**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 99 Г. Томска**

г. Томск, ул. Алтайская,78/1, т/ф: 44-08-25, т:44-06-74

**ПРОТОКОЛ** № 4

Педагогического совета № 4

от 28.04. 2014г.

 Присутствовало: 56

 Отсутствовало: 0

**Тема: «Коррекционно - оздоровительная деятельность в процессе внедрения ИКТ технологий »**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Актуальность использования информационно-коммуникативных технологий – старший воспитатель второго корпуса Аникина Ю.В.;
2. Организация коррекционной работы для детей с ОВЗ в условиях индивидуального сопровождения - педагог-психолог Акшатина Н.А., учитель-дефектолог: Дегтярева Н.Н.
3. Использование ИКТ технологий в коррекционно - оздоровительной деятельности ДОУ - учитель-логопед Акулова Н.Н., руководитель физ воспитания Незнамова Е.В., руководитель физ воспитания Очередько Т.А., воспитатель Борисенко С.В.
4. Музыка в коррекционно-оздоровительной работе современного детского сада -

 музыкальный руководитель Александрович Е.В

1. ИКТ технологии в художественно-эстетической деятельности -

 педагог дополнительного образования Самойлова О.В.

**ХОД:**

 По первому вопросу выступила, старший воспитатель 2 корпуса Аникина Ю.В. рассказала об актуальности применения ИКТ в дошкольном учреждении, о требованиях СанПин при использовании компьютерных технологий в совместной деятельности с детьми, о применении ИКТ в сфере управления ДОУ.

 Учитель – дефектолог Дегтярева Н.Н., педагог-психолог Акшатина Н.А,раскрыли вопрос об организациякоррекционнойработы для детей с ОВЗ, сказали о том, что этот процесс предполагает: повышение уровня психолого- медико- -педагогической компетентности психологов, педагогов, родителей; разработку новых педагогических технологий, учитывающих особенности детей с ОВЗ; координацию деятельности медицинских и образовательных учреждений по осуществлению комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения, применение методов и приемов коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуально-типологических особенностей детей.

 По вопросу использования ИКТ технологий в коррекционно – оздоровительной деятельности ДОУ выступила воспитатель подготовительной группы Борисенко С.В. рассказала о плюсах и минусах использования информационно-коммуникационных технологий. Учитель-логопед Акулова Н.Н., рассказала о преимуществах использования компьютера на индивидуальных и групповых занятиях, продемонстрировала упражнения: читаем слоги, составь слова; дидактические игры: «Четвертый лишний», «Кто где живет»; артикуляционную гимнастику, логоритмику, гимнастику для глаз. Руководитель физ. воспитания Незнамова Е.В. сказала о применении информационно- коммуникационных технологий на физкультурно- оздоровительных занятиях, о том, что демонстрируемый материал преподносится в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, что очень важно, учитывая наглядно – образное мышление детей, тем самым поддерживается интерес к здоровому образу жизни. Руководитель физ. воспитания ОчередькоТ.А. рассказала о мероприятиях проводимых совместно с родителями, продемонстрировала слайдшоу: интегрированной деятельности для детей и родителей с использованием ИКТ «КВН- Будьте здоровы», «Что? Где? Когда?».

 Музыкальный руководитель Александрович Е.В. раскрыла четвертый вопрос, рассказала о совместном интегрированном мероприятии – музыкально-логопедический досуг для детей с речевой патологией и их родителей «Мы вместе». участники закрепляли навыки звукопроизношения, выполняли упражнения на формирование речевого дыхания, логоритмические и вокальные упражнения на взаимодействие движений рук и слов.

 Педагог дополнительного образования Самойлова О.В. рассказала о применении ИКТ технологий в художественно-эстетической деятельности. Так как, не всегда есть возможность вывести детей на экскурсии, выставки, то при помощи таких технологий есть возможность продемонстрировать репродукции известных томских художников, либо с помощью специальных программ создать картины.

**Решение:**

* Продолжать использовать ИКТ в коррекционно-оздоровительной работе ДОУ;
* Использовать ИКТ технологий при организации совместных мероприятий с родителями;
* Постоянно повышать уровень профессионального мастерства педагогов в освоении ИКТ;
* Каждой возрастной группе создать методическую копилку – подборку ИКТ (аудиозаписи, слайдовые презентации и др.) для образовательной деятельности с детьми.

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Аникина