30	НОД	1	«Ёлочная игрушка»	Кабинет		
31.	Декабрь	24.12. 23	15.30	НОД	1	«Зайчик попрыгайчик»	Кабинет		
32.	Декабрь	26.12. 23	15.30	НОД	1	«Новогодняя открытка»	Кабинет		
33.	Январь	10.01.24	15.30	НОД	1	«Снежинки»	Кабинет		
34.	Январь	13.01. 24	15.30	НОД	1	«Снегопад»	Кабинет		
35.	Январь	15.01. 24	15.30	НОД	1	«Кораблик»	Кабинет		
36.	Январь	21.01. 24	15.30	НОД	1	«Бусы»	Кабинет		
37.	Январь	23.01. 24	15.30	НОД	1	Курица с цыплятами»	Кабинет		
38.	Январь	27.01. 24	15.30	НОД	1	«Дома на нашей улице»	Кабинет		
39.	Январь	29.01. 24	15.30	НОД	1	«Домик»	Кабинет		
40.	Февраль	01.02. 24	15.30	НОД	1	«Золотая рыбка»	Кабинет		
41.	Февраль	07.02. 24	15.30	НОД	1	«Цыплята»	Кабинет		
42.	Февраль	09.02. 24	15.30	НОД	1	«Самолёт»	Кабинет		
43.	Февраль	13.02. 24	15.30	НОД	1	«Светофор»	Кабинет		Фотовыставка детских работ на сайте ДОО
44.	Февраль	15.02. 24	15.30	НОД	1	«Чебурашка»	Кабинет		
45.	Февраль	21.02. 24	15.30	НОД	1	«Галстук для папы»	Кабинет		
46.	Февраль	23.02. 24	15.30	НОД	1	«Стрекоза»	Кабинет		
47.	Февраль	27.02. 24	15.30	НОД	1	«Первые подснежники»	Кабинет		
48.	Март	01.03. 24	15.30	НОД	1	«Подарок для мамы»	Кабинет		
49.	Март	07.03. 24	15.30	НОД	1	«Собака Рэкс»	Кабинет		
50.	Март	09.03. 24	15.30	НОД	1	«Корзинка с цветами»	Кабинет		
51.	Март	13.03. 24	15.30	НОД	1	«Веточки с листочками»	Кабинет		
52.	Март	15.03. 24	15.30	НОД	1	«Разноцветные перчатки»	Кабинет		
53.	Март	21.03. 24	15.30	НОД	1	«Румяный колобок»	Кабинет		

54.	Март	23.03. 24	15.30	НОД	1	«Улитка»	Кабинет	
55.	Март	27.03. 24	15.30	НОД	1	«Жар – птица»	Кабинет	
56.	Апрель	04.04. 24	15.30	НОД	1	«Весеннее солнышко»	Кабинет	
57.	Апрель	06.04. 24	15.30	НОД	1	«Птичка»	Кабинет	
58.	Апрель	10.04. 24	15.30	НОД	1	«Красивая чашечка»	Кабинет	
59.	Апрель	12.04. 24	15.30	НОД	1	«Медвежонок»	Кабинет	
60.	Апрель	18.04. 24	15.30	НОД	1	«Домик для гномика»	Кабинет	
61.	Апрель	20.04. 24	15.30	НОД	1	«Веточка вербы»	Кабинет	
62.	Апрель	24.04. 24	15.30	НОД	1	«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»	Кабинет	
63.	Апрель	26.04. 24	15.30	НОД	1	«Ромашка»	Кабинет	
64.	Май	02.05. 24	15.30	НОД	1	«Долька арбуза»	Кабинет	
65.	Май	04.05. 24	15.30	НОД	1	«Лошадка»	Кабинет	
66.	Май	08.05. 24	15.30	НОД	1	«Подсолнух»	Кабинет	
67.	Май	10.05. 24	15.30	НОД	1	«Лебединое озеро»	Кабинет	
68.	Май	16.05. 24	15.30	НОД	1	«Посуда бабушки Федоры»	Кабинет	
69.	Май	18.05. 24	15.30	НОД	1	«Бабочка»	Кабинет	
70.	Май	22.05. 24	15.30	НОД	1	«Розочки»	Кабинет	
71.	Май	24.05. 24	15.30	НОД	1	«Колючий ёж»	Кабинет	
72.	Май	29.05. 24	15.30	НОД	1	«Грибная полянка»	Кабинет	
Количество учебных недель								36
Количество учебных дней								72
Продолжительность каникул								28.12.2023- 09.01.2024 (зимние) 01.06.2024- 31.08.2024(летние)
Дата начала и окончания учебных периодов								01.09.2023- 31.05.2024

