Если ребенок левша

Традиционно левшой называют человека, у которого активность левой руки преобладает над правой и в процессе использования он отдает ей предпочтение.

Левши составляют 5–15% населения нашей планеты.

Причины рождения левшей.

Сегодня можно сказать, что к этому существует генетическая предрасположенность. Как правило, если ребенок левша, значит, и кто-то из родственников тоже левша. Но это не обязательно.

Стремление сравнить левшей и правшей обусловлено представлением о разном функционировании полушарий головного мозга и доминировании у правшей левого полушария, а у левшей правого.

На основании проведенных исследований сегодня можно говорить о том, что дети-левши достаточно часто начинают говорить позже своих сверстников, у них чаще бывают сложности с развитием моторики, в начальной школе чтение и письмо им даются с большим трудом, у них достаточно много логопедических проблем.

Но также существуют данные о том, что многие левши, имевшие проблемы с успеваемостью в начальной школе, позже становились даже более успешными, чем их сверстники. Связано это с тем, что ребенку-левше для обучения приходится прикладывать больше усилий, чем правше: учитель все действия показывает для правшей, все прописи сделаны под правшей, даже косая вертикальная линейка в тетрадях — для правшей, левшу она сбивает. Леворукий ребенок вынужден трудиться больше своих сверстников. У него вырабатываются способы освоения материала, которых нет у других детей, и он ими в дальнейшем успешно пользуется всю жизнь, имея некоторое преимущество перед правшами.

Как определить, что ваш ребенок левша?

Как правило, к 5 годам большинство детей уже определяются с ведущей рукой. Просто наблюдая за ребенком, взаимодействуя с ним, родители в большинстве случаев видят, какой рукой он совершает действия чаще и успешнее.

Есть группа детей, которые одинаково успешно пользуются обеими руками, — так называемые амбидекстры. Родителям таких

детей советуют в процессе взаимодействия ориентировать ребенка на правую руку, но, если ему удобнее левой, не настаивать.

С 1 года до 1,5 лет обычный здоровый ребенок не обращает внимания на то, какая рука у него является ведущей, когда берет ложку, чашку или игрушку. Между тем если измерить их силовые показатели, то у правшей в правой руке они будут выше, чем в левой.

В пятилетнем возрасте можно провести проверку с помощью следующего теста (ребенок выполняет, взрослый фиксирует результат):

- Пальцы рук цепляем в замок. Если сверху будет большой палец левой руки, пишем Л, если правой — П.
- Прицеливаемся в воображаемую мишень. Если ребенок закрыл левый глаз, пишем на листе бумаги букву П, если правый — Л.
- Скрестите руки на груди. Если сверху будет правая рука, пишем на листе букву П, если левая — Л.
- При аплодисментах леворукие дети обычно бьют левой рукой о правую (пишем Л), если наоборот правой по левой руке, пишем П.
- Если вы записали на листе ППППП, то ребенок на 100% праворукий, если ЛЛЛЛ, то, соответственно, он на 100% леворукий.
- Если в ответе присутствуют обе буквы, то можно увидеть процент доминирования одного из полушарий головного мозга.

Если ребенок левша — подсказки для родителей

В воспитании ребенка-левши необходимо придерживаться нескольких следующего:

- напоминайте, какая рука правая, какая – левая. Левша их часто путает. Приобретите малышу яркий браслетик или часики, совместно изготовьте украшение. Рука, на которой надет браслет – левая. Ребенок сможет быстро ориентироваться.
- приучайте ребенка пользоваться обеими руками, это можно сделать с помощью развлечений с мячом, лепки, игры на музыкальных инструментах;
- учитывайте, что левша мыслит образно, во время подготовки ребенка к школе для облегчения запоминания материала используйте наглядные пособия;
- во время чтения предложите ребенку воспользоваться закладкой, линейкой или просто листком бумаги: левше бывает сложно уследить за строчками в тексте, и линейка поможет не теряться и не перескакивать через строку;

- не торопите ребенка. Он всегда действует несколько медленнее.
- помните о медлительности в обучении левшей чтению и письму - не стоит выбирать группы и классы с интенсивной программой;
- постоянно повторяйте и закрепляйте навыки. Левше противопоказаны пропуски занятий. Любой новый материал должен усваиваться этапами, повторяться и закрепляться.
- Учите малыша по схемам и правилам. Левше сложно анализировать, поэтому старайтесь в обучении закладывать простые схемы и правила. Помогают составления памяток по решению того или иного задания.
- При чтении пользуйтесь закладками. Это поможет левше следить за строчками, чтобы не перепрыгивать с них.
- будьте лояльными к проявлениям особенностей формирования памяти, мышления, внимания и речи.

