**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 99 Г. Томска**

Г. Томск, ул. Лебедева,115, т/ф: 45-42-35, т:44-02-65

**ПРОТОКОЛ** № 3

Педагогического совета № 3

от 03.03. 2014г.

Присутствовало: 56

Отсутствовало: 0

**Тема: «Инновационные подходы в работе с семьей в условиях ДОУ»**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Нормативные документы по взаимодействию с семьями воспитанников – старший воспитатель 2 корпуса Аникина Ю.В.;
2. Аукцион педагогических идей «Современные формы работы с семьей» - воспитатели ДОУ.
3. Результаты тематической проверки по теме: «Организация взаимодействия педагога с детьми в сюжетно - ролевых играх в течение дня» - старший воспитатель

1 корпуса Рахимбекова Н.А.

**ХОД:**

По первому вопросу выступила, старший воспитатель 2 корпуса Аникина Ю.В.. она рассказала о нормативных документах, которые должны знать педагоги в работе с родителями воспитанников.

**Основные нормативно – правовые документы Международного уровня:**

* Всеобщая декларация прав человека (1948г.);
* Декларация прав ребенка (1959г.);
* Конвенция ООН о правах ребенка (1989г.);
* Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990г.)
* Конституция РФ, http://www.pravo.gov.ru
* Гражданский и Семейный кодекс РФ (2000г.);
* Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* ФЗ « Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
* ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
* Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении Нормативно – правовые документы федерального уровня.

**Региональные нормативно – правовые документы и акты по вопросам охраны прав детей:**

* Закон Томской области "О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области" 19 августа 1999 года N 28-ОЗ;
* Закон об основных гарантиях прав ребенка на территории Томской области;
* Закон об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Томской области;

**Нормативно – правовые документы муниципального уровня:**

* АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
  ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
  от 28 августа 2009 г. N 786  
  ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ДЕТЬМИ  
  МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА ТОМСКА,  
  РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
  ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
  (в ред. постановлений администрации г. Томска  
  от 28.07.2010 N 736, от 18.03.2011 N 235,  
  от 22.09.2011 N 1030, от 08.10.2012 N 1174)

**Нормативно – правовые документы ДОУ:**

* Устав ДОУ;
* Договор между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение;
* Локальные акты ДОУ, dou70.ru/99/

По второму вопросу провели аукцион педагогических идей «Современные формы работы с семьей». Педагоги каждой возрастной группы ДОУ заранее до педсовета получили задание по одной форме работы с семьёй, подготовили материал, провели её с родителями и презентовали на педагогическом совете. В конце осуществили рефлексию, насколько полезен материал для работы. Данная форма работы вызвала большой интерес, как педагогов, так и специалистов.

По третьему вопросу выступила старший воспитатель 1 корпуса Рахимбекова Н.А.

с результатами тематической проверки по теме: «Организация взаимодействия педагога с детьми в сюжетно - ролевых играх в течение дня».

Наблюдения и анализ сюжетно-ролевой игры в группах выявил следующие положительные моменты:

Воспитатели показывают достаточные знания программы по указанному разделу; методика проведения совместной деятельности соблюдается. Руководство самостоятельной деятельностью детей осуществляется в соответствии с возрастом детей, учитываются их интересы и возможности.

**Решение:**

* Учитывать в процессе образовательной деятельности нормативные документы по взаимодействию с семьями воспитанников;
* Использовать в работе современные формы работы с семьей;
* Специалистам к педсовету №4 подготовить и провести открытые мероприятия совместной деятельности с использованием ИКТ – технологий;
* В каждой возрастной группе создать методическую копилку – подборку ИКТ (аудиозаписи, слайдовые презентации и др.) для образовательной деятельности с детьми.

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Рахимбекова