2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми на 2023 – 2024 учебный год. Второй год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	04.09.23	15.30	НОД	1	Сувенир - игрушка «Ёжик» (шишки).	Кабинет	Наблюдение. Анализ продуктов детской деятельности.
2.	Сентябрь	06.09.23	15.30	НОД	1	«Аппликация из ватных дисков «Рыбка».	Кабинет	
3.	Сентябрь	11.09.23	15.30	НОД	1	«Аппликация «Жираф» (круп).	Кабинет	
4.	Сентябрь	13.09.23	15.30	НОД	1	«Аппликация из мятых салфеток «Цветок».	Кабинет	
5.	Сентябрь	18.09.23	15.30	НОД	1	«Поделка из гофрированного картона и рулончиков «Веселенькие карандашницы».	Кабинет	
6.	Сентябрь	20.09.23	15.30	НОД	1	Панно «Мир вокруг» (из круп разных видов)	Кабинет	
7.	Сентябрь	25.09.23	15.30	НОД	1	Аппликация: «Волшебное дерево»	Кабинет	
8.	Сентябрь	27.09.23	15.30	НОД	1	Открытка «Гусеничка»	Кабинет	
9.	Октябрь	01.10.23	15.30	НОД	1	«Аппликация «Овечка» (из мятых салфеток)	Кабинет	
10.	Октябрь	03.10.23	15.30	НОД	1	«Аппликация из пластилина «Бабочки»	Кабинет	
11.	Октябрь	08.10.23	15.30	НОД	1	«Аппликация «Золотая рыбка» (круп)	Кабинет	Фотовыставка а детских работ на сайте ДОО
12.	Октябрь	10.10.23	15.30	НОД	1	«Поделка из солёного теста «Розочки»	Кабинет	
13.	Октябрь	15.10.23	15.30	НОД	1	«Аппликация «Котик» из ваты	Кабинет	
14.	Октябрь	17.10.23	15.30	НОД	1	«Поделка из ватных дисков «Осеннее дерево»	Кабинет	
15.	Октябрь	22.10.23	15.30	НОД	1	«Поделка «Ромашка» из одноразовых ложек»	Кабинет	

16.	Октябрь	24.10.23	15.30	НОД	1	«Конструирование из бумаги с элементами аппликации «Забавные жирафики»	Кабинет	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО
17.	Ноябрь	01.11.23	15.30	НОД	1	«Поздравление для папы и мамы, изготовление объемных открыток в технике скрапбукинг.	Кабинет	
18.	Ноябрь	06.11.23	15.30	НОД	1	«Картина из манки «Снеговик».	Кабинет	
19.	Ноябрь	08.11.23	15.30	НОД	1	«Аппликация « Зайчик в белой шубке» из ваты.	Кабинет	
20.	Ноябрь	13.11.23	15.30	НОД	1	«Подвеска из бумаги для украшения интерьера «Елочка».	Кабинет	
21.	Ноябрь	15.11.23	15.30	НОД	1	«Подсвечник из цветного соленого теста».	Кабинет	
22.	Ноябрь	20.11.23	15.30	НОД	1	«Подвеска «Снеговик».	Кабинет	
23.	Ноябрь	22.11.23	15.30	НОД	1	«Раскрашивание подвески «Снеговик».	Кабинет	
24.	Ноябрь	27.11.23	15.30	НОД	1	«Поздравительная открытка «С новым годом!» в технике скрапбукинг.	Кабинет	
25.	Декабрь	01.12.23	15.30	НОД	1	«Объемная открытка «Снеговик» Дизайн наряда снеговика»	Кабинет	
26.	Декабрь	03.12.23	15.30	НОД	1	«Цветы из бумаги, сложенной гармошкой».	Кабинет	
27.	Декабрь	08.12.23	15.30	НОД	1	«Солнышко из полосок тонированной бумаги».	Кабинет	
28.	Декабрь	10.12.23	15.30	НОД	1	«Поделка «Стрекоза на цветке» из пластилина и бросового материала».	Кабинет	
29.	Декабрь	15.12.23	15.30	НОД	1	«Аппликация на пластиковой тарелке «Подсолнух».	Кабинет	
30.	Декабрь	17.12.23	15.30	НОД	1	«Объемная игрушка из бумаги «Птичка».	Кабинет	

