

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 99
г. Томска

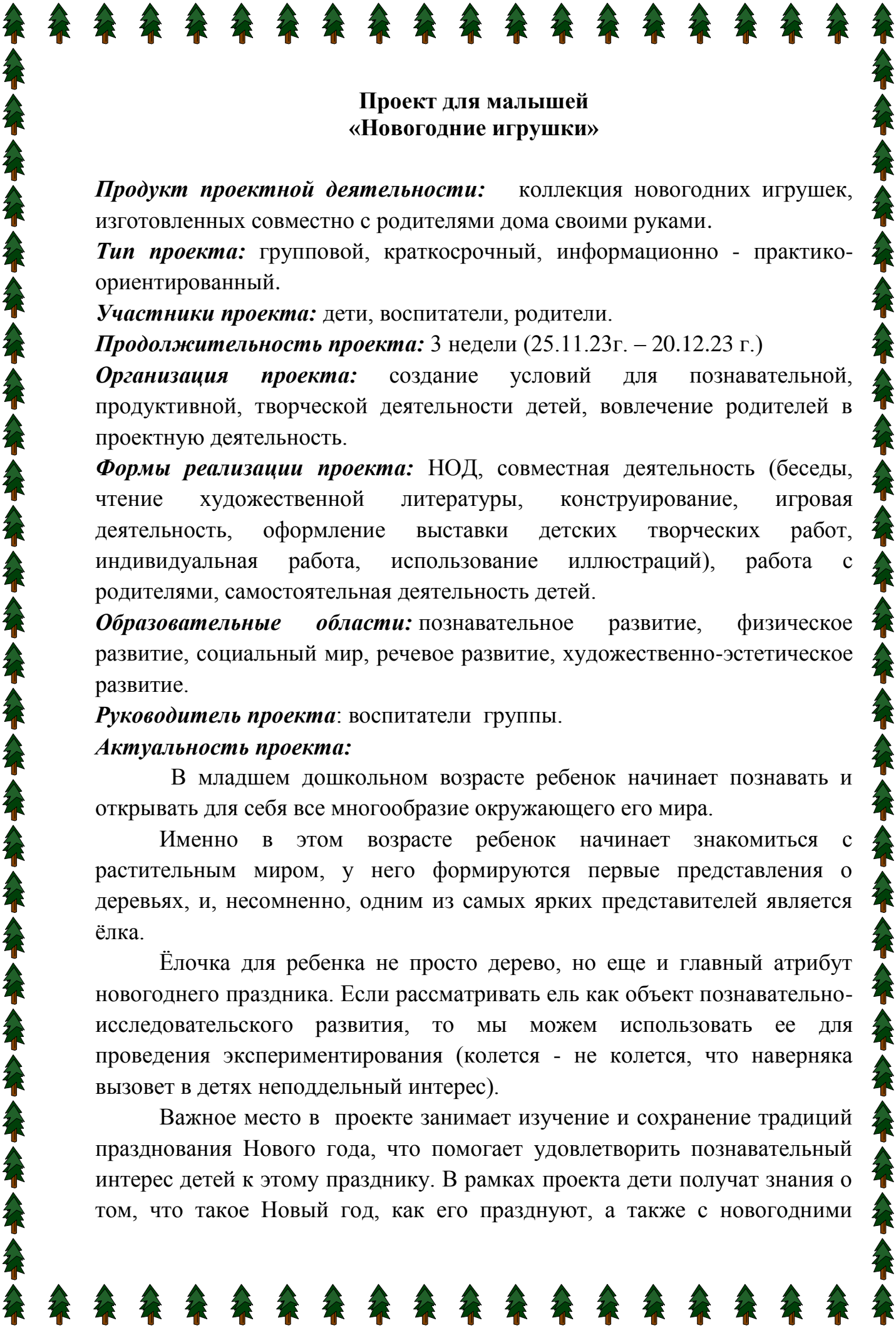
ПРОЕКТ

«Новогодняя игрушка»

младшая группа «Рыбка»



Воспитатели: Березовская Ольга Николаевна
Шапова Ольга Анатольевна



Проект для малышей «Новогодние игрушки»

Продукт проектной деятельности: коллекция новогодних игрушек, изготовленных совместно с родителями дома своими руками.

Тип проекта: групповой, краткосрочный, информационно - практико-ориентированный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: 3 недели (25.11.23г. – 20.12.23 г.)