В общении с ребенком можно использовать такие игры как:

Накрой ладошкой

Перед ребенком лежат картинки, надо правой рукой накрыть одну картинку, а левой – другую, потом назвать, что лежит под правой, а что под левой ладошками.

Наоборот

Взрослый дает команду для движения левой или правой части тела, а ребенок должен все выполнить наоборот. Такая игра развивает внимание, слух, умение различать правую и левую часть тела.

Заборчик

На листе бумаги проведена горизонтальная линия, ребенку нужно разложить палочки, карандаши (спички) на этой линии в заданном взрослым направлении. Ребенок учится сосредотачиваться, ориентироваться на плоскости листа, быть внимательным.

Топы-притопы

Взрослый предлагает выполнить притопы левой или правой ногой в ритм музыке. Сначала по показу взрослого, а потом только по словесному указанию! Это упражнение очень хорошо помогает различать правую – левую часть тела и ориентироваться в пространстве.

Выполни задание

Сделайте дорожку (мелом или шнуром). Предложите попрыгать по ней на левой ноге, потом на правой; перепрыгнуть дорожку на правой, потом на левой ноге; прыгать на правой ножке, а левую руку положить на пояс, или взять флажок; правой дотронуться до левого уха; посмотреть в дырочку левым глазом, закрыть правый глаз, почесать левое ушко, погладить левую бровь и т.д. Расскажи, что ты сделал? А теперь погладь левой рукой живот, правое плечо; левой рукой правую коленку, лоб, рот, правую щеку, левую щеку и т.д.

Где, что?

Взрослый предлагает определить, где стоит стол? А что стоит справа? А слева? Встань так, чтобы слева от тебя было… а справа … и т.д. А теперь слева от себя положи (игрушку).

Мостик

Взрослый предлагает макет мостика, а на листе речка. У ребенка мелкие игрушки. Взрослый определяет, что есть правый и левый берег реки. И все игрушки расставляются так, как нравится ребенку, но он должен сам описать свои действия: «Я поставил машину на правый берег реки, а собачку – на левый берег»…

Листопад

Взрослый предлагает: сейчас мы с тобой волшебники и устроим настоящий листопад. Давай от зеленого (красного, оранжевого) листа отрывать маленькие кусочки – то правой, то левой рукой и подбрасывать их вверх. Посмотри, как они красиво летят – настоящий листопад. Куда мы подбрасываем наш листочек? (вверх) А куда он падает? А какой рукой ты бросаешь красный листочек? А зеленый?

Что получилось?

У взрослого картинки с изображением предметов простых форм, выполненных пунктиром (елочка, домик, грибок и т.д.). Ребенок угадывает и называет предмет, затем соединяет непрерывной линией пунктир (правой и левой рукой) и называет – что получилось? В этом и следующем упражнениях развивается зрительная память и техника выполнения заданий «слева направо».

Жучок

«Посмотри, у меня жучок (или другая игрушка), а еще сундучок волшебный, там всякие коробочки, баночки. Сейчас наш жучок спрячется в одну из них, а ты постарайся найти и скажешь, какого цвета коробочка или баночка, какой она величины и формы. Постарайся работать обеими руками» Напоминайте ребенку, чтобы он не только открывал, но и закрывал баночки и коробочки. Можно усложнить: в дальнейшем предлагать пустые баночки ставить слева или справа от себя.

Цветочки

В этом упражнении опять ребенок совершенствуется в навыках письма слева направо. У ребенка – картон, размером с альбомный лист, покрытый полиэтиленом (сделайте все вместе с ребенком). На нем с помощью скотча приклеены с одной стороны, например, слева фигурки сказочных персонажей, а с другой контуры различных цветов. С помощью фломастера ребенок проводит горизонтальные линии в направлении слева направо обеими руками (по очереди).

В заключении хочется напомнить, что левша – это не диагноз, а особенность ребенка, к которой нужно приспособиться. Выполняйте рекомендации в общении с ребенком и вы справитесь со многими возникающими трудностями.