31.	Декабрь	22.12.23	15.30	НОД	1	Тема: «Аппликация «Черепашка» из цветных салфеток».	Кабинет	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО
32.	Декабрь	24.12.23	15.30	НОД	1	«Аппликация из ватных дисков «Зайчик».	Кабинет	
33.	Январь	10.01.24	15.30	НОД	1	«Аппликация из пластилина «Бабочки».	Кабинет	
34.	Январь	12.01.24	15.30	НОД	1	«Объёмная игрушка из тонированной бумаги «Птичка-завитушка».	Кабинет	
35.	Январь	17.01.24	15.30	НОД	1	Подвеска «Сердечко» из соленого теста к Дню Святого Валентина.	Кабинет	
36.	Январь	19.01.24	15.30	НОД	1	«Поделка «Забавные котята»	Кабинет	
37.	Январь	24.01.24	15.30	НОД	1	«Открытка из бумажной мозаики «Задумчивый козлик».	Кабинет	
38.	Январь	26.01.24	15.30	НОД	1	«Аппликация с элементами конструирования «Весёлые матрёшки».	Кабинет	
39.	Январь	28.01.24	15.30	НОД	1	«Сувенир-игрушка «Самолет» (подарок для папы)	Кабинет	
40.	Февраль	02.02.24	15.30	НОД	1	«Лепка из соленого теста»	Кабинет	

41.	Февраль	07.02.24	15.30	НОД	1	«Рыбки» «Пластинография «Зима» «Поделка в подарок на мамин праздник «Букет цветов» из тонированной бумаги»	Кабинет	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО
42.	Февраль	09.02.24	15.30	НОД	1	«Поделка в подарок на мамин праздник «Букет цветов» из тонированной бумаги». «Открытка «Ландыш»	Кабинет	
43.	Февраль	14.02.24	15.30	НОД	1	«Открытка «Ландыш».	Кабинет	
44.	Февраль	16.02.24	15.30	НОД		«Объёмная аппликация «Зимний гость»	Кабинет	

45.	Февраль	21.02.24	15.30	НОД	1	«Панно «Букет васильков» из макарон».	Кабинет	
46.	Февраль	24.02.24	15.30	НОД	1	«Поделка из природного материала «Аист»	Кабинет	
47.	Февраль	28.02.24	15.30	НОД	1	«Аппликация из цветных салфеток «Цыплёнок»	Кабинет	
48.	Март	04.03.24	15.30	НОД	1	«Аппликация из скрученной гофрированной бумаги «Волшебный цветок»	Кабинет	
49.	Март	06.03.24	15.30	НОД	1	«Объёмная аппликация «Белочка».	Кабинет	Фотовыставка а детских работ на сайте ДОО
50.	Март	11.03.24	15.30	НОД	1	«Поделка из ватных дисков «Забавный цыплёнок».	Кабинет	
51.	Март	13.03.24	15.30	НОД	1	«Открытка на пасху в технике скрапбукинг.	Кабинет	
52.	Март	18.03.24	15.30	НОД	1	«Открытка «Котёнок».	Кабинет	
53.	Март	20.03.24	15.30	НОД	1	Объёмная открытка «Цветы на ладошках»	Кабинет	
54.	Март	25.03.24	15.30	НОД	1	«Поделка «Бабочка — красавица» из тонированной бумаги».	Кабинет	
55.	Март	27.03.24	15.30	НОД	1	«Весенняя композиция». Поделка в технике оригами». «Дизайн сувениров и подарков «Веточка сирени».	Кабинет	
56.	Апрель	02.04.24	15.30	НОД	1	«Дизайн сувениров и подарков «Веточка сирени».	Кабинет	
57.	Апрель	04.04.24	15.30	НОД	1	«Поделка "Подсолнух" из солёного теста».	Кабинет	
58.	Апрель	11.04.24	15.30	НОД	1	«Поделка из гофрированной бумаги " Яблоневый цвет".	Кабинет	Фотовыставка а детских работ на сайте ДОО
59.	Апрель	16.04.24	15.30	НОД	1	«Открытка для ветерана к Дню Победы».	Кабинет	
60.	Апрель	18.04.24	15.30	НОД	1	«Аппликация из мятой бумаги «Цветок».	Кабинет	