Организация проекта: создание условий для познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей, вовлечение родителей в проектную деятельность.

Формы реализации проекта: НОД, совместная деятельность (беседы, чтение художественной литературы, конструирование, игровая деятельность, оформление выставки детских творческих работ, индивидуальная работа, использование иллюстраций), работа с родителями, самостоятельная деятельность детей.

Образовательные области: познавательное развитие, физическое развитие, социальный мир, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Руководитель проекта: воспитатели группы.

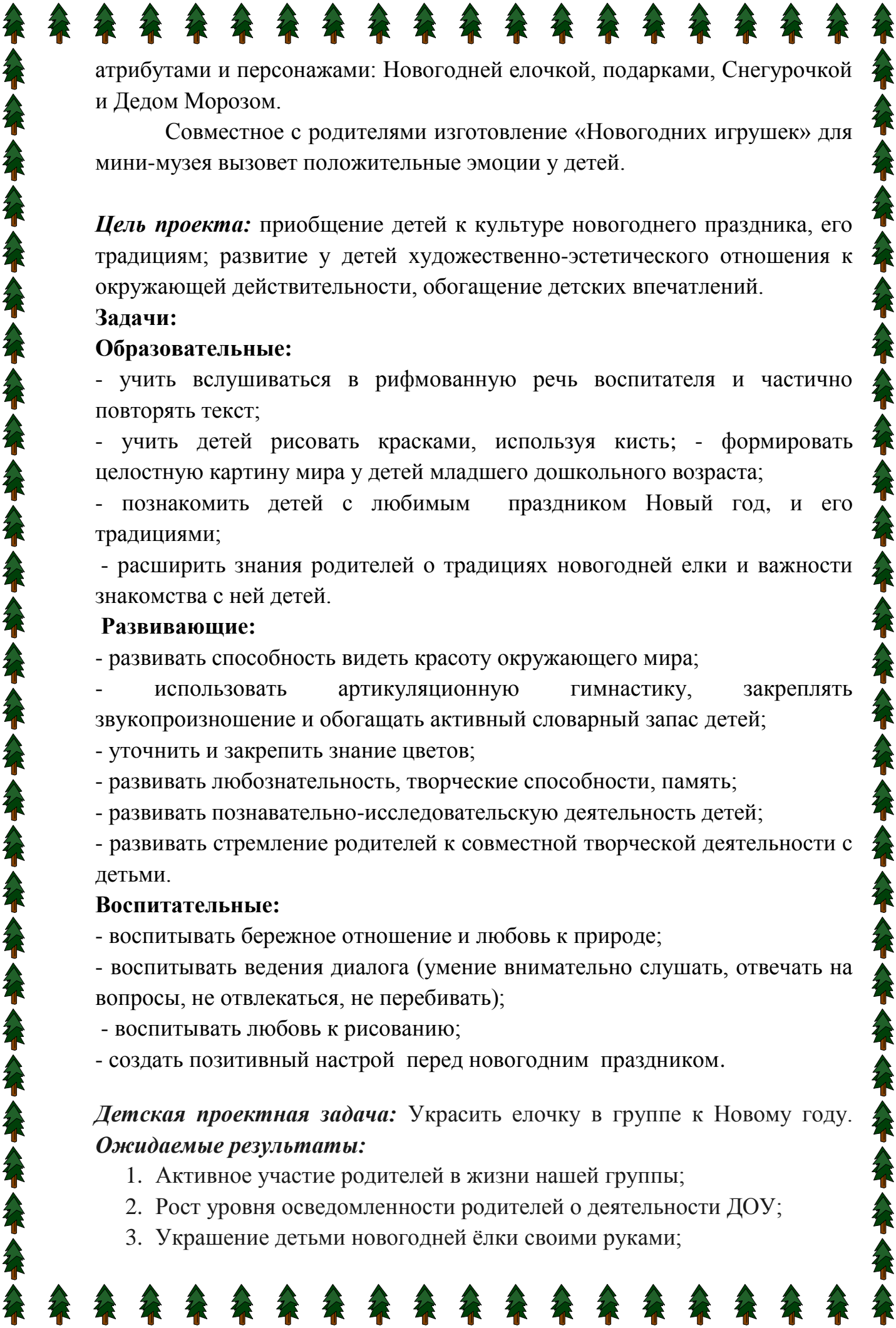
Актуальность проекта:

В младшем дошкольном возрасте ребенок начинает познавать и открывать для себя все многообразие окружающего его мира.

