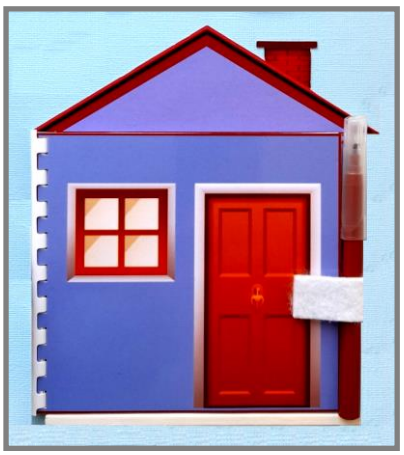
Развитие пространственного мышления на коррекционно-развивающих занятиях педагога-психолога. Игры в домике.



Важным направлением в подготовке детей к успешному обучению в школе является развитие компонентов пространственного мышления. Внедряя в практику разработки по развитию пространственного мышления у дошкольников, на коррекционно-развивающих занятиях на ряду с другими играми используем **упражнения в Домике.**

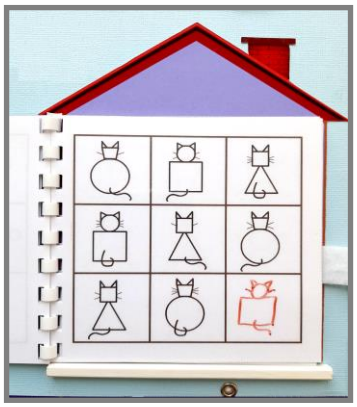
Одно из них: **«Логические квадраты»**

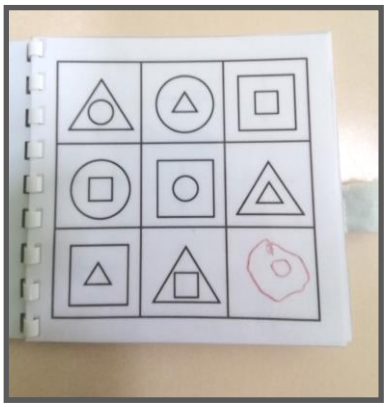
Цель упражнения: развитие пространственного и логического мышления.

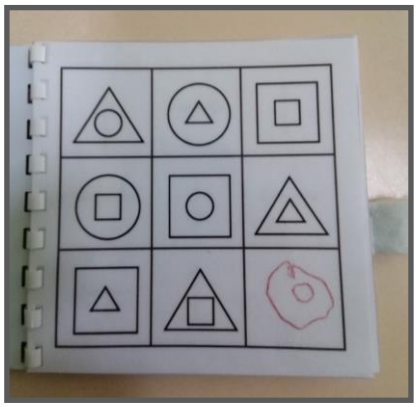
Для игры необходимо следующее **оборудование:** поле, состоящее из 9 ячеек, в восьми из которых изображены картинки.

Правила.

В ходе упражнения ребенок рассматривает таблицу с изображёнными в ней фигурами. Самостоятельно или с помощью моих подсказок находит закономерность их расположения и дорисовывает недостающую фигуру. По окончании выполнения задания ребенок объясняет - что и почему нарисовал.







«**Засели дом**»

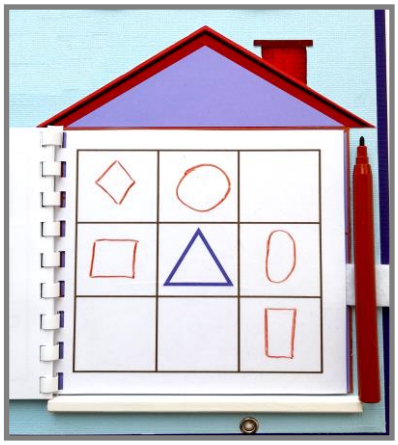
Цель игры: формирование умения ориентироваться на плоскости, словесно обозначать местоположение фигур относительно друг друга, использовать пространственные слова «слева», «справа», «сверху», «снизу», «над», «под», «в углу», «в центре»; закрепление знаний о геометрических фигурах; развитие графических навыков.

Для организации игры использую карточку с квадратным полем из 9 ячеек с любой геометрической фигурой в центре.

Правила.

Пред началом игры ребенок вспоминает как называются части листа (углы, центр). Затем ребенок рисует геометрические фигуры по моей инструкции. Инструкции могут быть следующими: «Нарисуй круг над треугольником, квадрат слева от треугольника…» и т.п.

Когда все клетки заполнены, ребенок озвучивает их местоположение относительно друг друга.



Если у ребенка есть трудности в запоминании того, где находится правая и левая сторона листа, я предлагаю завязать яркий шнурок на правую руку. Как правило, это помогает ориентироваться в правой и левой стороне.