61.	Апрель	23.04.24	15.30	НОД	1	«Поделка из ватных палочек «Цветок».	Кабинет	
62.	Апрель	25.04.24	15.30	НОД	1	Поделка из пластилина и семечек подсолнуха «Ежиная семейка».	Кабинет	
63.	Апрель	30.04.24	15.30	НОД	1	«Поделка «Открытие для мамы» в технике «торцевание».	Кабинет	
64.	Май	04.05.24	15.30	НОД	1	Аппликация в технике «оригами» «Весёлый клоун»	Кабинет	
65.	Май	06.05.24	15.30	НОД	1	«Поделка из солёного теста "Божья коровка"».	Кабинет	
66.	Май	10.05.24	15.30	НОД	1	Коллаж «Гроздья рябины»	Кабинет	
67.	Май	12.05.24	15.30	НОД	1	«Аппликация по замыслу «Кто в лесу живет?»»	Кабинет	
68.	Май	17.05.24	15.30	НОД	1	«Конструирование - экспериментирование из бумаги «Дикие животные»	Кабинет	
69.	Май	19.05.24	15.30	НОД	1	Конструирование из бумаги: бумажная пластика «Закладка»	Кабинет	
70.	Май	24.05.24	15.30	НОД	1	«Коллаж из силуэтов ладошек»	Кабинет	
71.	Май	29.05.24	15.30	НОД	1	Конструирование по замыслу	Кабинет	
72.	Май	31.05.24	15.30	НОД	1	Подведение итогов	Кабинет	
Количество учебных недель								36
Количество учебных дней								72
Продолжительность каникул								28.12.2023-09.01.2024 (зимние) 01.06.2024-31.08.2024 (летние)
Дата начала и окончания учебных периодов								01.09.2023-31.05.2024

2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми на 2023 – 2024 учебный год. Третий год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	05.09.23	16.00	НОД	1	Поделка из манной крупы «Ромашки».	Кабинет	Наблюдение. Анализ продуктов детской деятельности.
2.	Сентябрь	07.09.23	16.00	НОД	1	Цветочки для мамы из кабачковых семечек, гороха и пластилина»	Кабинет	
3.	Сентябрь	12.09.23	16.00	НОД	1	«Поделка из природного материала «Два друга».	Кабинет	
4.	Сентябрь	14.09.23	16.00	НОД	1	«Поделка из тонированной бумаги «Цветы».	Кабинет	
5.	Сентябрь	19.09.23	16.00	НОД	1	«Поделка из гречки и манной крупы «Белые грибы».	Кабинет	
6.	Сентябрь	21.09.23	16.00	НОД	1	Поделка из манки «Рябинка»	Кабинет	
7.	Сентябрь	26.09.23	16.00	НОД	1	«Поделка из одноразовой тарелки и тонированной бумаги «Корзинка с фруктами».	Кабинет	
8.	Сентябрь	28.09.23	16.00	НОД	1	«Поделка из семян кабачка «Веселая корзина».	Кабинет	
9.	Октябрь	03.10.23	16.00	НОД	1	Петушок» из одноразовой тарелки и тонированной бумаги».	Кабинет	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО
10.	Октябрь	05.10.23	16.00	НОД	1	«Цветок из пластилина и трубочек для коктейля».	Кабинет	