Именно в этом возрасте ребенок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируются первые представления о деревьях, и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ёлка.

Ёлочка для ребенка не просто дерево, но еще и главный атрибут новогоднего праздника. Если рассматривать ель как объект познавательно-исследовательского развития, то мы можем использовать ее для проведения экспериментирования (колется - не колется, что наверняка вызовет в детях неподдельный интерес).

Важное место в проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В рамках проекта дети получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с новогодними



атрибутами и персонажами: Новогодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дедом Морозом.

Совместное с родителями изготовление «Новогодних игрушек» для мини-музея вызовет положительные эмоции у детей.

Цель проекта: приобщение детей к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие у детей художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

Задачи:

Образовательные:

- учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст;
- учить детей рисовать красками, используя кисть; - формировать целостную картину мира у детей младшего дошкольного возраста;
- познакомить детей с любимым праздником Новый год, и его традициями;
- расширить знания родителей о традициях новогодней елки и важности знакомства с ней детей.

Развивающие:

- развивать способность видеть красоту окружающего мира;
- использовать артикуляционную гимнастику, закреплять звукопроизношение и обогащать активный словарный запас детей;
- уточнить и закрепить знание цветов;
- развивать любознательность, творческие способности, память;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей;
- развивать стремление родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

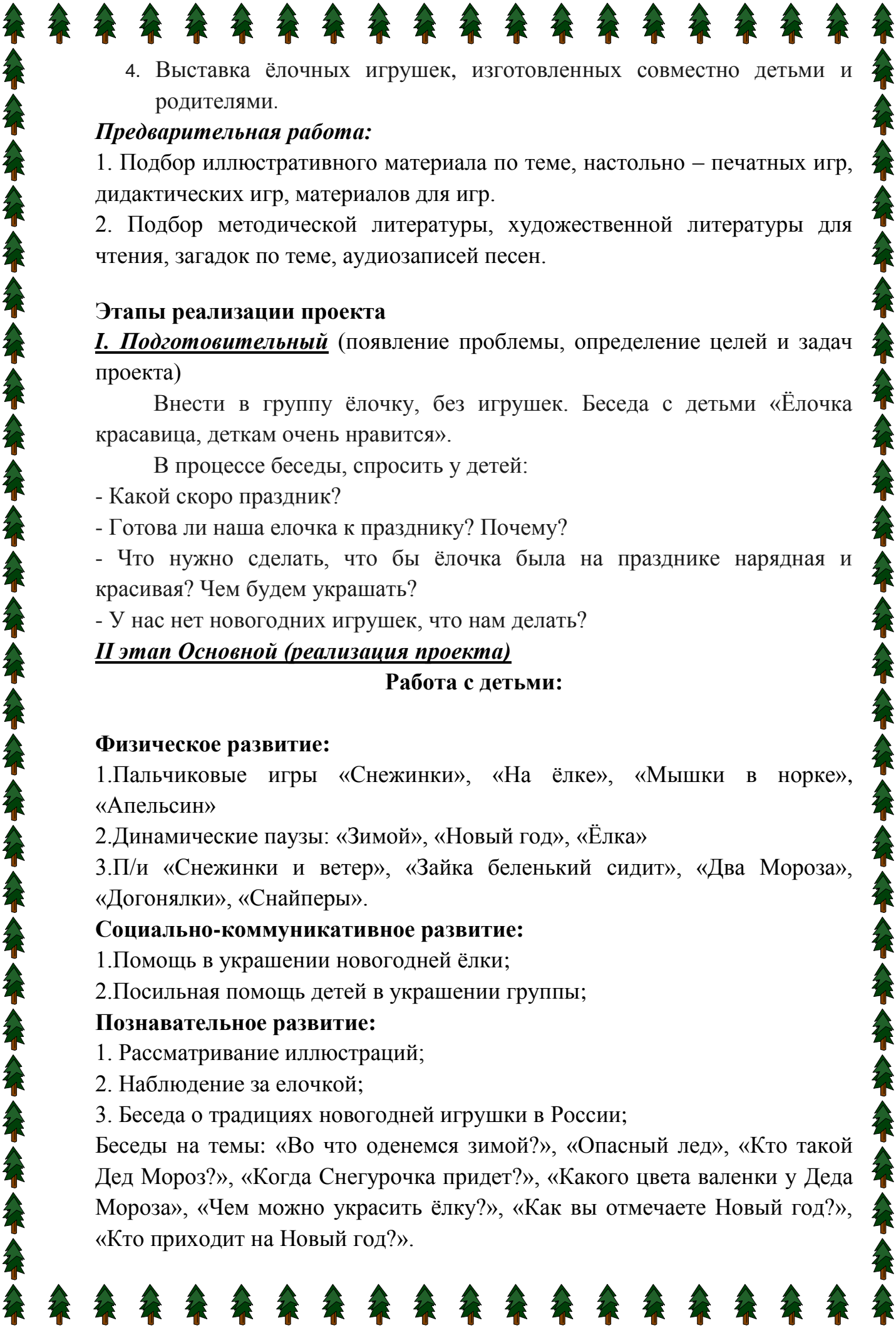
Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение и любовь к природе;
- воспитывать ведения диалога (умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
- воспитывать любовь к рисованию;
- создать позитивный настрой перед новогодним праздником.

Детская проектная задача: Украсить елочку в группе к Новому году.

Ожидаемые результаты:

1. Активное участие родителей в жизни нашей группы;
2. Рост уровня осведомленности родителей о деятельности ДОУ;
3. Украшение детьми новогодней ёлки своими руками;



4. Выставка ёлочных игрушек, изготовленных совместно детьми и родителями.

Предварительная работа:

1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.
2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей песен.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный (появление проблемы, определение целей и задач проекта)

Внести в группу ёлочку, без игрушек. Беседа с детьми «Ёлочка красавица, деткам очень нравится».

В процессе беседы, спросить у детей:

- Какой скоро праздник?
- Готова ли наша елочка к празднику? Почему?
- Что нужно сделать, что бы ёлочка была на празднике нарядная и красивая? Чем будем украшать?
- У нас нет новогодних игрушек, что нам делать?

II этап Основной (реализация проекта)

Работа с детьми:

Физическое развитие:

1. Пальчиковые игры «Снежинки», «На ёлке», «Мышки в норке», «Апельсин»
2. Динамические паузы: «Зимой», «Новый год», «Ёлка»
3. П/и «Снежинки и ветер», «Зайка беленький сидит», «Два Мороза», «Догонялки», «Снайперы».

Социально-коммуникативное развитие:

1. Помощь в украшении новогодней ёлки;
2. Посильная помощь детей в украшении группы;

Познавательное развитие:

1. Рассматривание иллюстраций;
2. Наблюдение за елочкой;
3. Беседа о традициях новогодней игрушки в России;
Беседы на темы: «Во что оденемся зимой?», «Опасный лед», «Кто такой Дед Мороз?», «Когда Снегурочка придет?», «Какого цвета валенки у Деда Мороза», «Чем можно украсить ёлку?», «Как вы отмечаете Новый год?», «Кто приходит на Новый год?».



Речевое развитие:

- Составление описательного рассказа по картине «Зимний пейзаж», «В гостях у Снегурочки».
- Чтение стихотворений «Елка» Чуковский, «В рукавичках» Александрова, «На санках» Высотская, «Елочка» Высотская.
- Чтение рассказов «Снегурушка и лиса», «Снег идет», «Госпожа метелица», «По щучьему веленью», «Снежная королева».
- Прослушивание детских песен «Белые снежинки», «В лесу родилась ёлочка», «У ребят наших», «Наша ёлочка», «Маленькой ёлочке холодно зимой», «Новый год», «Дед Мороз» и т.д.

Художественно - эстетическое развитие:

- 1.Разучивание новогодних песен и танцев;
 - 2.Восприятие музыки и детских новогодних песен;
 - 3.Художественное творчество;
- Аппликация: «Снеговик», «Украсим рукавичку».
- Рисование: (раскрашивание) «Новогодние игрушки», «Сказочные пейзажи».

Работа с родителями:

1. Папка передвижка «История Новогодней игрушки»
2. Памятка «Внимание! Новый год!»
3. Предложить учить дома стихи о ёлке.
4. Консультация «Новый год и дети»
5. Выставка семейных работ «Новогодняя игрушка своими руками».