11.	Октябрь	10.10.23	16.00	НОД	1	Петушок» из манки, раскрашенной гуашью.	Кабинет
12.	Октябрь	12.10.23	16.00	НОД	1	«Поделка из ватных дисков «Цыпленок».	Кабинет
13.	Октябрь	17.10.23	16.00	НОД	1	«Цветок из трубочки для коктейля, пластилина и картона».	Кабинет
14.	Октябрь	19.10.23	16.00	НОД	1	«Зайка из одноразовой тарелки».	Кабинет
15.	Октябрь	24.10.23	16.00	НОД	1	Поделка «Страусенок» из ватных дисков.	Кабинет
16.	Октябрь	26.10.23	16.00	НОД	1	Поделка «Бабочка» из мятых салфеток».	Кабинет
17.	Ноябрь	01.11.23	16.00	НОД	1	«Поделка из трубочки от туалетной бумаги и тонированной бумаги «Львенок».	Кабинет
18.	Ноябрь	03.11.23	16.00	НОД	1	«Поделка «Рыбка» из СД диска и тонированной бумаги.	Кабинет
19.	Ноябрь	08.11.23	16.00	НОД	1	«Поделка «Рыбка» из мятых салфеток».	Кабинет
20.	Ноябрь	10.11.23	16.00	НОД	1	«Поделка из пластилина и семян кабачка «Цветок».	Кабинет
21.	Ноябрь	15.11.23	16.00	НОД	1	«Поделка из тонированной бумаги «Мухомор».	Кабинет

22.	Ноябрь	17.11.23	16.00	НОД	1	«Поделка из ватных дисков «Забавные котята».	Кабинет
23.	Ноябрь	22.11.23	16.00	НОД	1	«Объемная игрушка из бумаги «Лягушка-попрыгушка».	Кабинет
24.	Ноябрь	24.11.23	16.00	НОД	1	«Открытка ко Дню матери».	Кабинет
25.	Декабрь	05.12.23	16.00	НОД	1	«Поделка «Клоун с гармошкой».	Кабинет
26.	Декабрь	07.12.23	16.00	НОД	1	«Поделка «Спортивная».	Кабинет
27.	Декабрь	12.12.23	16.00	НОД	1	«Поделка из тонированной бумаги «Рыбки в аквариуме».	Кабинет
28.	Декабрь	14.12.23	16.00	НОД	1	Поделка из трубочки от туалетной бумаги и тонированной бумаги «Яблонька».	Кабинет
29.	Декабрь	19.12.23	16.00	НОД	1	«Поделка из ватных дисков «Елочка».	Кабинет
30.	Декабрь	21.12.23	16.00	НОД	1	«Поделка из бросового материала «Золотистая конфета».	Кабинет
31.	Декабрь	26.12.23	16.00	НОД	1	«Поделка из цветного картона «Пора на каток». (коньки)	Кабинет

32.	Декабрь	28.12.23	16.00	НОД	1	«Поздравительная открытка «С новым годом!» в технике скрапбукинг.	Кабинет	
33.	Январь	11.01.24	16.00	НОД	1	Поделка из цветного картона «Нарядные рукавицы».	Кабинет	
34.	Январь	16.01.24	16.00	НОД	1	«Поделка из риса «Зайка беленький».	Кабинет	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО
35.	Январь	18.01.24	16.00	НОД	1	«Аппликация из мятых салфеток «Котик».	Кабинет	
36.	Январь	23.01.24	16.00	НОД	1	«Поделка «Скворечник на дереве» из бросового материала (коробок из под спичек) и мятых салфеток».	Кабинет	
37.	Январь	25.01.24	16.00	НОД	1	«Аппликация на пластиковой тарелке «Маленький Дед Морозик».	Кабинет	
38.	Январь	30.01.24	16.00	НОД	1	«Объёмная игрушка из бумаги «Птичка».	Кабинет	
39.	Февраль	01.02.24	16.00	НОД	1	«Аппликация «Черепашка» из цветных салфеток».		
40.	Февраль	03.02.24	16.00	НОД	1	«Аппликация из ватных дисков «Забавные снеговички».	Кабинет	
41.	Февраль	06.02.24	16.00	НОД	1	«Пластинография «Бабочки».	Кабинет	

42.	Февраль	08.02.24	16.00	НОД	1	Поделка из трубочки от туалетной бумаги и тонированной бумаги «Зайка».	Кабинет	
43.	Февраль	13.02.24	16.00	НОД	1	Поделка «Сова» из одноразовой тарелки.	Кабинет	
44.	Февраль	15.02.24	16.00	НОД	1	«Поделка из цветного картона и ватных дисков «Сердечко с розочками».	Кабинет	
45.	Февраль	20.02.24	16.00	НОД	1	Поделка «Гусеница» из тонированной бумаги.	Кабинет	
46.	Февраль	27.02.24	16.00	НОД	1	«Открытка в технике «айрис – фолдинг» (подарок для папы)	Кабинет	
47.	Февраль	01.03.24	16.00	НОД	1	Аппликация «Жар-птица» из тонированной бумаги» (ладошки).	Кабинет	
48.	Март	06.03.24	16.00	НОД	1	«Пластилинография «Весна».	Кабинет	
49.	Март	13.03.24	16.00	НОД	1	«Поделка «Букет цветов» из цветного картона и тонированной бумаги»с использованием техники «Оригами».	Кабинет	
50.	Март	15.03.24	16.00	НОД	1	«Поделка «Бабочка» из трубочки от туалетной бумаги и тонированной бумаги.	Кабинет	

51.	Март	20.03.24	16.00	НОД	1	Поделка из крупы и тонированной бумаги «Букет мимозы».	Кабинет		
52.	Март	22.03.24	16.00	НОД	1	«Объемная аппликация из цветного картона и тонированной бумаги «Сердечко и улитка».	Кабинет		
53.	Март	27.03.24	16.00	НОД	1	«Поделка из бросового материала, пластилина и тонированной бумаги «Одуванчик».	Кабинет		
54.	Март	29.03.24	16.00	НОД	1	Аппликация«Петушок»из тонированной бумаги» (ладошки).	Кабинет		
55.	Апрель	03.04.24	16.00	НОД	1	«Поделка из ватных дисков и мятых салфеток «Корзинка цветов для любимой мамы».	Кабинет		
56.	Апрель	05.04.24	16.00	НОД	1	«Объёмная поделка «Ангелочек» из тонированной бумаги».	Кабинет		Фотовыставка детских работ на сайте ДОО
57.	Апрель	10.04.24	16.00	НОД	1	«Открытка на пасху в технике скрапбукинг».	Кабинет		
58.	Апрель	12.04.24	16.00	НОД	1	Поделка «Олененок» из трубочки от туалетной бумаги и тонированной бумаги».	Кабинет		

59.	Апрель	17.04.24	16.00	НОД	1	Объемный гриб «Мухомор» из цветной бумаги и картона».	Кабинет	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО
60.	Апрель	19.04.24	16.00	НОД	1	«Аппликации из картона и тонированной бумаги «Коровка».	Кабинет	
61.	Апрель	24.04.24	16.00	НОД	1	«Виноград» из цветных мятых салфеток».	Кабинет	
62.	Апрель	26.04.24	16.00	НОД	1	«Объемная поделка из цветной бумаги «Тюльпан».	Кабинет	
63.	Май	03.05.24	16.00	НОД	1	«Конструирование из бумаги в технике «Оригами» «Собачка с маленьким щенком».	Кабинет	
64.	Май	08.05.24	16.00	НОД	1	«Панно из тыквенных семян».	Кабинет	
65.	Май	10.05.24	16.00	НОД	1	Открытка для ветерана ко Дню Победы» в технике скрапбукинг.	Кабинет	
66.	Май	15.05.24	16.00	НОД	1	«Аппликация из мятой бумаги «Цветок».	Кабинет	
67.	Май	17.05.24	16.00	НОД	1	«Поделка из ватных дисков «Львенок».	Кабинет	
68.	Май	22.05.24	16.00	НОД	1	Поделка из пластилина и семечек подсолнуха «Ежиная семейка».	Кабинет	