III. Заключительный этап:

- Оформление выставки детских творческих работ по художественно-эстетическому развитию «Новогодние игрушки»;
- Создание коллекции новогодних игрушек и оформление елки;
- Организация и проведение новогоднего утренника.

Реализация проекта

Дата	Содержание работы с детьми	Работа с родителями	Совершенствование - РППС
27.11.2023	<p>Тема: «Разукрашкина страна» (раскрашиваем иллюстрации с ёлочными игрушками) Знакомство с разнообразием ёлочных игрушек</p>	Папка – передвижка «История создания ёлочной игрушки»	Выставка детских работ (раскрашенные ёлочные игрушки)
28.11.2023	<p>Тема: «Что такое Новый год?» <i>Беседа</i> «Почему я люблю Новый год?» <i>Чтение художественной литературы:</i> сказка «Рукавичка» <i>Самостоятельная деятельность</i> «Собери картинку» <i>Подвижные игры</i> «Два Мороза», «Заморожу!»</p>	Консультация «Новый год и дети»	Внесение сюжетных картинок «Новый год»
29.11.2023	<p>Тема: «Новогодняя сказка» Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето» Дигра «Собери снеговика» (из частей), «Прикрепи снеговика нос»</p>	Памятка «Внимание! Новый год!»	
30.11.2023	<p>«Зимние забавы» (физкультурное развлечение) <i>Подвижные игры</i> ««Зайки-шалунишки»», «Заморожу!» <i>Чтение художественной литературы:</i> сказка</p>		Изготовление лыж - ходилок из пластиковых бутылок

	«Госпожа метелица»		
04.12. 2023	<p>«Творческая мастерская» <i>Беседа</i> «Чем украсить ёлочку?» <i>НОД</i> «Первая новогодняя игрушка»+ презентация <i>Д/игра</i> «Чудесный мешочек», «Тематическое лото» <i>Пальчиковая игра</i> «Елка»</p>	Предложить учить дома стихи о ёлке.	
05.12. 2023	<p><i>Беседа</i> «Музыкальное поурри» <i>Пальчиковая игра</i> «Елка», «Апельсин» <i>Чтение художественной литературы</i> Г. Х. Андерсен «Ёлка» <i>Дидактическая игра-шнуровка</i> «Бусы для елки», «Угадай мелодию», «Найди отличия», «Повтори за мной».</p>	Консультация «Правила изготовления новогодних игрушек своими руками»	Украшение окон группе
07.12. 2023	<p>Тема: «Ёлочка – красавица» <i>Чтение художественной литературы</i> З. Александрова "Дед Мороз" <i>Просмотр мультфильма</i> «Тимошкина Ёлка» <i>Дидактическая игра</i> «Собери елочку» (из частей), «Найди одинаковый ёлочки». <i>Прослушивание песни</i> «В лесу родилась елочка» <i>Подвижные игры</i> «Дед Мороз», «Заморожу!»</p>	Консультация «Как встретить Деда Мороза»	Внесение игровых карточек для игр «Наряди елочку»

<p>11.12. 2023</p>	<p><i>Беседа</i> «Что такое подарок?» <i>Чтение художественной литературы</i> : «Зимовьё» <i>Пальчиковая игра</i> «Апельсин» <i>Настольная игра</i> «Разрезные картинки» <i>«Разбились игрушки»</i> <i>Подвижные игры</i> «Два Мороза», «Снайперы!»</p>	<p>Беседа «Подготовка к утреннику»</p>	<p>Внесение настольной игр «Разрезные картинки» «Разбились игрушки»</p>
<p>13.12. 2023</p>	<p><i>Тема:</i> Ёлочная игрушка «Снеговик» <i>Чтение художественной литературы</i> Е. Трутнева "Елка" <i>Пальчиковая игра</i> «Ёлка» <i>Просмотр мультфильма</i> «Снеговик почтовик» <i>Конструирование из ватных дисков</i> «Снеговиков»</p>	<p>Изготовление с детьми новогодней елочной игрушки</p>	<p>Внесение схем для конструирования из конструктора «Елка»</p>
<p>15.12. 2023</p>	<p><i>Беседа</i> ««Как вы будете встречать Новый год?»» <i>Пальчиковые игры</i> «Елка», <i>Чтение художественной литературы</i> Я.Аким «Новый год у ворот» <i>Просмотр презентации</i> «Какие бывают новогодние игрушки» <i>Чтение художественной литературы</i> О.И. Высотская «Елочка» <i>Просмотр мультфильма</i> <i>Украшение из цветной бумаги</i> «Руквичек»</p>	<p>Наглядная информация «О правилах безопасности при украшении ёлки; при эксплуатации ёлочной гирлянды»</p>	<p>Украшение группой ёлки</p>
<p>18.12. 2023</p>	<p><i>Пальчиковая игра</i> «Новогодний праздник»</p>	<p>Вынесение благодарности</p>	<p>Оформление выставки детски</p>