69.	Май	24.05.24	16.00	НОД	1	«Поделка «Открытка для мамы» в технике «торцевание».	Кабинет	
70.	Май	29.05.24	16.00	НОД	1	«Поделка из пластилина с использованием контейнера от киндер-сюрприза «Слоненок».	Кабинет	
71.	Июнь	01.06.24	16.00	НОД	1	Поделка из тонированной бумаги «Цветок в конверте».	Кабинет	

72.	Июнь	03.06.24	16.00	НОД	1	Аппликация в технике «оригами» «Веселый клоун».	Кабинет	Фотовыставка детских работ на сайте ДОО
-----	------	----------	-------	-----	---	-------------------------------------------------	---------	-----------------------------------------

Количество учебных недель								33
Количество учебных дней								72
Продолжительность каникул								31.12.2023-09.01.2024 (зимние) 01.06.2024-31.08.2024(летние)
Дата начала и окончания учебных периодов								01.09.2023-31.08.2024

2.2 Условия реализации программы

2.2.1. Материально – техническое обеспечение:

Вся деятельность с детьми в рамках реализации программы проходит в специальном помещении - с использованием специального оборудования и материалов:

- оборудованный для учебных занятий кабинет;
- компьютер;
- материалы: цветная бумага, гофрированная бумага, картон, пластилин, клей, ножницы, простой карандаш, резинка, линейка, белый картон, цветной картон, цветная бумага, тонированная бумага, клей – карандаш, природный материал, бросовый материал, клей ПВА, циркуль, пластилин, салфетки, материалы для украшения (глазки, носики, ротики, цветочки, листья и др);
- рисунки, шаблоны, наглядные пособия, раздаточный материал.

2.2.2. Информационное оснащение:

- Фотоаппаратура
- Компьютер с выходом в интернет (в методическом кабинете)

2.2.3. Кадровое обеспечение:

В реализации программы принимает участие воспитатель: Борисенко Светлана Владимировна. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Педагогика дополнительного образования в ДОО: художественно – эстетический цикл (лепка, аппликация, бумагопластика, работа с природными материалами)».

2.3. Формы аттестации.

В конце года проводятся открытые занятия для родителей, родительское собрание, мастер-классы для родителей для подведения итогов освоения детьми материала данной программы. Способами контроля успешности освоения программы: контрольные занятия, на которых дети выполняют задания по пройденным темам, в следствие которых дети получают оценку освоения программы:
Самостоятельное изготовление аппликации или поделки на свободную тему.

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Анализ продуктов творчества детей, заполнение индивидуальных карт наблюдений, онлайн фотовыставка на сайте ДОО, журнал посещаемости, грамоты (при наличии конкурсов в образовательной среде).

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Он-лайн выставка на сайте ДОО, тематическое открытое занятие – ежегодно 1 раз в год (апрель), конкурсы.

2.4. Оценочные материалы.

Наблюдение, творческая деятельность ребёнка. В диагностике используются специальные диагностические критерии, с помощью которых можно отследить изменения и определить необходимую дополнительную работу с каждым ребенком по реализации программы.

Критерии:

- работает по схемам и инструкциям;
- изготавливает аппликации и поделки;
- строит по творческому замыслу;
- умеет работать в коллективе;
- заменяет одни детали другими;
- самостоятельно подбирает необходимый материал для своей работы;
- планирует создания собственной постройки.

Основные методы сбора информации:

- наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы с родителями;
- беседы с ребёнком с использованием открытых вопросов, получение ответов от детей

2.5. Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы и приемы обучения:

Наглядные: показ на интерактивной доске, демонстрация шаблонов и образцов, наблюдение, показ способов действий, демонстрация иллюстраций, обучающих видео.

Словесные: рассказ педагога, рассказы детей, беседа, указание, пояснение, педагогическая оценка.

Игровые: дидактическая игра, воображаемая ситуация, создание игровой ситуации.

Практические: упражнение, элементарные опыты, моделирование.

Форма организации образовательного процесса: групповая в количестве не более 10, воспитанники в возрасте 3-7 лет.

Формы организации НОД: групповая форма

Формы организации учебного занятия: НОД.

Педагогические технологии:

- *Информационно – коммуникационная технология*

Применение ИКТ в работе с дошкольниками. Использование телевизора для рассматривания наглядных иллюстраций- схем, просмотр обучающих видеороликов.

- *Технология развивающего обучения*

Обучение строится на постоянном усложнении, от меньшего к большему.

- *Здоровьесберегающие технологии*

Регулярное использование в проведении занятий гимнастик для глаз, динамических пауз и физминуток. Контроль и ликвидация моторного дискомфорта. Удовлетворение детских потребностей в смене деятельности.

- *Игровые технологии*

Игра – как основа для построения занятия. Каждое занятие предполагает не только основную игру на создание аппликаций и поделок, но и ряд дидактических и развивающих игр на закрепление знаний о ТБ или названий основных материалов и инструментов.

- *Проектная технология*

Каждое занятие по должно стать мини-проектом для дошкольников. По итогу они сами решают проблемную ситуацию в изготовлении аппликации или поделки.

- *Личностно-ориентированная технология*

Каждый ребенок имеет личные особенности. Данная технология, в рамках программы, предполагает личный подход к каждому обучающемуся.

Педагогические принципы:

Принцип гуманизации – может быть рассмотрен как принцип социальной защиты растущего человека, «очеловечивание» отношений учащихся между собой и педагогом. Педагогический процесс строится на полном признании детских гражданских прав и уважение к личности ребенка.

Принцип целостности – принцип достижения единства взаимодействий и взаимосвязей всех компонентов педагогического процесса.

Принцип научности – в сознание ребенка должны проникать реальные знания, правильно отражающие действительность.

Принцип наглядности – изготовление любой аппликации и поделки требует наглядного примера. Кроме того, педагог не только стоит вместе с детьми, но и помогает им в процессе.

Принцип доступности – то, чему учит педагог детей, должно быть понятно и ему самому, а также соответствовать развитию ребенка. Каждый образец должен быть предварительно изготовлен педагогом.

Принцип систематичности, последовательности и постепенности – состав обучения и конкретные задачи к его усвоению отвечают всем дидактическим правилам: от легкого к более трудному, от близкого к далекому.

Принцип учета возрастных особенностей и индивидуального подхода к детям в обучении – каждый ребенок по своему особенный и каждый требует личного подхода к этим особенностям. Педагог должен знать, на что способен каждый ребенок.

Алгоритм НОД:

- Приветствие. Мотивация. Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.
- Пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики рук.
- Освоение различных техник работы с бумагой (салфетками, пластилином, природным и бросовым материалом).
- Физминутка.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Анализ творческих работ.
- Эмоциональная установка на успешность.

Список литературы:

1. Грибовская А. А. Коллективное творчество дошкольников.- М., 2004
2. Дубровская Н.В. Чудесные тарелочки. Поделки из тарелок. Для дошкольников и младших школьников. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС». 2009
3. Закржевская Е.Д., Марсаль С.В. Весёлое путешествие в страну мозаики. Ростов – на – Дону, «ФЕНИКС», 2005.
4. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Изд. Дом «Цветной мир», М.2010.
5. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика. Аранжировка и скульптура из природного материала. Изд. Дом «Цветной мир», «Карапуз», Творческий центр СФЕРА, М. 2010.
6. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре- самолёте и в машине времени. Изд. дом «Цветной мир», «Карапуз», Творческий центр СФЕРА, М. 2010.
7. Лялина Л. А Дизайн и дети: из опыта методической работы.- М., ТЦ Сфера, 2006.
8. Ридерз Дайджест. Новые трюки с обычными штуками. «Изд. Дом Ридерз Дайджест» 2008.