	<p><i>Прслушивание песни</i></p> <p>«Новый год»</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i></p> <p>«Мы готовимся к Новому году»</p> <p><i>Повторение хороводов и новогодних песен</i></p>	<p>родителям за</p> <p>создание коллекции</p> <p>новогодних</p> <p>игрушек</p>	<p>творческих работ</p>
--	--	--	-------------------------

Список используемой литературы:

- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в д\с»
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Младшая группа 2016г.
- Партнерство дошкольной организации и семьи; под ред. С.С. Прищепа, Т. С. Шатворян: 2016г.
- Развитие художественного творчества дошкольников, Т.С. Комарова; с 3-7 лет, 2016г.
- Организация прогулки с детьми 4 лет в детском саду; изд. Мозаик, П.И. Решетов, 2007 г.
- Новый год шагает по планете; Ольга Узорова, Елена Нефедова; 2015г.

Приложение 1. Фотографии реализации проекта в младшей группе
«Рыбка» МАДОУ детский сад №99 г.Томска

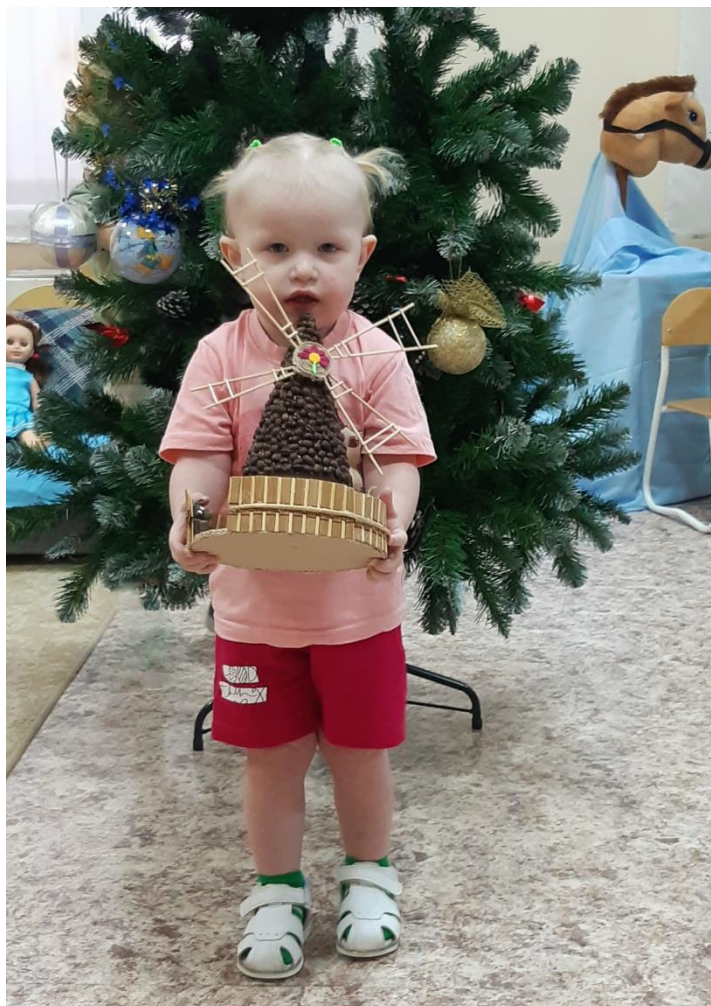


К детям елочка пришла,
Снег на ветках принесла.
Нужно елочку согреть,
Платье новое надеть.
Ярко звездочки блестят,
Ярко лампочки горят,
Бусы разные висят —
Замечательный наряд!

Музыканты, поскорей
Заиграйте веселей!
Станем дружно в хоровод,
Здравствуй, здравствуй, Новый год!







Благодарим за внимание!